

ГЛАВА 2. Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по ИСТОРИИ (наименование учебного предмета)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество² участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
423	13,6	384	13,3	337	11,8

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (за 3 года)

Таблица 0-2

Пол	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	233	55,1	233	60,7	196	58,2
Мужской	190	44,9	151	39,3	141	41,8

1.3. Количество участников экзамена по категориям (за 3 года)

Таблица 0-3

Категория участника	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа

¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

² Количество участников основного периода проведения ЕГЭ

		участников		участников		участников
ВТГ, обучающихся по программам СОО	419	99,1	377	98,2	334	99,1
ВТГ, обучающихся по программам СПО	4	0,9	7	1,8	3	0,9
ВПЛ	0	0,0	0	0,0	0	0,0

1.4.Количество участников экзамена по типам³ ОО

Таблица 0-3

№ п/п	Категория участника	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1.	выпускники лицеев	48	11,3	50	13,0	36	10,7
2.	выпускники гимназий	63	14,9	42	10,9	44	13,1
3.	выпускники СОШ	209	49,4	209	54,4	181	53,7
4.	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	99	23,4	76	19,8	71	21,1
5.	выпускники школ-интернатов	0	0,0	0	0,0	2	0,6
6.	СПО	4	0,9	7	1,8	3	0,9
7.	ВПЛ	0	0,0	0	0,0	0	0,0

1.5.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по ОО г.о. Тольятти

Таблица 0-4

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	МБУ "Школа № 1"	6	1,78
2	МБУ "Школа № 2"	2	0,59
3	МБУ "Школа № 3"	1	0,3
4	МБУ "Школа № 4"	4	1,19
5	МБУ "Школа № 5"	3	0,89

³ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

6	МБУ "Лицей № 6"	3	0,89
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	3	0,89
8	МБОУ "Гимназия № 9"	9	2,67
9	МБУ "Школа № 10"	3	0,89
10	МБУ "Школа № 13"	4	1,19
11	МБУ "Школа № 14"	6	1,78
12	МБУ "Школа № 15"	1	0,3
13	МБУ "Школа № 16"	4	1,19
14	МБУ "Школа № 18"	6	1,78
15	МБУ "Лицей № 19"	1	0,3
16	МБУ "Школа № 20"	6	1,78
17	МБУ "Школа № 21"	6	1,78
18	МБУ "Школа № 23"	6	1,78
19	МБУ "Школа № 26"	9	2,67
20	МБУ "Школа № 32"	3	0,89
21	МБУ "Школа № 33"	1	0,3
22	МБУ "Школа № 34"	2	0,59
23	МБУ "Гимназия № 35"	6	1,78
24	МБУ "Лицей № 37"	6	1,78
25	МБУ "Гимназия № 38"	2	0,59
26	МБУ "Гимназия № 39"	9	2,67
27	МБУ "Школа № 40"	6	1,78
28	МБУ "Школа № 41"	2	0,59
29	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0,3
30	МБУ "Школа № 43"	1	0,3
31	МБУ "Школа № 44"	1	0,3
32	МБУ "Школа № 45"	5	1,48
33	МБУ "Школа № 46"	4	1,19
34	МБУ "Школа № 47"	9	2,67
35	МБУ "Гимназия № 48"	5	1,48
36	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	2,37
37	МБУ "Лицей № 51"	6	1,78
38	МБУ "Кадетская школа № 55"	5	1,48

39	МБУ "Школа № 56"	3	0,89
40	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	8	2,37
41	МБУ "Школа № 58"	1	0,3
42	МБУ "Школа № 59"	4	1,19
43	МБУ "Лицей № 60"	5	1,48
44	МБУ "Школа № 61"	4	1,19
45	МБУ "Школа № 62"	3	0,89
46	МБУ "Школа № 66"	5	1,48
47	МБУ "Лицей № 67"	3	0,89
48	МБУ "Школа № 69"	1	0,3
49	МБУ "Школа № 70"	6	1,78
50	МБУ "Школа № 71"	3	0,89
51	МБУ "Школа № 72"	8	2,37
52	МБУ "Школа № 73"	6	1,78
53	МБУ "Школа № 74"	4	1,19
54	МБУ "Школа № 75"	4	1,19
55	МБУ "Лицей № 76"	4	1,19
56	МБУ "Гимназия № 77"	10	2,97
57	МБУ "Школа № 79"	4	1,19
58	МБУ "Школа № 80"	6	1,78
59	МБУ "Школа № 81"	4	1,19
60	МБУ "Школа № 82"	8	2,37
61	МБУ "Школа № 84"	3	0,89
62	МБУ "Школа № 86"	6	1,78
63	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	7	2,08
64	МБУ "Школа № 89"	6	1,78
65	МБУ "Школа № 90"	13	3,86
66	МБУ "Школа № 91"	10	2,97
67	МБУ "Школа № 93"	7	2,08
68	МБУ "Школа № 94"	7	2,08
69	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	3	0,89
70	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	2	0,59
71	АНОО СОШ "Сота"	1	0,3

72	СПО	3	0,89
----	-----	---	------

1.6. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

Количество участников единого государственного экзамена по предмету в 2024 году уменьшилось на 47 человек по сравнению с количеством участников в 2023 году и составило 337 человек. Доля участников ЕГЭ по предмету от общего числа участников немного уменьшилась (на 1,5%) по сравнению с последним годом и составила 11,8%.

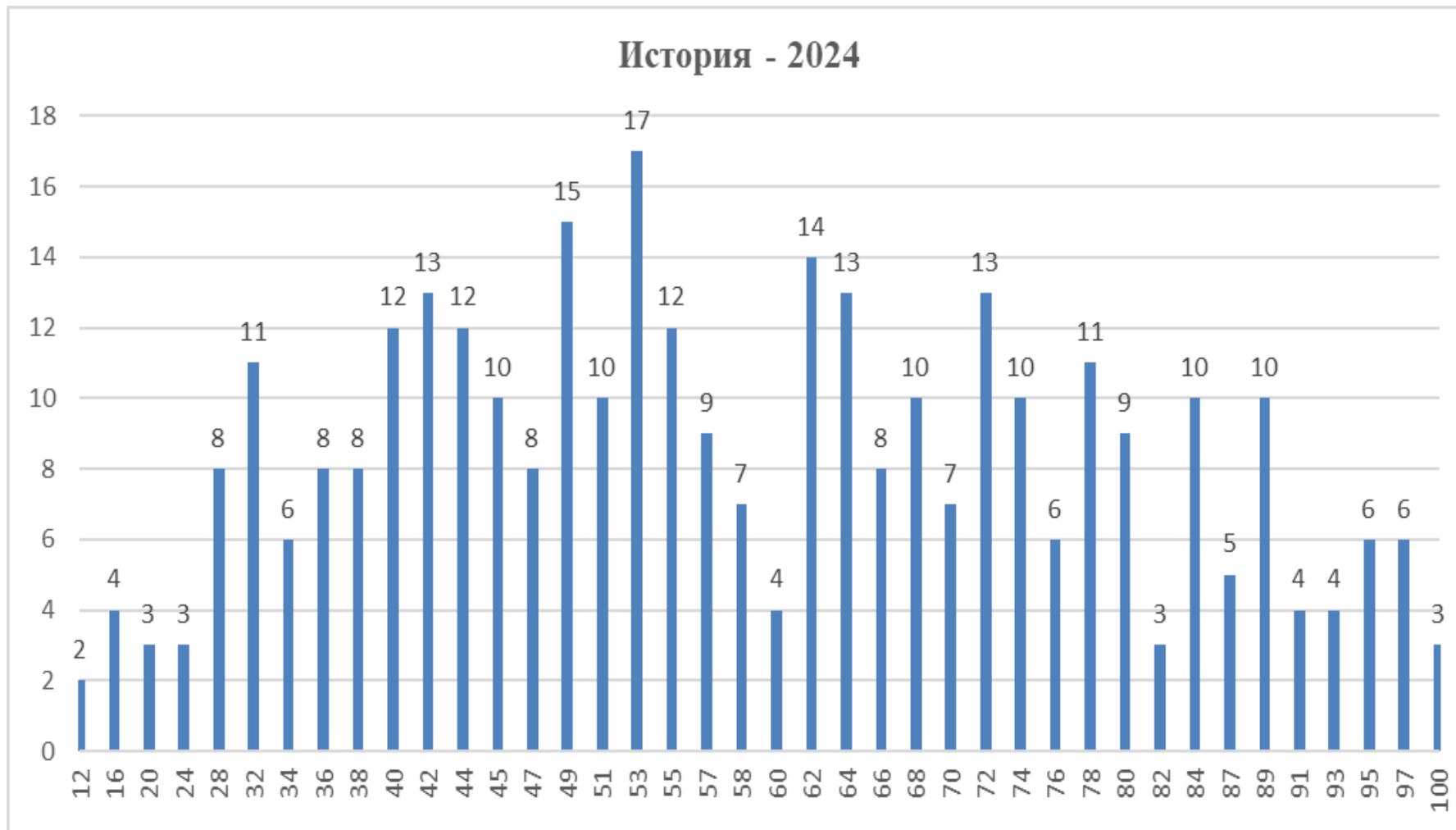
Доля девушек, участников ЕГЭ по предмету, снизилась на 2,5 % по сравнению с 2023 годом.

По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из СОШ (181 чел.), лицеев и гимназий (80 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (71 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по предмету принимали участие: обучающиеся СПО (3 чел.).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2024 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-6

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла ⁴ , %	17 (4%)	23 (6%)	22 (6,5%)
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	215 (50,8%)	168 (43,8%)	163 (48,4%)
3.	от 61 до 80 баллов, %	131 (31%)	123 (32%)	101 (30%)
4.	от 81 до 100 баллов, %	60 (14,2%)	70 (18,2%)	51 (15,1%)
5.	Средний тестовый балл	59,0	61,1	58,5

2.3. Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-5

№ п/п	Категории участников	Доля участников, у которых полученный тестовый балл			
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	20 (6%)	162 (48,5%)	101 (30,2%)	51 (15,3%)
2.	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
3.	ВПЛ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4.	Участники экзамена с ОВЗ	0 (0%)	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)

⁴ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

2.3.2. в разрезе типа ОО⁵

Таблица 0-8

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	Лицеи	36	3 (8,3%)	10 (27,8%)	14 (38,9%)	9 (25%)
2.	Гимназии	44	0 (0%)	22 (50%)	13 (29,5%)	9 (20,5%)
3.	СОШ	181	15 (8,3%)	93 (51,4%)	55 (30,4%)	18 (9,9%)
4.	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	71	2 (2,8%)	36 (50,7%)	18 (25,4%)	15 (21,1%)
5.	Школы-интернаты	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
6.	СПО	3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
7.	ВПЛ	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

2.3.3. юношей и девушек

Таблица 0-6

№ п/п	Пол	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	женский	196	13 (6,6%)	102 (52%)	52 (26,5%)	29 (14,8%)
2.	мужской	141	9 (6,4%)	61 (43,3%)	49 (34,8%)	22 (15,6%)

⁵ Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

2.3.4. в сравнении по АТЕ

Таблица 0-7

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 1"	6	0 (0%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
2	МБУ "Школа № 2"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 3"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
4	МБУ "Школа № 4"	4	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)
5	МБУ "Школа № 5"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
6	МБУ "Лицей № 6"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
8	МБОУ "Гимназия № 9"	9	0 (0%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)
9	МБУ "Школа № 10"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 13"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 14"	6	1 (16,7%)	3 (50%)	2 (33,3%)	0 (0%)
12	МБУ "Школа № 15"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 16"	4	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	1 (25%)
14	МБУ "Школа № 18"	6	0 (0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0%)
15	МБУ "Лицей № 19"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 20"	6	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)
17	МБУ "Школа № 21"	6	0 (0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0%)
18	МБУ "Школа № 23"	6	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0 (0%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 26"	9	0 (0%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	2 (22,2%)
20	МБУ "Школа № 32"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
21	МБУ "Школа № 33"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 34"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
23	МБУ "Гимназия № 35"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
24	МБУ "Лицей № 37"	6	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)
25	МБУ "Гимназия № 38"	2	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
26	МБУ "Гимназия № 39"	9	0 (0%)	6 (66,7%)	3 (33,3%)	0 (0%)
27	МБУ "Школа № 40"	6	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0 (0%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 41"	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
29	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
30	МБУ "Школа № 43"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
31	МБУ "Школа № 44"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 45"	5	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
33	МБУ "Школа № 46"	4	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 47"	9	1 (11,1%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)
35	МБУ "Гимназия № 48"	5	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)
36	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	1 (12,5%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
37	МБУ "Лицей № 51"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)
38	МБУ "Кадетская школа № 55"	5	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)
39	МБУ "Школа № 56"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
40	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	8	1 (12,5%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
41	МБУ "Школа № 58"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
42	МБУ "Школа № 59"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
43	МБУ "Лицей № 60"	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)
44	МБУ "Школа № 61"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 62"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
46	МБУ "Школа № 66"	5	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)
47	МБУ "Лицей № 67"	3	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)
48	МБУ "Школа № 69"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
49	МБУ "Школа № 70"	6	0 (0%)	0 (0%)	1 (16,7%)	5 (83,3%)
50	МБУ "Школа № 71"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 72"	8	0 (0%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)
52	МБУ "Школа № 73"	6	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 74"	4	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)
54	МБУ "Школа № 75"	4	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)
55	МБУ "Лицей № 76"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
56	МБУ "Гимназия № 77"	10	0 (0%)	5 (50%)	2 (20%)	3 (30%)
57	МБУ "Школа № 79"	4	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 80"	6	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 81"	4	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 82"	8	0 (0%)	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)
61	МБУ "Школа № 84"	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0%)
62	МБУ "Школа № 86"	6	0 (0%)	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)
63	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	7	1 (14,3%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)	0 (0%)
64	МБУ "Школа № 89"	6	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
65	МБУ "Школа № 90"	13	0 (0%)	7 (53,8%)	5 (38,5%)	1 (7,7%)
66	МБУ "Школа № 91"	10	0 (0%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)
67	МБУ "Школа № 93"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
68	МБУ "Школа № 94"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0%)
69	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
70	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
71	АНОО СОШ "Сота"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
72	СПО	3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 0-8

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1	МБУ "Школа № 41"	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 3"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
4	МБУ "Школа № 70"	6	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0 (0%)	0 (0%)
5	МБУ "Лицей № 67"	3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 4"	4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
7	МБУ "Гимназия № 38"	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
8	МБУ "Гимназия № 48"	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)
9	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	8	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
10	МБОУ "Гимназия № 9"	9	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 1"	6	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	0 (0%)
12	МБУ "Лицей № 6"	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 32"	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0%)
14	МБУ "Школа № 47"	9	3 (33,3%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)
15	МБУ "Гимназия № 77"	10	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 93"	7	2 (28,6%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)	0 (0%)
17	МБУ "Лицей № 76"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
18	МБУ "Школа № 72"	8	2 (25%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 74"	4	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
20	МБУ "Школа № 75"	4	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 16"	4	1 (25%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)
22	МБУ "Школа № 26"	9	2 (22,2%)	2 (22,2%)	5 (55,6%)	0 (0%)
23	МБУ "Кадетская школа № 55"	5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)
24	МБУ "Лицей № 51"	6	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 86"	6	1 (16,7%)	3 (50%)	2 (33,3%)	0 (0%)
26	МБУ "Школа № 20"	6	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
27	МБУ "Лицей № 37"	6	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 82"	8	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	1 (12,5%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)
30	МБУ "Школа № 91"	10	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)	0 (0%)
31	МБУ "Школа № 90"	13	1 (7,7%)	5 (38,5%)	7 (53,8%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 46"	4	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
33	МБУ "Школа № 34"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 44"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
35	АНОО СОШ "Сота"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
36	МБУ "Школа № 81"	4	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
37	МБУ "Школа № 5"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
38	МБУ "Школа № 45"	5	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 94"	7	0 (0%)	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0 (0%)
40	МБУ "Гимназия № 35"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
41	МБУ "Школа № 13"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
42	МБУ "Школа № 61"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
43	МБУ "Школа № 2"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
44	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
45	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)
46	МБУ "Гимназия № 39"	9	0 (0%)	3 (33,3%)	6 (66,7%)	0 (0%)
47	МБУ "Школа № 18"	6	0 (0%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0 (0%)
48	МБУ "Школа № 21"	6	0 (0%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0 (0%)
49	ЧОУ школа "ЛАДА"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
50	МБУ "Школа № 62"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 71"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
52	МБУ "Школа № 14"	6	0 (0%)	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)
53	МБУ "Школа № 84"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
54	МБУ "Школа № 79"	4	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)
55	МБУ "Школа № 59"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
56	МБУ "Школа № 66"	5	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)
57	МБУ "Лицей № 60"	5	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)
58	МБУ "Школа № 80"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)
59	МБУ "Школа № 89"	6	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 10"	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
61	МБУ "Школа № 56"	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
62	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
63	МБУ "Школа № 15"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
64	МБУ "Лицей № 19"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
65	МБУ "Школа № 33"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
66	МБУ "Школа № 43"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
67	МБУ "Школа № 58"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
68	МБУ "Школа № 69"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
69	МБУ "Школа № 23"	6	0 (0%)	0 (0%)	5 (83,3%)	1 (16,7%)
70	МБУ "Школа № 40"	6	0 (0%)	0 (0%)	5 (83,3%)	1 (16,7%)
71	МБУ "Школа № 73"	6	0 (0%)	0 (0%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 0-9

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл		
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 73"	6	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 80"	6	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0%)
3	МБУ "Лицей № 60"	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 84"	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 59"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 16"	4	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	1 (25%)
7	МБУ "Школа № 23"	6	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 40"	6	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 14"	6	1 (16,7%)	3 (50%)	2 (33,3%)	0 (0%)
10	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	7	1 (14,3%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	1 (12,5%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
12	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	8	1 (12,5%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)
13	МБУ "Школа № 47"	9	1 (11,1%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)
14	МБУ "Школа № 10"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 15"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
16	МБУ "Лицей № 19"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
17	МБУ "Школа № 33"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
18	МБУ "Школа № 43"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 56"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
20	МБУ "Школа № 58"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 69"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 89"	6	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
23	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
24	МБУ "Школа № 66"	5	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 79"	4	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
26	МБУ "Школа № 74"	4	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)
27	МБУ "Школа № 75"	4	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)
28	ЧОУ школа "ЛАДА"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 18"	6	0 (0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 21"	6	0 (0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0%)
31	МБУ "Гимназия № 39"	9	0 (0%)	6 (66,7%)	3 (33,3%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 62"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
33	МБУ "Школа № 71"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 72"	8	0 (0%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)
35	МБУ "Школа № 91"	10	0 (0%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)
36	МБУ "Школа № 26"	9	0 (0%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	2 (22,2%)
37	МБУ "Школа № 90"	13	0 (0%)	7 (53,8%)	5 (38,5%)	1 (7,7%)
38	МБУ "Школа № 2"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 13"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
40	МБУ "Гимназия № 35"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
41	МБУ "Школа № 61"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
42	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
43	МБУ "Школа № 82"	8	0 (0%)	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)
44	МБУ "Школа № 20"	6	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)
45	МБУ "Лицей № 37"	6	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)
46	МБУ "Гимназия № 77"	10	0 (0%)	5 (50%)	2 (20%)	3 (30%)
47	МБУ "Гимназия № 38"	2	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
48	МБУ "Школа № 94"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0%)
49	МБУ "Школа № 93"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
50	МБУ "Школа № 45"	5	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
51	МБУ "Кадетская школа № 55"	5	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)
52	МБУ "Школа № 5"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 86"	6	0 (0%)	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
54	МБУ "Школа № 1"	6	0 (0%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
55	МБУ "Лицей № 6"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
56	МБОУ "Гимназия № 9"	9	0 (0%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)
57	МБУ "Школа № 32"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
58	МБУ "Школа № 81"	4	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)
59	МБУ "Лицей № 76"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
60	МБУ "Гимназия № 48"	5	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)
61	МБУ "Лицей № 51"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)
62	МБУ "Школа № 34"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
63	МБУ "Школа № 44"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
64	МБУ "Школа № 46"	4	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)
65	АНОО СОШ "Сота"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
66	МБУ "Школа № 4"	4	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)
67	МБУ "Лицей № 67"	3	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)
68	МБУ "Школа № 70"	6	0 (0%)	0 (0%)	1 (16,7%)	5 (83,3%)
69	МБУ "Школа № 3"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
70	МБУ "Школа № 41"	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
71	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)

2.5.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %

2023	22	5,82	22	5,82	44	11,64
2024	20	5,99	17	5,09	37	11,1

В 2024 году в г.о. Тольятти 20 участников (5,99 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель уменьшился по сравнению с 2023 г. на 0,17 %.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2024 году уменьшилась на 0,5% по сравнению с 2023 г и составила 11,1 %.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
2023	28	7,41	59	15,61
2024	12	3,6	48	14,4

Количество участников, получивших 100 баллов - 3 человека.

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших высокие результаты), в 2024 году снизилась на 1,2 % по сравнению с 2023 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших порог 80 баллов на 1-2 балла) снизилась на 3,8%.

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты) - 30 первичный балл (74 тестовый).

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2024 году

Таблица 0-10

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (32)	в группе от минимального (32) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Знание дат (задание на установление соответствия) (8 - н. 21 вв.)	Б	72,46	12,5	60,8	89,6	99,02
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) (8 – н. 21 вв.+ зарубежная история)	П	76,65	35	67,9	87,13	100
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) (8 - н. 21 вв.)	Б	52,69	5	33,02	70,3	99,02
4	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы (8 - н. 21 вв.)	П	56,69	23,33	40,33	70,63	94,12
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) (8 - н. 21 вв.)	Б	35,48	7,5	16,05	49,01	81,37
6	Работа с письменным историческим источником (8 - н. 21 вв.)	П	53,44	30	38,89	65,35	85,29

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (32)	в группе от минимального (32) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) (8 - н. 21 вв.)	Б	51,8	5	36,73	68,81	84,31
8	Работа с изображениями (ВОВ)	Б	71,56	25	60,49	86,14	96,08
9	Работа с исторической картой (схемой) (8 - н. 21 вв.)	Б	57,49	5	44,44	71,29	92,16
10	Работа с исторической картой (схемой) (8 - н. 21 вв.)	Б	65,87	25	50,62	83,17	96,08
11	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом) (8 - н. 21 вв.)	П	87,13	55	82,1	96,04	98,04
12	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор) (8 - н. 21 вв.)	П	40,57	15	27,16	48,51	77,45
13	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника) (8 - н. 21 вв.)	П	44,16	2,5	25,62	59,9	88,24
14	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике (8 - н. 21 вв.)	Б	81,14	30	74,38	94,06	97,06
15	Работа с изображениями (8 - н. 21 вв.)	П	54,19	5	33,95	76,24	94,12
16	Работа с изображениями (8 - н. 21 вв.)	П	39,82	7,5	22,22	49,5	89,22
17	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде (ВОВ)	П	65,47	20	57,61	75,58	88,24
18	Установление причинно-следственных связей (8 - н. 21 вв.)	В	39,32	5	18,52	55,45	86,93

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (32)	в группе от минимального (32) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
19	Знание исторических понятий, умение их использовать (8 - н. 21 вв.)	П	58,68	10	41,67	80,69	88,24
20	Сравнение исторических событий, процессов, явлений (8 - н. 21 вв.)	В	35,83	1,67	12,76	53,14	88,24
21	Умение аргументировать данную в задании точку зрения (8 – н. 21 вв.+ зарубежная история)	В	30,24	0	10,08	42,24	82,35

Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

Задания базового уровня с процентом выполнения ниже 50%: № 5 (проверяет знание исторических деятелей - задание на установление соответствия) – 35,48%.

Задания повышенного и высокого уровней с процентом выполнения ниже 15%: нет.

Прочие результаты статистического анализа

С заданиями базового уровня справляются от 35,48% до 81,14 % учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями базового уровня № 1 (знание дат – задание на установление соответствия) – 72,46%, №8 (работа с изображениями по теме «Великая Отечественная война») – 71,56%, № 14 (Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике) – 81,14%.

Наименьший процент выполнения у заданий базового уровня: № 3 (знание основных фактов, процессов, явлений - задание на установление соответствия) – 52,69%, № 5 (знание исторических деятелей - задание на установление соответствия) – 35,48%, № 7 (знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России - задание на установление соответствия) – 51,8 %.

В группе, не преодолевшей минимальный балл, менее половины участников справились с заданиями базового уровня №№ 1, 3, 5, 7, 8, 9 (работа с исторической картой), 10 (работа с исторической картой).

В группе, набравшей от минимального до 60 тестовых баллов, менее половины участников справились с заданиями базового уровня № 3 и № 5.

В группе, набравшей от 61 до 80 тестовых баллов, менее половины участников справились с заданием базового уровня № 5.

С заданиями повышенного и высокого уровней справляются от 30,24% до 87,13% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями повышенного и высокого уровня № 2 (умение определять последовательность событий 8 – н. 21 вв.+ зарубежная история) – 76,65%, № 11 (соотнесение картографической информации с текстом) – 87,13%.

Наименьший процент выполнения у задания повышенного уровня: № 16 (работа с изображениями памятников культуры) – 36,6%; у заданий высокого уровня: № 18 (установление причинно-следственных связей) – 39,32%, № 20 (сравнение исторических событий, процессов, явлений) – 35,83%, № 21 (умение аргументировать данную в задании точку зрения) – 30,24%.

В группе, не преодолевшей минимальный балл, менее 15% участников справились с заданиями повышенного и высокого уровней №№ 13 (атрибуция исторического источника), 15 (поиск информации в изображении), 16, 18, 19 (знание исторических понятий, умение их использовать), 20, 21. При этом с заданием 21 в этой группе не справился никто.

В группе, набравшей от минимального до 60 тестовых баллов, менее 15% участников справились с заданиями высокого уровня №№ 20, 21.

В ходе анализа были выявлены успешно освоенные большинством тольяттинских выпускников элементы содержания/умения:

- соотнесение даты и события;

- работа с изображениями по теме «Великая Отечественная война»;
- поиск исторической информации в письменном источнике;
- соотнесение картографической информации с текстом.

Элементы содержания/умения, которые вызвали у тольяттинских выпускников наибольшие затруднения:

- знание исторических деятелей;
- установление соответствий между основными фактами, процессами, явлениями истории культуры России;
- анализ иллюстративного материала по истории культуры;
- умение устанавливать причинно-следственные связи в заданиях высокого уровня;
- сравнение исторических событий, процессов, явлений;
- умение аргументировать точку зрения.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ... по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Использовать в практике банк заданий, размещенных на сайте ФИПИ (в начале учебного года учитель должен провести анализ кодификатора с целью ознакомления с экзаменационной работой. Разъяснить алгоритм выполнения и критерии оценивания каждого задания, особенно – заданий с развёрнутым ответом.

Рекомендовать учащимся, сдающим ЕГЭ, корректные сборники заданий и цифровые информационные ресурсы для подготовки.

При рассмотрении фактов, явлений, процессов необходимо применять методы проблемного обучения, вести целенаправленную работу над терминологией общего характера.

По каждому изучаемому периоду истории составлять конспекты с основными датами, терминами, историческими личностями, причинно-следственными связями и особенностями исторических событий/явлений. Учитывать давать характеристику исторических личностей по заданному алгоритму, при этом заострять внимание на участии этих личностей в конкретных событиях.

Для ликвидации затруднений в установлении причинно-следственных связей – при изучении нового события/явления повторять его предпосылки из предыдущего периода и заострять внимание на его исторических последствиях; использовать приём «фишбоун».

Для ликвидации затруднений в выполнении заданий, связанных с культурой России и по анализу иллюстративного материала на уроках необходимо использовать виртуальные музейные экскурсии, видеоматериалы, использовать проектные методы работы. Вне урока – использовать в познавательных целях экскурсии в Москву, Санкт-Петербург и другие города с памятниками культуры, встречающимися в заданиях ЕГЭ.

Для ликвидации затруднений у учащихся при характеристике исторического источника необходимо знакомить учащихся с текстами основных исторических источников по изучаемой теме с выполнением заданий по тексту и на сравнение однотипных документов.

Для формирования у учащихся умений сравнивать исторические события, процессы, явления – использовать сравнительные таблицы с выделением общих и особенных черт. При этом обращать внимание на конкретные исторические факты, подтверждающие наличие таких черт.

Для формирования умения у учащихся использовать исторические сведения для аргументации данной в задании точки зрения на сходство исторических процессов в России и других странах - необходимо уделять должное время изучению важнейших событий зарубежной истории. Для обучения формам аргументации - использовать на уроках технологию учебно-группового сотрудничества через коллективную коммуникацию и выработку объективного решения. Использование элементов технологии развития критического мышления через чтение и письмо также способствует развитию умений по аргументации.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Регулярно проводить репетиционные тестирования (тематические и комплексные) в формате ЕГЭ для определения уровней подготовки учащихся с последующей отработкой общих западающих тем и ликвидацией пробелов отдельных учащихся.

Необходимо дифференцировать обучение на уроках истории: за счет дифференциации заданий (в том числе с использованием открытого банка материалов), организации работы в парах («учим друг друга», взаимопроверка) и/или группах, в том числе разного уровня подготовки.

При организации работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации необходимо использовать следующие формы работ: метод проектов, индивидуальный учебно-исследовательский проект, школьные научные сообщества, школьные кружки с целью развития творческого интереса в области фундаментальных наук. Привлекать таких учащихся к участию в олимпиадах, НПК и иных историко-краеведческих конкурсах.

Обучающиеся с низким уровнем мотивации испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Поэтому используются иные приемы и методы: работа в парах, применение в процессе обучения компьютерных технологий, детское наставничество над школьниками с низкой успеваемостью со стороны отличников.

При изучении истории на базовом уровне необходимо при отработке основных понятий использовать работу с памятками, содержащими структурированную информацию о датах важнейших событий, об исторических личностях, фактах и терминах, важно включать в работу видеоматериалы об исторических событиях, использовать материал в виде схем и таблиц. Регулярно давать группе «слабых» учащихся задания на соответствие события и даты, на расположение исторических событий в хронологической последовательности.

При изучении темы «Великая Отечественная война» обращать внимание «слабых» и низко мотивированных учащихся на наглядные материалы (фотографии, плакаты) связанные с изучаемыми событиями, на даты важнейших сражений. Чаще привлекать их к выполнению заданий с наглядностью, аналогичных заданию ЕГЭ № 8.

В целях ликвидации затруднений «слабых» учащихся по работе с исторической картой - необходимо привлекать их на уроках к выполнению подобных заданий, для этого использовать приемы исторического сравнения, игровые методы обучения анализу исторических карт.

При изучении истории на углубленном уровне следует обратить внимание на вопросы, связанные с системой аргументации, с указанием причинно-следственных связей, со сравнением сходных событий, процессов явлений истории России и Всеобщей истории, с характеристиками второстепенных исторических личностей (не являющихся правителями, но включённых в программу) с обозначением их роли в изучаемых событиях.

Привлекать «сильных» учащихся для оценивания письменных ответов «слабых» учащихся по критериям ЕГЭ.

Использовать цифровые информационные ресурсы для подготовки учащихся, не имеющих возможность посещать ОУ по болезни и иным причинам.

○ *Администрациям образовательных организаций:*

Мотивировать учителей к качественной подготовке к ЕГЭ через стимулирующие выплаты.

Оказывать учителям содействие в мотивации учащихся (особенно из «слабой» группы) к повышению качества своей подготовки к ЕГЭ.

Включать в учебный план спецкурсы и элективные курсы, углубляющие и расширяющие изучение сложных тем по истории.

Создавать условия для проведения репетиционных комплексных тестирований в формате ЕГЭ (сдвигать уроки в расписании).

Контролировать посещение учащимися (особенно из «слабой» группы) уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, а также репетиционных тестирований.

По результатам репетиционных тестирований проводить малые педсоветы, с обсуждением возникших проблем и поиском путей их решения.

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования

Рекомендуется организовать обсуждение на методических объединениях учителей истории и обществознания анализа результатов ЕГЭ 2024 года, типичных ошибок и затруднений (в том числе, связанных с новыми заданиями), средств повышения качества образования по предмету.

4.3. Рекомендации по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования

С целью организации методической поддержки учителей истории и обществознания определены направления повышения квалификации учителей:

- эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по истории;
- формирование функциональной грамотности;
- конструирование учебных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ по истории культуры России; работа с историческими источниками, картами, схемами; приёмы установления причинно-следственных связей и аргументации тезисов с опорой на исторические факты.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Галинова Оксана Анатольевна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, аналитик</i>

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Введенский Владимир Игоревич</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, методист</i>
<i>Герасимова Ирина Петровна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, заместитель директора</i>

Ответственный специалист в г.о. Тольятти по вопросам организации проведения анализа результатов ЕГЭ по учебным предметам

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>
<i>Ерослаева Светлана Александровна</i>	<i>Консультант отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования Самарской области</i>