

ГЛАВА 2. Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по ХИМИИ
(наименование учебного предмета)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество² участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
393	12,7	351	12,1	354	12,4

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (за 3 года)

Таблица 0-2

Пол	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	267	67,9	243	69,2	226	63,8
Мужской	126	32,1	108	30,8	128	36,2

1.3. Количество участников экзамена по категориям (за 3 года)

Таблица 0-3

Категория участника	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа

¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

² Количество участников основного периода проведения ЕГЭ

		участников		участников		участников
ВТГ, обучающихся по программам СОО	377	95,9	341	97,2	343	96,9
ВТГ, обучающихся по программам СПО	16	4,1	10	2,8	11	3,1
ВПЛ	0	0,0	0	0,0	0	0,0

1.4.Количество участников экзамена по типам³ ОО

Таблица 0-3

№ п/п	Категория участника	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1.	выпускники лицеев	58	14,8	51	14,5	40	11,3
2.	выпускники гимназий	76	19,3	94	26,8	89	25,1
3.	выпускники СОШ	130	33,1	95	27,1	130	36,7
4.	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	113	28,8	101	28,8	84	23,7
5.	выпускники школ-интернатов	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6.	СПО	16	4,1	10	2,8	11	3,1
7.	ВПЛ	0	0,0	0	0,0	0	0,0

1.5.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по ОО г.о. Тольятти

Таблица 0-4

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	МБУ "Школа № 1"	4	1,13
2	МБУ "Школа № 2"	2	0,56
3	МБУ "Школа № 4"	1	0,28
4	МБУ "Школа № 5"	4	1,13
5	МБУ "Лицей № 6"	5	1,41

³ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

6	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0,28
7	МБОУ "Гимназия № 9"	7	1,98
8	МБУ "Школа № 10"	11	3,11
9	МБУ "Школа № 13"	10	2,82
10	МБУ "Школа № 16"	2	0,56
11	МБУ "Лицей № 19"	16	4,52
12	МБУ "Школа № 20"	3	0,85
13	МБУ "Школа № 21"	3	0,85
14	МБУ "Школа № 23"	3	0,85
15	МБУ "Школа № 25"	3	0,85
16	МБУ "Школа № 26"	1	0,28
17	МБУ "Школа № 28"	2	0,56
18	МБУ "Школа № 32"	10	2,82
19	МБУ "Школа № 34"	1	0,28
20	МБУ "Гимназия № 35"	36	10,17
21	МБУ "Лицей № 37"	1	0,28
22	МБУ "Гимназия № 38"	3	0,85
23	МБУ "Гимназия № 39"	27	7,63
24	МБУ "Школа № 40"	1	0,28
25	МБУ "Школа № 41"	23	6,5
26	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	3	0,85
27	МБУ "Школа № 43"	1	0,28
28	МБУ "Школа № 44"	2	0,56
29	МБУ "Школа № 45"	3	0,85
30	МБУ "Школа № 47"	5	1,41
31	МБУ "Гимназия № 48"	6	1,69
32	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	4	1,13
33	МБУ "Лицей № 51"	1	0,28
34	МБУ "Кадетская школа № 55"	1	0,28
35	МБУ "Школа № 56"	1	0,28
36	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	6	1,69
37	МБУ "Школа № 58"	4	1,13
38	МБУ "Школа № 59"	5	1,41

39	МБУ "Лицей № 60"	4	1,13
40	МБУ "Школа № 66"	5	1,41
41	МБУ "Лицей № 67"	5	1,41
42	МБУ "Школа № 70"	11	3,11
43	МБУ "Школа № 71"	1	0,28
44	МБУ "Школа № 72"	5	1,41
45	МБУ "Школа № 73"	2	0,56
46	МБУ "Школа № 74"	3	0,85
47	МБУ "Школа № 75"	5	1,41
48	МБУ "Лицей № 76"	2	0,56
49	МБУ "Гимназия № 77"	10	2,82
50	МБУ "Школа № 79"	7	1,98
51	МБУ "Школа № 81"	6	1,69
52	МБУ "Школа № 82"	7	1,98
53	МБУ "Школа № 86"	9	2,54
54	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	6	1,69
55	МБУ "Школа № 89"	2	0,56
56	МБУ "Школа № 90"	9	2,54
57	МБУ "Школа № 91"	9	2,54
58	МБУ "Школа № 93"	4	1,13
59	МБУ "Школа № 94"	4	1,13
60	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	1,13
61	АНОО СОШ "Сота"	1	0,28
62	СПО	11	3,11

1.6. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

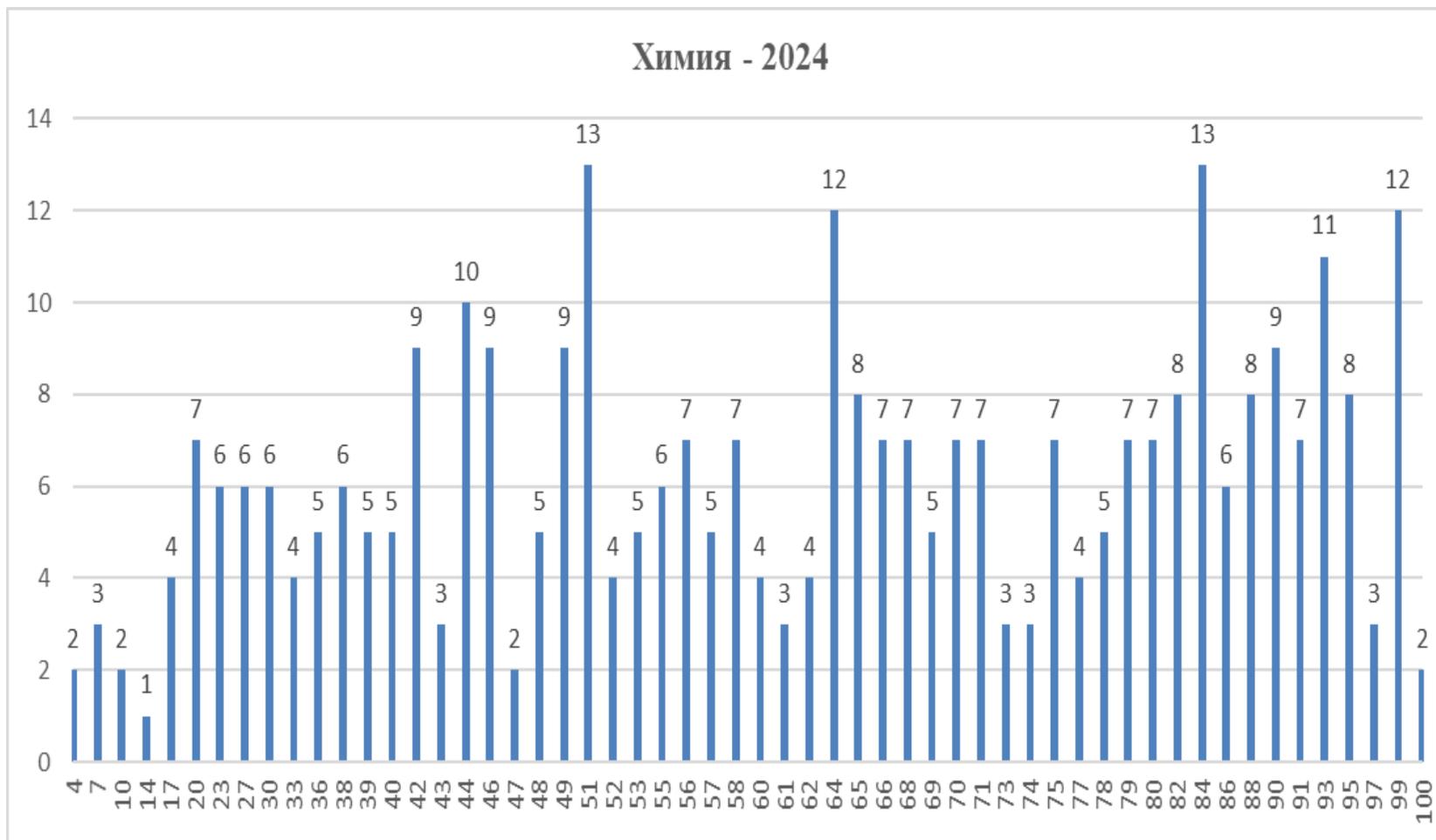
Количество участников единого государственного экзамена по предмету в 2024 году увеличилось на 3 человека по сравнению с количеством участников в 2023 году и составило 354 человека. Доля участников ЕГЭ по предмету от общего числа участников немного увеличилась (на 0,3%) по сравнению с последним годом и составила 12,4%.

Доля девушек, участников ЕГЭ по предмету, уменьшилась на 5,4 % по сравнению с 2023 годом.

По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из СОШ (130 чел.), лицеев и гимназий (129 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (84 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по предмету принимали участие: обучающиеся СПО (11 чел.).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2024 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-6

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла ⁴ , %	46 (11,7%)	60 (17,1%)	47 (13,3%)
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	140 (35,6%)	110 (31,3%)	122 (34,5%)
3.	от 61 до 80 баллов, %	110 (28%)	94 (26,8%)	97 (27,4%)
4.	от 81 до 100 баллов, %	97 (24,7%)	87 (24,8%)	88 (24,9%)
5.	Средний тестовый балл	62,3	60,6	61,1

2.3. Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-5

№ п/п	Категории участников	Доля участников, у которых полученный тестовый балл			
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	41 (12%)	119 (34,7%)	96 (28%)	87 (25,4%)
2.	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	6 (54,5%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)
3.	ВПЛ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4.	Участники экзамена с ОВЗ	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)

⁴ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

2.3.2. в разрезе типа ОО⁵

Таблица 0-8

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	Лицеи	40	4 (10%)	8 (20%)	10 (25%)	18 (45%)
2.	Гимназии	89	7 (7,9%)	24 (27%)	40 (44,9%)	18 (20,2%)
3.	СОШ	130	23 (17,7%)	55 (42,3%)	24 (18,5%)	28 (21,5%)
4.	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	84	7 (8,3%)	32 (38,1%)	22 (26,2%)	23 (27,4%)
5.	Школы-интернаты	11	6 (54,5%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)
6.	СПО	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7.	ВПЛ	40	4 (10%)	8 (20%)	10 (25%)	18 (45%)

2.3.3. юношей и девушек

Таблица 0-6

№ п/п	Пол	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	женский	226	31 (13,7%)	72 (31,9%)	67 (29,6%)	56 (24,8%)
2.	мужской	128	16 (12,5%)	50 (39,1%)	30 (23,4%)	32 (25%)

2.3.4. в сравнении по ОО

Таблица 0-7

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников,	Доля участников, получивших тестовый балл
-------	-----------------	------------------------	---

⁵ Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

		чел.	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 1"	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 2"	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 4"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 5"	4	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
5	МБУ "Лицей № 6"	5	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)
6	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
7	МБОУ "Гимназия № 9"	7	3 (42,9%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)
8	МБУ "Школа № 10"	11	0 (0%)	6 (54,5%)	2 (18,2%)	3 (27,3%)
9	МБУ "Школа № 13"	10	1 (10%)	3 (30%)	1 (10%)	5 (50%)
10	МБУ "Школа № 16"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
11	МБУ "Лицей № 19"	16	0 (0%)	2 (12,5%)	5 (31,3%)	9 (56,3%)
12	МБУ "Школа № 20"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 21"	3	2 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,3%)
14	МБУ "Школа № 23"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	0 (0%)	1 (33,3%)
15	МБУ "Школа № 25"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 26"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17	МБУ "Школа № 28"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
18	МБУ "Школа № 32"	10	0 (0%)	8 (80%)	2 (20%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 34"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
20	МБУ "Гимназия № 35"	36	1 (2,8%)	7 (19,4%)	21 (58,3%)	7 (19,4%)
21	МБУ "Лицей № 37"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
22	МБУ "Гимназия № 38"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
23	МБУ "Гимназия № 39"	27	2 (7,4%)	14 (51,9%)	7 (25,9%)	4 (14,8%)
24	МБУ "Школа № 40"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 41"	23	1 (4,3%)	10 (43,5%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
26	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)
27	МБУ "Школа № 43"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 44"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 45"	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)
30	МБУ "Школа № 47"	5	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)
31	МБУ "Гимназия № 48"	6	1 (16,7%)	0 (0%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)
32	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
33	МБУ "Лицей № 51"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
34	МБУ "Кадетская школа № 55"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
35	МБУ "Школа № 56"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
36	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)
37	МБУ "Школа № 58"	4	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
38	МБУ "Школа № 59"	5	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)
39	МБУ "Лицей № 60"	4	1 (25%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)
40	МБУ "Школа № 66"	5	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
41	МБУ "Лицей № 67"	5	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)
42	МБУ "Школа № 70"	11	0 (0%)	1 (9,1%)	5 (45,5%)	5 (45,5%)
43	МБУ "Школа № 71"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
44	МБУ "Школа № 72"	5	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)
45	МБУ "Школа № 73"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
46	МБУ "Школа № 74"	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
47	МБУ "Школа № 75"	5	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)
48	МБУ "Лицей № 76"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
49	МБУ "Гимназия № 77"	10	0 (0%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)
50	МБУ "Школа № 79"	7	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 81"	6	2 (33,3%)	2 (33,3%)	0 (0%)	2 (33,3%)
52	МБУ "Школа № 82"	7	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0 (0%)	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 86"	9	0 (0%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	6 (66,7%)
54	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	6	1 (16,7%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)
55	МБУ "Школа № 89"	2	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
56	МБУ "Школа № 90"	9	1 (11,1%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)	5 (55,6%)
57	МБУ "Школа № 91"	9	3 (33,3%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
58	МБУ "Школа № 93"	4	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
59	МБУ "Школа № 94"	4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
60	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
61	АНОО СОШ "Сота"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
62	СПО	11	6 (54,5%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 0-8

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1	МБУ "Лицей № 37"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Кадетская школа № 55"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	АНОО СОШ "Сота"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	6	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 86"	9	6 (66,7%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)	0 (0%)
6	МБУ "Лицей № 19"	16	9 (56,3%)	5 (31,3%)	2 (12,5%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 90"	9	5 (55,6%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
8	МБУ "Школа № 28"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 13"	10	5 (50%)	1 (10%)	3 (30%)	1 (10%)
10	МБУ "Школа № 89"	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 70"	11	5 (45,5%)	5 (45,5%)	1 (9,1%)	0 (0%)
12	МБУ "Гимназия № 77"	10	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	0 (0%)
13	МБУ "Лицей № 6"	5	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)
14	МБУ "Школа № 59"	5	2 (40%)	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 41"	23	8 (34,8%)	4 (17,4%)	10 (43,5%)	1 (4,3%)
16	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	3	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)
17	МБУ "Школа № 45"	3	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)
18	МБУ "Гимназия № 38"	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
19	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	6	2 (33,3%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)
20	МБУ "Школа № 23"	3	1 (33,3%)	0 (0%)	2 (66,7%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 81"	6	2 (33,3%)	0 (0%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
22	МБУ "Школа № 21"	3	1 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,7%)
23	МБУ "Школа № 10"	11	3 (27,3%)	2 (18,2%)	6 (54,5%)	0 (0%)
24	МБУ "Лицей № 60"	4	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	1 (25%)
25	МБУ "Школа № 58"	4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
26	МБУ "Школа № 93"	4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
27	МБУ "Школа № 75"	5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 72"	5	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)
29	МБУ "Лицей № 67"	5	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)
30	МБУ "Гимназия № 35"	36	7 (19,4%)	21 (58,3%)	7 (19,4%)	1 (2,8%)
31	МБУ "Гимназия № 48"	6	1 (16,7%)	4 (66,7%)	0 (0%)	1 (16,7%)
32	МБУ "Гимназия № 39"	27	4 (14,8%)	7 (25,9%)	14 (51,9%)	2 (7,4%)
33	МБОУ "Гимназия № 9"	7	1 (14,3%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	3 (42,9%)
34	МБУ "Школа № 91"	9	1 (11,1%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)
35	МБУ "Школа № 74"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
36	МБУ "Школа № 34"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
37	МБУ "Школа № 5"	4	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)
38	МБУ "Школа № 16"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	4	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
40	МБУ "Школа № 94"	4	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
41	МБУ "Школа № 20"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
42	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
43	МБУ "Школа № 1"	4	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)
44	МБУ "Школа № 32"	10	0 (0%)	2 (20%)	8 (80%)	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 47"	5	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)
46	МБУ "Школа № 79"	7	0 (0%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)	4 (57,1%)
47	МБУ "Школа № 66"	5	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
48	МБУ "Школа № 25"	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
49	МБУ "Лицей № 76"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
50	МБУ "Школа № 4"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
51	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
52	МБУ "Школа № 40"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
53	МБУ "Лицей № 51"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
54	МБУ "Школа № 56"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
55	МБУ "Школа № 71"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
56	МБУ "Школа № 82"	7	0 (0%)	0 (0%)	5 (71,4%)	2 (28,6%)
57	МБУ "Школа № 44"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
58	МБУ "Школа № 73"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
59	МБУ "Школа № 2"	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
60	МБУ "Школа № 26"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
61	МБУ "Школа № 43"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 0-9

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 2"	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
2	МБУ "Школа № 26"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 43"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 21"	3	2 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,3%)
5	МБУ "Школа № 79"	7	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 44"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 73"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 1"	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)
9	МБОУ "Гимназия № 9"	7	3 (42,9%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)
10	МБУ "Лицей № 67"	5	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)
11	МБУ "Школа № 91"	9	3 (33,3%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
12	МБУ "Школа № 81"	6	2 (33,3%)	2 (33,3%)	0 (0%)	2 (33,3%)
13	МБУ "Школа № 82"	7	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0 (0%)	0 (0%)
14	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 94"	4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
17	МБУ "Школа № 5"	4	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
18	МБУ "Лицей № 60"	4	1 (25%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)
19	МБУ "Школа № 72"	5	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)
20	МБУ "Лицей № 6"	5	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)
21	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	6	1 (16,7%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)
22	МБУ "Гимназия № 48"	6	1 (16,7%)	0 (0%)	4 (66,7%)	1 (16,7%)
23	МБУ "Школа № 90"	9	1 (11,1%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)	5 (55,6%)
24	МБУ "Школа № 13"	10	1 (10%)	3 (30%)	1 (10%)	5 (50%)
25	МБУ "Гимназия № 39"	27	2 (7,4%)	14 (51,9%)	7 (25,9%)	4 (14,8%)
26	МБУ "Школа № 41"	23	1 (4,3%)	10 (43,5%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
27	МБУ "Гимназия № 35"	36	1 (2,8%)	7 (19,4%)	21 (58,3%)	7 (19,4%)
28	МБУ "Школа № 4"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
29	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 25"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
31	МБУ "Школа № 40"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
32	МБУ "Лицей № 51"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
33	МБУ "Школа № 56"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 66"	5	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
35	МБУ "Школа № 71"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
36	МБУ "Лицей № 76"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
37	МБУ "Школа № 32"	10	0 (0%)	8 (80%)	2 (20%)	0 (0%)
38	МБУ "Школа № 47"	5	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 20"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
40	МБУ "Школа № 23"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	0 (0%)	1 (33,3%)
41	МБУ "Школа № 59"	5	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)
42	МБУ "Школа № 10"	11	0 (0%)	6 (54,5%)	2 (18,2%)	3 (27,3%)
43	МБУ "Школа № 16"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
44	МБУ "Школа № 58"	4	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
45	МБУ "Школа № 93"	4	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
46	МБУ "Школа № 89"	2	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
47	МБУ "Школа № 75"	5	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)
48	МБУ "Гимназия № 38"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
49	МБУ "Школа № 86"	9	0 (0%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	6 (66,7%)
50	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	4 (66,7%)
51	МБУ "Лицей № 19"	16	0 (0%)	2 (12,5%)	5 (31,3%)	9 (56,3%)
52	МБУ "Гимназия № 77"	10	0 (0%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)
53	МБУ "Школа № 70"	11	0 (0%)	1 (9,1%)	5 (45,5%)	5 (45,5%)
54	МБУ "Школа № 34"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
55	МБУ "Школа № 74"	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
56	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)
57	МБУ "Школа № 45"	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)
58	МБУ "Школа № 28"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
59	МБУ "Лицей № 37"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
60	МБУ "Кадетская школа № 55"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
61	АНОО СОШ "Сота"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)

2.5.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %
2023	57	16,47	8	2,31	65	18,79
2024	41	11,95	11	3,21	52	15,2

В 2024 году в г.о. Тольятти 41 участник (11,95 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель уменьшился по сравнению с 2023 г. на 4,5%.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2024 году уменьшилась на 3,5% по сравнению с 2023 г и составила 15,2%.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
2023	13	3,76	80	23,12
2024	15	4,4	79	23,0

Количество участников, получивших 100 баллов - 2 человека.

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших высокие результаты), в 2024 году уменьшилась на 0,12% по сравнению с 2023 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших порог 80 баллов на 1-2 балла) повысилась на 0,6%.

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты) - 46 первичный балл (82 тестовый)

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2024 году

Таблица 0-10

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольяти ⁶ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов	Б	81,3	53,7	77,3	83,3	97,7
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	Б	54,5	31,7	56,3	33,3	86,2
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	70,6	26,8	58,8	81,3	95,4

⁶ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ⁶ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	Б	58,3	12,2	37,0	71,9	94,3
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	Б	65,3	14,6	53,8	76,0	93,1
6	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы	П	65,3	22,0	60,9	65,1	92,0
7	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	П	44,3	3,7	21,8	47,9	90,2
8	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	П	56,9	12,2	28,6	73,4	98,3

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ⁶ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
9	Взаимосвязь неорганических веществ	П	64,7	24,4	34,5	89,6	97,7
10	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	Б	80,2	31,7	70,6	95,8	98,9
11	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	Б	69,4	31,7	53,8	80,2	96,6
12	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	П	46,6	0,0	22,7	62,5	83,9
13	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	Б	64,4	26,8	45,4	76,0	95,4
14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии	П	63,7	4,9	40,8	85,9	98,3
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	П	59,6	0,0	31,5	84,9	98,3

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ⁶ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
16	Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	П	68,2	9,8	49,6	89,6	97,7
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	Б	53,9	12,2	32,8	66,7	88,6
18	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	60,9	26,8	52,1	60,4	89,7
19	Реакции окислительно-восстановительные	Б	81,0	34,1	74,8	92,7	98,9
20	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	Б	71,7	9,8	57,1	90,6	100,0
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	Б	73,8	9,8	66,4	87,5	98,9
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	П	53,9	17,1	34,9	58,9	92,0
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	П	87,8	45,1	85,7	98,4	98,9
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	П	53,9	7,3	28,2	70,3	93,1
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	Б	61,8	22,0	48,7	67,7	92,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ⁶ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»	Б	67,3	7,3	55,5	81,3	96,6
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям)	Б	76,4	14,5	74,8	86,5	96,6
28	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	Б	47,2	0,0	26,9	60,4	82,8
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	В	52,5	0,0	33,2	58,3	97,1
30	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	В	42,3	1,2	13,9	55,7	85,6
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	В	43,6	2,4	21,0	41,1	96,6
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	В	41,9	1,5	17,5	39,8	96,6
33	Установление молекулярной и структурной формул вещества	В	32,3	0,0	7,3	28,1	86,2
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	В	10,1	0,0	0,2	0,0	39,4

Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

По результатам проведенного анализа стоит отметить

– линии заданий с наименьшими процентами выполнения: 7(44,3%), 12(46,6%), 28(47,2%), 30(42,3%), 31(43,6%), 32(41,9%), 33(32,3%), 34(10,1%), среди них:

- задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): 28;
- задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15): 34(10,1%) остаётся самым сложным на протяжении всех лет.

Прочие результаты статистического анализа

- успешно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:
1. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов.
 2. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика элементов по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.
 3. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов.
 4. Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.
 5. Электролиз расплавов и растворов солей, щелочей, кислот.

6. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.

7. Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям).

– недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:

1. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

2. Решение задач на установление молекулярной и структурной формул вещества.

3. Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.

7. Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений.

8. Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ⁷ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

○ *Учителям*

1. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
2. Чаще включать на уроках при объяснении нового материала практическую значимость объясняемой темы с приведением примеров из жизни.
3. В течение всего времени изучения предмета решать задачи на определение ПДК веществ, норм внесения удобрений, микроэлементов и т.д.
4. Решение заданий на формирование читательской грамотности.
5. Решение разных расчётных задач на каждом уроке.
6. Повторение тем органической химии в 11 классе.

⁷ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

4.1.2. ... по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ *Учителям*

1. Использование методики «перевернутый класс» при изучении тем практической направленности.
2. Решение и самостоятельное составление задач разной степени сложности.
3. Решение заданий на формирование функциональной грамотности (в частности, читательской и естественно-научной).
4. Задания на поиск информации практической направленности по изучаемым темам.

○ *Администрациям образовательных организаций*

Увеличение количества часов преподавания химии за счёт часов внеурочной деятельности

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования

Практические семинары по решению задач на вывод формул органических соединений и комбинированных задач по неорганической химии (задания высокого уровня сложности 33 и 34).

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Галинова Оксана Анатольевна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, аналитик</i>

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Иванова Елена Вячеславовна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, методист</i>
<i>Герасимова Ирина Петровна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, заместитель директора</i>

Ответственный специалист в г.о. Тольятти по вопросам организации проведения анализа результатов ЕГЭ по учебным предметам

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>
<i>Ерослаева Светлана Александровна</i>	<i>Консультант отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования Самарской области</i>