

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2024 году в г.о. Тольятти**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор, РОИ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в г.о. Тольятти

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году в г.о. Тольятти

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	7023	372
2.	Математика	7055	371
3.	Физика	725	0
4.	Химия	566	0
5.	Информатика	3734	0
6.	Биология	1324	0
7.	История	207	0
8.	География	2602	0
9.	Обществознание	3969	0
10.	Литература	214	0
11.	Английский язык	656	0
12.	Немецкий язык	1	0
13.	Французский язык	1	0
14.	Испанский язык	0	0

2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в г.о. Тольятти, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2024 году (далее – шкала РОН)

Таблица 0-2

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала ОИВ ²	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ
1.	Русский язык	0 – 14		15 – 22		23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3»		29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4»	
2.	Математика	0 – 7		8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	
3.	Физика	0 – 10		11 – 22		23 – 34		35 – 45	
4.	Химия	0 – 9		10 – 20		21 – 30		31 – 40	
5.	Информатика	0 – 4		5 – 10		11 – 15		16 – 19	
6.	Биология	0 – 12		13 – 25		26 – 37		38 – 48	
7.	История	0 – 10		11 – 20		21 – 29		30 – 37	

¹ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.02.2024 г. № 04-48

² Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала ОИВ ²	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ	Шкала РОН	Шкала ОИВ
8.	География	0 – 11		12 – 18		19 – 25		26 – 31	
9.	Обществознание	0 – 13		14 – 23		24 – 31		32 – 37	
10.	Литература	0 – 15		16 – 23		24 – 31		32 – 37	
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28		29 – 45		46 – 57		58 – 68	

Обоснование изменения шкалы города по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

3. Результаты ОГЭ в 2024 году в г.о. Тольятти

Таблица 0-3

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	7023	31	235	3,3	2091	29,8	3136	44,7	1561	22,2
2.	Математика	7055	32	610	8,6	3227	45,7	2519	35,7	699	9,9
3.	Физика	725	1	4	0,6	260	35,9	331	45,7	130	17,9
4.	Химия	566	3	5	0,9	85	15,0	192	33,9	284	50,2
5.	Информатика	3734	2	204	5,5	1694	45,4	1234	33,0	602	16,1
6.	Биология	1324	3	30	2,3	374	28,2	638	48,2	282	21,3
7.	История	207	0	7	3,4	78	37,7	82	39,6	40	19,3

³ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8.	География	2602	0	208	8,0	956	36,7	1119	43,0	319	12,3
9.	Обществознание	3969	2	240	6,0	1668	42,0	1518	38,2	543	13,7
10.	Литература	214	0	3	1,4	26	12,1	77	36,0	108	50,5
11.	Английский язык	656	1	6	0,9	63	9,6	182	27,7	405	61,7
12.	Французский язык	1	0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
13.	Немецкий язык	1	0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
14.	Испанский язык	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

4. Результаты ГВЭ-9 в 2024 году в г.о. Тольятти

Таблица 0-4

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	372	372	0	0,0	184	49,5	164	44,1	24	6,5
2.	Математика	371	371	5	1,3	139	37,5	169	45,6	58	15,6
3.	Физика	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4.	Химия	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5.	Информатика	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6.	Биология	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7.	История	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8.	География	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9.	Обществознание	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10.	Литература	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11.	Английский язык	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
12.	Французский язык	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
13.	Немецкий язык	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
14.	Испанский язык	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Адрес страницы размещения:

<https://edutlt.samregion.ru/analiz-dokumentov-2024>

Дата размещения 02.09.2024

Отчет может быть использован:

- специалистами ОИВ для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;
- специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации учителей / институты развития образования) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.