

**ГЛАВА 2.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по БИОЛОГИИ**  
(наименование учебного предмета)

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**1.1. Количество<sup>1</sup> участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)**

*Таблица Error! No text of specified style in document. -1*

Экзамен	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	1286	18,7	1102	15,6	1323	17,8
ГВЭ-9	0	0,0	0	0,0	0	0,0

**1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ОГЭ (за 3 года)**

*Таблица Error! No text of specified style in document. -2*

Пол	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	852	66,3	812	73,7	922	69,7
Мужской	434	33,7	290	26,3	401	30,3

<sup>1</sup> Количество участников основного периода проведения ЕГЭ

### 1.3.Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям<sup>2</sup>

Таблица Error! No text of specified style in document.-3

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	1070	83,2	878	79,7	1080	81,6
2.	Обучающиеся лицеев	106	8,2	100	9,1	98	7,4
3.	Обучающиеся гимназий	110	8,6	124	11,3	145	11,0
4.	Обучающиеся коррекционных школ	-	-	-	-	-	-

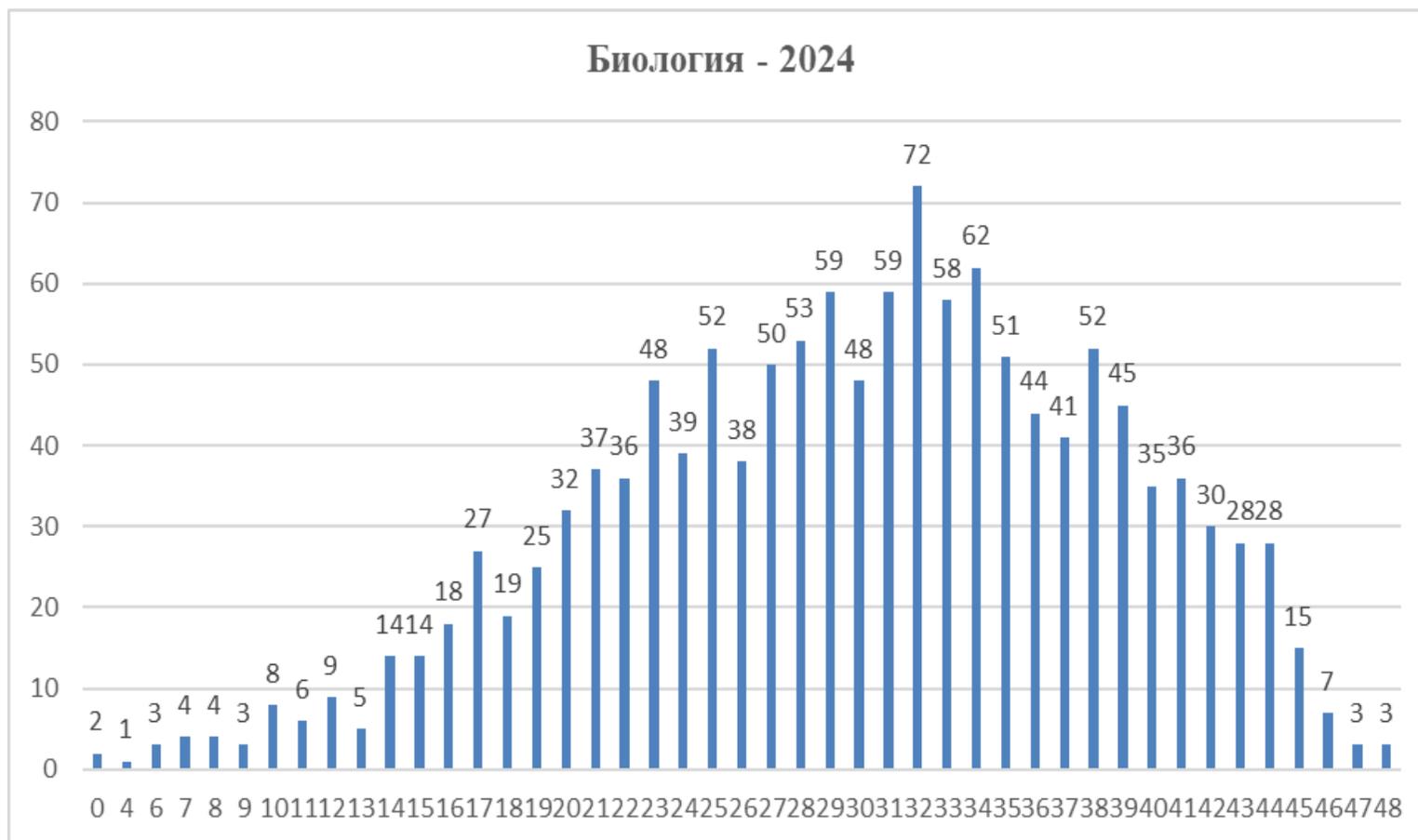
**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается положительная динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом за последний год: 2023 – 1102 чел. 2024 – 1323 чел., уменьшение доли выпускников лицеев и гимназий – 2023г. – 20% (224 чел.), 2024г. – 18,4% (243 чел.); увеличение доли выпускников СОШ: 2023г. – 79,7% (878 чел.), 2024г. – 81,6% (1080 чел.).

<sup>2</sup> Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

**2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)*



## 2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-4

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	52	4,0	16	1,5	40	3,0
«3»	523	40,7	283	25,7	366	27,7
«4»	533	41,4	572	51,9	635	48,0
«5»	178	13,8	231	21,0	282	21,3

## 2.3. Результаты ОГЭ по ОО г.о. Тольятти

Таблица 2-5

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	22	0	0,0	5	22,7	11	50,0	6	27,3
2	МБУ "Школа № 2"	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 3"	8	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0
4	МБУ "Школа № 4"	21	1	4,8	8	38,1	12	57,1	0	0,0
5	МБУ "Школа № 5"	20	0	0,0	11	55,0	5	25,0	4	20,0
6	МБУ "Лицей № 6"	10	0	0,0	0	0,0	4	40,0	6	60,0
7	МБОУ "Гимназия № 9"	14	0	0,0	0	0,0	9	64,3	5	35,7
8	МБУ "Школа № 10"	11	0	0,0	3	27,3	5	45,5	3	27,3
9	МБУ "Школа № 11"	6	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7
10	МБУ "Школа № 13"	25	3	12,0	7	28,0	12	48,0	3	12,0
11	МБУ "Школа № 14"	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12	МБУ "Школа № 15"	14	0	0,0	3	21,4	8	57,1	3	21,4
13	МБУ "Школа № 16"	15	2	13,3	5	33,3	6	40,0	2	13,3
14	МБУ "Школа № 18"	9	0	0,0	3	33,3	4	44,4	2	22,2
15	МБУ "Лицей № 19"	13	0	0,0	0	0,0	10	76,9	3	23,1
16	МБУ "Школа № 20"	15	0	0,0	4	26,7	10	66,7	1	6,7
17	МБУ "Школа № 21"	26	1	3,8	12	46,2	11	42,3	2	7,7
18	МБУ "Школа № 23"	22	2	9,1	5	22,7	6	27,3	9	40,9
19	МБУ "Школа № 25"	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0
20	МБУ "Школа № 26"	36	1	2,8	16	44,4	17	47,2	2	5,6
21	МБУ "Школа № 28"	8	1	12,5	2	25,0	4	50,0	1	12,5
22	МБУ "Школа № 31"	24	0	0,0	7	29,2	13	54,2	4	16,7
23	МБУ "Школа № 32"	31	1	3,2	6	19,4	20	64,5	4	12,9
24	МБУ "Школа № 33"	38	3	7,9	26	68,4	8	21,1	1	2,6
25	МБУ "Школа № 34"	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
26	МБУ "Гимназия № 35"	43	0	0,0	6	14,0	26	60,5	11	25,6
27	МБУ "Лицей № 37"	28	0	0,0	8	28,6	16	57,1	4	14,3
28	МБУ "Гимназия № 38"	9	0	0,0	1	11,1	4	44,4	4	44,4
29	МБУ "Гимназия № 39"	36	0	0,0	0	0,0	18	50,0	18	50,0
30	МБУ "Школа № 40"	26	1	3,8	15	57,7	8	30,8	2	7,7
31	МБУ "Школа № 41"	38	0	0,0	8	21,1	14	36,8	16	42,1

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательны й центр "Школа"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
33	МБУ "Школа № 43"	12	0	0,0	4	33,3	6	50,0	2	16,7
34	МБУ "Школа № 44"	16	2	12,5	5	31,3	8	50,0	1	6,3
35	МБУ "Школа № 45"	13	0	0,0	3	23,1	7	53,8	3	23,1
36	МБУ "Школа № 46"	8	0	0,0	0	0,0	6	75,0	2	25,0
37	МБУ "Школа № 47"	15	0	0,0	5	33,3	7	46,7	3	20,0
38	МБУ "Гимназия № 48"	11	0	0,0	0	0,0	7	63,6	4	36,4
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	31	2	6,5	12	38,7	15	48,4	2	6,5
40	МБУ "Лицей № 51"	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0
42	МБУ "Школа № 56"	5	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
43	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	15	0	0,0	2	13,3	8	53,3	5	33,3
44	МБУ "Школа № 58"	17	0	0,0	3	17,6	8	47,1	6	35,3
45	МБУ "Школа № 59"	16	0	0,0	7	43,8	9	56,3	0	0,0
46	МБУ "Лицей № 60"	9	0	0,0	3	33,3	4	44,4	2	22,2
47	МБУ "Школа № 61"	26	0	0,0	8	30,8	12	46,2	6	23,1
48	МБУ "Школа № 62"	28	3	10,7	14	50,0	8	28,6	3	10,7
49	МБУ "Школа № 66"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
50	МБУ "Лицей № 67"	8	0	0,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0
51	МБУ "Школа № 69"	6	1	16,7	1	16,7	4	66,7	0	0,0
52	МБУ "Школа № 70"	23	0	0,0	2	8,7	11	47,8	10	43,5
53	МБУ "Школа № 71"	21	1	4,8	7	33,3	10	47,6	3	14,3
54	МБУ "Школа № 72"	10	0	0,0	1	10,0	7	70,0	2	20,0
55	МБУ "Школа № 73"	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0
56	МБУ "Школа № 74"	10	0	0,0	3	30,0	2	20,0	5	50,0
57	МБУ "Школа № 75"	20	1	5,0	7	35,0	9	45,0	3	15,0
58	МБУ "Лицей № 76"	10	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0
59	МБУ "Гимназия № 77"	30	0	0,0	5	16,7	12	40,0	13	43,3
60	МБУ "Школа № 79"	19	0	0,0	8	42,1	10	52,6	1	5,3
61	МБУ "Школа № 80"	36	0	0,0	18	50,0	15	41,7	3	8,3
62	МБУ "Школа № 81"	23	1	4,3	7	30,4	12	52,2	3	13,0
63	МБУ "Школа № 82"	17	0	0,0	7	41,2	10	58,8	0	0,0
64	МБУ "Школа № 84"	12	0	0,0	3	25,0	5	41,7	4	33,3
65	МБУ "Школа № 86"	13	0	0,0	2	15,4	7	53,8	4	30,8
66	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	34	1	2,9	8	23,5	16	47,1	9	26,5
67	МБУ "Школа № 89"	14	0	0,0	1	7,1	6	42,9	7	50,0
68	МБУ "Школа № 90"	16	0	0,0	3	18,8	6	37,5	7	43,8
69	МБУ "Школа № 91"	104	3	2,9	22	21,2	61	58,7	18	17,3

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
70	МБУ "Школа № 93"	36	0	0,0	6	16,7	20	55,6	10	27,8
71	МБУ "Школа № 94"	17	0	0,0	1	5,9	5	29,4	11	64,7
72	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
73	ЧОУ школа "Радиант"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
74	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
75	ГАПОУ КТиХО	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
76	ГАПОУ ТКСТП	6	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
77	ГБПОУ "ТСЭК"	5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0

#### 2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>3</sup>

Таблица 2-6

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку <sup>4</sup>					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	28 (4,1%)	245 (35,6%)	317 (46,1%)	98 (14,2%)	415 (60,3%)	660 (95,9%)
2.	Обучающиеся лицеев	0 (0%)	15 (15,3%)	55 (56,1%)	28 (28,6%)	83 (84,7%)	98 (100%)

<sup>3</sup> Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

<sup>4</sup> Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку <sup>4</sup>					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
3.	Обучающиеся гимназий	0 (0%)	13 (9%)	77 (53,1%)	55 (37,9%)	132 (91%)	145 (100%)
4.	Обучающиеся коррекционных школ	-	-	-	-	-	-
5.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	6 (1,6%)	87 (22,9%)	186 (48,9%)	101 (26,6%)	287 (75,5%)	374 (98,4%)
6.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	6 (50%)	6 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (50%)
7.	Обучающиеся школ-интернатов	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

## 2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

Таблица 2-7

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
2	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	14 (100%)	14 (100%)
3	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	13 (100%)	13 (100%)

<sup>5</sup> Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
4	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	36 (100%)	36 (100%)
5	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
6	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
7	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
8	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
9	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
10	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
11	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
12	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	16 (94,1%)	17 (100%)
13	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	13 (92,9%)	14 (100%)
14	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	21 (91,3%)	23 (100%)
15	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	9 (90%)	10 (100%)
16	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
17	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	13 (86,7%)	15 (100%)
18	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	37 (86%)	43 (100%)
19	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	11 (84,6%)	13 (100%)
20	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	25 (83,3%)	30 (100%)
21	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	30 (83,3%)	36 (100%)
22	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	14 (82,4%)	17 (100%)
23	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	13 (81,3%)	16 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
24	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	30 (78,9%)	38 (100%)
25	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	11 (78,6%)	14 (100%)
26	МБУ "Школа № 32"	1 (3,2%)	24 (77,4%)	30 (96,8%)
27	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	17 (77,3%)	22 (100%)
28	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	10 (76,9%)	13 (100%)
29	МБУ "Школа № 91"	3 (2,9%)	79 (76%)	101 (97,1%)
30	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
31	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
32	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
33	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	1 (2,9%)	25 (73,5%)	33 (97,1%)
34	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	11 (73,3%)	15 (100%)
35	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)
36	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	20 (71,4%)	28 (100%)
37	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
38	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	17 (70,8%)	24 (100%)
39	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
40	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	18 (69,2%)	26 (100%)
41	МБУ "Школа № 23"	2 (9,1%)	15 (68,2%)	20 (90,9%)
42	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
43	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	8 (66,7%)	12 (100%)
44	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	10 (66,7%)	15 (100%)
45	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
46	МБУ "Школа № 69"	1 (16,7%)	4 (66,7%)	5 (83,3%)
47	МБУ "Школа № 81"	1 (4,3%)	15 (65,2%)	22 (95,7%)
48	МБУ "Школа № 28"	1 (12,5%)	5 (62,5%)	7 (87,5%)
49	МБУ "Школа № 71"	1 (4,8%)	13 (61,9%)	20 (95,2%)
50	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
51	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
52	МБУ "Школа № 75"	1 (5%)	12 (60%)	19 (95%)
53	МБУ "Школа № 13"	3 (12%)	15 (60%)	22 (88%)
54	МБУ "Школа № 25"	1 (20%)	3 (60%)	4 (80%)
55	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	10 (58,8%)	17 (100%)
56	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	11 (57,9%)	19 (100%)
57	МБУ "Школа № 4"	1 (4,8%)	12 (57,1%)	20 (95,2%)
58	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	9 (56,3%)	16 (100%)
59	МБУ "Школа № 44"	2 (12,5%)	9 (56,3%)	14 (87,5%)
60	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	2 (6,5%)	17 (54,8%)	29 (93,5%)
61	МБУ "Школа № 16"	2 (13,3%)	8 (53,3%)	13 (86,7%)
62	МБУ "Школа № 26"	1 (2,8%)	19 (52,8%)	35 (97,2%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
63	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	18 (50%)	36 (100%)
64	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
65	МБУ "Школа № 21"	1 (3,8%)	13 (50%)	25 (96,2%)
66	МБУ "Школа № 11"	1 (16,7%)	3 (50%)	5 (83,3%)
67	МБУ "Школа № 2"	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)
68	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	9 (45%)	20 (100%)
69	МБУ "Школа № 62"	3 (10,7%)	11 (39,3%)	25 (89,3%)
70	МБУ "Школа № 40"	1 (3,8%)	10 (38,5%)	25 (96,2%)
71	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	3 (37,5%)	8 (100%)
72	МБУ "Школа № 33"	3 (7,9%)	9 (23,7%)	35 (92,1%)
73	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
74	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
75	ГБПОУ "ТСЭК"	2 (40%)	0 (0%)	3 (60%)
76	ГАПОУ ТКСТП	3 (50%)	0 (0%)	3 (50%)
77	ГАПОУ КТиХО	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

## 2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету<sup>6</sup>

Таблица 2-8

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ГАПОУ КТиХО	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	ГАПОУ ТКСТП	3 (50%)	0 (0%)	3 (50%)
3	ГБПОУ "ТСЭК"	2 (40%)	0 (0%)	3 (60%)
4	МБУ "Школа № 2"	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)
5	МБУ "Школа № 25"	1 (20%)	3 (60%)	4 (80%)
6	МБУ "Школа № 11"	1 (16,7%)	3 (50%)	5 (83,3%)
7	МБУ "Школа № 69"	1 (16,7%)	4 (66,7%)	5 (83,3%)
8	МБУ "Школа № 16"	2 (13,3%)	8 (53,3%)	13 (86,7%)
9	МБУ "Школа № 44"	2 (12,5%)	9 (56,3%)	14 (87,5%)
10	МБУ "Школа № 28"	1 (12,5%)	5 (62,5%)	7 (87,5%)
11	МБУ "Школа № 13"	3 (12%)	15 (60%)	22 (88%)
12	МБУ "Школа № 62"	3 (10,7%)	11 (39,3%)	25 (89,3%)
13	МБУ "Школа № 23"	2 (9,1%)	15 (68,2%)	20 (90,9%)
14	МБУ "Школа № 33"	3 (7,9%)	9 (23,7%)	35 (92,1%)
15	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	2 (6,5%)	17 (54,8%)	29 (93,5%)

<sup>6</sup> Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
16	МБУ "Школа № 75"	1 (5%)	12 (60%)	19 (95%)
17	МБУ "Школа № 4"	1 (4,8%)	12 (57,1%)	20 (95,2%)
18	МБУ "Школа № 71"	1 (4,8%)	13 (61,9%)	20 (95,2%)
19	МБУ "Школа № 81"	1 (4,3%)	15 (65,2%)	22 (95,7%)
20	МБУ "Школа № 40"	1 (3,8%)	10 (38,5%)	25 (96,2%)
21	МБУ "Школа № 21"	1 (3,8%)	13 (50%)	25 (96,2%)
22	МБУ "Школа № 32"	1 (3,2%)	24 (77,4%)	30 (96,8%)
23	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	1 (2,9%)	25 (73,5%)	33 (97,1%)
24	МБУ "Школа № 91"	3 (2,9%)	79 (76%)	101 (97,1%)
25	МБУ "Школа № 26"	1 (2,8%)	19 (52,8%)	35 (97,2%)
26	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
27	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
28	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	3 (37,5%)	8 (100%)
29	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	9 (45%)	20 (100%)
30	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	18 (50%)	36 (100%)
31	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
32	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	9 (56,3%)	16 (100%)
33	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	11 (57,9%)	19 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
34	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	10 (58,8%)	17 (100%)
35	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
36	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
37	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
38	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	8 (66,7%)	12 (100%)
39	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	10 (66,7%)	15 (100%)
40	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
41	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	18 (69,2%)	26 (100%)
42	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
43	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	17 (70,8%)	24 (100%)
44	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	20 (71,4%)	28 (100%)
45	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
46	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)
47	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	11 (73,3%)	15 (100%)
48	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
49	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
50	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
51	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	10 (76,9%)	13 (100%)
52	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	17 (77,3%)	22 (100%)
53	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	11 (78,6%)	14 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
54	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	30 (78,9%)	38 (100%)
55	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	13 (81,3%)	16 (100%)
56	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	14 (82,4%)	17 (100%)
57	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	25 (83,3%)	30 (100%)
58	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	30 (83,3%)	36 (100%)
59	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	11 (84,6%)	13 (100%)
60	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	37 (86%)	43 (100%)
61	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	13 (86,7%)	15 (100%)
62	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
63	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	9 (90%)	10 (100%)
64	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	21 (91,3%)	23 (100%)
65	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	13 (92,9%)	14 (100%)
66	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	16 (94,1%)	17 (100%)
67	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
68	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	14 (100%)	14 (100%)
69	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	13 (100%)	13 (100%)
70	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	36 (100%)	36 (100%)
71	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
72	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
73	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
74	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
75	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
76	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
77	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)

## 2.7. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2024 году и в динамике

### Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %
2023	11	1,0	20	1,8	31	2,8
2024	<b>40</b>	<b>3,02</b>	<b>19</b>	<b>1,44</b>	<b>59</b>	<b>4,5</b>

В 2024 году в г.о. Тольятти 40 участников (3,02 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель увеличился по сравнению с 2023 г. на 2,02%.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2024 году увеличилась на 1,7% по сравнению с 2023 г и составила 4,5%.

#### Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
2023	65	5,9	167	15,1
2024	<b>97</b>	<b>7,3</b>	<b>185</b>	<b>14,0</b>

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших высокие результаты), в 2024 году уменьшилась на 1,1% по сравнению с 2023 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших границу отметки «5» на 1-2 балла) увеличилась на 1,4%.

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты) - 36 первичный балл (отметка - 4)

### Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

#### 3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2024 году

Таблица 2-9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>7</sup>	Процент выполнения по г.о. Тольятти в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.)	Б	72,86	35	34,01	73,38	88,65
2	Организмы и их многообразие (установление соответствия)	Б	94,17	62,5	47,23	97,32	98,58
3	Систематика растений и животных (установление последовательности)	Б	70,52	17,5	24,41	76,85	95,74
4	Научные методы изучения живой природы. Работа с данными, представленными в графической форме (множественный выбор)	Б	90,62	52,5	43,67	50	96,80
5	Научные методы изучения живой природы. Составление инструкций по выполнению практической (лабораторной) работы. Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (установление последовательности)	Б	61,03	17,5	21,58	65,66	83,33
6	Научные методы изучения живой природы. Узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов	Б	89,41	50	44,33	91,81	97,51

<sup>7</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>7</sup>	Процент выполнения по г.о. Тольятти в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
7	Определение характеристик объектов живой природы по их описанию (множественный выбор)	П	47,73	33,75	32,34	82,99	95,21
8	Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия)	Б	60,09	22,5	16,71	65,82	89,71
9	Сравнение признаков и свойств растений и животных (множественный выбор)	П	62,35	20	21,51	65,98	88,65
10	Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий	П	54,45	1,25	16,35	50	85,81
11	Сравнение признаков биологических объектов (установление соответствия)	П	51,81	8,75	15,04	52,99	85,81
12	Анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности	Б	61,14	25	25,58	61,73	81,91
13	Соотношение морфологических признаков животных или его отдельных частей с предложенными моделями по заданному алгоритму	П	57,72	25,83	22,38	58,95	79,78
14	Узнавание на рисунках (изображениях) органов человека и их частей	Б	88,81	47,5	42,58	92,12	95,58
15	Определение особенностей жизнедеятельности организма человека	Б	61,14	22,5	23,98	61,57	86,52
16	Узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Б	65,87	20	26,52	68,18	87,94
17	Определение признаков и свойств организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения (множественный выбор)	П	66,28	21,25	23,83	70,07	92,02

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>7</sup>	Процент выполнения по г.о. Тольятти в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
18	Сравнение отдельных частей (клеток, тканей, органов) и систем органов человека	П	34,12	10	5,95	30,07	76,41
19	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде схемы фрагмента экосистемы (множественный выбор)	Б	75,32	27,5	29,72	80	96,80
20	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (составление последовательности)	Б	73,77	7,5	28,77	80,75	92,90
21	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (сопоставление объектов)	Б	80,57	22,5	33,06	87,71	96,63
22	Объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	П	48,60	10	17,95	50,78	68,43
23	Объяснение результатов биологических экспериментов	В	40,13	0	9,66	42,75	68,43
24	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П	64,34	5,83	22,77	70,65	86,40
25	Работа со статистическими данными, представленными в табличной форме	В	47,82	3,33	11,82	53,07	75,53
26	Решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов.	В	39,53	1,66	8,28	41,83	70,80

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>7</sup>	Процент выполнения по г.о. Тольятти в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания						

○ Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50)

Анализ результатов выполнения заданий базового уровня сложности экзаменационной работы показывает, что лишь каждый третий выпускник с неудовлетворительным уровнем подготовки смог выполнить некоторые задания части 1 экзаменационной работы базового уровня. Выпускники с неудовлетворительным и удовлетворительным уровнем подготовки допускали многочисленные ошибки (с процентом выполнения ниже 50) в заданиях с выбором ответа: №№1, 3, 5, 8, 12, 14, 15, 16, 19, 20,21 средний процент выполнения задания №20 «Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, 7,5, 5%. Наименьшее количество ошибок было допущено при выполнении заданий №2 «Организмы и их многообразие (установление соответствия)» - 62,5%.

Выпускники с хорошей и отличной подготовкой успешно справились с заданиями базового уровня сложности экзаменационной работы в 2024 году.

○ Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15)

Анализ выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности

Обучающиеся с неудовлетворительным уровнем подготовки допускали многочисленные ошибки (с процентом выполнения ниже 15) в заданиях: №10 – Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий, №11 – Сравнение признаков биологических объектов

(установление соответствия), №18 - Сравнение отдельных частей (клеток, тканей, органов) и систем органов человека, №22 -Объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого, №24 - Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать). Анализ результатов показывает, что выпускники с неудовлетворительным уровнем подготовки допускали многочисленные ошибки во всех заданиях данного уровня. Задание высокого уровня в данной группе выполнены на очень низком уровне , следует обратить внимание на задание №23 – «Объяснение результатов биологических экспериментов» средний процент выполнения -0%,

Выпускники с удовлетворительной подготовкой совершили многочисленные ошибки в заданиях повышенного уровня №18, высокого №№23, 25, 26

Остальные группы выпускников показали средний процент выполнения выше 15. Наибольшие затруднения во всех группах были при выполнении заданий №18 – Сравнение отдельных частей (клеток, тканей, органов) и систем органов человека.

Выпускники с отличной подготовкой лучше всего справились с заданием высокого уровня №25 «Работа со статистическими данными, представленными в табличной форме» (средний процент выполнения составил 75,53%).

#### **Раздел 4. Рекомендации для системы образования г.о. Тольятти по совершенствованию методики преподавания учебного предмета**

##### **4.1...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся**

- *Учителям*

На основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году выявлены следующие типичные затруднения в подготовке обучающихся:

- умение сравнивать отдельные части (клеток, тканей, органов) и систем органов человека;
- умение объяснять результаты биологических экспериментов;
- умение решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов;
- умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания;

Сложными для обучающихся являются задания, направленные на анализ полученной информации и использование разных способов оценки ее достоверности.

В умении работать с информацией биологического содержания, представленной в графической форме при изучении биологических процессов учителю целесообразно использовать демонстрацию изучаемых процессов и в динамике (видеофрагменты, gif-анимации и т.п.), и в виде серии рисунков или фотографий, прописывать последовательные этапы биологического процесса. В основе освоения использования научных методов для изучения биологических объектов нужно систематически проводить практические и лабораторные работы на уроках биологии, проводить экскурсии (в том числе и виртуальные, с использованием ИКТ), позволяющие непосредственно знакомить обучающихся с методами изучения биологических объектов и их многообразием (приемами выращивания и размножения растений и животных, приемами профилактики заболеваний и нарушений функций организма, оказания первой помощи, правилами здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха, поведения в окружающей среде и т.п.). Кроме этого, при планировании учебного материала в процессе подготовки к учебным занятиям необходимо обратить внимание на те содержательные элементы, умения и виды деятельности, которые

вызвали у участников наибольшие затруднения. Возможно, следует пересмотреть распределение учебного времени так, чтобы большую его часть посвятить проработке именно сложных тем и не только в виде повторения в 9 классе, а сразу при первичном изучении данной темы. Следует уделять значительное внимание реализации практической составляющей курса биологии основной школы, активнее использовать метод проектов, включать в учебном процессе мини-проекты, исследовательские работы, т.к. их выполнение способствует не только закреплению материала, но и успешному формированию УУД. Для формирования понятийно-терминологического аппарата стоит регулярно использовать задания, требующие включения в биологический текст пропущенных терминов. Необходимо расширить работу над формированием навыка смыслового чтения, умения понимать текст и увеличить различными способами контроль понимания прочитанного (предлагать по возможности небольшие тексты на уроке, которые можно быстро прочитать и поработать над ними, чтение фрагментов и их комментирование, письменные домашние и классные краткие ответы на вопросы по содержанию текстов/фрагментов и т.д.).

○ *ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей*

В рамках региональной конференции работников системы общего образования организовать работу секции учителей биологии, включив в повестку анализ результатов ОГЭ, перечень тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, обсуждение методических подходов к их преподаванию.

1. Обобщить и транслировать опыт успешных практик, обеспечивших высокое качество образования по предмету.
2. Организовать проведение окружных вебинаров по проблемным вопросам ОГЭ.

#### **4.2...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки**

##### *○ Учителям*

На уроках биологии можно организовать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки. Дифференцированное обучение позволяет индивидуализировать содержание, темпы и методы учебной деятельности ученика, наблюдать за его продвижением по обучению и своевременно корректировать. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию задатков и способностей каждого учащегося.

Дифференцированное обучение на уроке может быть организовано разными способами: в парной («учим друг друга», взаимопроверка) и групповой работе (деление класса по несколько человек, задание дается каждой группе, а не отдельному человеку), индивидуальной работе.

Обучающимся с низким уровнем предметной подготовки предлагается выполнять упражнения репродуктивного характера (по предложенному образцу). Можно предложить алгоритм выполнения задания, помощь консультантов из групп, обучающихся со средними или высокими образовательными результатами. Кроме того, обучающимся с низким уровнем предметной подготовки нужно давать время на выполнение обязательного задания. С ними необходимо отрабатывать сначала элементы содержания и умения, процент выполнения которых, по результатам проведенного ОГЭ, был самым большим. Затем постепенно переходить к более сложным заданиям.

Обучающимся с высокими уровнем предметной подготовки предлагается самостоятельно изучить теоретический материал, разобрать примеры, предложенные в учебном пособии, и выполнить упражнения самостоятельно. Обратиться за помощью можно к интернет-ресурсам, к одноклассникам, к учителю. Обучающимся можно предложить самостоятельно изучить теоретический материал с разбором пояснений, рассуждений, доказательств; выполнить задания, аналогичные разобранным примерам; ознакомиться с дополнительным материалом; выполнить исследовательскую работу.

○ *Администрациям образовательных организаций*

Рекомендуется организовать обсуждение следующих актуальных тем на методических объединениях учителей биологии:

анализ результатов ОГЭ 2024, типичных ошибок и затруднений. Средства повышения качества образования по биологии;

- демоверсия измерительных материалов для ОГЭ 2025 по программам ООО;
- формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии.

○ *ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей*

- Обобщить и транслировать опыт успешных практик по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки обеспечивших высокое качество образования по предмету.
- Провести вебинары по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки, способствующих улучшению результатов ОГЭ по биологии.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

*Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Галинова Оксана Анатольевна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, аналитик</i>

*Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ОГЭ по учебному предмету*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Фефелова Любовь Михайловна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, методист</i>
<i>Герасимова Ирина Петровна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, заместитель директора</i>

*Ответственный специалист в г.о. Тольятти по вопросам организации проведения анализа результатов ОГЭ по учебным предметам*

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>
<i>Ерослаева Светлана Александровна</i>	<i>Консультант отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования Самарской области</i>