

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(наименование учебного предмета)

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

1.1. Количество² участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
433	14,0	376	13,0	366	12,8

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (за 3 года)

Таблица 0-2

Пол	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	310	71,6	271	72,1	275	75,1
Мужской	123	28,4	105	27,9	91	24,9

1.3. Количество участников экзамена по категориям (за 3 года)

Таблица 0-3

Категория участника	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа

¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

² Количество участников основного периода проведения ЕГЭ

		участников		участников		участников
ВТГ, обучающихся по программам СОО	432	99,8	371	98,7	363	99,2
ВТГ, обучающихся по программам СПО	1	0,2	5	1,3	3	0,8
ВПЛ	0	0,0	0	0,0	0	0,0

1.4.Количество участников экзамена по типам³ ОО

Таблица 0-3

№ п/п	Категория участника	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1.	выпускники лицеев	93	21,5	74	19,7	67	18,3
2.	выпускники гимназий	84	19,4	79	21,0	73	19,9
3.	выпускники СОШ	160	37,0	130	34,6	134	36,6
4.	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	95	21,9	88	23,4	88	24,0
5.	выпускники школ-интернатов	0	0,0	0	0,0	1	0,3
6.	СПО	1	0,2	5	1,3	3	0,8
7.	ВПЛ	0	0,0	0	0,0	0	0,0

1.5.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по ОО г.о. Тольятти

Таблица 0-4

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников
1	МБУ "Школа № 1"	2	0,55
2	МБУ "Школа № 3"	1	0,27
3	МБУ "Школа № 4"	3	0,82
4	МБУ "Школа № 5"	6	1,64
5	МБУ "Лицей № 6"	5	1,37

³ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

6	МБОУ "Гимназия № 9"	19	5,19
7	МБУ "Школа № 10"	2	0,55
8	МБУ "Школа № 14"	1	0,27
9	МБУ "Школа № 15"	2	0,55
10	МБУ "Школа № 16"	1	0,27
11	МБУ "Лицей № 19"	9	2,46
12	МБУ "Школа № 20"	7	1,91
13	МБУ "Школа № 21"	3	0,82
14	МБУ "Школа № 26"	3	0,82
15	МБУ "Школа № 28"	2	0,55
16	МБУ "Школа № 32"	3	0,82
17	МБУ "Школа № 33"	4	1,09
18	МБУ "Школа № 34"	6	1,64
19	МБУ "Гимназия № 35"	3	0,82
20	МБУ "Лицей № 37"	4	1,09
21	МБУ "Гимназия № 38"	14	3,83
22	МБУ "Гимназия № 39"	23	6,28
23	МБУ "Школа № 40"	2	0,55
24	МБУ "Школа № 41"	5	1,37
25	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	18	4,92
26	МБУ "Школа № 43"	2	0,55
27	МБУ "Школа № 44"	1	0,27
28	МБУ "Школа № 45"	2	0,55
29	МБУ "Школа № 46"	1	0,27
30	МБУ "Школа № 47"	6	1,64
31	МБУ "Гимназия № 48"	3	0,82
32	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	9	2,46
33	МБУ "Лицей № 51"	6	1,64
34	МБУ "Кадетская школа № 55"	3	0,82
35	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	16	4,37
36	МБУ "Школа № 58"	5	1,37
37	МБУ "Школа № 59"	1	0,27
38	МБУ "Лицей № 60"	5	1,37

39	МБУ "Школа № 61"	4	1,09
40	МБУ "Школа № 66"	4	1,09
41	МБУ "Лицей № 67"	17	4,64
42	МБУ "Школа № 69"	2	0,55
43	МБУ "Школа № 70"	12	3,28
44	МБУ "Школа № 72"	3	0,82
45	МБУ "Школа № 74"	7	1,91
46	МБУ "Школа № 75"	1	0,27
47	МБУ "Лицей № 76"	5	1,37
48	МБУ "Гимназия № 77"	11	3,01
49	МБУ "Школа № 80"	2	0,55
50	МБУ "Школа № 81"	1	0,27
51	МБУ "Школа № 82"	5	1,37
52	МБУ "Школа № 84"	7	1,91
53	МБУ "Школа № 86"	14	3,83
54	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	2	0,55
55	МБУ "Школа № 89"	7	1,91
56	МБУ "Школа № 90"	17	4,64
57	МБУ "Школа № 91"	2	0,55
58	МБУ "Школа № 93"	6	1,64
59	МБУ "Школа № 94"	15	4,1
60	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	9	2,46
61	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1	0,27
62	АНОО СОШ "Сота"	1	0,27
63	СПО	3	0,82

1.6. Прочие характеристики участников экзаменационной кампании (при наличии)

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

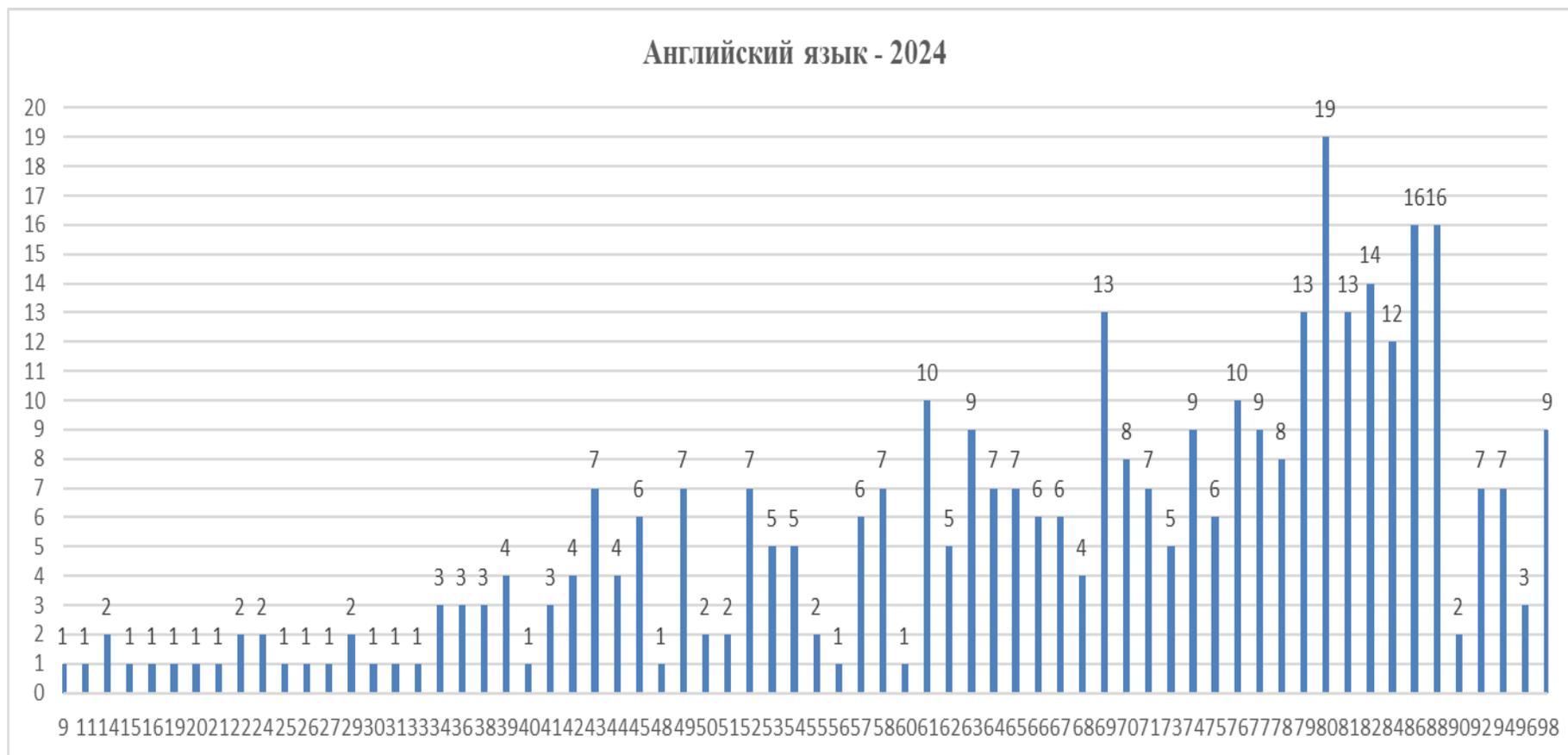
Количество участников единого государственного экзамена по предмету в 2024 году уменьшилось на 10 человек по сравнению с количеством участников в 2023 году и составило 366 человек. Доля участников ЕГЭ по предмету от общего числа участников немного уменьшилась (на 0,2%) по сравнению с последним годом и составила 12,8%.

Доля девушек, участников ЕГЭ по предмету, возросла на 3 % по сравнению с 2023 годом.

По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из СОШ (134 чел.), лицеев и гимназий (140 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (88 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по предмету принимали участие: обучающиеся СПО (3 чел.).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2024 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-6

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла ⁴ , %	0 (0%)	4 (1,1%)	9 (2,5%)
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	71 (49%)	104 (27,7%)	96 (26,2%)
3.	от 61 до 80 баллов, %	140 (71,2%)	163 (43,4%)	162 (44,3%)
4.	от 81 до 100 баллов, %	222 (89,8%)	105 (27,9%)	99 (27%)
5.	Средний тестовый балл	77,1	68,5	67,6

2.3. Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-5

№ п/п	Категории участников	Доля участников, у которых полученный тестовый балл			
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	9 (2,5%)	94 (25,9%)	161 (44,4%)	99 (27,3%)
2.	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
3.	ВПЛ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4.	Участники экзамена с ОВЗ	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)

⁴ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

2.3.2. в разрезе типа ОО⁵

Таблица 0-8

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	Лицеи	67	0 (0%)	17 (25,4%)	29 (43,3%)	21 (31,3%)
2.	Гимназии	73	0 (0%)	16 (21,9%)	37 (50,7%)	20 (27,4%)
3.	СОШ	134	8 (6%)	42 (31,3%)	55 (41%)	29 (21,6%)
4.	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	88	1 (1,1%)	18 (20,5%)	40 (45,5%)	29 (33%)
5.	Школы-интернаты	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
6.	СПО	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
7.	ВПЛ	0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

2.3.3. юношей и девушек

Таблица 0-6

№ п/п	Пол	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	женский	275	7 (2,5%)	74 (26,9%)	119 (43,3%)	75 (27,3%)
2.	мужской	91	2 (2,2%)	22 (24,2%)	43 (47,3%)	24 (26,4%)

2.3.4. в сравнении по ОО

Таблица 0-7

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников,	Доля участников, получивших тестовый балл

⁵ Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

		чел.	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 1"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
2	МБУ "Школа № 3"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
3	МБУ "Школа № 4"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 5"	6	1 (16,7%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
5	МБУ "Лицей № 6"	5	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)
6	МБОУ "Гимназия № 9"	19	0 (0%)	5 (26,3%)	10 (52,6%)	4 (21,1%)
7	МБУ "Школа № 10"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
8	МБУ "Школа № 14"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 15"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 16"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Лицей № 19"	9	0 (0%)	3 (33,3%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)
12	МБУ "Школа № 20"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 21"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	0 (0%)	1 (33,3%)
14	МБУ "Школа № 26"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 28"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 32"	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)
17	МБУ "Школа № 33"	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
18	МБУ "Школа № 34"	6	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)
19	МБУ "Гимназия № 35"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
20	МБУ "Лицей № 37"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
21	МБУ "Гимназия № 38"	14	0 (0%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	6 (42,9%)
22	МБУ "Гимназия № 39"	23	0 (0%)	3 (13%)	14 (60,9%)	6 (26,1%)
23	МБУ "Школа № 40"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
24	МБУ "Школа № 41"	5	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)
25	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	18	0 (0%)	0 (0%)	9 (50%)	9 (50%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
26	МБУ "Школа № 43"	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
27	МБУ "Школа № 44"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 45"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 46"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 47"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0 (0%)
31	МБУ "Гимназия № 48"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	9	2 (22,2%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)
33	МБУ "Лицей № 51"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)
34	МБУ "Кадетская школа № 55"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
35	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	16	0 (0%)	1 (6,3%)	9 (56,3%)	6 (37,5%)
36	МБУ "Школа № 58"	5	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)
37	МБУ "Школа № 59"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
38	МБУ "Лицей № 60"	5	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 61"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
40	МБУ "Школа № 66"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
41	МБУ "Лицей № 67"	17	0 (0%)	5 (29,4%)	7 (41,2%)	5 (29,4%)
42	МБУ "Школа № 69"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
43	МБУ "Школа № 70"	12	0 (0%)	2 (16,7%)	4 (33,3%)	6 (50%)
44	МБУ "Школа № 72"	3	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
45	МБУ "Школа № 74"	7	0 (0%)	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)
46	МБУ "Школа № 75"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
47	МБУ "Лицей № 76"	5	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)
48	МБУ "Гимназия № 77"	11	0 (0%)	3 (27,3%)	5 (45,5%)	3 (27,3%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
49	МБУ "Школа № 80"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
50	МБУ "Школа № 81"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 82"	5	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)
52	МБУ "Школа № 84"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
53	МБУ "Школа № 86"	14	0 (0%)	1 (7,1%)	10 (71,4%)	3 (21,4%)
54	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
55	МБУ "Школа № 89"	7	0 (0%)	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)
56	МБУ "Школа № 90"	17	0 (0%)	3 (17,6%)	9 (52,9%)	5 (29,4%)
57	МБУ "Школа № 91"	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 93"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 94"	15	0 (0%)	0 (0%)	9 (60%)	6 (40%)
60	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	9	0 (0%)	2 (22,2%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)
61	ГБОУ школа- интернат № 4 г.о. Тольятти	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
62	АНОО СОШ "Сота"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
63	СПО	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 0-8

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1	МБУ "Школа № 72"	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 3"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 59"	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	18	9 (50%)	9 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 1"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 10"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
7	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 70"	12	6 (50%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	0 (0%)
9	МБУ "Лицей № 51"	6	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 43"	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
11	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	9	4 (44,4%)	3 (33,3%)	2 (22,2%)	0 (0%)
12	МБУ "Лицей № 19"	9	4 (44,4%)	2 (22,2%)	3 (33,3%)	0 (0%)
13	МБУ "Гимназия № 38"	14	6 (42,9%)	5 (35,7%)	3 (21,4%)	0 (0%)
14	МБУ "Школа № 94"	15	6 (40%)	9 (60%)	0 (0%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 41"	5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 58"	5	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)
17	МБУ "Лицей № 76"	5	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
18	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	16	6 (37,5%)	9 (56,3%)	1 (6,3%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 32"	3	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)
20	МБУ "Гимназия № 35"	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 5"	6	2 (33,3%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)
22	МБУ "Школа № 21"	3	1 (33,3%)	0 (0%)	2 (66,7%)	0 (0%)
23	МБУ "Школа № 90"	17	5 (29,4%)	9 (52,9%)	3 (17,6%)	0 (0%)
24	МБУ "Лицей № 67"	17	5 (29,4%)	7 (41,2%)	5 (29,4%)	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 84"	7	2 (28,6%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)	0 (0%)
26	МБУ "Гимназия № 77"	11	3 (27,3%)	5 (45,5%)	3 (27,3%)	0 (0%)
27	МБУ "Гимназия № 39"	23	6 (26,1%)	14 (60,9%)	3 (13%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 61"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 86"	14	3 (21,4%)	10 (71,4%)	1 (7,1%)	0 (0%)
30	МБОУ "Гимназия № 9"	19	4 (21,1%)	10 (52,6%)	5 (26,3%)	0 (0%)
31	МБУ "Лицей № 6"	5	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 82"	5	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)
33	МБУ "Школа № 34"	6	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 74"	7	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)	0 (0%)
35	МБУ "Школа № 89"	7	1 (14,3%)	2 (28,6%)	4 (57,1%)	0 (0%)
36	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	9	1 (11,1%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)
37	МБУ "Школа № 14"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
38	МБУ "Школа № 46"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 75"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
40	АНОО СОШ "Сота"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
41	МБУ "Школа № 47"	6	0 (0%)	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0 (0%)
42	МБУ "Гимназия № 48"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
43	МБУ "Кадетская школа № 55"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
44	МБУ "Школа № 20"	7	0 (0%)	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 93"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
46	МБУ "Лицей № 37"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
47	МБУ "Школа № 66"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
48	МБУ "Школа № 15"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
49	МБУ "Школа № 45"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
50	МБУ "Школа № 69"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 91"	2	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
52	МБУ "Лицей № 60"	5	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 26"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
54	МБУ "Школа № 4"	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
55	МБУ "Школа № 28"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
56	МБУ "Школа № 40"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
57	МБУ "Школа № 80"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 16"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 44"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 81"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
61	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
62	МБУ "Школа № 33"	4	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 33"	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 91"	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 43"	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
4	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	9	2 (22,2%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)
5	МБУ "Школа № 82"	5	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)
6	МБУ "Школа № 5"	6	1 (16,7%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
7	МБУ "Школа № 4"	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 16"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 28"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 40"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 44"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
12	МБУ "Школа № 80"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 81"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
14	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 26"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 21"	3	0 (0%)	2 (66,7%)	0 (0%)	1 (33,3%)
17	МБУ "Лицей № 60"	5	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)
18	МБУ "Школа № 89"	7	0 (0%)	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)
19	МБУ "Школа № 15"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
20	МБУ "Лицей № 37"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 45"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 66"	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
23	МБУ "Школа № 69"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
24	МБУ "Школа № 93"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 34"	6	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)
26	МБУ "Школа № 20"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0 (0%)
27	МБУ "Школа № 84"	7	0 (0%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
28	МБУ "Школа № 58"	5	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)
29	МБУ "Лицей № 76"	5	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)
30	МБУ "Гимназия № 48"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
31	МБУ "Кадетская школа № 55"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0%)
32	МБУ "Гимназия № 35"	3	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
33	МБУ "Лицей № 19"	9	0 (0%)	3 (33,3%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)
34	МБУ "Лицей № 67"	17	0 (0%)	5 (29,4%)	7 (41,2%)	5 (29,4%)
35	МБУ "Гимназия № 77"	11	0 (0%)	3 (27,3%)	5 (45,5%)	3 (27,3%)
36	МБОУ "Гимназия № 9"	19	0 (0%)	5 (26,3%)	10 (52,6%)	4 (21,1%)
37	МБУ "Школа № 61"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
38	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	9	0 (0%)	2 (22,2%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)
39	МБУ "Гимназия № 38"	14	0 (0%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	6 (42,9%)
40	МБУ "Школа № 41"	5	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)
41	МБУ "Школа № 90"	17	0 (0%)	3 (17,6%)	9 (52,9%)	5 (29,4%)
42	МБУ "Школа № 47"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0 (0%)
43	МБУ "Лицей № 51"	6	0 (0%)	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)
44	МБУ "Школа № 70"	12	0 (0%)	2 (16,7%)	4 (33,3%)	6 (50%)
45	МБУ "Школа № 74"	7	0 (0%)	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)
46	МБУ "Гимназия № 39"	23	0 (0%)	3 (13%)	14 (60,9%)	6 (26,1%)
47	МБУ "Школа № 86"	14	0 (0%)	1 (7,1%)	10 (71,4%)	3 (21,4%)
48	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	16	0 (0%)	1 (6,3%)	9 (56,3%)	6 (37,5%)
49	МБУ "Школа № 14"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
50	МБУ "Школа № 46"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 75"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
52	АНОО СОШ "Сота"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
53	МБУ "Лицей № 6"	5	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
54	МБУ "Школа № 32"	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,7%)	1 (33,3%)
55	МБУ "Школа № 94"	15	0 (0%)	0 (0%)	9 (60%)	6 (40%)
56	МБУ "Школа № 1"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
57	МБУ "Школа № 10"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
58	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	18	0 (0%)	0 (0%)	9 (50%)	9 (50%)
59	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
60	МБУ "Школа № 3"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
61	МБУ "Школа № 59"	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
62	МБУ "Школа № 72"	3	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)

2.5.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %
2023	4	1,05	1	0,26	4	1,31
2024	9	2,47	4	1,10	13	3,6

В 2024 году в г.о. Тольятти 9 участников (2,47 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель увеличился по сравнению с 2023 г. на 1,4%.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2024 году увеличилась на 2,3% по сравнению с 2023 г и составила 3,6%.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
2023	23	6,04	84	22,05
2024	27	7,4	72	19,7

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших высокие результаты), в 2024 году снизилась на 2,3% по сравнению с 2023 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших порог 80 баллов на 1-2 балла) повысилась на 1,4%.

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты) - 72 первичный балл (81 тестовый балл).

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2024 году

Таблица 0-10

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки ⁶				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
Письменная часть							
Раздел 1. Аудирование							
1.	3.1. Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	82,8	11	56,2	93,5	100
2.	3.2. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	67,8	14,8	45,4	71,8	90
3-9	3.3. Полное понимание прослушанного текста.	В	62,3	31,7	41,5	62,3	86,8
Раздел 2. Чтение							
10.	2.1. Понимание основного содержания текста	Б	25,6	31,7	45	21	55,5
11.	2.4 Понимание структурно-смысловых связей в тексте	П	52,7	16,6	17,2	55,6	86,8
12-18.	2.2. Полное понимание информации в тексте.	В	68,3	28,6	42	72,3	92,2
Раздел 3. Грамматика и лексика							
19-24.	5.2.1.- 5.2.4, 5.2.6. -5.2.10 Грамматические навыки	Б	75	26	50,7	81,8	93,6

⁶ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки ⁶				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
Письменная часть							
25-29.	5.3.1. Лексико-грамматические навыки.	Б	78	22,2	56,4	82,7	94,7
30-36.	5.3.2., 5.3.3. Лексико-грамматические навыки	В	71,6	46	49	76	91,2
Раздел 4. Письменная речь							
37.	4.3.Электронное письмо личного характера	Б	84,8	37	69,6	90	98,3
38.	4.6.Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	В	76	11	47	85	96,6

Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

В ходе анализа результатов ЕГЭ были выявлено задание базового уровня, выполнение которого вызвало затруднения у учащихся: раздел «Чтение», задание № 10 - понимание основного содержания текста -25,6%.

Хорошие результаты (более 80 %) выпускники показали в заданиях базового уровня в разделе 1 «Аудирование» - понимание основного содержания прослушанного текста -82,8%, в разделе 4 «Письменная речь» - электронное письмо личного характера – 84,8%; в разделе 5 «Говорение» - чтение текста вслух – 86%, условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы) – 87,8%.

Участники ЕГЭ, не достигшие минимального балла (9 человек), показали низкий процент выполнения по всем заданиям, кроме задания на чтение текста вслух в устной части экзамена.

Участники ЕГЭ, набравшие от минимального балла до 60 тестовых баллов (96 человек), показали высокий результат при выполнении следующих заданий базового уровня:

- раздел 1 «Аудирование» - понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации 45,4%;
- раздел 2 «Чтение» - понимание структурно-смысловых связей в тексте -17,2%;
- раздел 5 «Говорение» - условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы) – 33,5%.

Участники ЕГЭ, набравшие от 61 тестовых баллов до 80 (161 человек), и участники, набравшие от 81 до 98 баллов (99 человек), показали высокий результат при выполнении всех заданий базового и высокого уровня. Однако, затруднение вызвало задание базового уровня – раздел 2 «Чтение» - понимание основного содержания текста - 21%.

Хорошие результаты (более 80 %) выпускники показали в заданиях базового уровня – раздел 1 «Аудирование» - понимание основного содержания прослушанного текста – 93,5%; раздел 4 «Письменная речь» - электронное письмо личного характера – 84,8%; раздел 5 «Говорение» - условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы) – 87,8%.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О.ТОЛЬЯТТИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

- **Методическим объединениям на уровне образовательной организации:**

- проанализировать результаты единого государственного экзамена и изучить методические рекомендации по иностранному языку, в том числе Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- ознакомить обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по английскому языку в следующем учебном году, с методическими рекомендациями для обучающихся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ);
- проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету, для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по английскому языку;
- обеспечить индивидуальную работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности к английскому языку с использованием тьюторской поддержки, продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в школьном и иных этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету;
- организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества и тьюторства;

- направить учителей на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

- **Учителям английского языка образовательных организаций:**

- продолжать использовать дифференцированный подход при обучении;
- обратить внимание на задания, направленные на формирование устной речи обучающихся, в т.ч. умения участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера;
- организовать регулярное повторение тем в соответствии с элементами содержания, проверяемыми заданиями экзаменационной работы;
- организовать работу с текстами разных жанров для развития у обучающихся умения полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления;
- уделять внимание развитию когнитивных умений обучающихся и организации их самостоятельной работы;
- обучать школьников использованию различных стратегий работы с информацией.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

- **Учителям, методическим объединениям учителей:**

1. Дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума.
2. Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями освоения предмета, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения и интерактивных образовательных платформ.

3. Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимися информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, таблица, карточка, проговаривание вслух, запись под диктовку, воспроизведение схемы по памяти, цветное оформление, яркие примеры и т.д.
4. Для сохранения стабильно высоких результатов ЕГЭ необходимо учитывать направления изменения формата и содержания заданий в демоверсиях ЕГЭ, публикуемых на сайте ФИПИ. Включение в работу на уроке аналогичных заданий позволит расширить и углубить общую языковую подготовку и подготовку к экзамену.
5. Дополнением к работе по данному направлению является организация и проведение элективных и внеурочных курсов, которые должны углублять и расширять изучение сложных тем по предмету.

- **Администрациям образовательных организаций:**

- обратить внимание на совершенствование преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также организацию дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;
- организовать мониторинг базового уровня освоения программного материала обучающимися и проводить обучающие занятия, консультации с использованием современных образовательных технологий, применяя дифференцированный подход;
- организовать обучение педагогов, работающих в 10-11 классах на курсах повышения квалификации для ликвидации профессиональных дефицитов.

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования

1. Обсуждение результатов ЕГЭ по английскому языку в 2024 г.
2. Рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА и по преодолению типичных ошибок.
3. Практикум для педагогов по оценке заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями.
4. Организация работы учителя по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

4.3. Рекомендации по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования

1. Система подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку.
2. Содержание экзамена по иностранному языку и технологии подготовки обучающихся.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Галинова Оксана Анатольевна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, аналитик</i>

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Стоколяс Надежда Викторовна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, методист</i>
<i>Герасимова Ирина Петровна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, заместитель директора</i>

Ответственный специалист в г.о. Тольятти по вопросам организации проведения анализа результатов ЕГЭ по учебным предметам

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>
<i>Ерослаева Светлана Александровна</i>	<i>Консультант отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования Самарской области</i>