

Анализ результатов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования, проведенных в 2023-2024 учебном году на территории г.о. Тольятти

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» проведен анализ результатов мониторинга по заданным региональным критериям:

- доля общеобразовательных организаций г.о. Тольятти (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени;

- наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени или получивших по результатам ГИА.

- наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВСОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;

- охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВСОШ регионального этапа) общественным наблюдением;

- наличие в анализе, размещенном на официальном сайте ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

Б. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики;

В. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга;

- отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

Первый показатель *«Доля общеобразовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ»*

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 76 общеобразовательных организациях г.о. Тольятти.

По итогам проведения ВПР в 2023 году 5 образовательных организаций г.о. Тольятти, реализующих программы общего образования (МБУ №№ 13, 44, 72, 86, 93), были включены в федеральный перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стали завышенные результаты ВПР по математике в 5 классе (МБУ №№ 13, 44, 86, 93), по русскому языку в 5 классе (МБУ №№ 72, 93) и завышенные результаты ВПР по математике и русскому языку в 4 классе (МБУ № 93).

Департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с Тольяттинским управлением министерства образования Самарской области проведено собеседование с административными командами школ с признаками необъективных результатов. Самими образовательными

организациями разработаны планы (дорожные карты) мероприятий, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР. В соответствии с дорожными картами в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году:

- проведены анализы результатов ВПР;
- выявлены причины появления признаков необъективных результатов;
- проведена разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- установлен административный контроль за соответствием оценок за четверть и оценок за контрольные работы;
- школьными методическими объединениями рассмотрены вопросы подготовки и проведения ВПР, структуры и содержания проверочных работ, системы оценивания;
- обеспечен контроль со стороны администрации за соблюдением конфиденциальности КИМ от момента получения материалов до окончания выполнения работ,
- проверка всех работ двумя экспертами, выборочная проверка работ по русскому языку и математике представителями администрации,
- обеспечение присутствия независимых наблюдателей в МБУ из числа методистов МАОУ ДПО ЦИТ и МКОУ ДПО РЦ.

МАОУ ДПО ЦИТ был проведен методический аудит, включающий: собеседования с директором, завучами, руководителями школьных методических объединений; анализ школьной документации, отражающей анализ результатов внешних оценочных процедур, логику управленческих решений и систему организации работы по повышению качества образования и объективности оценивания; посещение и анализ уроков, использование банка заданий НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, открытого банка заданий на ФИПИ, НИКО, ФИС ОКО при проведении внутришкольного контроля качества образования.

В феврале 2024 г. в рамках методического аудита:

- в 4, 5 классах было посещено 14 уроков по предметам «русский язык», «математика» (МБУ №№ 13, 44, 72, 86, 93);
- в 9 классах было посещено 10 уроков по предмету «математика» (МБУ №№ 5, 15, 33, 45, 62, 81)
- в 9 классах МБУ №№ 5, 15, 33, 44, 45, 62, 73, 81 проведена диагностическая работа по математике.

В ходе методического аудита администрации всех МБУ, руководителям школьных методических объединений были даны практические рекомендации по организации работы по повышению качества образования и объективности оценивания. По результатам диагностической работы с учителями, работающими в 9-х классах, была проведена индивидуальная консультация по анализу выполненных работ с обзором основных ошибок и адресными рекомендациями по ликвидации выявленных проблем.

МБУ, имеющие признаки необъективных результатов, включены в региональный проект «Управление качеством образования. Курс на объективность».

На момент проведения настоящего анализа федеральный список школ с признаками необъективности по итогам ВПР 2024 не был сформирован. Оценить выполнение показателя в настоящее время не представляется возможным.

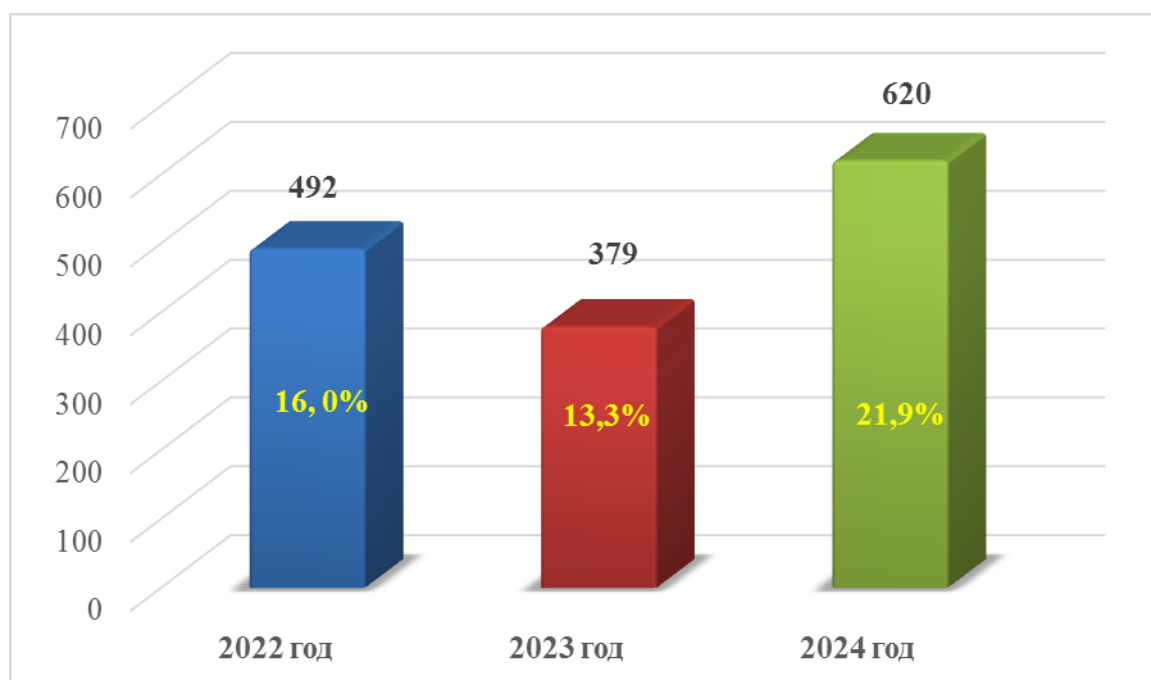
Второй показатель. *Наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении I степени, и не получивших медаль «За особые успехи степени» или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени.*

В целях повышения объективности оценивания и повышения качества подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- рассмотрение вопроса объективности оценивания учащихся 11 классов, претендующих на получение медали, на совещаниях руководителей ОО и заместителей руководителей;
- собеседование с руководителями ОО на уровне департамента образования администрации;
- оказание консультационной помощи администрации ОО и учителям-предметникам методистами МАОУ ДПО ЦИТ;
- мониторинг текущей успеваемости (АСУ РСО);
- мониторинг качества подготовки (тестирование по русскому языку и математике);
- мониторинг индивидуальных достижений (ВОШ).

В 2024 году претендовали на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степеней 647 выпускников, получили медаль 620 (95,8% от количества учащихся, включенных в предварительный список).

Число выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней составило 620 человек (21,9% от числа выпускников, допущенных к ГИА).



Наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени и не получивших медаль или получивших по результатам ГИА медаль 2 степени

| | СОШ | | | | СОШ с углубленным изучением отдельных предметов | | | | Гимназии | | | | Лицеи | | | |
|--------------|---------|------------|--------------|---------------------------------------|---|-----------|--------------|---------------------------------------|----------|------------|--------------|---------------------------------------|---------|------------|--------------|---------------------------------------|
| | Все го: | По луч или | Не полу чили | Доля учащи хся, не получ ивших медаль | Все го: | Полу чили | Не полу чили | Доля учащи хся, не получ ивших медаль | Все го: | По луч или | Не полу чили | Доля учащи хся, не получ ивших медаль | Все го: | По луч или | Не полу чили | Доля учащи хся, не получ ивших медаль |
| | 236 | 218 | 18 | 7,60% | 135 | 133 | 2 | 1,40% | 129 | 127 | 2 | 1,50% | 147 | 142 | 5 | 3,40% |
| 1 степ | 138 | 130 | 8 | 6,10% | 80 | 79 | 1 | 1,20% | 74 | 73 | 1 | 1,30% | 87 | 87 | - | 0% |
| 2 степ | 98 | 88 | 10 | 11,30 % | 55 | 54 | 1 | 1,80% | 55 | 54 | 1 | 1,80% | 60 | 55 | 5 | 9% |
| Смена медали | 10 | | | | 6 | | | | 1 | | | | 5 | | | |

В 2024 году на получение медали «За особые успехи в учении I степени» претендовали 403 выпускника. Получили медаль 369 человек, что составляет 91,5% претендовавших на получение медали I степени.

По результатам ГИА изменилась степень медали с I на II у 24-х выпускников из 16 ОО №№ 21, 26 (3 чел.), 41, 45, 47, 48, 57 (3 чел.), 59, 67 (2 чел.), 76, 79 (2 чел.), 82 (2 чел.), 84, МБУ «Образовательный центр «Галактика», 93 (2 чел.), ЧОУ «Лада».

10 выпускников из 8 МБУ не подтвердили результатами ГИА получение медали «За особые успехи в учении I, II степени» (МБУ №№ 4, 26, 34, 38, 44 (2 чел.), 80, 82 (2 чел.), 89), что составляет 2,5% от общего количества выпускников, претендовавших на получение медали 1 степени.

Следует отметить, что администрацией МБУ «Школа № 13» учащаяся МБУ № 13 несвоевременно была включена в предварительный список учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» I степени.

За нарушение пп. 10, п.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части отсутствия должного

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»), п. 3.3.14 должностной инструкции директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти в части отсутствия контроля за организацией работы по своевременному выявлению и сопровождению учащихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» к директору МБУ «Школа № 13» применены меры дисциплинарного взыскания в виде замечания (распоряжение заместителя главы городского округа Тольятти от 19.07.2024 № 6221-р/3).

Таким образом, показатель «Наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении I степени» или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении I степени» II степени не выполнен.

Показатель 2.1. *Наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении II степени» II степени по результатам ГИА.*

В 2024 году на получение медали «За особые успехи в учении II степени» претендовали 244 выпускника. Получили медаль по результатам ГИА 227 человек и в связи со сменой статуса медали 24 чел. Всего медаль 2 степени получили 251 чел.

По результатам ГИА не получили медаль «За особые успехи в учении II степени» 17 выпускников из 13 ОУ №№ 9, 19, 23, 26 (3 чел.), 34, 37, 44 (3 чел), 46, 47, 57, 67, 76, 82.

Кроме того, следует отметить, что администрацией МБУ №№ 60, 89 учащиеся несвоевременно были включены в предварительный список учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» II степени. За нарушение пп. 10, п.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части отсутствия должного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 11 класса,

претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»), п. 3.3.14 должностной инструкции директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти в части отсутствия контроля за организацией работы по своевременному выявлению и сопровождению учащихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» к директорам МБУ № 60, 89 применены меры дисциплинарного взыскания в виде замечания.

Таким образом, показатель *«Наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении II степени по результатам ГИА не выполнен».*

Возможные причины невыполнения показателя в ОО:

- формальный подход со стороны администрации ОО к формированию списка претендентов на медаль;
- недостаточный уровень подготовки выпускников 11-х классов, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»;
- необъективное оценивание обучающихся отдельными учителями;
- отсутствие контроля со стороны администрации ОУ за организацией работы по своевременному выявлению и сопровождению учащихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

- усилить контроль за организацией работы по своевременному выявлению и сопровождению учащихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (*срок: постоянно*);

- обеспечить организацию контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (*срок: постоянно*);
- проводить на постоянной основе разъяснительную работу с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, о необходимости соблюдения требований к оценочным процедурам (*срок: постоянно*);
- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование (*срок: постоянно*)

Руководителям МБУ №№ 4, 13, **26, 34, 38, 44, 80, 82, 89** обеспечить контроль за объективностью при формировании списка претендентов на медаль «За особые успехи I степени» (*срок: постоянно*).

Руководителям ОО №№ 9, 19, 23, **26, 34, 37, 44, 46, 47, 57, 60, 67, 76, 82** обеспечить контроль за объективностью при формировании списка претендентов на медаль «За особые успехи II степени» (*срок: постоянно*).

Третий показатель «Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ».

Участниками школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году стали 48390 обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти. Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, округа составила 89,2%. Показатель выполняется на протяжении трех лет.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году стали 19376 участников, результативность участия составляет

| 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------|----------|----------|
| 51% | 47% | 40% |

В окружном этапе ВсОШ приняли участие 7921 человек обучающихся 7-11 классов из 76 образовательных организаций (69 муниципальных общеобразовательных учреждений, ГБОУ «Лицей № 57» и 6 негосударственных, частных образовательных организаций). Доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, округа составила

| 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------|----------|----------|
| 24,3% | 25,4% | 25,6% |

Из 7921 участника окружного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 850 школьников, что составляет

| 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------|----------|----------|
| 8% | 7,1% | 10,7% |

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 644 обучающихся, из них 116 человек стали победителями и призерами (17 победителей и 99 призеров). ЕГЭ сдавали 38 обучающихся из числа победителей и призеров регионального этапа. Из 38 учащихся не выбирали предметы на ЕГЭ 16 человек (призеры и победители по экономике, МХК, физической культуре). 21 человек сдали ЕГЭ по соответствующим предметам на баллы от 84 до 100. Шесть обучающихся получили 100-балльный результат. 25 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (медаль 1 степени -22 чел., 2 степени -3 чел.). Данный показатель не выполнен, так как один учащийся набрал 66 баллов на ЕГЭ по обществознанию.

Адресные рекомендации для удержания высокого уровня выполненного показателя:

МАОУ ДПО ЦИТ:

- организовать освещение лучших практик по формированию внутришкольной методической работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей (*срок: постоянно*),

- обеспечить информационно-методическую поддержку ОО по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей (*срок: постоянно*).

Руководителям УМО:

- организовать мероприятия по диссеминации результативного опыта работы педагогов по подготовке обучающихся к олимпиаде (*срок: постоянно*).

Руководителям ОО:

- проанализировать результативность участия обучающихся в ВсОШ (*срок: до 01.09.2024*),

- активизировать работу по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей (*срок: постоянно*).

Учителям:

– обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиаде, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление (*срок: постоянно*),

– предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в олимпиадной деятельности через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку (*срок: постоянно*),

– использовать для подготовки обучающихся к олимпиадам существующие информационные ресурсы (*срок: постоянно*),

– использовать возможности дистанционных форм подготовки к выполнению олимпиадных заданий (*срок: постоянно*),

– проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах (срок: постоянно).

Четвертый показатель «Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным (независимым) наблюдением».

Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2023, 2024 годах

| Охват пунктов независимым наблюдением, % | | | | | | | |
|--|------|--------|------|--------|------|--------------------------|------|
| ЕГЭ, % | | ОГЭ, % | | ВПР, % | | ВсОШ окружного уровня, % | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Все пункты проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ВсОШ в 2024 году были охвачены общественным (независимым) наблюдением на 100%.

В 2023 году охват общественным наблюдением ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ВсОШ составил 100%.

Благодаря качественным управленческим решениям выполнение показателя «Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным (независимым) наблюдением» выполнен на 100% по всем видам оценочных процедур.

Адресные рекомендации для удержания высокого уровня выполненного показателя:

ТУ МО СО:

- обеспечить присутствие общественных наблюдателей на всех ППЭ (срок: период экзаменационной кампании).

Департаменту образования администрации г.о. Тольятти, MAOY ДПО ЦИТ:

- проводить информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей (срок: постоянно).

Сотрудникам ТУ МО СО, департамента образования администрации г.о. Тольятти, руководителям ОО:

- активизировать деятельность по выполнению мероприятий, предусмотренных распоряжением ТУ МОиН СО от 1.02.2021 г. № 72-р «Об утверждении перечня мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к проведению оценочных процедур, проводимых на территории городского округа Тольятти» (срок: постоянно).

Пятый показатель «Наличие в анализе, размещенного на официальном сайте ТУ», следующих обязательных позиций

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга» выполнен.

На сайте Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области в разделе «Качество образования» (<https://edutlt.samregion.ru/kachestvo-obrazovaniya>) размещены анализы по каждой проведенной оценочной процедуре, соответствующие предъявляемым требованиям.

Шестой показатель «Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА» выполнен частично.

В 2024 году наблюдается уменьшение или сохранение количества выпускников 11 классов, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА. Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный (2023 – 1, 2024 – 2); работы участников, получивших неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше (2023 – 14, 2024 – 4); работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачет» по

итоговому сочинению (2023 – 0, 2024 – 3); 5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1 (2022 – 6, 2024 – 8); анализ форм ППЭ-12-04-МАШ (2023 – 280 участник, 2024 – 228);

| ТУ | | Показатели «зон риска», чел | | | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|------|--|------|---|------|---------------------------|------|
| | | Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине) | | Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению | | Работы участников с внесением 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом» | | Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов. | | анализ форм ППЭ-12-04-МАШ | |
| | | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| | | 14 | 4 | 0 | 3 | 6 | 8 | 1 | 2 | 280 | 228 |

По показателю «работы участников, получивших неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше» в «зону риска» вошли 4 чел. – обучающиеся МБУ №№ 40, 43, 48, СОШ «ТАУ».

Специалистами Тольяттинского управления министерства образования Самарской области было проведено визуальное сравнение почерка по всем работам участников (почерки идентичны и принадлежат авторам), просмотрены видеозаписи экзаменов (нарушений процедуры проведения экзамена не выявлено).

В 2023 году в данную зону риска попали 14 чел. – обучающиеся МБУ №№ 39, Школа имени С.П. Королева, 59, 70, 72, 74, 75, 93.

По показателю «участники ЕГЭ, получившие по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению» включены 3 выпускника: МБУ «Лицей 19» и МБУ «Школа № 55» - «незачёт» по первому критерию «Соответствие теме» и вследствие этого автоматически общий «незачёт»; ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» - «незачет» по второму критерию –

«привлечение литературной аргументации». Согласно методическим рекомендациям, если по 1 или 2 критериям ставится «незачет», то все остальные критерии тоже не засчитываются.

Специалистами Тольяттинского управления МО СО проведено визуальное сравнение почерка по всем работам участников данной «зоны риска»: Итоговое сочинение, ЕГЭ по математике, ЕГЭ по русскому языку, рабочие тетради по математике, русскому языку (почерки идентичны и принадлежат авторам).

Просмотрены видеозаписи экзамена по русскому языку (нарушений процедуры проведения экзамена не выявлено). В 2023 году – 0.

По показателю «участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов» в «зону риска» включены 2 выпускника:

- из МБУ «Школа № 45» - в основной день во время ЕГЭ по русскому языку участник почувствовал себя плохо: учащенное сердцебиение, головная боль, общее недомогание, затрудненное дыхание. Выпускник обратился в медпункт (о чем есть соответствующая запись в журнале). Медработник зафиксировал повышенное давление, приступ тахикардии, повышенную температуру. Была вызвана бригада «Скорой помощи» и составлен Акт о досрочном завершении экзамена;

- из ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» - в основной день обучающийся вынужден был завершить экзамен досрочно по состоянию здоровья, о чем имеется соответствующая запись в журнале учета участников ЕГЭ, обратившихся за медицинской помощью на ППЭ. Также по рекомендации врача был составлен Акт о досрочном завершении экзамена по состоянию здоровья.

В 2023 году в «зону риска» по данному показателю был включен 1 чел. – обучающийся МБУ «Лицей № 19».

По показателю «5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1» в 2024 зафиксировано 8 чел. В 2023 году в «зону риска» по данному показателю попали 6 участников ЕГЭ.

По показателю «анализ форм ППЭ-12-04-МАШ» в «зону риска» в 2024 году вошли 228 чел.:

К данной зоне риска отнесено 228 человеко-экзаменов по количеству выходов из аудитории во время экзамена в совокупности с суммарным временем отсутствия в аудитории.

Исключено из списков 4 участников, досрочно завершивших выполнение экзаменационной работы по уважительной причине.

Итого к Зоне риска по выходам отнесено 224 человеко-экзаменов.

- у 18 выходов участников – ошибки данных при верификации (исключаем из зоны риска);

- у 11 участников – расхождение данных по времени (несоответствие времени в форме 12-04 МАШ и по видео);

- у 3 выходов участников – посещение медицинского кабинета (исключаем из зоны риска).

- у 67 выходов участников – нарушений по времени отсутствия не выявлено (не более 3 выходов, каждый из которых не более 20 мин) – исключаем из зоны риска;

Итого к Зоне риска по выходам отнесено 125 человеко-экзаменов, в том числе участников с ОВЗ - 14. В том числе ВПЛ – 9.

102 человеко-экзаменов - просмотрены видео экзаменов, при необходимости получены объяснения организаторов и сопровождающих лиц.

Информация об отсутствии участников в аудитории

Наибольшее количество выходов было осуществлено в ППЭ 068 – 126 выходов, ППЭ 064 – 101 выход, ППЭ 065 – 77 выходов, ППЭ 062 – 76 выходов,

ППЭ 059 – 65 выходов. Это объясняется тем, что в данных ППЭ были самые массовые и продолжительные экзамены (русский язык, математика проф., обществознание, информатика).

Количество выходов участников экзамена из аудитории по ППЭ.

| <i>Код ППЭ</i> | <i>Всего выходов из аудиторий</i> |
|----------------|-----------------------------------|
| 068 | 126 |
| 064 | 101 |
| 065 | 77 |
| 062 | 76 |
| 059 | 65 |
| 072 | 61 |
| 061 | 59 |
| 073 | 54 |
| 067 | 45 |
| 060 | 39 |
| 066 | 25 |
| 069 | 24 |
| 057 | 23 |
| 058 | 22 |
| 063 | 21 |
| 071 | 17 |
| 056 | 13 |
| 070 | 10 |

Наибольшее количество выходов обучающихся наблюдалось во время проведения экзаменов по математике профильного уровня, обществознанию, информатике и русскому языку. Во время сдачи указанных предметов задействовано самое большое количество пунктов и участников. Также стоит отметить, что это самые продолжительные по времени проведения экзамены. Меньше всего участники выходили с экзамена по английскому языку (письменно, устно), литературе, химии.

Причины отсутствия участников в аудиториях: обращение к медицинскому работнику во время экзамена, выходы в туалетные комнаты, попить, умыться, снять нервное напряжение.

По результатам проведенного анализа и дополнительного просмотра видеозаписей экзаменов на портале «СмотриЕГЭ» специалистами Тольяттинского управления МО СО и департамента образования администрации г.о.Тольятти нарушений процедуры проведения ГИА не выявлено.

Возможные причины невыполнения показателя:

- психологическая неустойчивость обучающихся,
- незнание отдельными обучающимися специфики проведения процедуры ГИА-11,
- нерациональное использование времени экзамена выпускниками.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

- организовать проведение мониторинга психологической готовности выпускников к ГИА (*срок: до 1.10.2024*),
- организовать индивидуальную работу педагога-психолога с обучающимися «зоны риска» по результатам психологического мониторинга (*срок: в течение 2024-2025 учебного года*),
- обеспечить проведение качественного инструктажа с выпускниками по процедуре ГИА (*срок: до 1.05.2025*).