

## Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 году в образовательных организациях г.о. Тольятти

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024 году были проведены в соответствии с:

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 21.02.2024 № 63-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории г.о. Тольятти в 2024 году».

ВПР прошли в 76 образовательных организациях. Количество ОО, участвовавших в ВПР представлено в таблице:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	76	76	76	76	76	
Математика	76	76	76	69+7(y)	69+16(y)	
Окружающий мир	76					
История		76	74	71	69	59
Биология		76	75	73	68	31
География			74	70	66	9
Физика				76+3(y)	71+3(y)	39
Обществознание			75	70	773	
Химия					68	20

Количество участников ВПР представлено в таблице:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	7356	7589	6908	6883	6558	
Математика	7432	7445	6798	5724+1091	5282+1093	
Окружающий мир	7447		3389			
История		7434		2192	2226+1672	1391
Биология		7527	2095+1273	992+2377	309	390
География			3373	2319	2213	111
Физика				3277+136	2081+113	439
Обществознание			3496	2156	2165	
Химия					2172	207

## *I. Качество подготовки обучающихся*

В таблице представлено общее распределение участников по полученным отметкам (%) в разрезе каждого предмета, по которым проводились проверочные работы:

	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>4 класс</b>				
Русский язык	1,41	29,04	49,44	20,11
Математика	0,51	23	47,13	29,36
Окружающий мир	0,15	15,31	56,08	28,47
<b>5 класс</b>				
Русский язык	4,37	36,94	43,12	15,58
Математика	2,61	32,34	44,65	20,4
Биология	1,11	28,2	49,27	21,43
История	1,44	27,83	47,9	22,83
<b>6 класс</b>				
Русский язык	4,47	38,8	43,65	13,09
Математика	3,8	44,56	41,85	9,8
Биология (лин)	1,24	36,56	45,01	17,18
Биология (концентр)	0,9	32,6	49,1	17,4
История	0,74	34,94	45,97	18,35
География	0,95	29,88	50,52	18,65
Обществознание	1,46	27,8 6	45,51	25,17
<b>7 класс</b>				
Русский язык	5,44	43,05	41,16	10,35
Математика	4,02	51	35,22	9,77
Математика (углубленная)	1,28	37,86	42,35	18,52
Физика	3,11	40,8	41,9	14,19
Физика (углубленная)	1,79	51,79	42,86	3,57
Биология (лин)	0,96	34,19	43,34	21,51
Биология (концентр)	0,99	35,56	47,37	16,08
История	1	33,26	43,7	22,03
География	1,9	39,59	43,6	14,92
Обществознание	1,81	33,26	45,73	19,2
<b>8 класс</b>				
Русский язык	6,71	40,04	41,8	11,45
Математика	4,68	58,46	32,26	4,6
Математика (углубленная)	1,37	42,77	43,36	12,5
Физика	1,97	46,04	39,55	12,45
Физика (углубленная)	0,88	52,21	46,02	0,88
Биология (лин)	0,65	44,01	44,66	10,68
Биология (концентр)	1,97	38,7	46,53	12,8
История	0,94	35,09	43,94	20,04
География	1,85	39	44,78	14,37
Химия	2,14	40,84	40,42	16,6
Обществознание	2,4	39,82	42,86	14,92
<b>11 класс</b>				

Физика	0,88	52,21	46,02	0,88
Химия	1,45	19,32	43,96	35,27
Биология	0,26	9,49	48,97	41,28
История	0,22	13,8	44,43	41,55
География	0	16,22	59,46	24,32

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по русскому языку: в 5 классе 4,37%, в 6 классе 4,47%, в 7 классе 5,44%, в 8 классе 6,71%. На уровне начального общего образования по всем трем предметам учащиеся продемонстрировали высокие результаты по ВПР: по окружающему миру получили отметки «4» и «5» 84,5% обучающихся, по математике – 76,5%, по русскому языку – 69,5%. На уровне основного общего образования наибольший процент «4» и «5» получили обучающиеся 5 классов по биологии (70,6%), 6 классов по обществознанию (70,6%). На уровне среднего общего образования одиннадцатиклассники показали высокие результаты по химии (79,2%), биологии (90,1%), истории (85,9%), географии 83,7%).

С целью повышения качества обучения на уровнях начального общего и основного общего образования рекомендовать:

МАОУ ДПО ЦИТ:

- организовать консультационную методическую помощь учителям-предметникам, испытывающим профессиональные затруднения (в течение учебного года).

Окружному методическому объединению учителей русского языка и литературы выявить возможные причины низких результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах и наметить пути их повышения в 2024-2025 учебном году (в срок до 15.09.2024 г.).

Руководителям ОО:

- провести качественный и количественный анализ результатов ВПР каждого учителя (в срок до 15.08.2024 г.),
- обсудить на педагогическом совете результаты ВПР ОО, принять решение о повышении/сохранении планируемых результатов, рассмотреть и утвердить коррекционные программы учителей по ликвидации пробелов в знаниях, уровне сформированности УУД у учащихся (в срок до 01.09.2024 г.).

- обеспечить обсуждение на заседании школьных методических объединений проблемных зон и «западающих» тем, выявленных в результате анализа результатов ВПР по образовательной организации в динамике за 3 года (в срок до 15.09.2024 г.).
- обеспечить систематический мониторинг качества подготовки обучающихся (параллель, класс, педагог) с использованием возможностей модуля МСОКО АСУ РСО административной командой и педагогами (в течение учебного года).

### Учителям

- работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения к присвоению предметных и метапредметных УУД через активное внедрение в процесс обучения системы формирующей оценки (в течение учебного года);
- учитывать индивидуальные особенности обучающихся и дифференцировать подлежащий усвоению материал на обязательный, дополнительный и факультативный (в течение учебного года).

## **II. Объективность проведения ВПР**

Одним из показателей объективности проведения ВПР выступает «соответствие отметок, полученных за ВПР, и годовых отметок (по журналу)».

В таблице приведены сравнительные результаты ВПР 2024 года.

<b>Группы участников</b>	<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу), %</b>	<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %</b>	<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу), %</b>
<b>4 класс</b>			
Русский язык	6,09	85,17	8,74
Математика	4,01	80,25	15,74
Окружающий мир	6,38	82,03	11,59
<b>5 класс</b>			
Русский язык	11,73	81,68	6,59
Математика	9,13	79,01	11,86
Биология	12,98	82,39	4,62
История	11,25	82,13	6,62
<b>6 класс</b>			
Русский язык	11,93	82,7	5,37
Математика	14,13	79,65	6,23
Биология (лин)	15,66	80,18	4,15
Биология (концентр)	13,15	82,68	4,17

История	11,07	82,67	6,26
География	12,87	80,99	6,14
Обществознание	15,59	80,43	3,98
<b>7 класс</b>			
Русский язык	12,11	83,42	4,47
Математика	10,02	82,06	7,92
Математика (углубленная)	11,00	76,35	12,65
Физика	11,36	80,4	8,24
Физика (углубленная)	10,71	76,79	12,5
Биология (лин)	6,71	87,33	5,96
Биология (концентр)	14,62	80,37	5,01
История	9,49	80,52	9,99
География	19,59	76,57	3,84
Обществознание	16,98	79,78	3,25
<b>8 класс</b>			
Русский язык	10,76	81,34	7,9
Математика	13,2	82,38	4,41
Математика (углубленная)	13,28	76,66	10,06
Физика	11,58	82,84	5,57
Физика (углубленная)	30,09	64,6	5,31
Биология (лин)	9,71	85,76	4,53
Биология (концентр)	13,1	80,92	5,98
История	9,53	80,72	9,75
География	16,09	78,98	4,93
Химия	5,3	80,05	14,65
Обществознание	17,55	77,54	4,9
<b>11 класс</b>			
Физика	9,82	83,56	6,62
Химия	10,63	81,64	7,73
Биология	13,08	79,74	7,18
История	9,27	82,24	8,48
География	17,71	80,21	2,08

В основном, совпадения отметок годовых по журналу и ВПР достигли 75% и выше. Тревогу вызывают результаты по физике (углубленный уровень) в 8 классе – подтвердили результаты 64,6% обучающихся.

Важным направлением деятельности по повышению объективности проведения оценочных процедур является формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения. В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- организованы горячие линии в период подготовки и проведения оценочных ВПР,
- информация о проведении ВПР размещалась на официальных сайтах ТУ МОиН СО, ДО, ОО,

- на родительских собраниях была доведена информация о порядке, целях и сроках проведения ВПР,

- в качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР привлекались все участники образовательных отношений (родители (законные представители) обучающихся, педагоги).

Для повышения качества образования и объективности оценивания предметных результатов обучающихся все школы г.о. Тольятти осуществили переход на систему средневзвешенного оценивания. Совокупно с модулем МСОКО средневзвешенное оценивание позволяет более четко представлять себе прогноз экзаменов и добиваться целевого показателя соответствия результатов промежуточной аттестации внешним оценочным процедурам.

Вопрос объективности проведения оценочных процедур в течение учебного года неоднократно рассматривался на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях окружных методических объединений, на методических семинарах MAOY ДПО ЦИТ, посвященных качеству образования.

В соответствии с распоряжением Тольяттинского управления от 21.02.2024 г. № 63-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории г.о. Тольятти в 2024 году» во всех 76 образовательных организациях, где проводились ВПР, было обеспечено независимое общественное наблюдение специалистами ТУ МОиНСО, департамента образования администрации г.о. Тольятти, MAOY ДПО ЦИТ, педагогами других школ, родительской общественностью. Работа общественных наблюдателей завершалась оформлением актов наблюдения за процедурой проведения ВПР, которые передавались специалистам Тольяттинского управления или департамента образования, для проведения дальнейшего анализа и принятия своевременных управленческих решений.

Департаментом образования традиционно была организована выборочная перепроверка работ ВПР обучающихся муниципальных образовательных организаций методистами MAOY ДПО ЦИТ. Тольяттинским управлением в 2024 году организована взаимопроверка работ ВПР среди частных образовательных организаций.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.03.2024 № 08-67 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов», согласно распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 06.03.2024 № 285-р «Об осуществлении контроля объективности результатов проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБУ «Школа № 34» и МБУ «Школа № 47» были проведены всероссийские проверочные работы с контролем объективности результатов в 2024 году в 4-6 классах по русскому языку и математике. Контроль за проведением процедуры осуществлялся специалистами министерства образования и науки Самарской области, Тольяттинского управления, MAOY ДПО ЦИТ. Нарушений выявлено не было.

По итогам проведения ВПР в 2023 году 5 образовательных организаций г.о. Тольятти, реализующих программы общего образования (МБУ №№ 13, 44, 72, 86, 93), были включены в федеральный перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стали завышенные результаты ВПР по математике в 5 классе (МБУ №№ 13, 44, 86, 93), по русскому языку в 5 классе (МБУ №№ 72, 93) и завышенные результаты ВПР по математике и русскому языку в 4 классе (МБУ № 93).

Департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с Тольяттинским управлением министерства образования Самарской области проведено собеседование с административными командами школ с признаками необъективных результатов. Самими образовательными организациями разработаны планы (дорожные карты) мероприятий, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР. В соответствии с дорожными картами в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году:

- проведены анализы результатов ВПР;
- выявлены причины появления признаков необъективных результатов;
- проведена разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- установлен административный контроль за соответствием оценок за четверть и оценок за контрольные работы;
- школьными методическими объединениями рассмотрены вопросы подготовки и проведения ВПР, структуры и содержания проверочных работ, системы оценивания;
- обеспечен контроль со стороны администрации за соблюдением конфиденциальности КИМ от момента получения материалов до окончания выполнения работ,
- проверка всех работ двумя экспертами, выборочная проверка работ по русскому языку и математике представителями администрации,
- обеспечение присутствия независимых наблюдателей в МБУ из числа методистов МАОУ ДПО ЦИТ и МКОУ ДПО РЦ.

МАОУ ДПО ЦИТ был проведен методический аудит, включающий: собеседования с директором, завучами, руководителями школьных методических объединений; анализ школьной документации, отражающей анализ результатов внешних оценочных процедур, логику управленческих решений и систему организации работы по повышению качества образования и объективности оценивания; посещение и анализ уроков, использование банка заданий НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, открытого банка заданий на ФИПИ, НИКО, ФИС ОКО при проведении внутришкольного контроля качества образования.

В феврале 2024 г. в рамках методического аудита:

- в 4, 5 классах было посещено 14 уроков по предметам «русский язык», «математика» (МБУ №№ 13, 44, 72, 86, 93);
- в 9 классах было посещено 10 уроков по предмету «математика» (МБУ №№ 5, 15, 33, 45, 62, 81)
- в 9 классах МБУ №№ 5, 15, 33, 44, 45, 62, 73, 81 проведена диагностическая работа по математике.

В ходе методического аудита администрации всех МБУ, руководителям школьных методических объединений были даны практические рекомендации по организации работы по повышению качества образования и объективности оценивания. По результатам диагностической работы с учителями,

работающими в 9-х классах, была проведена индивидуальная консультация по анализу выполненных работ с обзором основных ошибок и адресными рекомендациями по ликвидации выявленных проблем.

МБУ, имеющие признаки необъективных результатов, включены в региональный проект «Управление качеством образования. Курс на объективность».

*На момент проведения настоящего анализа федеральный список школ с признаками необъективности по итогам ВПР 2024 не был сформирован.*

#### Адресные рекомендации Руководителям ОО

- учесть результаты данного анализа при постановке задач школьным методическим службам, педагогическим коллективам в 2023-2024 учебном году *(в срок до 01.09.2024 г.)*;
- включить в план внутришкольного контроля мероприятия по повышению объективности проведения внутренних оценочных процедур *(в срок до 01.09.2024 г.)*;
- использовать ресурсы ВСОКО для обеспечения объективного оценивания образовательных результатов (добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР)) *(в течение учебного года)*;
- обеспечить методическую поддержку педагогов по ликвидации профессиональных дефицитов в области обеспечения объективного оценивания *(в течение учебного года)*.

#### Учителям

- сопоставить результаты внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у обучающихся, провести анализ полученных результатов для

планомерного совершенствования работы по объективному оцениванию результатов обучающихся (*в срок до 15.09.2024 г.*);

- обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов (*в течение учебного года*);
- обеспечить корректное ведение электронного журнала для реализации средневзвешенной системы оценивания (*в течение учебного года*);
- при составлении контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям открытого банка заданий, выложенного на сайтах ФИОКО (<https://fioo.ru/впр-в-оо>) и ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) (*в течение учебного года*).