

Анализ результатов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования, проведенных в 2022-2023 учебном году на территории г.о. Тольятти

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» проведен анализ результатов мониторинга по заданным региональным критериям:

- доля общеобразовательных организаций г.о. Тольятти (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору;

- наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;

- охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением;

- наличие в анализе, размещенном на официальном сайте ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

Б. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;

В. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА;

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

Первый показатель *«Доля общеобразовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ»*

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 76 общеобразовательных организациях г.о. Тольятти.

На момент проведения настоящего анализа федеральный список школ с признаками необъективности по итогам ВПР 2023 не был сформирован.

По итогам проведения ВПР в 2022 году 2 образовательные организации г.о. Тольятти, реализующие программы общего образования (ЧОУ школа "ЛАДА" и Тольяттинская академия управления), были включены в федеральный перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стали завышенные результаты ВПР по русскому языку в 4 классе (ЧОУ школа "ЛАДА") и завышенные результаты ВПР по математике в 4 классе (Тольяттинская академия управления).

Тольяттинским управлением проведено собеседование с административными командами школ с признаками необъективных результатов. Самими образовательными организациями разработаны планы (дорожные карты) мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР. В соответствии с дорожными картами в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году:

- проведены анализы результатов ВПР;

- выявлены причины появления признаков необъективных результатов;
- проведена разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- установлен административный контроль за соответствием оценок за четверть и оценок за контрольные работы;
- школьными методическими объединениями рассмотрены вопросы подготовки и проведения ВПР, структуры и содержания проверочных работ, системы оценивания;
- обеспечен контроль со стороны администрации за соблюдением конфиденциальности КИМ от момента получения материалов до окончания выполнения работ,
- проверка всех работ двумя экспертами, выборочная проверка работ по русскому языку и математике представителями администрации.

Второй показатель. *Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору.*

В целях повышения объективности оценивания и повышения качества подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- рассмотрение вопроса объективности оценивания учащихся 11 классов, претендующих на получение медали на совещаниях руководителей ОО и заместителей руководителей;
- собеседование с руководителями ОО на уровне Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации;
- оказание консультационной помощи администрации ОО и учителям-предметникам методистами МАОУ ДПО ЦИТ;

- закрепление за школами, показавшими низкие образовательные результаты, кураторов;
- мониторинг текущей успеваемости (АСУ РСО);
- мониторинг качества подготовки (тестирование по русскому языку и математике);
- мониторинг индивидуальных достижений (ВОШ).

**Уровень результатов ЕГЭ медалистов г.о. Тольятти
по всем сданным предметам по выбору
2023 год**

Всего медалистов, чел	из них сдавали ЕГЭ только по русскому языку, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 балл и выше), чел (%)	разные результаты	
379	3 (1,8%)	45 (12,0)	51 (13,6%)	190 (50,5%)	90 (23,9%)	40 (10,6%)

Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ

2021 год		2022 год		2023 год	
166	32,1%	134	27,2%	79	21%

20 медалистов 2023 года набрали менее 70 баллов по двум предметам, 59 медалистов набрали менее 70 баллов по одному предмету. Всего 79 (21%) медалиста 2023 года набрали при прохождении ЕГЭ менее 70 баллов.

Общее количество медалистов в городском округе Тольятти в 2023 году – 379 человек, при этом количество медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов, – 300 человек, что составило 79,2 %.

100% таких медалистов в 30 школах города: №№ 1, 4, 5, 6, Лада, 10, 11, 13, 23, 28, 31, 40, 43, 44, 45, 51, 58, 60, 61, 70, 71, 75, 80, 81, 82, 86, 90, ТАУ, Радиант, ПКГ.

73-99% показателя (не выполнен) в 17 школах г.о. Тольятти: 9, 16, 19, 21, 26, 32, 35, 37, 39, 41, 48, 57, 67, 74, 76, 77, 94.

Ниже 73% показатель (не выполнен) в 29 общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти: 2, 3, 14, 15, 18, 20, 25, 31, 33, 34, 38, ООЦ, 46, 47, Королева, 55, 56, 59, 62, 66, 69, 72, 73, 79, 84, 88, 89, 91, 93.

27 медалистов 2022 года набрали менее 70 баллов по двум предметам, 107 медалистов набрали менее 70 баллов по одному предмету. Всего 134 (27,2%) медалиста 2022 года набрали при прохождении ЕГЭ менее 70 баллов.

В 2021 году количество медалистов, набравших менее 70 баллов, составило 166 чел (32,1%). Из них по 1 предмету - 107 чел., по 2 предметам - 54 чел., по 3 предметам - 5 чел.

Наблюдаем устойчивую положительную динамику выполнения данного показателя (2021 год – 32,1%, 2022 – 27,2%, 2023 – 21%).

Благодаря качественным управленческим решениям выполнение показателя «Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору» в 2023 году значительно улучшено.

Возможные причины невыполнения показателя в ОО:

- формальный подход со стороны администрации ОО к формированию списка претендентов на медаль;
- недостаточный уровень подготовки выпускников 11-х классов, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»;
- необъективное оценивание обучающихся отдельными учителями.

Адресные рекомендации:

Тольяттинскому управлению министерства образования и науки Самарской области и департаменту образования администрации г.о. Тольятти:

- провести собеседование с руководителями ОО, в которых медалисты набрали менее 70 баллов по результатам ЕГЭ (срок: до 15.10.2023);

Руководителям ОО:

- проводить на постоянной основе разъяснительную работу с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, о необходимости соблюдения требований к оценочным процедурам (срок: постоянно);

- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование (*срок: постоянно*);

- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить ознакомление родителей с результатами оценочных процедур всех уровней (*срок: постоянно*);

- переход всех ОО на систему средневзвешенного оценивания (*срок: до 1.09.2023*).

Руководителям МБУ №№ 2, 3, 14, 15, 18, 20, 25, 31, 33, 34, 38, ООЦ, 46, 47, Королева, 55, 56, 59, 62, 66, 69, 72, 73, 79, 84, 88, 89, 91, 93:

- обеспечить контроль за объективностью при формировании списка претендентов на медаль (*срок: постоянно*).

Учителям-предметникам:

- соблюдать требования к оценочным процедурам (*срок: постоянно*);

- осуществлять дифференцированный подход к подготовке одаренных детей, включать в образовательный процесс задания углубленного уровня (*срок: постоянно*).

Третий показатель *«Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ».*

Участниками школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году стали 138025 обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти. Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, округа составила 86%. Показатель выполняется на протяжении трех лет.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году стали 22239 участников, что составляет

2021 год	2022 год	2023 год
16%	15,8%	16,1%

В окружном этапе ВсОШ приняли участие 7277 человек обучающихся 7-11 классов из 76 образовательных организаций (69 муниципальных общеобразовательных учреждений, ГБОУ «Лицей № 57» и 6 негосударственных, частных образовательных организаций). Доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, округа составила

2021 год	2022 год	2023 год
23,5%	24,3%	25,4%

Из 7277 участников окружного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 515 школьников, что составляет

2021 год	2022 год	2023 год
8,4%	7,6%	7,7%

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 563 обучающихся, из них 86 человек стали победителями и призерами (8 победителей и 78 призеров). ЕГЭ сдавали 22 обучающихся из числа победителей и призеров регионального этапа. Из 22 учащихся не выбирали предметы на ЕГЭ 9 человек (призеры и победители по экономике, МХК, физической культуре, астрономии). Остальные 13 человек сдали ЕГЭ по соответствующим предметам на баллы от 84 до 100. Четверо обучающихся получили 100-балльный результат. Данный показатель выполняется на протяжении 3-х лет.

Адресные рекомендации для удержания высокого уровня выполненного показателя:

МАОУ ДПО ЦИТ:

- организовать освещение лучших практик по формированию внутришкольной методической работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей (*срок: постоянно*),

- обеспечить информационно-методическую поддержку ОО по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей (*срок: постоянно*).

Руководителям УМО:

- организовать мероприятия по диссеминации результативного опыта работы педагогов по подготовке обучающихся к олимпиаде (*срок: постоянно*).

Руководителям ОО:

- проанализировать результативность участия обучающихся в ВсОШ (*срок: до 01.09.2023*),

- активизировать работу по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей (*срок: постоянно*).

Учителям:

– обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиаде, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление (*срок: постоянно*),

– предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в олимпиадной деятельности через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку (*срок: постоянно*),

– использовать для подготовки обучающихся к олимпиадам существующие информационные ресурсы (*срок: постоянно*),

– использовать возможности дистанционных форм подготовки к выполнению олимпиадных заданий (*срок: постоянно*),

– проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах (*срок: постоянно*).

Четвертый показатель «Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным (независимым) наблюдением».

Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением в 2022, 2023 годах

Охват пунктов независимым наблюдением, %							
ЕГЭ, %		ОГЭ, %		ВПР, %		ВсОШ окружного уровня, %	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
100	100	99,7	100	100	100	100	100

Все пункты проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ВсОШ в 2023 году были охвачены общественным (независимым) наблюдением на 100%.

В 2022 году охват общественным наблюдением ППЭ ЕГЭ, ВПР и ВсОШ составил 100%. ОГЭ – 99,7%.

Благодаря качественным управленческим решениям выполнение показателя «Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным (независимым) наблюдением» выполнен на 100% по всем видам оценочных процедур.

Адресные рекомендации для поддержания высокого уровня выполненного показателя:

ТУ МОиН СО:

- обеспечить присутствие общественных наблюдателей на всех ППЭ (*срок: период экзаменационной кампании*).

Департаменту образования администрации г.о. Тольятти, МАОУ ДПО ЦИТ:

- проводить информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей (*срок: постоянно*).

Сотрудникам ТУ МОиН СО, департамента образования администрации г.о. Тольятти, руководителям ОО:

- активизировать деятельность по выполнению мероприятий, предусмотренных распоряжением ТУ МОиН СО от 1.02.2021 г. № 72-р «Об утверждении перечня мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к проведению оценочных процедур, проводимых на территории городского округа Тольятти» (срок: постоянно).

Пятый показатель «Наличие в анализе, размещенного на официальном сайте ТУ, следующих обязательных позиций

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга» выполнен.

На сайте Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области в разделе «Качество образования» (<https://edutlt.samregion.ru/kachestvo-obrazovaniya>) размещены анализы по каждой проведенной оценочной процедуре, соответствующие предъявляемым требованиям.

Шестой показатель «Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА» выполнен частично.

В 2023 году наблюдается уменьшение или сохранение количества выпускников 11 классов, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА. Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный (2022 – 2, 2023 – 1); работы участников, получивших неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше (2022 – 4, 2023 – 14); 5 и более правильных ответов

внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1 (2022 – 16, 2023 – 6); анализ форм ППЭ-12-04-МАШ (2022 – 271 участник, 2023 – 280);

Показатели «зон риска», чел							
работы участников, получивших неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше		участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов		5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1		анализ форм ППЭ-12-04-МАШ	
2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
4	14	2	1	16	6	271	280

По показателю «работы участников, получивших неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше» в «зону риска» вошли 14 чел. – обучающиеся МБУ №№ 39, Школа имени С.П. Королева, 59, 70, 72, 74, 75, 93.

Специалистами Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области было проведено визуальное сравнение почерка по всем работам участников (почерк идентичен и принадлежит авторам), просмотрены видеозаписи экзамена по математике профильного уровня (нарушений процедуры проведения экзамена не выявлено).

В 2022 году в данную зону риска попали 4 обучающихся из МБУ №№ 48, 82 (русский язык), МБУ №№ 67, 74 (математика профильная).

По показателю «участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов» в «зону риска» включен 1 выпускник из МБУ «Лицей № 19». В основной день обучающийся вынужден был завершить экзамен досрочно по состоянию здоровья, о чем имеется соответствующая запись в журнале учета участников

ЕГЭ, обратившихся за медицинской помощью на ППЭ. Также по рекомендации врача был составлен Акт о досрочном завершении экзамена по состоянию здоровья.

В 2022 году в «зону риска» по данному показателю были включены 2 чел. – обучающиеся МБУ №№ 67, 73.

По показателю «5 и более правильных ответов внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1» в 2023 году наблюдается значительное уменьшение (6 чел). В 2022 году в «зону риска» по данному показателю попали 16 участников ЕГЭ.

По показателю «анализ форм ППЭ-12-04-МАШ» в «зону риска» в 2023 году вошли 280 чел.:

Из 280 человек (определенных в «зону риска» по г. Тольятти), из них 7 ВПЛ:

- у 23 участников – ошибки данных при верификации;
- у 86 участников – нарушений по времени отсутствия не выявлено (не более 3 выходов, каждый из которых не более 20 мин);
- у 7 участников – расхождение данных по времени (несоответствие времени в форме 12-04 МАШ и по видео);
- у 9 участников – посещение медицинского кабинета.

Информация об отсутствии участников в аудитории

Отсутствие в аудитории	Всего, чел.	Причины
Более 20 минут	12	Обращение к медицинскому работнику во время экзамена; выходы в туалетные комнаты, освежиться, попить, сменить обстановку
Более 4 раз	143	Выходы в туалетные комнаты во время экзамена, освежиться, попить, снять нервное напряжение
Итого:	155	

Наибольшее количество выходов было осуществлено в ППЭ 068 – 120 выходов, ППЭ 072 – 120 выходов, ППЭ 064 – 105 выходов, ППЭ 62 – 86 выходов, ППЭ 061 – 83 выходов. Это объясняется тем, что в данных ППЭ были самые массовые и продолжительные экзамены (русский язык, математика проф., обществознание, биология).

Количество выходов участников экзамена из аудитории по ППЭ.

<i>Код ППЭ</i>	<i>Всего выходов из аудиторий</i>
068	120
072	120
064	105
062	86
061	83
059	75
065	73
069	72
071	61
057	48
060	46
073	42
066	41
067	33
063	28
058	27
070	22
056	19
ИТОГО:	1101

Наибольшее количество выходов обучающихся наблюдалось во время проведения экзаменов по математике профильного уровня, обществознанию,

биологии и русскому языку. Во время сдачи указанных предметов задействовано самое большое количество пунктов и участников. Также стоит отметить, что это самые продолжительные по времени проведения экзамены. Меньше всего участники выходили с экзамена по английскому языку (письменно, устно), литературе, химии.

Причины отсутствия участников в аудиториях: обращение к медицинскому работнику во время экзамена, выходы в туалетные комнаты, попить, умыться, снять нервное напряжение.

По результатам проведенного анализа и дополнительного просмотра видеозаписей экзаменов на портале «СмотриЕГЭ» специалистами Тольяттинского управления МОиН СО и департамента образования администрации г.о.Тольятти нарушений процедуры проведения ГИА не выявлено.

Возможные причины невыполнения показателя:

- психологическая неустойчивость обучающихся,
- незнание отдельными обучающимися специфики проведения процедуры ГИА-11,
- нерациональное использование времени экзамена выпускниками.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

- организовать проведение мониторинга психологической готовности выпускников к ГИА (срок: до 1.10.2023),
- организовать индивидуальную работу педагога-психолога с обучающимися «зоны риска» по результатам психологического мониторинга (срок: в течение 2023-2024 учебного года),
- обеспечить проведение качественного инструктажа с выпускниками по процедуре ГИА (срок: до 1.05.2024).