

Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году в образовательных организациях г.о. Тольятти

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 году были проведены в соответствии с:

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2023 № 50-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории г.о. Тольятти в 2023 году».

ВПР прошли в 76 образовательных организациях. Количество ОО, участвовавших в ВПР представлено в таблице:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	76	76	76	76	76
Математика	76	76	76	69+16(y)	69+16(y)
Окружающий мир	76	76			
История		76	74	69	71
Биология		76	73	74	73
География			76	69	67
Физика				74+1(y)	69+1(y)
Обществознание			75	70	70
Химия					67
Английский язык				76	
Немецкий язык				1	
Французский язык				1	

Количество участников ВПР представлено в таблице:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	7663	7039	7174	6785	6555
Математика	7703	6821	7122	5581+1092(y)	5469+1063(y)
Окружающий мир	7759				
История		6920	3520	2228	2298
Биология		6973	3401	3406	2140
География			3433	2226	2047
Физика				3448+27(y)	2113+20(y)
Обществознание			3538	2162	2166
Химия					2014
Английский язык				6443	
Немецкий язык				11	
Французский язык				6	

I. Качество подготовки обучающихся

В таблице представлено общее распределение участников по полученным отметкам (%) в разрезе каждого предмета, по которым проводились проверочные работы:

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	1,19	26,02	51,99	20,8
Математика	0,47	21,71	46,68	31,14
Окружающий мир	0,17	15,12	55,52	29,19
5 класс				
Русский язык	3,62	35	45,75	15,63
Математика	2,49	30,52	46,72	20,27
Биология	1,49	25,34	52,29	20,88
История	1	27,25	49,97	21,78
6 класс				
Русский язык	4,78	37,26	44,55	13,41
Математика	3,58	43,06	42,43	10,93
Биология (лин)	4,82	29,63	47,33	18,22
Биология (концентр)	1,85	34,03	45,13	18,99
История	0,68	32,1	47,1	20,11
География	1,09	29,38	50,37	19,16
Обществознание	1,16	29,34	44,95	24,55
7 класс				
Русский язык	4,82	43,64	41,21	10,33
Математика	3,69	51,87	35,59	8,85
Математика (углубленная)	0,67	37,26	49,43	12,64
Физика	2,47	41,91	41,59	14,04
Физика (углубленная)	0	25,93	74,07	0
Биология (лин)	0,88	35,46	45,08	18,59
Биология (концентр)	0,66	35,14	48,05	16,14
История	1,03	32,81	45,38	20,78
География	1,08	37,29	45,51	16,13
Обществознание	2,54	33,95	45,33	18,18
Английский язык	5,79	40,76	37,42	16,03
Немецкий язык	18,18	54,55	27,27	0
Французский язык	0	50	50	0
8 класс				
Русский язык	5,84	38,75	44,42	10,99
Математика	3,91	56,91	33,9	5,27
Математика (углубленная)	1,03	41,2	47,22	10,54
Физика	1,61	42,26	43,11	13,01
Физика (углубленная)	0	60	40	0
Биология (лин)	1,64	25,25	50,16	22,95
Биология (концентр)	0,98	40,27	45,12	13,62
История	0,39	30,9	46	22,72
География	1,61	37,42	46,12	14,85
Химия	1,34	35,1	42,3	21,25
Обществознание	2,03	35,96	43,35	18,65

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по немецкому языку (7 класс) 18,2%, по английскому языку (7 класс) – 5,8%, по русскому языку (8 класс) – 5,8%.

На уровне начального общего образования по всем трем предметам учащиеся продемонстрировали высокие результаты по ВПР: по окружающему миру получили отметки «4» и «5» 84,7% обучающихся, по математике – 77,8%, по русскому языку – 72,8%. На уровне основного общего образования наибольший процент «4» и «5» получили обучающиеся 5 классов по биологии (73,2%) и истории (71,8%), 7 классов по физике, изучаемой на углубленном уровне, (74,1%), 8 классов по биологии (73,1%).

На уровне начального общего образования в рамках регионального мониторинга качества подготовки обучающихся рассматривается показатель «Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру».

В 2023 году доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах и правильно выполнивших 60% заданий по математике составила 64,4% (4959 чел. из 7703 чел.), по русскому языку – 78,1% (5986 чел. из 7663 чел.) и окружающему миру – 77% (5971 из 7759 чел.).

Выполнили данный показатель по трем предметам 10 (13,2%) образовательных организаций (№№ 9, 38, 57, 67, Сота, ПКГ, ТАУ, ООЦ школа, Лада, Радиант).

Кроме того, выполнили показатель по русскому языку:

70% и более % обучающихся выполнили 60% заданий в МБУ №№ 10, 19, 34, 35, 39, 44, 60, 94,

от 51% до 69% обучающихся выполнили 60% заданий в МБУ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 11, 13, 15, 16, 18, 21, 23, 25, 26, 28, 37, 40, 41, 43, 45, 47, 48, Королева, 51, 56, 58, 59, 61, 62, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 84, 86, Галактика, 89, 90, 91, 93.

по окружающему миру:

70% и более % обучающихся выполнили 60% заданий в МБУ №№ 1, 10, 26, 35, 37, 44, 45, 47, 51, 58, 59, 79, 89.

от 51% до 69% обучающихся выполнили 60% заданий в МБУ №№ 2, 3, 5, 6, 11, 13, 15, 18, 19, 21, 23, 25, 28, 32, 34, 39, 40, 41, 48, Королева, 55, 56, 60, 61, 62, 66, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 80, 81, 82, 84, 86, Галактика, 90, 91, 93, 94.

по математике:

70% и более % обучающихся выполнили 60% заданий в МБУ №№ 9, 60,
от 51% до 69% обучающихся выполнили 60% заданий в МБУ №№ 1, 6, 10, 11, 13, 18, 19, 25, 28, 32, 34, 35, 37, 39, 41, 44, 51, 56, 58, 62, 66, 69, 70, 73, 76, 80, 81, 90, 93, 94.

Не выполнили показатель в 2023 году по трем предметам (менее 51% обучающихся выполнили 60% заданий) МБУ №№ 4, 14, 20, 31, 33, 46.

Кроме того, не выполнили показатель по русскому языку МБУ №№ 32, 55; по окружающему миру МБУ №№ 16, 43; по математике МБУ №№ 2, 3, 5, 15, 16, 21, 23, 26, 40, 43, 45, 47, 48, Королева, 55, 59, 61, 71, 72, 74, 75, 77, 79, 82, 84, 86, Галактика, 89, 91.

В 2022 году с 60 % заданий по русскому языку справились 4775 обучающихся (73,8%) из 6472 писавших работу, по математике – 3888 (58,8%) из 6617 писавших работу, по окружающему миру – 4480 (68,5%) из 6539 писавших работу.

Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах и правильно выполнивших 60% заданий



Несмотря на то, что показатель выполнен частично, в 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах и правильно выполнивших 60% заданий, по математике возросла на 5,6%, по русскому языку – на 4,3%, по окружающему миру - на 8,5%.

На уровне основного общего образования два показателя, связанные с результатами ВПР, являются критериями попадания образовательных организаций в список ШНОР:

«Наличие в ОО не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году низких результатов»,

«Наличие в ОО, хотя бы по одной и той же оценочной процедуре в двух предыдущих учебных годах низких результатов».

Понятие «низкие результаты» - результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). При этом анализируются ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах.

Статистика низких результатов ВПР приведена в таблице.

ОО	Русский 5 класс		Русский 6 класс		Математика 5 класс		Математика 6 класс	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МБУ «Школа № 84»			40,6%					
МБУ «Гимназия № 39»			34,9%					
Православная классическая гимназия			33,3%					

В 2022 году низкие результаты (не менее 30% «2») продемонстрировали обучающиеся трех образовательных организаций по русскому языку в 6 классе. В 2023 году низких результатов по рассматриваемым предметам нет.

Таким образом, риски включения в 2023 году образовательных организаций в списки ШНОР по результатам ВПР отсутствуют.

С целью повышения качества обучения на уровнях начального общего и основного общего образования рекомендовать:

Департаменту образования администрации г.о. Тольятти:

- определить школы-наставники для МБУ №№ 4, 14, 20, 31, 33, 46 (в срок до 15.09.2023 г.).

Руководителям ОО:

- провести качественный и количественный анализ результатов ВПР каждого учителя (в срок до 15.08.2023 г.),
- используя подходы к анализу образовательных результатов, рекомендуемые МОиН СО, определить долю обучающихся с минимальным и высоким уровнем подготовки (в срок до 15.08.2023 г.).
- обсудить на педагогическом совете результаты ВПР ОО, принять решение о повышении/сохранении планируемых результатов, рассмотреть и утвердить коррекционные программы учителей по ликвидации пробелов в знаниях, уровне сформированности УУД у учащихся (в срок до 01.09.2023 г.).
- обеспечить обсуждение на заседании школьного методического объединения проблемных зон и «западающих» тем, выявленных в результате анализа результатов ВПР по образовательной организации в динамике за 3 года (в срок до 15.09.2023 г.).
- обеспечить систематический мониторинг качества подготовки обучающихся (параллель, класс, педагог) с использованием возможностей модуля МСОКО АСУ РСО административной командой и педагогами (в течение учебного года).

МАОУ ДПО ЦИТ:

- использовать опыт школ №№ 9, 38, 57, 67 при проведении обучающих семинаров для учителей начальных классов (в течение учебного года);

- организовать консультационную методическую помощь учителям начальных классов, испытывающим профессиональные затруднения (в течение учебного года).

Школьным методическим объединениям учителей начальных классов МБУ №№ 4, 14, 20, 31, 33, 46 выявить возможные причины низких результатов ВПР по трем предметам, МБУ №№ 32, 55 - по русскому языку, МБУ №№ 16, 43 - по окружающему миру, МБУ №№ 2, 3, 5, 15, 16, 21, 23, 26, 40, 43, 45, 47, 48, Королева, 55, 59, 61, 71, 72, 74, 75, 77, 79, 82, 84, 86, Галактика, 89, 91 - по математике и наметить пути их повышения в 2023-2024 учебном году (в срок до 15.09.2023 г.).

Учителям

- работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения к присвоению предметных и метапредметных УУД через активное внедрение в процесс обучения системы формирующей оценки (в течение учебного года);
- учитывать индивидуальные особенности обучающихся и дифференцировать подлежащий усвоению материал на обязательный, дополнительный и факультативный (в течение учебного года).

II. Объективность проведения ВПР

Одним из показателей объективности проведения ВПР выступает «соответствие отметок, полученных за ВПР, и годовых отметок (по журналу)».

В таблице приведены сравнительные результаты ВПР 2023 года.

Группы участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %
4 класс			
Русский язык	6,59	84	9,41
Математика	4,52	79,24	16,24
Окружающий мир	7,85	82,73	9,42
5 класс			
Русский язык	13,02	80,87	6,11
Математика	11,14	76,86	12
Биология	14,62	80,34	5,05
История	14,34	79,77	5,89
6 класс			
Русский язык	12,42	82,29	5,28
Математика	14,72	79,99	5,3
Биология (лин)	17,7	78,64	3,66
Биология (концентр)	15,29	79,33	5,38
История	10,77	80,28	8,95
География	12,96	80,1	6,94
Обществознание	14,43	80,2	5,37
7 класс			
Русский язык	12,4	82,09	5,51
Математика	9,91	83,01	7,08
Математика (углубленная)	14,27	71,55	14,18

Физика	10,62	81,23	8,15
Физика (углубленная)	18,52	81,48	0
Биология (лин)	12	80,62	7,38
Биология (концентр)	10,54	84,14	5,32
История	9,43	80,34	10,23
География	16,13	80,68	3,19
Обществознание	18,13	78,68	3,19
Английский язык	19,65	76,96	3,38
Немецкий язык	90,91	9,09	0
Французский язык	83,33	16,67	0
8 класс			
Русский язык	10,36	82,89	6,75
Математика	13,93	80,59	5,48
Математика (углубленная)	14,86	75,63	9,5
Физика	11,07	81,83	7,1
Физика (углубленная)	20	75	5
Биология (лин)	8,2	78,69	13,11
Биология (концентр)	11,94	81,84	6,22
История	9,53	79,28	11,19
География	15,49	80,21	4,3
Химия	6,01	78,04	15,95
Обществознание	15,51	79,78	4,71

В основном, совпадения отметок по журналу и ВПР достигли 75% и выше. Тревогу вызывают результаты по математике (углубленный уровень) в 7 классе – подтвердили результаты 71,6% обучающихся и по иностранному языку в 7 классе: немецкий язык – 9,1%, французский язык – 16,7%.

На уровне начального общего образования позволяет судить о степени объективности при проведении ВПР показатель «Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР», вошедший в региональный мониторинг качества подготовки обучающихся.

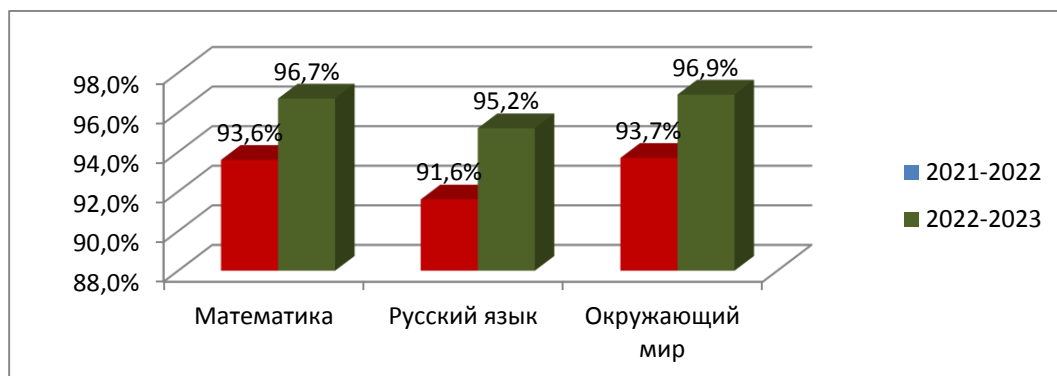
В 2023 году по русскому языку отметки «4» и «5» результатами ВПР подтвердили 5242 (95,2%) обучающихся из 5504, по математике – 5573 (96,7%) из 5764 обучающихся, по окружающему миру – 6239 (96,9%) из 6440 обучающихся.

Выполнили данный показатель в 2023 году образовательные организации Лада, Радиант, где 100% обучающихся подтвердили отметки «4» и «5» за год результатами ВПР. Также выполнили показатель образовательные организации №№ 28, 55, 57, 77, 79, Сота, ПКГ, ТАУ, в которых от 96% до 99% подтвердили отметки «4» и «5» за год результатами ВПР.

Не выполнили показатель (менее 96% подтвердили отметки «4» и «5») 65 образовательных организаций (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, Королева, 51, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 80, 81, 82, 84, 86, Галактика, 89, 90, 91, 93, 94). При этом в МБУ №№ 16, 40 менее 80% обучающихся смогли подтвердить отметки «4» и «5».

Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»), в 2022 году составила по русскому языку 91,6 %, по математике – 93,6%, по окружающему миру - 93,7%.

Доля обучающихся, подтвердивших отметки "4" и "5" за год результатами ВПР



В 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение доли обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР по сравнению с предыдущим годом. По русскому языку значение показателя возросло на 3,6%, по математике – на 3,1%, по окружающему миру – на 3,2%. Возможной причиной положительной динамики является переход на средневзвешенное оценивание всех школ г.о. Тольятти в 2022-2023 учебном году, что позволило повысить объективность текущего оценивания обучающихся.

Важным направлением деятельности по повышению объективности проведения оценочных процедур является формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения. В соответствии с распоряжением Тольяттинского управления от 29.03.2023 г. № 86-р «Об утверждении перечня мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к проведению оценочных процедур, проводимых на территории городского округа Тольятти» в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- организованы горячие линии в период подготовки и проведения оценочных ВПР,
- информация о проведении ВПР размещалась на официальных сайтах ТУ МОиН СО, ДО, ОО,
- на родительских собраниях была доведена информация о порядке, целях и сроках проведения ВПР,
- в качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР привлекались все участники образовательных отношений (родители (законные представители) обучающихся, педагоги).

Для повышения качества образования и объективности оценивания предметных результатов обучающихся все школы г.о. Тольятти с сентября 2022 года перешли на систему средневзвешенного оценивания. Совокупно с модулем МСОКО средневзвешенное оценивание позволяет более четко

представлять себе прогноз экзаменов и добиваться целевого показателя соответствия результатов промежуточной аттестации внешним оценочным процедурам.

Вопрос объективности проведения оценочных процедур в течение учебного года неоднократно рассматривался на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях окружных методических объединений, на методических семинарах МАОУ ДПО ЦИТ, посвященных качеству образования.

В соответствии с распоряжением Тольяттинского управления от 17.02.2023 г. № 50-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории г.о. Тольятти в 2023 году» во всех 76 образовательных организациях, где проводились ВПР, было обеспечено независимое общественное наблюдение специалистами ТУ МОиНСО, департамента образования администрации г.о. Тольятти, МАОУ ДПО ЦИТ, педагогами других школ, родительской общественностью. Работа общественных наблюдателей завершалась оформлением актов наблюдения за процедурой проведения ВПР, которые передавались специалистам Тольяттинского управления или департамента образования, для проведения дальнейшего анализа и принятия своевременных управленческих решений.

Департаментом образования традиционно была организована выборочная перепроверка работ ВПР обучающихся муниципальных образовательных организаций методистами МАОУ ДПО ЦИТ. Тольяттинским управлением в 2023 году организована взаимопроверка работ ВПР среди частных образовательных организаций.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 08-20 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов», согласно распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2023 № 227-р «Об осуществлении контроля объективности результатов проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБУ «Школа № 73» и МБУ «Школа № 84» были проведены всероссийские проверочные работы с контролем объективности результатов в 2023 году в 11 классах в компьютерной форме в рамках единой проверочной работы по социально - гуманитарным предметам («География», «История», «Обществознание»). Контроль за проведением процедуры осуществлялся специалистами министерства образования и науки Самарской области, Тольяттинского управления, МАОУ ДПО ЦИТ. Нарушений выявлено не было.

По итогам проведения ВПР в 2022 году 2 образовательные организации г.о. Тольятти, реализующие программы общего образования (ЧОУ школа "ЛАДА" и Тольяттинская академия управления), были включены в федеральный перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Маркерами для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стали завышенные результаты ВПР по русскому языку в 4 классе (ЧОУ школа

"ЛАДА") и завышенные результаты ВПР по математике в 4 классе (Тольяттинская академия управления).

Тольяттинским управлением проведено собеседование с административными командами школ с признаками необъективных результатов. Самими образовательными организациями разработаны планы (дорожные карты) мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР. В соответствии с дорожными картами в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году:

- проведены анализы результатов ВПР,
- выявлены причины появления признаков необъективных результатов,
- проведена разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов,
- установлен административный контроль за соответствием оценок за четверть и оценок за контрольные работы,
- школьными методическими объединениями рассмотрены вопросы подготовки и проведения ВПР, структуры и содержания проверочных работ, системы оценивания,
- обеспечен контроль со стороны администрации за соблюдением конфиденциальности КИМ от момента получения материалов до окончания выполнения работ,
- проверка всех работ двумя экспертами, выборочная проверка работ по русскому языку и математике представителями администрации.

Адресные рекомендации

Руководителям ОО

- учесть результаты данного анализа при постановке задач школьным методическим службам, педагогическим коллективам в 2023-2024 учебном году (в срок до 01.09.2023 г.);
- включить в план внутришкольного контроля мероприятия по повышению объективности проведения внутренних оценочных процедур (в срок до 01.09.2023 г.);
- использовать ресурсы ВСОКО для обеспечения объективного оценивания образовательных результатов (добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР)) (в течение учебного года);
- обеспечить методическую поддержку педагогов по ликвидации профессиональных дефицитов в области обеспечения объективного оценивания (в течение учебного года).

Руководителям ОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, Королева, 51, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 80, 81, 82, 84, 86, Галактика, 89, 90, 91, 93, 94 обеспечить систематический

административный контроль за своевременной и полной реализацией содержания рабочих программ, за объективностью оценивания не только административных контрольных работ, но и за выставлением текущих, тематических, четвертных и годовых отметок в начальных классах *(в течение учебного года)*;

Учителям

- сопоставить результаты внешней системы оценки качества образования (ВПр) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у обучающихся, провести анализ полученных результатов для планомерного совершенствования работы по объективному оцениванию результатов обучающихся *(в срок до 15.09.2023 г.)*;
- обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов *(в течение учебного года)* ;
- обеспечить корректное ведение электронного журнала для реализации средневзвешенной системы оценивания *(в течение учебного года)*;
- при составлении контрольных работ использовать задания, аналогичные по структуре и содержанию заданиям открытого банка заданий, выложенного на сайтах ФИОКО (<https://fio.co.ru/vpr-v-oo>) и ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) *(в течение учебного года)*.