



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОЛЬЯТТИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.07.2023 № 215-р

**О проведении мониторинга обеспечения объективности процедур
оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников
на территории г.о. Тольятти**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 № 274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» (с учетом изменений, внесенных распоряжением МОиН СО от 07.06.2022 № 624-р):

1. Назначить ответственными за организацию проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников на территории г.о. Тольятти специалистов отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области Ерослаеву С.А., Борисову Н.С.
2. Утвердить технологическую схему проведения в 2022-2023 учебном году мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников на территории г.о. Тольятти (Приложение).
3. Ответственным специалистам Тольяттинского управления министерства

образования и науки Самарской области (далее – ТУ МОиН СО) и департамента образования администрации г.о. Тольятти за заполнение данных и проведение анализа

в срок до 10.08.2023:

- провести мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с технологической схемой.
 - согласовать результаты мониторинга с ответственными специалистами министерства образования и науки Самарской области,
 - провести анализ обеспечения объективности процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) и ВсОШ, содержащий описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего; выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики; адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
 - направить результаты мониторинга и анализ в ТУ МОиН СО (borisova@tumon.ru, eroslaeva@tumon.ru) для формирования свода и размещения на официальном сайте ТУ МОиН СО.
4. Ответственным за организацию проведения мониторинга Ерослаевой С.А., Борисовой Н.С.) в срок до 15.08.2023 подготовить и направить сводные результаты мониторинга в РЦМО.
 5. Отделу ресурсного обеспечения, организационной и информационной деятельности ТУ МОиН СО (Лопыриной А.Л.) в срок до 01.09.2023 разместить анализ на официальном сайте Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель



И.В. Кочукина

«Согласовано»

И.о. руководителя департамента образования
администрации городского округа Тольятти

 Е.Ф. Ивановская

Технологическая схема проведения в 2022-2023 учебном году мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников на территории г.о. Тольятти

№ пп	Наименование показателя	Методика расчета	Условия оценивания в баллах	Количество баллов ¹	Источник данных, метод сбора	Ответственные за заполнение данных и проведение анализа
1	Доля общеобразовательных организаций, результаты которых содержат признаки неobjективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	$N = \frac{N_1}{N_2} \cdot 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля ОО, результаты которых содержат признаки неobjективности по итогам проведения ВПР; N₁ – количество ОО, результаты которых содержат признаки неobjективности по итогам проведения ВПР; N₂ – общее количество ОО.</p>	Информация об образовательных организациях (далее – ОО) с признаками неobjективных образовательных результатов: отсутствие ОО с признаками неobjективных образовательных результатов – 3 балла; не более 6% от общего количества ОО – 1 балл	3	Материалы Федерального института оценки качества образования (далее – ФИОКО), статистические данные ОО-1	Зубарева О.Н. Долинков В.А.
2	Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной	Показатель рассчитывается как сумма всех медалистов, набравших при	При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на	-2/0/2	Статистические данные РЦМО, Региональная информационная	Ерослава С.А., Гайнутдинова Н.В.

	<p>итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору</p>	<p>прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору</p>	<p>ЕГЭ по двум и более сдаваемым предметам - 2 балла; При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому предмету – 0 баллов; При отсутствии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам – 2 балла</p>		<p>система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования (далее – РИС)</p>	
3	<p>Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ</p>	<p>Рассчитывается как сумма всех призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа (далее – призеры), не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ. Считаются призеры только по соответствующим предметам ЕГЭ.</p>	<p>Наличие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ -0 баллов; Отсутствие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ - 3 балла</p>	0/3	<p>База ВсОШ, РИС</p> <p>Трофимова Е.Н., Ерослаева С.А., Пашина Е.В., Гайнутдинова Н.В.</p>	

4	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным наблюдением</p>	<p>$N = \frac{N_1}{N_0} * 100\%$, где N – доля охвата пунктов проведения оценочной процедуры общественным (независимым) наблюдением; N_1 – количество пунктов проведения оценочной процедуры, охваченных общественным наблюдением; N_0 – общее количество пунктов проведения оценочной процедуры.</p>	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением 100% - 2 балла</p>	2/0 ²	<p>Данные Федерального центра тестирования (далее – ФЦТ), РИС, ТУ МОиНСО и ДО</p>	<p>Трофимова Е.Н., Ерослава С.А., Борисова Н.С., Зубарева О.Н., Пашина Е.В., Гайнутдинова Н.В., Долинюк В.А.</p>
5	<p>Наличие в анализе, размещенном на официальном сайте ТУ МОиН СО следующих обязательных позиций: - описание изменений по объективности процедур качества образования текущего года относительно предыдущего; - выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по объективности процедур качества образования или отсутствию существенной динамики;</p>	<p>Наличие на официальном сайте ТУ МОиН СО анализов по каждой проведенной оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ) содержащих обязательные позиции: - описание изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего; - выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики; - наличие адресных</p>	+/-	2 ⁴ /0	<p>Открытые статистические данные, данные ТУ</p>	<p>Трофимова Е.Н., Ерослава С.А., Борисова Н.С., Зубарева О.Н., Пашина Е.В., Гайнутдинова Н.В., Долинюк В.А.</p>

	- наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом результатов анализа мониторинга	рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга			
6	Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА	Рассчитывается как сумма выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА текущего календарного года и сравнивается с количеством выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА прошлого календарного года. «Зоны риска» определяются ежегодным письмом Рособрнадзора	Отсутствие количества вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 3 балла; Уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 2 балла; Сохранение той же позиции – 1 балл	3/2	Ерослаева С.А., Борисова Н.С., Гайнутдинова Н.В.

¹ Итоговый балл рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений показателей.

² Максимальное количество баллов по данному показателю – 8, по 2 балла по каждой оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВСОШ)

³ Анализ размещается в сроки, установленные МОиН СО..

⁴ Максимальное количество баллов по данному показателю – 8, по 2 балла за наличие в анализе, всех обязательных позиций по каждой оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВСОШ)