

ГЛАВА 2.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2024 г.		2025 г.		2026 г.	
чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
1209	42,3	1113	38,3	1183	38,5

1.2. Количество участников экзамена в г.о. Тольятти по категориям (за 3 года)

Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
ВТГ, обучающихся по программам СОО	1195	98,8	1105	99,3	1167	98,6
ВТГ, обучающихся по программам СПО	13	1,1	8	0,7	16	1,4
ВПЛ	1	0,1	0		0	

1.3.Количество участников экзамена по типам ОО

№ п/п	Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
1.	выпускники гимназий	141	11,7	114	10,2	113	9,6
2.	выпускники лицеев	169	14,0	177	15,9	170	14,4
3.	выпускники негосударственных СОШ	16	1,3	50	4,5	53	4,5
4.	выпускники СОШ	599	49,5	528	47,4	574	48,5

¹ При заполнении разделов Главы 2 следует использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

№ п/п	Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
5.	СПО	13	1,1	8	0,7	16	1,4
6.	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	267	22,1	236	21,2	257	21,7
7.	выпускники школ-интернатов	3	0,2	0		0	
8.	ВПЛ	1	0,1	0		0	

1.4.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по ОО

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	доля от общего числа участников в г.о. Тольятти
1	МБУ "Школа № 1"	12	1,0
2	МБУ "Школа № 2"	6	0,5
3	МБУ "Школа № 3"	9	0,8
4	МБУ "Школа № 4"	9	0,8
5	МБУ "Школа № 5"	9	0,8
6	МБУ "Лицей № 6"	14	1,2
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	4	0,3
8	МБОУ "Гимназия № 9"	34	2,9
9	МБУ "Школа № 10"	5	0,4
10	МБУ "Школа № 11"	8	0,7
11	МБУ "Школа № 13"	21	1,8
12	МБУ "Школа № 15"	8	0,7
13	МБУ "Школа № 16"	26	2,2
14	МБУ "Школа № 18"	12	1,0
15	МБУ "Лицей № 19"	35	3,0
16	МБУ "Школа № 20"	9	0,8
17	МБУ "Школа № 21"	9	0,8
18	МБУ "Школа № 23"	3	0,3
19	МБУ "Школа № 25"	5	0,4
20	МБУ "Школа № 26"	13	1,1

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	доля от общего числа участников в г.о. Тольятти
21	МБУ "Школа № 28"	6	0,5
22	МБУ "Школа № 31"	10	0,8
23	МБУ "Школа № 32"	18	1,5
24	МБУ "Школа № 33"	5	0,4
25	МБУ "Школа № 34"	16	1,4
26	МБУ "Гимназия № 35"	3	0,3
27	МБУ "Лицей № 37"	18	1,5
28	МБУ "Гимназия № 38"	15	1,3
29	МБУ "Гимназия № 39"	26	2,2
30	МБУ "Школа № 40"	28	2,4
31	МБУ "Школа № 41"	9	0,8
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	7	0,6
33	МБУ "Школа № 43"	5	0,4
34	МБУ "Школа № 44"	11	0,9
35	МБУ "Школа № 45"	13	1,1
36	МБУ "Школа № 46"	7	0,6
37	МБУ "Школа № 47"	35	3,0
38	МБУ "Гимназия № 48"	14	1,2
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	36	3,0
40	МБУ "Лицей № 51"	28	2,4
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	10	0,8
42	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	21	1,8
43	МБУ "Школа № 58"	15	1,3
44	МБУ "Школа № 59"	12	1,0
45	МБУ "Лицей № 60"	16	1,4
46	МБУ "Школа № 61"	14	1,2
47	МБУ "Школа № 62"	4	0,3
48	МБУ "Школа № 66"	12	1,0
49	МБУ "Лицей № 67"	18	1,5
50	МБУ "Школа № 69"	9	0,8
51	МБУ "Школа № 70"	37	3,1

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	доля от общего числа участников в г.о. Тольятти
52	МБУ "Школа № 71"	9	0,8
53	МБУ "Школа № 72"	26	2,2
54	МБУ "Школа № 73"	7	0,6
55	МБУ "Школа № 74"	25	2,1
56	МБУ "Школа № 75"	7	0,6
57	МБУ "Лицей № 76"	20	1,7
58	МБУ "Гимназия № 77"	21	1,8
59	МБУ "Школа № 79"	13	1,1
60	МБУ "Школа № 80"	17	1,4
61	МБУ "Школа № 81"	7	0,6
62	МБУ "Школа № 82"	28	2,4
63	МБУ "Школа № 84"	34	2,9
64	МБУ "Школа № 86"	29	2,5
65	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	34	2,9
66	МБУ "Школа № 89"	21	1,8
67	МБУ "Школа № 90"	35	3,0
68	МБУ "Школа № 91"	19	1,6
69	МБУ "Школа № 93"	26	2,2
70	МБУ "Школа № 94"	18	1,5
71	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	25	2,1
72	ЧОУ школа "Радиянт"	6	0,5
73	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	5	0,4
74	АНОО СОШ "Сота"	6	0,5
75	СПО	16	1,4

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2026 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА					
		2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1.	ниже минимального балла ² , %	148	12,2	141	12,7	140	11,8
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	408	33,7	407	36,6	445	37,6
3.	от 61 до 80 баллов, %	419	34,7	434	39,0	410	34,7
4.	от 81 до 100 баллов, %	234	19,4	131	11,8	188	15,9
5.	Средний тестовый балл	62,6		60,4		61,40	

² Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособранзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «обществознание» для анализа берется минимальный балл 42).

2.3. Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

2.3.1. в разрезе типа ОО

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	выпускники гимназий	113	6	5	35	31,0	43	38,1	29	25,66
2	выпускники лицеев	170	10	6	61	35,9	65	38,2	34	20,00
3	выпускники негосударственных СОШ	53	6	11	15	28,3	26	49,1	6	11,32
4	выпускники СОШ	574	81	14	230	40,1	186	32,4	77	13,41
5	СПО	16	3	19	3	18,8	9	56,3	1	6,25
6	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	257	34	13	101	39,3	81	31,5	41	15,95
7	выпускники школ- интернатов	0								
8	ВПЛ	0								

2.3.2. в сравнении по ОО

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	12	1	8,3	4	33,3	5	41,7	2	16,7
2	МБУ "Школа № 2"	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
3	МБУ "Школа № 3"	9	2	22,2	2	22,2	4	44,4	1	11,1
4	МБУ "Школа № 4"	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0
5	МБУ "Школа № 5"	9	2	22,2	3	33,3	1	11,1	3	33,3
6	МБУ "Лицей № 6"	14	0	0,0	8	57,1	3	21,4	3	21,4
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	34	2	5,9	12	35,3	12	35,3	8	23,5
9	МБУ "Школа № 10"	5	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
10	МБУ "Школа № 11"	8	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0
11	МБУ "Школа № 13"	21	4	19,0	9	42,9	6	28,6	2	9,5
12	МБУ "Школа № 15"	8	3	37,5	2	25,0	3	37,5	0	0,0
13	МБУ "Школа № 16"	26	9	34,6	10	38,5	4	15,4	3	11,5
14	МБУ "Школа № 18"	12	1	8,3	7	58,3	2	16,7	2	16,7
15	МБУ "Лицей № 19"	35	3	8,6	14	40,0	13	37,1	5	14,3
16	МБУ "Школа № 20"	9	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3
17	МБУ "Школа № 21"	9	1	11,1	5	55,6	2	22,2	1	11,1
18	МБУ "Школа № 23"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
19	МБУ "Школа № 25"	5	0	0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
20	МБУ "Школа № 26"	13	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4
21	МБУ "Школа № 28"	6	3	50,0	0	0,0	3	50,0	0	0,0
22	МБУ "Школа № 31"	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0
23	МБУ "Школа № 32"	18	1	5,6	10	55,6	4	22,2	3	16,7
24	МБУ "Школа № 33"	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
25	МБУ "Школа № 34"	16	1	6,3	4	25,0	9	56,3	2	12,5
26	МБУ "Гимназия № 35"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
27	МБУ "Лицей № 37"	18	1	5,6	10	55,6	6	33,3	1	5,6

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
28	МБУ "Гимназия № 38"	15	0	0,0	2	13,3	7	46,7	6	40,0
29	МБУ "Гимназия № 39"	26	2	7,7	5	19,2	11	42,3	8	30,8
30	МБУ "Школа № 40"	28	4	14,3	13	46,4	7	25,0	4	14,3
31	МБУ "Школа № 41"	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
33	МБУ "Школа № 43"	5	1	20,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0
34	МБУ "Школа № 44"	11	4	36,4	4	36,4	3	27,3	0	0,0
35	МБУ "Школа № 45"	13	3	23,1	8	61,5	1	7,7	1	7,7
36	МБУ "Школа № 46"	7	0	0,0	1	14,3	2	28,6	4	57,1
37	МБУ "Школа № 47"	35	4	11,4	12	34,3	16	45,7	3	8,6
38	МБУ "Гимназия № 48"	14	1	7,1	9	64,3	3	21,4	1	7,1
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	36	5	13,9	15	41,7	11	30,6	5	13,9
40	МБУ "Лицей № 51"	28	0	0,0	7	25,0	15	53,6	6	21,4
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	10	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0
42	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	21	1	4,8	5	23,8	8	38,1	7	33,3
43	МБУ "Школа № 58"	15	5	33,3	7	46,7	1	6,7	2	13,3
44	МБУ "Школа № 59"	12	0	0,0	6	50,0	4	33,3	2	16,7
45	МБУ "Лицей № 60"	16	4	25,0	4	25,0	7	43,8	1	6,3
46	МБУ "Школа № 61"	14	1	7,1	1	7,1	7	50,0	5	35,7
47	МБУ "Школа № 62"	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
48	МБУ "Школа № 66"	12	2	16,7	3	25,0	6	50,0	1	8,3

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
49	МБУ "Лицей № 67"	18	1	5,6	4	22,2	7	38,9	6	33,3
50	МБУ "Школа № 69"	9	0	0,0	2	22,2	3	33,3	4	44,4
51	МБУ "Школа № 70"	37	4	10,8	11	29,7	15	40,5	7	18,9
52	МБУ "Школа № 71"	9	1	11,1	3	33,3	3	33,3	2	22,2
53	МБУ "Школа № 72"	26	2	7,7	10	38,5	8	30,8	6	23,1
54	МБУ "Школа № 73"	7	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
55	МБУ "Школа № 74"	25	6	24,0	12	48,0	4	16,0	3	12,0
56	МБУ "Школа № 75"	7	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6
57	МБУ "Лицей № 76"	20	0	0,0	9	45,0	6	30,0	5	25,0
58	МБУ "Гимназия № 77"	21	1	4,8	5	23,8	9	42,9	6	28,6
59	МБУ "Школа № 79"	13	0	0,0	6	46,2	7	53,8	0	0,0
60	МБУ "Школа № 80"	17	2	11,8	9	52,9	6	35,3	0	0,0
61	МБУ "Школа № 81"	7	0	0,0	1	14,3	6	85,7	0	0,0
62	МБУ "Школа № 82"	28	3	10,7	11	39,3	11	39,3	3	10,7
63	МБУ "Школа № 84"	34	5	14,7	13	38,2	14	41,2	2	5,9
64	МБУ "Школа № 86"	29	4	13,8	12	41,4	10	34,5	3	10,3
65	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	34	2	5,9	20	58,8	8	23,5	4	11,8
66	МБУ "Школа № 89"	21	0	0,0	10	47,6	7	33,3	4	19,0
67	МБУ "Школа № 90"	35	3	8,6	9	25,7	16	45,7	7	20,0
68	МБУ "Школа № 91"	19	3	15,8	9	47,4	5	26,3	2	10,5
69	МБУ "Школа № 93"	26	0	0,0	11	42,3	9	34,6	6	23,1
70	МБУ "Школа № 94"	18	1	5,6	6	33,3	5	27,8	6	33,3
71	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	25	4	16,0	9	36,0	11	44,0	1	4,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
72	ЧОУ школа "Радиант"	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0
73	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	5	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0
74	АНОО СОШ "Сота"	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7
75	МБУ "Школа № 1"	12	1	8,3	4	33,3	5	41,7	2	16,7

2.4.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	МБУ "Школа № 46"	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0
2	ЧОУ школа "ЛАДА"	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 69"	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0,0
4	МБУ "Гимназия № 38"	15	6	40,0	7	46,7	2	13,3	0	0,0
5	МБУ "Школа № 43"	5	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
6	МБУ "Школа № 61"	14	5	35,7	7	50,0	1	7,1	1	7,1
7	МБУ "Школа № 5"	9	3	33,3	1	11,1	3	33,3	2	22,2
8	МБУ "Школа № 20"	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0,0
9	МБУ "Школа № 23"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
10	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	21	7	33,3	8	38,1	5	23,8	1	4,8
11	МБУ "Лицей № 67"	18	6	33,3	7	38,9	4	22,2	1	5,6
12	МБУ "Школа № 94"	18	6	33,3	5	27,8	6	33,3	1	5,6
13	МБУ "Гимназия № 39"	26	8	30,8	11	42,3	5	19,2	2	7,7
14	МБУ "Школа № 75"	7	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0
15	МБУ "Гимназия № 77"	21	6	28,6	9	42,9	5	23,8	1	4,8
16	МБУ "Лицей № 76"	20	5	25,0	6	30,0	9	45,0	0	0,0
17	МБОУ "Гимназия № 9"	34	8	23,5	12	35,3	12	35,3	2	5,9
18	МБУ "Школа № 72"	26	6	23,1	8	30,8	10	38,5	2	7,7
19	МБУ "Школа № 93"	26	6	23,1	9	34,6	11	42,3	0	0,0
20	МБУ "Школа № 71"	9	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1
21	МБУ "Лицей № 6"	14	3	21,4	3	21,4	8	57,1	0	0,0
22	МБУ "Лицей № 51"	28	6	21,4	15	53,6	7	25,0	0	0,0
23	МБУ "Школа № 10"	5	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0
24	МБУ "Школа № 25"	5	1	20,0	1	20,0	3	60	0	0,0
25	МБУ "Школа № 90"	35	7	20,0	16	45,7	9	25,7	3	8,6
26	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	5	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
27	МБУ "Школа № 89"	21	4	19,0	7	33,3	10	47,6	0	0,0
28	МБУ "Школа № 70"	37	7	18,9	15	40,5	11	29,7	4	10,8
29	МБУ "Школа № 1"	12	2	16,7	5	41,7	4	33,3	1	8,3
30	МБУ "Школа № 18"	12	2	16,7	2	16,7	7	58,3	1	8,3
31	МБУ "Школа № 32"	18	3	16,7	4	22,2	10	55,6	1	5,6
32	МБУ "Школа № 59"	12	2	16,7	4	33,3	6	50,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
33	АНОО СОШ "Сота"	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
34	МБУ "Школа № 26"	13	2	15,4	2	15,4	4	30,8	5	38
35	МБУ "Лицей № 19"	35	5	14,3	13	37,1	14	40,0	3	8,6
36	МБУ "Школа № 40"	28	4	14,3	7	25,0	13	46,4	4	14,3
37	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0
38	МБУ "Школа № 73"	7	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	36	5	13,9	11	30,6	15	41,7	5	13,9
40	МБУ "Школа № 58"	15	2	13,3	1	6,7	7	46,7	5	33,3
41	МБУ "Школа № 34"	16	2	12,5	9	56,3	4	25,0	1	6,3
42	МБУ "Школа № 74"	25	3	12,0	4	16,0	12	48,0	6	24,0
43	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	34	4	11,8	8	23,5	20	58,8	2	5,9
44	МБУ "Школа № 16"	26	3	11,5	4	15,4	10	38,5	9	34,6
45	МБУ "Школа № 3"	9	1	11,1	4	44,4	2	22,2	2	22,2
46	МБУ "Школа № 21"	9	1	11,1	2	22,2	5	55,6	1	11,1
47	МБУ "Школа № 82"	28	3	10,7	11	39,3	11	39,3	3	10,7
48	МБУ "Школа № 91"	19	2	10,5	5	26,3	9	47,4	3	15,8
49	МБУ "Школа № 86"	29	3	10,3	10	34,5	12	41,4	4	13,8
50	МБУ "Школа № 13"	21	2	9,5	6	28,6	9	42,9	4	19,0
51	МБУ "Школа № 47"	35	3	8,6	16	45,7	12	34,3	4	11,4
52	МБУ "Школа № 66"	12	1	8,3	6	50,0	3	25,0	2	16,7
53	МБУ "Школа № 45"	13	1	7,7	1	7,7	8	61,5	3	23,1
54	МБУ "Гимназия № 48"	14	1	7,1	3	21,4	9	64,3	1	7,1
55	МБУ "Лицей № 60"	16	1	6,3	7	43,8	4	25,0	4	25,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
56	МБУ "Школа № 84"	34	2	5,9	14	41,2	13	38,2	5	14,7
57	МБУ "Лицей № 37"	18	1	5,6	6	33,3	10	55,6	1	5,6
58	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	25	1	4,0	11	44,0	9	36,0	4	16,0
59	МБУ "Школа № 2"	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7
60	МБУ "Школа № 4"	9	0	0,0	3	33,3	4	44,4	2	22,2
61	МБУ "Школа № 11"	8	0	0,0	0	0,0	6	75,0	2	25,0
62	МБУ "Школа № 15"	8	0	0,0	3	37,5	2	25,0	3	37,5
63	МБУ "Школа № 28"	6	0	0,0	3	50,0	0	0	3	50,0
64	МБУ "Школа № 31"	10	0	0,0	4	40,0	5	50,0	1	10,0
65	МБУ "Школа № 33"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0
66	МБУ "Гимназия № 35"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
67	МБУ "Школа № 41"	9	0	0,0	3	33,3	4	44,4	2	22,2
68	МБУ "Школа № 44"	11	0	0,0	3	27,3	4	36,4	4	36,4
69	МБУ "Кадетская школа № 55"	10	0	0,0	2	20,0	3	30,0	5	50,0
70	МБУ "Школа № 62"	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
71	МБУ "Школа № 79"	13	0	0,0	7	53,8	6	46,2	0	0,0
72	МБУ "Школа № 80"	17	0	0,0	6	35,3	9	52,9	2	11,8
73	МБУ "Школа № 81"	7	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0
74	ЧОУ школа "Радиант"	6	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	МБУ "Школа № 33"	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
2	МБУ "Школа № 28"	6	3	50,0	0	0,0	3	50,0	0	0,0
3	МБУ "Кадетская школа № 55"	10	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0
4	МБУ "Школа № 26"	13	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4
5	МБУ "Школа № 15"	8	3	37,5	2	25,0	3	37,5	0	0,0
6	МБУ "Школа № 44"	11	4	36,4	4	36,4	3	27,3	0	0,0
7	МБУ "Школа № 16"	26	9	34,6	10	38,5	4	15,4	3	11,5
8	МБУ "Школа № 58"	15	5	33,3	7	46,7	1	6,7	2	13,3
9	МБУ "Школа № 11"	8	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0
10	МБУ "Лицей № 60"	16	4	25,0	4	25,0	7	43,8	1	6,3
11	МБУ "Школа № 74"	25	6	24,0	12	48,0	4	16,0	3	12,0
12	МБУ "Школа № 45"	13	3	23,1	8	61,5	1	7,7	1	7,7
13	МБУ "Школа № 3"	9	2	22,2	2	22,2	4	44,4	1	11,1
14	МБУ "Школа № 4"	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0
15	МБУ "Школа № 5"	9	2	22,2	3	33,3	1	11,1	3	33,3
16	МБУ "Школа № 41"	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0
17	МБУ "Школа № 43"	5	1	20,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0
18	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	5	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0
19	МБУ "Школа № 13"	21	4	19,0	9	42,9	6	28,6	2	9,5
20	МБУ "Школа № 2"	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
21	МБУ "Школа № 66"	12	2	16,7	3	25,0	6	50,0	1	8,3

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
22	ЧОУ школа "Радиант"	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0
23	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	25	4	16,0	9	36,0	11	44,0	1	4,0
24	МБУ "Школа № 91"	19	3	15,8	9	47,4	5	26,3	2	10,5
25	МБУ "Школа № 84"	34	5	14,7	13	38,2	14	41,2	2	5,9
26	МБУ "Школа № 40"	28	4	14,3	13	46,4	7	25,0	4	14,3
27	МБУ "Школа № 73"	7	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
28	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	36	5	13,9	15	41,7	11	30,6	5	13,9
29	МБУ "Школа № 86"	29	4	13,8	12	41,4	10	34,5	3	10,3
30	МБУ "Школа № 80"	17	2	11,8	9	52,9	6	35,3	0	0,0
31	МБУ "Школа № 47"	35	4	11,4	12	34,3	16	45,7	3	8,6
32	МБУ "Школа № 21"	9	1	11,1	5	55,6	2	22,2	1	11,1
33	МБУ "Школа № 71"	9	1	11,1	3	33,3	3	33,3	2	22,2
34	МБУ "Школа № 70"	37	4	10,8	11	29,7	15	40,5	7	18,9
35	МБУ "Школа № 82"	28	3	10,7	11	39,3	11	39,3	3	10,7
36	МБУ "Школа № 31"	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0
37	МБУ "Лицей № 19"	35	3	8,6	14	40,0	13	37,1	5	14,3
38	МБУ "Школа № 90"	35	3	8,6	9	25,7	16	45,7	7	20,0
39	МБУ "Школа № 1"	12	1	8,3	4	33,3	5	41,7	2	16,7
40	МБУ "Школа № 18"	12	1	8,3	7	58,3	2	16,7	2	16,7
41	МБУ "Гимназия № 39"	26	2	7,7	5	19,2	11	42,3	8	30,8
42	МБУ "Школа № 72"	26	2	7,7	10	38,5	8	30,8	6	23,1
43	МБУ "Гимназия № 48"	14	1	7,1	9	64,3	3	21,4	1	7,1
44	МБУ "Школа № 61"	14	1	7,1	1	7,1	7	50,0	5	35,7

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
45	МБУ "Школа № 34"	16	1	6,3	4	25,0	9	56,3	2	12,5
46	МБОУ "Гимназия № 9"	34	2	5,9	12	35,3	12	35,3	8	23,5
47	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	34	2	5,9	20	58,8	8	23,5	4	11,8
48	МБУ "Школа № 32"	18	1	5,6	10	55,6	4	22,2	3	16,7
49	МБУ "Лицей № 37"	18	1	5,6	10	55,6	6	33,3	1	5,6
50	МБУ "Лицей № 67"	18	1	5,6	4	22,2	7	38,9	6	33,3
51	МБУ "Школа № 94"	18	1	5,6	6	33,3	5	27,8	6	33,3
52	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	21	1	4,8	5	23,8	8	38,1	7	33,3
53	МБУ "Гимназия № 77"	21	1	4,8	5	23,8	9	42,9	6	28,6
54	МБУ "Лицей № 6"	14	0	0,0	8	57,1	3	21,4	3	21,4
55	ЧОУ школа "ЛАДА"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0
56	МБУ "Школа № 10"	5	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
57	МБУ "Школа № 20"	9	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3
58	МБУ "Школа № 23"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
59	МБУ "Школа № 25"	5	0	0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
60	МБУ "Гимназия № 35"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
61	МБУ "Гимназия № 38"	15	0	0,0	2	13,3	7	46,7	6	40,0
62	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
63	МБУ "Школа № 46"	7	0	0,0	1	14,3	2	28,6	4	57,1
64	МБУ "Лицей № 51"	28	0	0,0	7	25,0	15	53,6	6	21,4

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
65	МБУ "Школа № 59"	12	0	0,0	6	50,0	4	33,3	2	16,7
66	МБУ "Школа № 62"	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
67	МБУ "Школа № 69"	9	0	0,0	2	22,2	3	33,3	4	44,4
68	МБУ "Школа № 75"	7	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6
69	МБУ "Лицей № 76"	20	0	0,0	9	45,0	6	30,0	5	25,0
70	МБУ "Школа № 79"	13	0	0,0	6	46,2	7	53,8	0	0,0
71	МБУ "Школа № 81"	7	0	0,0	1	14,3	6	85,7	0	0,0
72	МБУ "Школа № 89"	21	0	0,0	10	47,6	7	33,3	4	19,0
73	МБУ "Школа № 93"	26	0	0,0	11	42,3	9	34,6	6	23,1
74	АНОО СОШ "Сота"	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки
2024	140	11,72	49	4,1	189	15,8
2025	138	12,49	60	5,43	198	17,92
2026	137	11,74	56	4,80	193	16,54

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
2024	30	2,5	203	17
2025	24	2,17	119	10,77
2026	27	2,31	160	13,71

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты):

год	первичный балл	тестовый балл
2024	45	75
2025	43	72
2026	44	73

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ³

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2026 году

3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб.2-13.

Таблица 0-1

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми) <i>(все разделы)</i>	Б	49,27	18,98	34,39	57,36	89,3
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов <i>(Человек в обществе. Духовная культура)</i>	П	71,98	52,19	66,86	76,93	87,97

³ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

⁴ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий (Человек в обществе. Духовная культура)	Б	45,07	16,79	34,16	52,37	75,94
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач (Человек в обществе. Духовная культура)	П	83,08	67,52	81,67	86,03	91,44
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов (Экономика)	П	66,41	38,69	58,37	73,69	90,11
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий (Экономика)	Б	49,14	21,17	37,9	56,48	80,48

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач (Экономика)	П	82,01	58,76	77,38	88,53	95,99
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов (Социальная сфера)	Б	80,21	55,47	75,11	86,41	97,06
9	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма) (все разделы)	Б	91,69	80,29	90,05	94,51	97,86
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов (Политика)	П	58,44	30,29	47,29	66,58	87,97

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
11	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач (Политика)	П	64,52	30,29	47,74	80,3	95,45
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности (Право: Конституция РФ)	Б	58,27	27,74	52,04	67,33	75,94
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины (Политика)	Б	44,69	13,14	26,7	57,11	83,69
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов (Право)	П	72,75	56,20	67,31	76,43	89,84

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий (Право)	Б	61,57	19,34	49,55	73,57	95,19
16	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач (Право)	П	63,37	29,56	52,49	74,19	90,64
17	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике = задание к тексту на поиск информации (все разделы)	Б	97,6	89,05	97,96	99	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
18	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач = задание к тексту на выделение существенных признаков термина и его связей <i>(все разделы)</i>	Б	50,47	12,41	32,92	65,84	86,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
19	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умениями использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач = задание к тексту на приведение примеров (все разделы)	В	54,56	8,52	41,78	68,33	88,95

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях Владение умениями готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач = задание к тексту на формулировку суждений (все разделы)	В	41,79	13,14	30,32	50,54	71,12

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
21	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа = задание с графиком спроса и предложения (<i>Экономика: рынок</i>)	Б	84,92	51,58	81	94,26	98,57
22	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа = задание-задача (<i>все разделы</i>)	Б	51,05	4,74	30,77	69,45	93,45

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
23	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач = задание на подтверждение характеристик Конституции РФ (Право: Конституция РФ)	Б	57,24	10,22	38,76	76,39	94,3
24.1	Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов	В	46,9	5,11	28,36	61,35	90,37
24.2	Владение умениями составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов = задание на составление сложного плана (все разделы)		16,11	0,73	5,43	16,96	50,8

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25.1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей.	В	41,3	3,28	21,95	52,99	89,84
25.2			50,9	8,03	35,52	63,34	91,98

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25.3	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения = задание на обоснование с развёрнутыми примерами (все разделы)		44,22	3,65	25,19	56,86	91,8

Информация о результатах выполнения заданий, оцениваемых более чем в 1 балл, в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения задания КИМ представлена в Таб. 2-14.

Таблица 0-2

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
2	0	24	11,8	3,2	0,5
2	1	47,4	42,8	39,7	23
2	2	28,6	45,4	57,1	76,5
4	0	10,9	3,8	2,7	1,6
4	1	43	29	22,4	13,9
4	2	46,1	67,2	74,9	84,5
5	0	31,4	11,1	2,7	0,5
5	1	59,9	61,1	47,1	18,7
5	2	8,7	27,8	50,2	80,8
6	0	72,3	46,6	28,4	4,8
6	1	13,1	31	30,2	29,4
6	2	14,6	22,4	41,4	65,8
7	0	24,1	7,5	1,5	0
7	1	34,3	30,3	20	8
7	2	41,6	62,2	78,5	92
8	0	15,3	2,7	0,5	0
8	1	58,4	44,3	26,2	5,9
8	2	26,3	53	73,3	94,1
10	0	41,6	19	5	0
10	1	56,2	67,4	56,9	24,1
10	2	2,2	13,6	38,1	75,9
11	0	44,5	27,8	4	0,5
11	1	50,4	48,9	31,4	8
11	2	5,1	23,3	64,6	91,5

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
13	0	82,4	62,4	29,2	5,3
13	1	8,8	21,7	27,4	21,9
13	2	8,8	15,9	43,4	72,8
14	0	10,9	5	2,5	0,5
14	1	65,7	55,4	42,1	19,3
14	2	23,4	39,6	55,4	80,2
15	0	73,7	40,7	18,5	3,2
15	1	13,9	19,5	16	3,2
15	2	12,4	39,8	65,5	93,6
16	0	48,9	27,6	14	4,3
16	1	43,1	39,8	23,7	10,2
16	2	8	32,6	62,3	85,5
17	0	5,1	0,5	0	0
17	1	11,7	3,2	2	0
17	2	83,2	96,3	98	100
18	0	78,1	47,7	14,2	1
18	1	19	38,7	39,9	24,1
18	2	2,9	13,6	45,9	74,9
19	0	83,2	42,8	18,5	4,8
19	1	8,8	15,8	10,5	1,6
19	2	7,3	14,7	18,7	15,5
19	3	0,7	26,7	52,3	78,1
20	0	74,5	55,2	30,4	11,8
20	1	14,6	14,3	16	13,9
20	2	8	14,9	25,2	23,5
20	3	2,9	15,6	28,4	50,8
21	0	13,1	0,9	0	0

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
21	1	31,4	9	1	0
21	2	43,1	36,2	15,2	4,3
21	3	12,4	53,9	83,8	95,7
22	0	84,7	33,7	2,2	0
22	1	10,2	27,1	7,5	0
22	2	4,4	23,5	26,7	2,7
22	3	0	13,6	37,4	20,9
22	4	0,7	2,1	26,2	76,4
23	0	78,8	41,6	7,7	0,5
23	1	13,9	19,2	11,2	1
23	2	5,1	20,4	25,2	13,4
23	3	2,2	18,8	55,9	85,1
24.1	0	90,5	59,5	20,7	1
24.1	1	5,8	12,2	14,7	3,7
24.1	2	1,5	12	24,4	18,2
24.1	3	2,2	16,3	40,2	77,1
25.1	0	93,4	62,2	22,4	1
25.1	1	6,6	31,7	49,1	18,2
25.1	2	0	6,1	28,5	80,8
25.3	0	92,7	63,1	27,7	2,1
25.3	1	4,4	12,2	12,5	1
25.3	2	2,2	10,6	42,9	16
25.3	3	0,7	14,1	16,9	80,9

3.1.1.2. Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

- Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): № 1 (соотнесение видовых понятий с родовыми) – 49,27 %, № 3 (владение базовым понятийным аппаратом по разделу «Человек в обществе. Духовная культура») – 45,07 %, № 6 (владение базовым понятийным аппаратом по разделу «Экономика») – 49,14 %, № 13 (определение полномочий органов власти в РФ) – 44,69 %
- Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15) - нет
- Прочие задания

С заданиями **базового уровня** справляются от 44,69 % до 97,6 % учащихся.

Лучшие всего справляются с заданиями базового уровня № 8 (владение базовым понятийным аппаратом по разделу «Социальная сфера») – 80,21%, № 9 (извлечение информации из диаграммы) – 91,69%, № 17 (задание к тексту на поиск информации) - 97,6 %, № 21 (извлечение информации из графика спроса и предложения) – 84,92%.

Помимо обозначенных выше заданий с процентом выполнения ниже 50 %, сравнительно **низкий процент выполнения** наблюдается у заданий базового уровня: № 12 (владение понятийным аппаратом по теме «Конституция, конституционный строй РФ») – 58,27 %, № 18 (задание к тексту на выделение существенных признаков термина и его связей) – 50,47 %, № 22 (задание-задача на владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации) – 51,05 %, № 23 (задание на подтверждение характеристик Конституции РФ) – 57,24 %.

В группе, **не преодолевшей минимальный балл**, менее половины участников справились с заданиями **базового уровня** №№ 1, 3, 6, 12, 13, 15 (владение понятийным аппаратом по разделу «Право»), 18, 22, 23. При этом в задании № 22 ни один из учащихся этой группы не набрал максимального балла, а с заданием № 23 справились лишь 10,22 % учащихся, при этом максимальный балл получили за него 2,2 %.

В группе, **набравшей от минимального до 60 тестовых баллов**, менее половины участников справились с заданиями базового уровня №№ 1, 3, 6, 13, 15, 18, 22, 23.

В группе **получивших от 61 до 80 тестовых баллов** процент выполнения заданий базового уровня свыше 50%, но менее 60% учащихся этой группы выполнили задания 1, 3, 13.

В группе **получивших свыше 80 тестовых баллов** наименьший процент выполнения (среди заданий базового уровня) у заданий №№ 3 и 12 – по 75,94 %.

С заданиями **повышенного и высокого уровня** справляются от 16,11 % до 83,08 % учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями повышенного уровня № 4 (владение базовым понятийным аппаратом по разделу «Человек в обществе. Духовная культура») – 83,08 %, № 7 (владение базовым понятийным аппаратом по разделу «Экономика») – 82,01%.

Наименьший процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня № 20 (задание к тексту на формулировку суждений) – 41,79 %, № 24.1 (составление сложного плана по заданной теме – критерий «раскрытие темы по существу») – 46,9 %, №24.2 (составление сложного плана по заданной теме – критерий «корректность формулировок») – 16,11 %, № 25.1 (задание на обоснование с развёрнутыми примерами – критерий «обоснование») – 44,25%, № 25.3 (задание на обоснование с развёрнутыми примерами – критерий «примеры») – 44,22 %.

В группе, **не преодолевшей минимальный балл**, менее 15% участников справились с заданиями повышенного и высокого уровней №№ 19, 20, 24.1, 24.2, 25.1, 25.2, 25.3. При этом с заданием 24 на максимальный балл (в т.ч. по критерию 2) в данной группе справились лишь 0,73 %.

В группе, **набравшей от минимального до 60 тестовых баллов**, менее 15% участников справились с заданием № 24.2.

В группе, **набравшей от 61 до 80 тестовых баллов**, со всеми заданиями повышенного и высокого уровней справились более 15% участников, но задание 24.2 – наименее успешное – 16,96 %

В группе **получивших свыше 80 тестовых баллов** наименьший процент выполнения (среди заданий повышенного и высокого уровня) также у задания № 24.2 - 50,8 %.

3.1.2. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками округа в целом можно считать достаточным*
 - владение базовым понятийным аппаратом по разделам «Человек в обществе. Духовная культура», «Социальная сфера», «Экономика»;
 - умение искать информацию в тексте;
 - умение извлекать информацию из диаграммы;
 - умение извлекать информацию из графика спроса и предложения.

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками округа в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным*

- владеть базовым понятийным аппаратом по разделам «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений»;
- определение основных полномочий органов власти РФ;
- знание основных положений Конституции РФ;
- формулировать собственные суждения по тексту на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний;
- умение соотносить видовые понятия с родовыми;
- корректно формулировать пункты плана по заданной теме;
- умение применять полученные знания при анализе социальной информации;
- выявлять причинно-следственные связи в заданиях высокого уровня, обосновывать положения и приводить развёрнутые примеры.

○ *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности*

По сравнению с ЕГЭ-2025 **существенно понизился** процент выполнения заданий **базового уровня** № 1 (соотнесение видовых понятий с родовыми) – с 71,22 % до 49, 27 %; № 3 (владение базовым понятийным аппаратом по разделу «Человек в обществе. Духовная культура») – с 73,48 % до 45,07 %; № 12 (владение понятийным аппаратом по теме «Конституция, конституционный строй РФ») – с 71,58 % до 58,27 %.

В то же время **заметно вырос** процент выполнения заданий **повышенного и высокого уровня** № 7 (владение базовым понятийным аппаратом по разделу «Экономика») – с 60,9 % до 82,01 %; № 24.1 (составление сложного плана по заданной теме – критерий «раскрытие темы по существу») – с 28,08 % до 46,9 %; № 24.2 (составление сложного плана по заданной теме – критерий «корректность формулировок») – с 4,89 % до 16,11 %.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

○ Учителям

Изучить ФРП по обществознанию, особенно раздел, касающийся предметных и метапредметных результатов, Методические рекомендации с сайта «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>), в частности, «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание». 10-11 классы» При разработке учебных заданий на всех уроках ориентироваться на достижение этих результатов и пользоваться рекомендациями.

Использовать в практике банк заданий, размещенных на сайте ФИПИ (в начале учебного года учитель должен провести анализ кодификатора с целью ознакомления с экзаменационной работой, обратить внимание учащихся на перечень нормативных актов, содержащихся в Спецификации). Разъяснять алгоритм выполнения и критерии оценивания каждого задания, особенно – заданий с развёрнутым ответом.

Рекомендовать учащимся, сдающим ЕГЭ, корректные сборники заданий и цифровые информационные ресурсы для подготовки.

Использовать в урочной и внеурочной деятельности задания на развитие функциональной грамотности, особенно читательской грамотности.

Особое внимание сосредоточить на повторении «западающих» разделов: «Политика», «Право». В частности, регулярно повторять основы конституционного строя и полномочия органов государственной власти в РФ.

Чаще решать задания-задачи, проверяющие умение применять полученные знания при анализе социальной информации (№ 22 в демоверсии 2026 г.).

Проводить учебные занятия в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавать возможности для свободного обсуждения; иллюстрировать изучаемые понятия, идеи, теоретические положения фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов; активно привлекать к поиску примеров и аргументов самих обучающихся, их личный опыт.

Использовать в процессе подготовки к урокам графические формы фиксации понятийно-теоретической основы урока для овладения обучающимися понятийным аппаратом с целью избежать искажения принятой научной терминологии, сущностных ошибок.

Иллюстрировать изучаемые понятия, теоретические положения фактами общественной жизни современного общества, примерами из личного социального опыта школьников, из истории (в том числе истории науки, искусства).

При изучении каждой темы записывать в тетрадь её развёрнутый план, привлекать к составлению таких планов по тексту учебника самих учащихся. Особое внимание уделять корректности и полноте формулировок пунктов плана.

Организовать работу обучающихся с нормативно-правовыми документами (перечень дан в Спецификации) при изучении разделов «Экономика», «Политика», «Право». Обязательно уделить внимание изучению всего текста Конституции РФ, особенно в части описания полномочий органов власти и характеристик конституционного строя РФ.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

В рекомендациях по организации дифференцированного обучения школьников должны быть включены предложения, относящиеся к каждой из групп участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки.

○ Учителям

Регулярно проводить репетиционные тестирования (тематические и комплексные) в формате ЕГЭ для определения уровней подготовки учащихся с последующей отработкой общих западающих тем и ликвидацией пробелов отдельных учащихся.

Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями освоения обществознания.

Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимся информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, опорная таблица, карточка, воспроизведение схемы по памяти, яркие примеры и т.д.

При изучении обществознания в группе «сильных» учащихся следует обратить особое внимание на вопросы, связанные с системой аргументации (технология «Дебаты»), с указанием причинно-следственных связей (приём «фишбоун» и др.), составлением развёрнутых планов. Мотивировать их самостоятельно создавать памятки для повторения изученного материала. Привлекать таких учащихся к участию в олимпиадах, НПК и иных обществоведческих конкурсах, обогащающих социальный опыт.

При изучении обществознания в группе «слабых» учащихся особое внимание уделять отработке базовой терминологии по всем разделам, соотнесению видовых понятий с родовыми. Дополнительно разобрать с такими

учащимися темы «Типологии обществ», «Формы государства», «Основы конституционного строя РФ» и регулярно выполнять практические задания по ним. Давать таким учащимся памятки для повторения изученного материала, подготовленные и проверенные учителем.

Привлекать «сильных» учащихся для оценивания письменных ответов «слабых» учащихся по критериям ЕГЭ.

Использовать цифровые информационные ресурсы для подготовки учащихся, не имеющих возможность посещать ОУ по болезни и иным причинам.

На занятиях по подготовке к ЕГЭ подробно разбирать и отрабатывать все типы заданий, а не только задания повышенного и высокого уровней, а также с развёрнутым ответом (т.к. в 2026 г. процент выполнения некоторых базовых заданий ниже, чем процент выполнения заданий повышенного уровня).

○ *Администрациям образовательных организаций*

Мотивировать учителей к качественной подготовке к ЕГЭ через стимулирующие выплаты.

Оказывать учителям содействие в мотивации учащихся (особенно из «слабой» группы) к повышению качества своей подготовки к ЕГЭ.

Включать в учебный план спецкурсы и элективные курсы, углубляющие и расширяющие изучение сложных тем по обществознанию.

Создавать условия для проведения репетиционных комплексных тестирований в формате ЕГЭ (сдвигать уроки в расписании).

Контролировать посещение учащимися (особенно из «слабой» группы) уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, а также репетиционных тестирований.

По результатам репетиционных тестирований проводить малые педсоветы, с обсуждением возникших проблем и поиском путей их решения.

4.2.Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами

Рекомендуется обсудить на методических объединениях учителей истории и обществознания анализ результатов ЕГЭ 2026 года, типичные ошибки и затруднения выпускников, средства повышения качества образования по предмету.

4.3.Рекомендуемые направления повышения квалификации работников образования

С целью организации методической поддержки учителей истории и обществознания определены направления повышения квалификации учителей:

- современное состояние предмета «обществознание» в контексте перехода на единые учебники;
- конструирование учебных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию с учётом требований ФРП;
- формирование функциональной грамотности;
- эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по обществознанию;
- методические и содержательные аспекты изучения разделов «Введение в экономику», «Введение в политологию», «Введение в правоведение» при углубленном изучении обществознания.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету

Фамилия, имя, отчество	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
Введенский Владимир Игоревич	Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ЕГЭ по учебному предмету

Фамилия, имя, отчество	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
Введенский Владимир Игоревич	Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти