

ГЛАВА 2.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по ИСТОРИИ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2024 г.		2025 г.		2026	
чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
337	11,8	329	11,3	322	10,5

1.2. Количество участников экзамена в г.о. Тольятти по категориям (за 3 года)

Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026	
	чел.	доля	чел.	доля	доля	доля от общего числа участников
ВТГ, обучающихся по программам СОО	334	99,1	326	99,1	315	97,8
ВТГ, обучающихся по программам СПО	3	0,9	3	0,9	7	2,2
ВПЛ	0		0		0	0,0

1.3.Количество участников экзамена по типам ОО

№ п/п	Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026	
		чел.	доля	чел.	доля	доля	доля от общего числа участников
1.	выпускники гимназий	44	13,1	38	11,6	26	8,1
2.	выпускники лицеев	36	10,7	44	13,4	41	12,7
3.	выпускники негосударственных СОШ	4	1,2	12	3,6	12	3,7
4.	выпускники СОШ	177	52,5	169	51,4	157	48,8

¹ При заполнении разделов Главы 2 следует использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

№ п/п	Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026	
		чел.	доля	чел.	доля	доля	доля от общего числа участников
5.	СПО	3	0,9	3	0,9	7	2,2
6.	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	71	21,1	63	19,1	79	24,5
7.	выпускники школ-интернатов	2	0,6	0		0	
8.	ВПЛ	0		0		0	

1.4.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по ОО

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	МБУ "Школа № 1"	3	0,9
2	МБУ "Школа № 2"	3	0,9
3	МБУ "Школа № 3"	4	1,2
4	МБУ "Школа № 4"	2	0,6
5	МБУ "Школа № 5"	4	1,2
6	МБУ "Лицей № 6"	1	0,3
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	0,6
8	МБОУ "Гимназия № 9"	6	1,9
9	МБУ "Школа № 10"	3	0,9
10	МБУ "Школа № 11"	4	1,2
11	МБУ "Школа № 13"	1	0,3
12	МБУ "Школа № 15"	2	0,6
13	МБУ "Школа № 16"	9	2,8
14	МБУ "Школа № 18"	6	1,9
15	МБУ "Лицей № 19"	10	3,1
16	МБУ "Школа № 20"	2	0,6
17	МБУ "Школа № 21"	3	0,9
18	МБУ "Школа № 23"	1	0,3
19	МБУ "Школа № 26"	7	2,2
20	МБУ "Школа № 28"	2	0,6

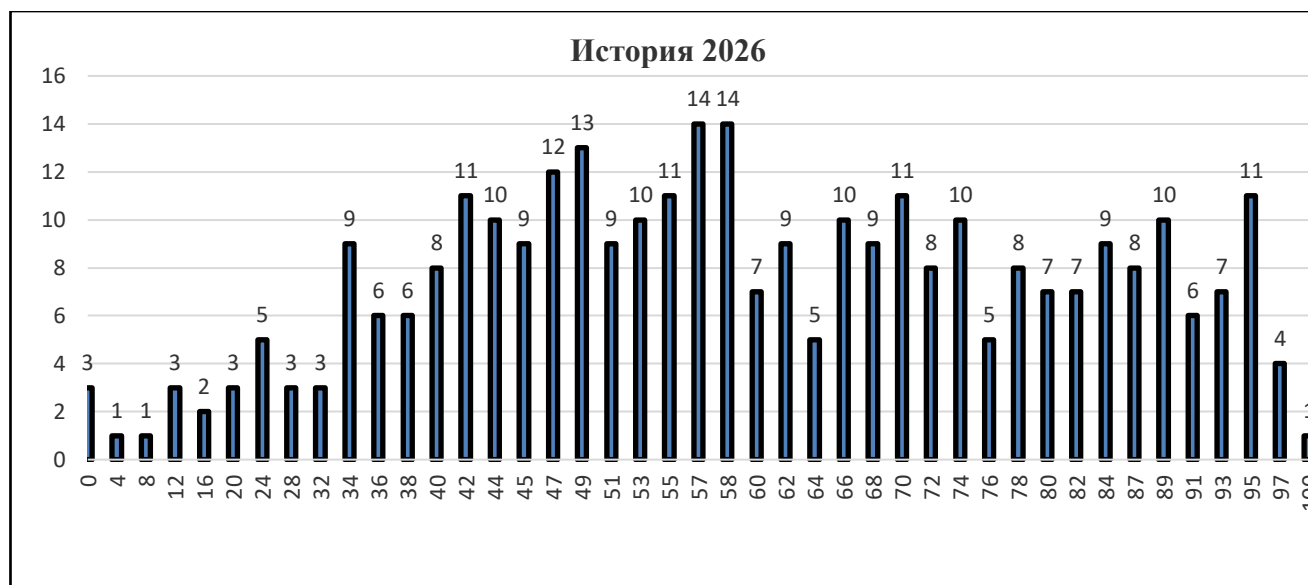
№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
21	МБУ "Школа № 31"	3	0,9
22	МБУ "Школа № 32"	6	1,9
23	МБУ "Школа № 34"	5	1,6
24	МБУ "Гимназия № 35"	1	0,3
25	МБУ "Лицей № 37"	10	3,1
26	МБУ "Гимназия № 38"	4	1,2
27	МБУ "Гимназия № 39"	7	2,2
28	МБУ "Школа № 40"	4	1,2
29	МБУ "Школа № 41"	1	0,3
30	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0,3
31	МБУ "Школа № 44"	5	1,6
32	МБУ "Школа № 45"	6	1,9
33	МБУ "Школа № 46"	2	0,6
34	МБУ "Школа № 47"	9	2,8
35	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	11	3,4
36	МБУ "Лицей № 51"	3	0,9
37	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	1,2
38	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	3	0,9
39	МБУ "Школа № 58"	4	1,2
40	МБУ "Школа № 59"	3	0,9
41	МБУ "Лицей № 60"	6	1,9
42	МБУ "Школа № 61"	3	0,9
43	МБУ "Школа № 62"	1	0,3
44	МБУ "Школа № 66"	2	0,6
45	МБУ "Лицей № 67"	6	1,9
46	МБУ "Школа № 69"	3	0,9
47	МБУ "Школа № 70"	13	4,0
48	МБУ "Школа № 71"	3	0,9
49	МБУ "Школа № 72"	6	1,9
50	МБУ "Школа № 73"	2	0,6
51	МБУ "Школа № 74"	6	1,9

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
52	МБУ "Школа № 75"	4	1,2
53	МБУ "Лицей № 76"	2	0,6
54	МБУ "Гимназия № 77"	8	2,5
55	МБУ "Школа № 79"	2	0,6
56	МБУ "Школа № 80"	2	0,6
57	МБУ "Школа № 81"	2	0,6
58	МБУ "Школа № 82"	7	2,2
59	МБУ "Школа № 84"	7	2,2
60	МБУ "Школа № 86"	8	2,5
61	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	11	3,4
62	МБУ "Школа № 89"	4	1,2
63	МБУ "Школа № 90"	10	3,1
64	МБУ "Школа № 91"	7	2,2
65	МБУ "Школа № 93"	6	1,9
66	МБУ "Школа № 94"	8	2,5
67	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	1,6
68	ЧОУ школа "Радиант"	3	0,9
69	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	1	0,3
70	СПО	7	2,2

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2026 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА					
		2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1.	ниже минимального балла ² , %	22	6,5	17	5,2	19	5,9
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	163	48,4	160	48,6	154	47,8
3.	от 61 до 80 баллов, %	101	30,0	95	28,9	84	26,1
4.	от 81 до 100 баллов, %	51	15,1	57	17,3	65	20,2
5.	Средний тестовый балл	58,5		60,8		60,7	

2.3. Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

² Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «история» для анализа берется минимальный балл 32).

2.3.1. в разрезе типа ОО

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	выпускники гимназий	26	0	0	8	30,8	7	26,9	11	42,31
2	выпускники лицеев	41	2	5	19	46,3	12	29,3	8	19,51
3	выпускники негосударственных СОШ	12	1	8	6	50,0	3	25,0	2	16,67
4	выпускники СОШ	157	12	8	83	52,9	39	24,8	23	14,65
5	СПО	7	1	14	2	28,6	2	28,6	2	28,57
6	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	79	3	4	36	45,6	21	26,6	19	24,05
7	выпускники школ- интернатов	0								
8	ВПЛ	0								

2.3.2. в сравнении по ОО

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	МБУ "Школа № 1"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
2	МБУ "Школа № 2"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 3"	4	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0
4	МБУ "Школа № 4"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
5	МБУ "Школа № 5"	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
6	МБУ "Лицей № 6"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	6	0	0,0	1	16,7	1	16,7	4	66,7
9	МБУ "Школа № 10"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0
10	МБУ "Школа № 11"	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
11	МБУ "Школа № 13"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
12	МБУ "Школа № 15"	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
13	МБУ "Школа № 16"	9	1	11,1	6	66,7	1	11,1	1	11,1
14	МБУ "Школа № 18"	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
15	МБУ "Лицей № 19"	10	0	0,0	6	60,0	3	30,0	1	10,0
16	МБУ "Школа № 20"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
17	МБУ "Школа № 21"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
18	МБУ "Школа № 23"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
19	МБУ "Школа № 26"	7	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
20	МБУ "Школа № 28"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
21	МБУ "Школа № 31"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0
22	МБУ "Школа № 32"	6	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7
23	МБУ "Школа № 34"	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0
24	МБУ "Гимназия № 35"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
25	МБУ "Лицей № 37"	10	1	10,0	6	60,0	1	10,0	2	20,0
26	МБУ "Гимназия № 38"	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100
27	МБУ "Гимназия № 39"	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
28	МБУ "Школа № 40"	4	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
29	МБУ "Школа № 41"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
30	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
31	МБУ "Школа № 44"	5	2	40,0	2	40,0	0	0,0	1	20,0
32	МБУ "Школа № 45"	6	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
33	МБУ "Школа № 46"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
34	МБУ "Школа № 47"	9	0	0,0	4	44,4	2	22,2	3	33,3
35	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0,0
36	МБУ "Лицей № 51"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
37	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
38	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7
39	МБУ "Школа № 58"	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0
40	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
41	МБУ "Лицей № 60"	6	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7
42	МБУ "Школа № 61"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0
43	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
44	МБУ "Школа № 66"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
45	МБУ "Лицей № 67"	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3
46	МБУ "Школа № 69"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
47	МБУ "Школа № 70"	13	0	0,0	2	15,4	8	61,5	3	23,1
48	МБУ "Школа № 71"	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
49	МБУ "Школа № 72"	6	0	0,0	4	66,7	0	0,0	2	33,3
50	МБУ "Школа № 73"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
51	МБУ "Школа № 74"	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
52	МБУ "Школа № 75"	4	0	0,0	2	50,0	0	0,0	2	50,0
53	МБУ "Лицей № 76"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
54	МБУ "Гимназия № 77"	8	0	0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
55	МБУ "Школа № 79"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
56	МБУ "Школа № 80"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
57	МБУ "Школа № 81"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
58	МБУ "Школа № 82"	7	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0
59	МБУ "Школа № 84"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
60	МБУ "Школа № 86"	8	0	0,0	8	100	0	0,0	0	0,0
61	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	11	1	9,1	7	63,6	3	27,3	0	0,0
62	МБУ "Школа № 89"	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0
63	МБУ "Школа № 90"	10	0	0,0	3	30,0	3	30,0	4	40,0
64	МБУ "Школа № 91"	7	0	0,0	5	71,4	1	14,3	1	14,3
65	МБУ "Школа № 93"	6	0	0,0	1	16,7	2	33,3	3	50,0
66	МБУ "Школа № 94"	8	1	12,5	4	50,0	0	0,0	3	37,5
67	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0
68	ЧОУ школа "Радант"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
69	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0

2.4.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	МБУ "Гимназия № 38"	4	4	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	МБУ "Школа № 41"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 1"	3	2	67	1	33,3	0	0,0	0	0,0
4	МБОУ "Гимназия № 9"	6	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
5	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	3	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0
6	МБУ "Школа № 3"	4	2	50,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
8	МБУ "Школа № 20"	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
9	МБУ "Школа № 28"	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
10	МБУ "Школа № 46"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
11	МБУ "Школа № 75"	4	2	50,0	0	0,0	2	50,0	0	0,0
12	МБУ "Школа № 89"	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
13	МБУ "Школа № 93"	6	3	50,0	2	33,3	1	16,7	0	0,0
14	МБУ "Школа № 90"	10	4	40,0	3	30,0	3	30,0	0	0,0
15	МБУ "Школа № 94"	8	3	37,5	0	0,0	4	50,0	1	12,5
16	МБУ "Школа № 21"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0
17	МБУ "Школа № 47"	9	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	0,0
18	МБУ "Лицей № 67"	6	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0
19	МБУ "Школа № 71"	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0
20	МБУ "Школа № 72"	6	2	33,3	0	0,0	4	66,7	0	0,0
21	ЧОУ школа "Радант"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0
22	МБУ "Гимназия № 39"	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0
23	МБУ "Школа № 5"	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
24	МБУ "Школа № 40"	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0
25	МБУ "Школа № 70"	13	3	23,1	8	61,5	2	15,4	0	0,0
26	МБУ "Школа № 34"	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0
27	МБУ "Лицей № 37"	10	2	20,0	1	10,0	6	60,0	1	10,0
28	МБУ "Школа № 44"	5	1	20,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0
29	МБУ "Школа № 32"	6	1	16,7	1	16,7	4	66,7	0	0,0
30	МБУ "Школа № 45"	6	1	16,7	1	16,7	4	66,7	0	0,0
31	МБУ "Лицей № 60"	6	1	16,7	1	16,7	3	50,0	1	16,7
32	МБУ "Школа № 26"	7	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3
33	МБУ "Школа № 84"	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
34	МБУ "Школа № 91"	7	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0,0
35	МБУ "Гимназия № 77"	8	1	12,5	2	25,0	5	62,5	0	0,0
36	МБУ "Школа № 16"	9	1	11,1	1	11,1	6	66,7	1	11,1
37	МБУ "Лицей № 19"	10	1	10,0	3	30,0	6	60,0	0	0,0
38	МБУ "Школа № 2"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0
39	МБУ "Школа № 4"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
40	МБУ "Лицей № 6"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
41	МБУ "Школа № 10"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
42	МБУ "Школа № 11"	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0
43	МБУ "Школа № 13"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
44	МБУ "Школа № 15"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
45	МБУ "Школа № 18"	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7
46	МБУ "Школа № 23"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
47	МБУ "Школа № 31"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0
48	МБУ "Гимназия № 35"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
49	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
50	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	11	0	0,0	4	36,4	6	54,5	1	9,1
51	МБУ "Лицей № 51"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
52	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0
53	МБУ "Школа № 58"	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0
54	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
55	МБУ "Школа № 61"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0
56	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
57	МБУ "Школа № 66"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
58	МБУ "Школа № 69"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
59	МБУ "Школа № 73"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
60	МБУ "Школа № 74"	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7
61	МБУ "Лицей № 76"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
62	МБУ "Школа № 79"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
63	МБУ "Школа № 80"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
64	МБУ "Школа № 81"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
65	МБУ "Школа № 82"	7	0	0,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0
66	МБУ "Школа № 86"	8	0	0,0	0	0,0	8	100	0	0,0
67	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	11	0	0,0	3	27,3	7	63,6	1	9,1
68	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0
69	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

○

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	МБУ "Школа № 15"	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
2	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 44"	5	2	40,0	2	40,0	0	0,0	1	20,0
4	МБУ "Школа № 10"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
5	МБУ "Школа № 3"	4	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0
6	МБУ "Школа № 11"	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
7	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0
8	МБУ "Школа № 18"	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
9	МБУ "Лицей № 60"	6	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7
10	МБУ "Школа № 74"	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
11	МБУ "Школа № 26"	7	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
12	МБУ "Школа № 94"	8	1	12,5	4	50,0	0	0,0	3	37,5
13	МБУ "Школа № 16"	9	1	11,1	6	66,7	1	11,1	1	11,1
14	МБУ "Лицей № 37"	10	1	10,0	6	60,0	1	10,0	2	20,0
15	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0,0
16	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	11	1	9,1	7	63,6	3	27,3	0	0,0
17	МБУ "Школа № 1"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
18	МБУ "Школа № 2"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0
19	МБУ "Школа № 4"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
20	МБУ "Школа № 5"	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
21	МБУ "Лицей № 6"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
22	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
23	МБОУ "Гимназия № 9"	6	0	0,0	1	16,7	1	16,7	4	66,7
24	МБУ "Школа № 13"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
25	МБУ "Лицей № 19"	10	0	0,0	6	60,0	3	30,0	1	10,0
26	МБУ "Школа № 20"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
27	МБУ "Школа № 21"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
28	МБУ "Школа № 23"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
29	МБУ "Школа № 28"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
30	МБУ "Школа № 31"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0
31	МБУ "Школа № 32"	6	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7
32	МБУ "Школа № 34"	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0
33	МБУ "Гимназия № 35"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
34	МБУ "Гимназия № 38"	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100
35	МБУ "Гимназия № 39"	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
36	МБУ "Школа № 40"	4	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
37	МБУ "Школа № 41"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
38	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
39	МБУ "Школа № 45"	6	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7
40	МБУ "Школа № 46"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
41	МБУ "Школа № 47"	9	0	0,0	4	44,4	2	22,2	3	33,3
42	МБУ "Лицей № 51"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
43	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7
44	МБУ "Школа № 58"	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0
45	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
46	МБУ "Школа № 61"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0
47	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
48	МБУ "Школа № 66"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
49	МБУ "Лицей № 67"	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3
50	МБУ "Школа № 69"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
51	МБУ "Школа № 70"	13	0	0,0	2	15,4	8	61,5	3	23,1
52	МБУ "Школа № 71"	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
53	МБУ "Школа № 72"	6	0	0,0	4	66,7	0	0,0	2	33,3
54	МБУ "Школа № 73"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
55	МБУ "Школа № 75"	4	0	0,0	2	50,0	0	0,0	2	50,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
56	МБУ "Лицей № 76"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
57	МБУ "Гимназия № 77"	8	0	0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
58	МБУ "Школа № 79"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
59	МБУ "Школа № 80"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
60	МБУ "Школа № 81"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
61	МБУ "Школа № 82"	7	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0
62	МБУ "Школа № 84"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
63	МБУ "Школа № 86"	8	0	0,0	8	100	0	0,0	0	0,0
64	МБУ "Школа № 89"	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0
65	МБУ "Школа № 90"	10	0	0,0	3	30,0	3	30,0	4	40,0
66	МБУ "Школа № 91"	7	0	0,0	5	71,4	1	14,3	1	14,3
67	МБУ "Школа № 93"	6	0	0,0	1	16,7	2	33,3	3	50,0
68	ЧОУ школа "Радиант"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
69	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки,
2024	20	5,99	17	5,09	37	11,1
2025	17	5,21	12	3,68	29	8,90
2026	21	6,60	12	3,77	33	10,38

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
2024	12	3,6	48	14,4
2025	29	8,90	45	13,80
2026	14	4,40	56	17,61

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты):

год	первичный балл	тестовый балл
2024	30	74
2025	31	76
2026	31	76

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ³

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2026 году

3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб.2-13.

Таблица 0-1

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Знание дат (задание на установление соответствия) (8 - н. 21 вв.)	Б	62,58	21,43	47,37	78,66	92,06
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) (8 – н. 21 вв.+ зарубежная история)	Б	64,15	33,33	55,26	69,51	88,89
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) (8 - н. 21 вв.)	Б	65,57	7,14	47,37	87,8	100
4	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы (8 - н. 21 вв.)	П	62,37	11,11	47,59	78,05	94,71
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) (8 - н. 21 вв.)	Б	51,57	0	30,92	71,34	92,86

³ При формировании отчетов по иностранному языку рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

⁴ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
6	Работа с письменным историческим источником (8 - н. 21 вв.)	П	49,06	9,52	36,18	57,93	81,75
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) (8 - н. 21 вв.)	Б	42,45	2,38	21,05	56,71	88,89
8	Работа с изображениями (ВОВ)	Б	73,90	4,76	63,16	92,68	98,41
9	Работа с исторической картой (схемой) (8 - н. 21 вв.)	Б	66,35	4,76	55,26	82,93	92,06
10	Работа с исторической картой (схемой) (8 - н. 21 вв.)	Б	40,57	0	30,92	43,9	73,02
11	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом) (8 - н. 21 вв.)	П	82,08	23,81	80,92	87,8	96,83
12	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор) (8 - н. 21 вв.)	Б	45,13	16,67	27,96	59,76	76,98
13	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника) (8 - н. 21 вв.)	П	47,17	0	30,26	57,93	89,68
14	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике (8 - н. 21 вв.)	Б	91,51	57,14	90,13	96,95	99,21
15	Работа с изображениями (8 - н. 21 вв.)	П	75,16	9,52	68,75	86,59	97,62
16	Работа с изображениями (8 - н. 21 вв.)	П	36,16	0	14,47	46,34	87,30

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ⁴ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде (ВОВ)	П	70,13	6,35	58,55	85,77	98,94
18	Установление причинно-следственных связей (8 - н. 21 вв.)	В	38,47	3,17	15,57	53,66	85,71
19	Знание исторических понятий, умение их использовать (8 - н. 21 вв.)	П	68,24	16,67	53,95	85,98	96,83
20	Сравнение исторических событий, процессов, явлений (8 - н. 21 вв.)	В	33,86	0	12,28	45,12	82,54
21	Умение аргументировать данную в задании точку зрения (8 – н. 21 вв.+ зарубежная история)	В	24,42	0	5,26	33,33	67,20

Информация о результатах выполнения заданий, оцениваемых более чем в 1 балл, в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения задания КИМ представлена в Таб. 2-14.

Таблица 0-2

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
1	0	71,4	40,1	15,9	3,2
1	1	14,3	25	11	9,5
1	2	14,3	34,9	73,1	87,3
3	0	85,7	40,8	6,1	0
3	1	14,3	23,7	12,2	0
3	2	0	35,5	81,7	100

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
4	0	66,7	15,8	1,2	0
4	1	33,3	41,4	13,4	1,6
4	2	0	27	35,4	12,7
4	3	0	15,8	50	85,7
5	0	100	55,9	14,6	3,2
5	1	0	26,3	28	7,9
5	2	0	17,8	57,4	88,9
6	0	81	38,8	11	0
6	1	19	50	62,2	36,5
6	2	0	11,2	26,8	63,5
7	0	95,2	68,4	29,3	4,8
7	1	4,8	21	28	12,7
7	2	0	10,6	42,7	82,5
12	0	71,4	48,7	9,8	6,3
12	1	23,8	46,7	61	33,3
12	2	4,8	4,6	29,2	60,4
13	0	100	63,8	32,9	4,8
13	1	0	11,8	18,3	11,1
13	2	0	24,4	48,8	84,1
14	0	33,3	3,9	1,2	0
14	1	19	11,8	3,7	1,6
14	2	47,7	84,3	95,1	98,4
15	0	90,5	27	13,4	1,6
15	1	0	8,6	0	1,6
15	2	9,5	64,4	86,6	96,8
16	0	100	79,6	43,9	7,9
16	1	0	11,8	19,5	9,5

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
16	2	0	8,6	36,6	82,6
17	0	81	7,9	1,2	0
17	1	9	36,8	9,8	0
17	2	0	27	19,5	3,2
17	3	0	28,3	69,5	96,8
18	0	95	63,2	14,6	0
18	1	0	27,6	29,3	9,5
18	2	5	8,6	36,6	23,8
18	3	0	0,6	19,5	66,7
19	0	71,4	33,6	4,9	0
19	1	23,8	25	18,3	6,3
19	2	4,8	41,4	76,8	93,7
20	0	100	74,3	28	3,2
20	1	0	17,8	26,8	4,8
20	2	0	4,6	26,8	33,3
20	3	0	3,3	18,4	58,7
21	0	100	89,4	43,9	3,2
21	1	0	5,3	17,1	15,9
21	2	0	5,3	34,1	57,1
21	3	0	0	4,9	23,8

3.1.1.2. Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

- Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): № 7 (знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России - задание на установление соответствия) – 42,45 %, № 10 (работа с исторической картой

- соотнесение картографической информации с текстом) – 40,57%, № 12 (работа с исторической картой – множественный выбор) – 45,13 %
- Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15) – нет.
- Прочие задания

С заданиями **базового уровня** справляются от 40,57 % до 91,51 % учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями базового уровня № 8 (работа с изображениями по теме «Великая Отечественная война») – 73,9 %, № 14 (умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике) – 91,51 %.

Помимо обозначенных выше заданий с процентом выполнения ниже 50 %, сравнительно **низкий процент выполнения** наблюдается у задания базового уровня № 5 (знание исторических деятелей - задание на установление соответствия) – 51,57 %.

В группе, **не преодолевшей минимальный балл**, менее половины участников справились с заданиями **базового уровня** №№ 1 (знание дат – задание на установление соответствия), 2 (систематизация исторической информации - умение определять последовательность событий), 3 (знание основных фактов, процессов, явлений - задание на установление соответствия), 5, 7, 8, 9 (работа с исторической картой – определение периода), 10, 12. В этой группе высший балл в заданиях № 3 и 7 не получил никто, а с заданием № 5 никто не справился даже на 1 балл.

В группе, **набравшей от минимального до 60 тестовых баллов**, менее половины участников справились с заданиями базового уровня №№ 1, 3, 5, 7, 10, 12.

В группе, **набравшей от 61 до 80 тестовых баллов**, менее половины участников справились с заданием базового уровня № 10 – 43,9 %. Также задание 12 в этой группе выполнили лишь 59,76 %.

В группе, **набравшей свыше 80 тестовых баллов**, среди заданий базового уровня наименьший процент выполнения у задания № 10 – 73,02 %.

С заданиями **повышенного и высокого уровней** справляются от 24,42 % до 82,08 % учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями повышенного и высокого уровня № 4 (систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы) – 62,37 %, № 11 (соотнесение картографической информации с текстом) – 82,08 %, № 15 (поиск информации в изображении) – 75,16 %, № 17 (извлечение информации из письменного источника по теме «Великая отечественная война») – 70,13 %.

Наименьший процент выполнения у задания **повышенного уровня**: № 16 (работа с изображениями памятников культуры) – 36,16 %, у заданий **высокого уровня**: № 18 (установление причинно-следственных связей) – 38,47 %, № 20 (сравнение исторических событий, процессов, явлений) – 33,86 %, № 21 (умение аргументировать данную в задании точку зрения) – 24,42 %.

В группе, **не преодолевшей минимальный балл**, менее 15% участников справились с заданиями повышенного и высокого уровня №№ 4, 6 (Работа с письменным историческим источником), 13 (атрибуция исторического источника), 15, 16, 18, 20, 21. В этой группе с заданиями №№ 13, 16, 20, 21 не справился никто, а задания № 6, 17, 18 никто не смог сделать на наивысший балл.

В группе, **набравшей от минимального до 60 тестовых баллов**, менее 15% участников справились с заданиями повышенного и высокого уровня №№ 16, 20, 21. При этом ни один участник из этой группы не выполнил задание № 21 на наивысший балл.

В группе, **набравшей от 61 до 80 тестовых баллов**, со всеми заданиями повышенного и высокого уровней справились более 15 % участников, наименьший процент выполнения у задания № 21 – 33,33 %.

В группе, **набравшей свыше 80 тестовых баллов**, среди заданий повышенного и высокого уровней наименьший процент выполнения у задания № 21 – 67,2 %, на высший балл его выполнили лишь 23,8 % выпускников из этой группы.

3.1.2. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками округа в целом можно считать достаточным*
 - умение работать с изображениями по теме «Великая Отечественная война»;
 - извлекать информацию из письменного источника по теме «Великая отечественная война»;
 - умение искать историческую информацию в письменном источнике;
 - умение систематизировать историческую информацию в форме таблицы;
 - умение определять период по исторической карте;
 - умение соотносить картографическую информацию с текстом;
 - знание исторических понятий и умение их использовать (кроме группы, не преодолевшей минимальный балл);
 - знание дат, умение определять последовательность событий (кроме группы, не преодолевшей минимальный балл).
- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками округа в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным*

- знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России и умение устанавливать соответствие между ними;
- умение работать с изображениями памятников культуры;
- знание исторических деятелей;
- умение определять объект на исторической карте;
- умение осуществлять множественный выбор в задании к исторической карте;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение сравнивать исторические события, процессы, явления;
- умение аргументировать данную в задании точку зрения.

○ *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности*

По сравнению с ЕГЭ-2025 **существенно повысился** процент выполнения задания **базового уровня** № 2 (систематизация исторической информации - умение определять последовательность событий) – с 51,5 % до 64,15 %, а также заданий **повышенного уровня** № 11 (соотнесение картографической информации с текстом) – с 69,3 % до 82,08 % и № 19 (знание исторических понятий, умение их использовать) – с 45,4 % до 68,24 %.

В то же время **заметно упал** процент выполнения заданий **базового уровня** № 9 (работа с исторической картой – определение периода) – с 76,4 % до 66,35 % и № 10 (работа с исторической картой - соотнесение картографической информации с текстом) – с 69 % до 40,57 %, а также задания высокого уровня № 21 (умение аргументировать данную в задании точку зрения) – с 33,4 % до 24,42 %.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

4.1.Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

○ Учителям

Изучить ФРП по истории, особенно раздел, касающийся предметных и метапредметных результатов, Методические рекомендации с сайта «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>), в частности, «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История». 10-11 классы» При разработке учебных заданий на всех уроках ориентироваться на достижение этих результатов и пользоваться рекомендациями.

Использовать в практике банк заданий, размещенных на сайте ФИПИ (в начале учебного года учитель должен провести анализ кодификатора с целью ознакомления с экзаменационной работой. Разъяснять алгоритм выполнения и критерии оценивания каждого задания, особенно – заданий с развёрнутым ответом.

Рекомендовать учащимся, сдающим ЕГЭ, корректные сборники заданий и цифровые информационные ресурсы для подготовки.

Не игнорировать (при нехватке времени) прохождение (и повторение) тем по Всеобщей истории, увязывать между собой основные события истории России и зарубежной истории.

При рассмотрении фактов, явлений, процессов необходимо применять методы проблемного обучения, вести целенаправленную работу над терминологией общего характера, заострять внимание на корректном употреблении исторических терминов.

По каждому изучаемому периоду истории составлять конспекты с основными датами, терминами, историческими личностями, причинно-следственными связями и особенностями исторических событий/явлений. Учитывать давать

характеристику исторических личностей по заданному алгоритму, при этом заострять внимание на участии этих личностей в конкретных событиях. Регулярно выполнять практические задания с историческими картами.

Для ликвидации затруднений в установлении причинно-следственных связей – при изучении нового события/явления повторять его предпосылки из предыдущего периода и заострять внимание на его исторических последствиях; использовать приём «фишбоун».

Для ликвидации затруднений в выполнении заданий, связанных с культурой России и по анализу иллюстративного материала на уроках, необходимо использовать виртуальные музейные экскурсии, видеоматериалы, использовать проектные методы работы. Вне урока – использовать в познавательных целях экскурсии в Москву, Санкт-Петербург и другие города с памятниками культуры, встречающимися в заданиях ЕГЭ.

Для ликвидации затруднений у учащихся при характеристике исторического источника необходимо знакомить учащихся с текстами основных исторических источников по изучаемой теме с выполнением заданий по тексту и на сравнение однотипных документов.

Для формирования у учащихся умений сравнивать исторические события, процессы, явления – использовать сравнительные таблицы с выделением общих и особенных черт. При этом обращать внимание на конкретные исторические факты, подтверждающие наличие таких черт.

Для формирования умения у учащихся использовать исторические сведения для аргументации данной в задании точки зрения на сходство исторических процессов в России и других странах - необходимо уделять должное время изучению важнейших событий зарубежной истории. Для обучения формам аргументации - использовать на уроках технологию учебно-группового сотрудничества через коллективную коммуникацию и выработку объективного решения. Использование элементов технологии развития критического мышления через чтение и письмо также способствует развитию умений по аргументации.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

В рекомендациях по организации дифференцированного обучения школьников должны быть включены предложения, относящиеся к каждой из групп участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки.

○ Учителям

Регулярно проводить репетиционные тестирования (тематические и комплексные) в формате ЕГЭ для определения уровней подготовки учащихся с последующей отработкой общих западающих тем и ликвидацией пробелов отдельных учащихся.

Необходимо дифференцировать обучение на уроках истории: за счет разноуровневых заданий (в том числе с использованием открытого банка материалов), организации работы в парах («учим друг друга», взаимопроверка) и/или группах, в том числе разного уровня подготовки.

При организации работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации необходимо использовать следующие формы работ: метод проектов, индивидуальный учебно-исследовательский проект, школьные научные сообщества, школьные кружки с целью развития творческого интереса в области фундаментальных наук. Привлекать таких учащихся к участию в олимпиадах, НПК и иных историко-краеведческих конкурсах.

С «сильными» учащимися стоит чаще отрабатывать задания с изображениями памятников культуры в формате ЕГЭ; задания на сравнение исторических событий, явлений, деятельности правителей; задание на аргументацию исторических точек зрения.

Обучающиеся с низким уровнем мотивации испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Поэтому используются иные приемы и методы: работа в парах, применение в процессе обучения компьютерных технологий, детское наставничество над школьниками с низкой успеваемостью со стороны отличников.

При изучении базовых тем по истории необходимо при отработке основных понятий использовать работу с памятками, содержащими структурированную информацию о датах важнейших событий, об исторических личностях, фактах и терминах, важно включать в работу видеоматериалы об исторических событиях, использовать материал в виде схем и таблиц.

Регулярно давать группе «слабых» учащихся задания на соответствие события и даты, на расположение исторических событий в хронологической последовательности.

При изучении темы «Великая Отечественная война» обращать внимание «слабых» и низко мотивированных учащихся на наглядные материалы (фотографии, плакаты) связанные с изучаемыми событиями, на даты важнейших сражений. Чаще привлекать их к выполнению заданий с наглядностью, аналогичных заданию ЕГЭ № 8.

В целях ликвидации затруднений «слабых» учащихся по работе с исторической картой - необходимо привлекать их на уроках к выполнению подобных заданий, для этого использовать приемы исторического сравнения, игровые методы обучения анализу исторических карт.

При изучении тем углубления следует обратить внимание на вопросы, связанные с системой аргументации, с указанием причинно-следственных связей, со сравнением сходных событий, процессов явлений истории России и Всеобщей истории, с характеристиками второстепенных исторических личностей (не являющихся правителями, но включённых в программу) с обозначением их роли в изучаемых событиях.

Привлекать «сильных» учащихся для оценивания письменных ответов «слабых» учащихся по критериям ЕГЭ.

Использовать цифровые информационные ресурсы для подготовки учащихся, не имеющих возможность посещать ОУ по болезни и иным причинам.

На занятиях по подготовке к ЕГЭ подробно разбирать и отрабатывать все типы заданий, а не только задания повышенного и высокого уровней, а также с развёрнутым ответом (т.к. в 2026 г. процент выполнения некоторых базовых заданий ниже, чем процент выполнения заданий повышенного уровня).

○ *Администрациям образовательных организаций*

Мотивировать учителей к качественной подготовке к ЕГЭ через стимулирующие выплаты.

Оказывать учителям содействие в мотивации учащихся (особенно из «слабой» группы) к повышению качества своей подготовки к ЕГЭ.

Включать в учебный план спецкурсы и элективные курсы, углубляющие и расширяющие изучение сложных тем по истории.

Создавать условия для проведения репетиционных комплексных тестирований в формате ЕГЭ (сдвигать уроки в расписании).

Контролировать посещение учащимися (особенно из «слабой» группы) уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, а также репетиционных тестирований.

По результатам репетиционных тестирований проводить малые педсоветы, с обсуждением возникших проблем и поиском путей их решения.

4.2.Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами

Рекомендуется обсудить на методических объединениях учителей истории и обществознания анализ результатов ЕГЭ 2026 года, типичные ошибки и затруднения выпускников, средства повышения качества образования по предмету.

4.3.Рекомендуемые направления повышения квалификации работников образования

С целью организации методической поддержки учителей истории и обществознания определены направления повышения квалификации учителей:

- преподавание истории в средней школе по единым учебникам;
- конструирование учебных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ по истории с учётом требований ФРП;
- формирование функциональной грамотности;
- эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по истории;
- методические и содержательные аспекты изучения истории культуры России;
- работа с историческими источниками, картами, схемами;
- приёмы установления причинно-следственных связей;
- аргументация тезисов с опорой на исторические факты.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету

Фамилия, имя, отчество	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
Введенский Владимир Игоревич	Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ЕГЭ по учебному предмету

Фамилия, имя, отчество	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
Введенский Владимир Игоревич	Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти