

ГЛАВА 2.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по ХИМИИ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2024 г.		2025 г.		2026 г.	
чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
354	12,4	352	12,1	427	13,9

1.2. Количество участников экзамена в г.о. Тольятти по категориям (за 3 года)

Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	доля	чел.	доля	доля	чел.	доля от общего числа участников
ВТГ, обучающихся по программам СОО	343	96,9	346	98,3	419	98,1
ВТГ, обучающихся по программам СПО	11	3,1	6	1,7	8	1,9
ВПЛ	0		0		0	

1.3.Количество участников экзамена по типам ОО

№ п/п	Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	чел.	доля	доля от общего числа участников
1.	выпускники гимназий	89	25,1	90	25,6	105	24,6
2.	выпускники лицеев	40	11,3	51	14,5	41	9,6
3.	выпускники негосударственных СОШ		0,0	1	0,3	11	2,6
4.	выпускники СОШ	130	36,7	117	33,2	151	35,4

¹ При заполнении разделов Главы 2 следует использовать массив результатов основного дня основного периода ЕГЭ

№ п/п	Категория участника	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	чел.	доля	доля от общего числа участников
5.	СПО	11	3,1	6	1,7	8	1,9
6.	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	84	23,7	87	24,7	111	26,0
7.	выпускники школ-интернатов	0	0	0		0	
8.	ВПЛ	0	0	0		0	

1.4.Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по ОО

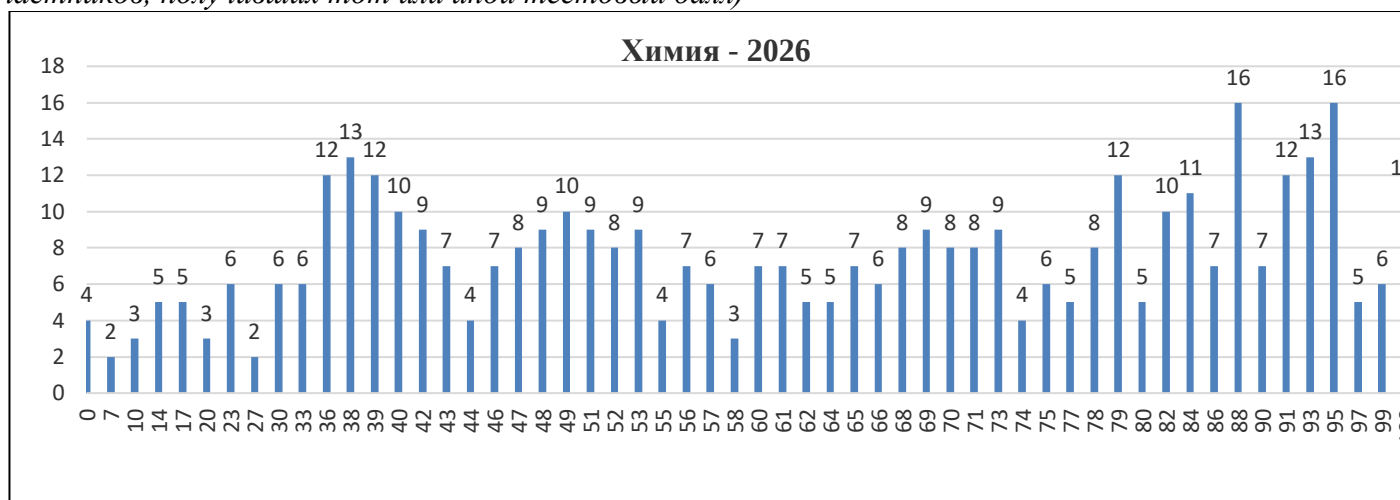
№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	доля от общего числа участников по г.о. Тольятти
1	МБУ "Школа № 1"	7	1,64
2	МБУ "Школа № 3"	2	0,47
3	МБУ "Школа № 4"	3	0,70
4	МБУ "Школа № 5"	3	0,70
5	МБУ "Лицей № 6"	7	1,64
6	МБОУ "Гимназия № 9"	4	0,94
7	МБУ "Школа № 10"	15	3,51
8	МБУ "Школа № 11"	2	0,47
9	МБУ "Школа № 13"	8	1,87
10	МБУ "Школа № 15"	1	0,23
11	МБУ "Школа № 16"	8	1,87
12	МБУ "Лицей № 19"	10	2,34
13	МБУ "Школа № 20"	1	0,23
14	МБУ "Школа № 21"	5	1,17
15	МБУ "Школа № 23"	3	0,70
16	МБУ "Школа № 25"	2	0,47
17	МБУ "Школа № 26"	5	1,17
18	МБУ "Школа № 28"	2	0,47
19	МБУ "Школа № 31"	2	0,47
20	МБУ "Школа № 32"	9	2,11
21	МБУ "Школа № 34"	1	0,23

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	доля от общего числа участников по г.о. Тольятти
22	МБУ "Гимназия № 35"	46	10,77
23	МБУ "Лицей № 37"	7	1,64
24	МБУ "Гимназия № 38"	5	1,17
25	МБУ "Гимназия № 39"	25	5,85
26	МБУ "Школа № 41"	22	5,15
27	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	4	0,94
28	МБУ "Школа № 43"	1	0,23
29	МБУ "Школа № 44"	1	0,23
30	МБУ "Школа № 45"	3	0,70
31	МБУ "Школа № 47"	7	1,64
32	МБУ "Гимназия № 48"	10	2,34
33	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	11	2,58
34	МБУ "Лицей № 51"	1	0,23
35	МБУ "Кадетская школа № 55"	5	1,17
36	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	7	1,64
37	МБУ "Школа № 58"	3	0,70
38	МБУ "Школа № 59"	3	0,70
39	МБУ "Лицей № 60"	6	1,41
40	МБУ "Школа № 61"	4	0,94
41	МБУ "Школа № 62"	1	0,23
42	МБУ "Школа № 66"	6	1,41
43	МБУ "Лицей № 67"	2	0,47
44	МБУ "Школа № 69"	1	0,23
45	МБУ "Школа № 70"	12	2,81
46	МБУ "Школа № 71"	4	0,94
47	МБУ "Школа № 72"	8	1,87
48	МБУ "Школа № 73"	1	0,23
49	МБУ "Школа № 74"	2	0,47
50	МБУ "Школа № 75"	4	0,94
51	МБУ "Лицей № 76"	1	0,23
52	МБУ "Гимназия № 77"	15	3,51
53	МБУ "Школа № 79"	6	1,41
54	МБУ "Школа № 80"	4	0,94

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	доля от общего числа участников по г.о. Тольятти
55	МБУ "Школа № 81"	5	1,17
56	МБУ "Школа № 82"	2	0,47
57	МБУ "Школа № 84"	2	0,47
58	МБУ "Школа № 86"	7	1,64
59	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	14	3,28
60	МБУ "Школа № 89"	3	0,70
61	МБУ "Школа № 90"	14	3,28
62	МБУ "Школа № 91"	8	1,87
63	МБУ "Школа № 93"	6	1,41
64	МБУ "Школа № 94"	13	3,04
65	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	3	0,70
66	ЧОУ школа "Радант"	1	0,23
67	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	2	0,47
68	АНОО СОШ "Сота"	1	0,23
69	СПО	8	1,87

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2026 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА					
		2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1.	ниже минимального балла ² , %	47	13,30	38	10,8	45	10,5
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	122	34,50	141	40,1	156	36,5
3.	от 61 до 80 баллов, %	97	27,40	117	33,2	112	26,2
4.	от 81 до 100 баллов, %	88	24,90	56	15,9	114	26,7
5.	Средний тестовый балл	61,1		60,3		62,2	

² Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособранзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «химия» для анализа берется минимальный балл 36).

2.3. Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

2.3.1. в разрезе типа ОО

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	выпускники гимназий	105	3	3	27	25,7	37	35,2	38	36,19
2	выпускники лицеев	41	2	5	11	26,8	5	12,2	23	56,10
3	выпускники негосударственных СОШ	11	1	9	2	18,2	4	36,4	4	36,36
4	выпускники СОШ	151	21	14	68	45,0	34	22,5	28	18,54
5	СПО	8	6	75	2	25,0	0	0,0	0	0,0
6	выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	111	12	11	46	41,4	32	28,8	21	18,92
7	выпускники школ- интернатов	0								
8	ВПЛ	0								

2.3.2. в сравнении по ОО

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	7	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3
2	МБУ "Школа № 3"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
3	МБУ "Школа № 4"	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0
4	МБУ "Школа № 5"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
5	МБУ "Лицей № 6"	7	2	28,6	2	28,6	0	0,0	3	42,9
6	МБОУ "Гимназия № 9"	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0
7	МБУ "Школа № 10"	15	1	6,7	4	26,7	7	46,7	3	20,0
8	МБУ "Школа № 11"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
9	МБУ "Школа № 13"	8	1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0
10	МБУ "Школа № 15"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
11	МБУ "Школа № 16"	8	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0	0,0
12	МБУ "Лицей № 19"	10	0	0,0	1	10,0	3	30,0	6	60,0
13	МБУ "Школа № 20"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
14	МБУ "Школа № 21"	5	2	40,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0
15	МБУ "Школа № 23"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
16	МБУ "Школа № 25"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
17	МБУ "Школа № 26"	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0
18	МБУ "Школа № 28"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
19	МБУ "Школа № 31"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
20	МБУ "Школа № 32"	9	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3
21	МБУ "Школа № 34"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
22	МБУ "Гимназия № 35"	46	2	4,3	14	30,4	14	30,4	16	34,8
23	МБУ "Лицей № 37"	7	0	0,0	3	42,9	0	0,0	4	57,1
24	МБУ "Гимназия № 38"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0
25	МБУ "Гимназия № 39"	25	1	4,0	2	8,0	13	52,0	9	36,0
26	МБУ "Школа № 41"	22	0	0,0	11	50,0	4	18,2	7	31,8

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
27	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
28	МБУ "Школа № 43"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
29	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
30	МБУ "Школа № 45"	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100
31	МБУ "Школа № 47"	7	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6
32	МБУ "Гимназия № 48"	10	0	0,0	3	30,0	3	30,0	4	40,0
33	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	11	2	18,2	6	54,5	0	0,0	3	27,3
34	МБУ "Лицей № 51"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
35	МБУ "Кадетская школа № 55"	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
36	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	7	0	0,0	1	14,3	2	28,6	4	57,1
37	МБУ "Школа № 58"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
38	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
39	МБУ "Лицей № 60"	6	0	0,0	2	33,3	0	0,0	4	66,7
40	МБУ "Школа № 61"	4	0	0,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0
41	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
42	МБУ "Школа № 66"	6	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7
43	МБУ "Лицей № 67"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
44	МБУ "Школа № 69"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
45	МБУ "Школа № 70"	12	2	16,7	3	25,0	4	33,3	3	25,0
46	МБУ "Школа № 71"	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
47	МБУ "Школа № 72"	8	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0
48	МБУ "Школа № 73"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
49	МБУ "Школа № 74"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
50	МБУ "Школа № 75"	4	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0
51	МБУ "Лицей № 76"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
52	МБУ "Гимназия № 77"	15	0	0,0	4	26,7	5	33,3	6	40,0
53	МБУ "Школа № 79"	6	2	33,3	3	50,0	0	0,0	1	16,7
54	МБУ "Школа № 80"	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0
55	МБУ "Школа № 81"	5	1	20,0	2	40,0	0	0,0	2	40,0
56	МБУ "Школа № 82"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
57	МБУ "Школа № 84"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
58	МБУ "Школа № 86"	7	1	14,3	4	57,1	0	0,0	2	28,6
59	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	14	3	21,4	4	28,6	4	28,6	3	21,4
60	МБУ "Школа № 89"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0
61	МБУ "Школа № 90"	14	1	7,1	6	42,9	2	14,3	5	35,7
62	МБУ "Школа № 91"	8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0
63	МБУ "Школа № 93"	6	1	16,7	0	0,0	5	83,3	0	0,0
64	МБУ "Школа № 94"	13	0	0,0	7	53,8	4	30,8	2	15,4
65	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
66	ЧОУ школа "Радиант"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
67	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
68	АНОО СОШ "Сота"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100

2.4.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	МБУ "Школа № 43"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	МБУ "Школа № 45"	3	3	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	МБУ "Лицей № 76"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	АНОО СОШ "Сота"	1	1	100	0	0,0	0	0	0	0,0
5	МБУ "Школа № 75"	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
6	МБУ "Лицей № 60"	6	4	66,7	0	0,0	2	33,3	0	0,0
7	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0,0
8	МБУ "Лицей № 19"	10	6	60,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0
9	МБУ "Гимназия № 38"	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
10	МБУ "Лицей № 37"	7	4	57,1	0	0,0	3	42,9	0	0,0
11	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0
12	МБУ "Лицей № 67"	2	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0,0
13	МБУ "Лицей № 6"	7	3	42,9	0	0,0	2	29	2	28,6
14	МБУ "Гимназия № 48"	10	4	40,0	3	30,0	3	30,0	0	0,0
15	МБУ "Гимназия № 77"	15	6	40,0	5	33,3	4	26,7	0	0,0
16	МБУ "Школа № 81"	5	2	40,0	0	0,0	2	40,0	1	20,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
17	МБУ "Гимназия № 39"	25	9	36,0	13	52,0	2	8,0	1	4,0
18	МБУ "Школа № 90"	14	5	35,7	2	14,3	6	42,9	1	7,1
19	МБУ "Гимназия № 35"	46	16	34,8	14	30,4	14	30,4	2	4,3
20	МБУ "Школа № 23"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0
21	МБУ "Школа № 32"	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0,0
22	МБУ "Школа № 41"	22	7	31,8	4	18,2	11	50,0	0	0,0
23	МБУ "Школа № 47"	7	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0,0
24	МБУ "Школа № 86"	7	2	28,6	0	0,0	4	57,1	1	14,3
25	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	11	3	27,3	0	0,0	6	54,5	2	18,2
26	МБУ "Школа № 13"	8	2	25,0	3	37,5	2	25,0	1	12,5
27	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
28	МБУ "Школа № 61"	4	1	25,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0
29	МБУ "Школа № 70"	12	3	25,0	4	33,3	3	25,0	2	16,7
30	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	14	3	21,4	4	28,6	4	28,6	3	21,4
31	МБУ "Школа № 10"	15	3	20,0	7	46,7	4	26,7	1	6,7
32	МБУ "Школа № 66"	6	1	16,7	0	0,0	5	83,3	0	0,0
33	МБУ "Школа № 79"	6	1	16,7	0	0,0	3	50,0	2	33,3
34	МБУ "Школа № 94"	13	2	15,4	4	30,8	7	54	0	0,0
35	МБУ "Школа № 1"	7	1	14,3	2	28,6	3	42,9	1	14
36	МБУ "Школа № 3"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
37	МБУ "Школа № 4"	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
38	МБУ "Школа № 5"	3	0	0,0	1	33,3	2	67	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
39	МБОУ "Гимназия № 9"	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0
40	МБУ "Школа № 11"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
41	МБУ "Школа № 15"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
42	МБУ "Школа № 16"	8	0	0,0	0	0,0	7	87,5	1	12,5
43	МБУ "Школа № 20"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
44	МБУ "Школа № 21"	5	0	0,0	3	60,0	0	0,0	2	40,0
45	МБУ "Школа № 25"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
46	МБУ "Школа № 26"	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0
47	МБУ "Школа № 28"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
48	МБУ "Школа № 31"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
49	МБУ "Школа № 34"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
50	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
51	МБУ "Лицей № 51"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
52	МБУ "Кадетская школа № 55"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0
53	МБУ "Школа № 58"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
54	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
55	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
56	МБУ "Школа № 69"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
57	МБУ "Школа № 71"	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0
58	МБУ "Школа № 72"	8	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0
59	МБУ "Школа № 73"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
60	МБУ "Школа № 74"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
61	МБУ "Школа № 80"	4	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
62	МБУ "Школа № 82"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
63	МБУ "Школа № 84"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
64	МБУ "Школа № 89"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
65	МБУ "Школа № 91"	8	0	0,0	1	12,5	3	37,5	4	50,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			от 81 до 100 баллов		от 61 до 80 баллов		от минимального до 60 баллов		ниже минимального	
66	МБУ "Школа № 93"	6	0	0,0	5	83,3	0	0	1	16,7
67	ЧОУ школа "Радиант"	1	0	0,0	1	100	0	0	0	0,0
68	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

○

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
			кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля	кол-во чел	доля
1	МБУ "Кадетская школа № 55"	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0
2	МБУ "Школа № 28"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 84"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
4	МБУ "Школа № 91"	8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0
5	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
6	МБУ "Школа № 21"	5	2	40,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0
7	МБУ "Школа № 4"	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0
8	МБУ "Школа № 79"	6	2	33,3	3	50,0	0	0,0	1	16,7
9	МБУ "Школа № 89"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0
10	МБУ "Лицей № 6"	7	2	28,6	2	28,6	0	0,0	3	42,9
11	МБУ "Школа № 71"	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
12	МБУ "Школа № 80"	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0	0,0
13	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	14	3	21,4	4	28,6	4	28,6	3	21,4
14	МБУ "Школа № 26"	5	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0
15	МБУ "Школа № 81"	5	1	20,0	2	40,0	0	0,0	2	40,0
16	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	11	2	18,2	6	54,5	0	0,0	3	27,3
17	МБУ "Школа № 70"	12	2	16,7	3	25,0	4	33,3	3	25,0
18	МБУ "Школа № 93"	6	1	16,7	0	0,0	5	83,3	0	0,0
19	МБУ "Школа № 1"	7	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3
20	МБУ "Школа № 86"	7	1	14,3	4	57,1	0	0,0	2	28,6
21	МБУ "Школа № 13"	8	1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0
22	МБУ "Школа № 16"	8	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0	0,0
23	МБУ "Школа № 90"	14	1	7,1	6	42,9	2	14,3	5	35,7
24	МБУ "Школа № 10"	15	1	6,7	4	26,7	7	46,7	3	20,0
25	МБУ "Гимназия № 35"	46	2	4,3	14	30,4	14	30,4	16	34,8
26	МБУ "Гимназия № 39"	25	1	4,0	2	8,0	13	52,0	9	36,0
27	МБУ "Школа № 3"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0
28	МБУ "Школа № 5"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
29	МБОУ "Гимназия № 9"	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0
30	МБУ "Школа № 11"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
31	МБУ "Школа № 15"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
32	МБУ "Лицей № 19"	10	0	0,0	1	10,0	3	30,0	6	60,0
33	МБУ "Школа № 20"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
34	МБУ "Школа № 23"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
35	МБУ "Школа № 25"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
36	МБУ "Школа № 31"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
37	МБУ "Школа № 32"	9	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3
38	МБУ "Школа № 34"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
39	МБУ "Лицей № 37"	7	0	0,0	3	42,9	0	0,0	4	57,1
40	МБУ "Гимназия № 38"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0
41	МБУ "Школа № 41"	22	0	0,0	11	50,0	4	18,2	7	31,8
42	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
43	МБУ "Школа № 43"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
44	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
45	МБУ "Школа № 45"	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100
46	МБУ "Школа № 47"	7	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6
47	МБУ "Гимназия № 48"	10	0	0,0	3	30,0	3	30,0	4	40,0
48	МБУ "Лицей № 51"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
49	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	7	0	0,0	1	14,3	2	28,6	4	57,1
50	МБУ "Школа № 58"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
51	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
52	МБУ "Лицей № 60"	6	0	0,0	2	33,3	0	0,0	4	66,7
53	МБУ "Школа № 61"	4	0	0,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0
54	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
55	МБУ "Школа № 66"	6	0	0,0	5	83,3	0	0,0	1	16,7
56	МБУ "Лицей № 67"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
57	МБУ "Школа № 69"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
58	МБУ "Школа № 72"	8	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0
59	МБУ "Школа № 73"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл							
			ниже минимального		от минимального до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
60	МБУ "Школа № 74"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0
61	МБУ "Школа № 75"	4	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0
62	МБУ "Лицей № 76"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
63	МБУ "Гимназия № 77"	15	0	0,0	4	26,7	5	33,3	6	40,0
64	МБУ "Школа № 82"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
65	МБУ "Школа № 94"	13	0	0,0	7	53,8	4	30,8	2	15,4
66	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
67	ЧОУ школа "Радиант"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0
68	АНОО СОШ "Сота"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100

2.5.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки
2024	41	11,95	11	3,21	52	15,2
2025	33	9,54	20	5,78	53	15,32
2026	42	9,95	25	5,92	67	15,88

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
2024	15	4,4	79	23
2025	13	3,76	59	17,05
2026	15	3,55	104	24,64

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты):

год	первичный балл	тестовый балл
2024	46	82
2025	43	78
2026	46	82

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2026 году

3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Таблица 0-1

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов	Б	85,5	64,3	79,2	89,3	98,2
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA– VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	Б	83,9	50,0	77,3	92,0	97,4

³ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	82,5	33,3	73,4	96,4	99,1
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	Б	51,9	7,1	29,9	63,4	86,8
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	Б	73,7	21,4	61,7	88,4	94,7
6	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы	П	59,4	9,5	41,9	62,5	98,2

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	П	45,4	7,1	21,4	49,6	87,7
8	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	П	52,4	2,4	16,9	72,8	98,7
9	Взаимосвязь неорганических веществ	П	63,3	11,9	40,3	80,4	96,5
10	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	Б	81,8	35,7	72,1	94,6	99,1
11	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	Б	54,7	11,9	28,6	70,5	90,4

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
12	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	П	60,7	9,5	33,1	81,3	96,5
13	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	Б	59,7	14,3	30,5	76,8	99,1
14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии	П	62,9	2,4	42,2	81,7	94,7
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	П	62,2	4,8	38,0	81,7	96,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
16	Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	П	65,2	14,3	42,2	80,4	100,0
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	Б	50,9	2,4	22,1	71,4	87,7
18	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	64,5	11,9	50,0	74,1	93,9
19	Реакции окислительно-восстановительные	Б	86,5	42,9	85,1	92,9	98,2
20	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	Б	79,4	31,0	68,2	93,8	98,2
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	Б	78,0	9,5	68,2	94,6	100,0
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	П	68,1	11,9	57,1	75,9	96,1
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	П	87,2	36,9	85,1	96,0	100,0
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	П	44,3	4,8	12,7	52,2	93,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	Б	72,5	21,4	57,8	84,8	99,1
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»	Б	67,3	16,7	49,4	80,4	97,4
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям)	Б	73,7	4,8	58,4	93,8	100,0
28	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	Б	42,7	2,4	13,6	53,6	86,0
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	В	53,8	3,6	23,4	71,9	95,6

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в округе ³ в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
30	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	В	55,5	0,0	24,4	77,7	96,1
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	В	39,5	1,8	9,4	46,9	86,8
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	В	44,5	0,0	11,6	55,4	94,7
33	Установление молекулярной и структурной формул вещества	В	36,7	0,0	3,2	40,8	91,2
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	В	14,2	0,0	2,1	10,5	39,5

Информация о результатах выполнения заданий, оцениваемых более чем в 1 балл, в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения задания КИМ представлена в Таб. 2-14.

Таблица 0-2

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
6	0	83	44	20	0
6	1	14	29	36	4

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
6	2	2	27	45	96
7	0	88	70	38	5
7	1	10	17	26	14
7	2	2	13	37	81
8	0	95	75	17	1
8	1	5	17	21	1
8	2	0	8	63	98
14	0	95	44	5	2
14	1	5	29	26	7
14	2	0	28	69	91
15	0	95	54	12	2
15	1	0	16	13	3
15	2	5	30	75	96
22	0	79	27	9	1
22	1	19	32	30	6
22	2	2	41	61	93
23	0	52	11	3	0
23	1	21	8	3	0
23	2	26	81	95	100
24	0	93	80	31	2
24	1	5	15	33	9
24	2	2	5	36	89
29	0	93	71	20	3
29	1	7	12	17	4
29	2	0	18	63	94
30	0	100	71	19	3
30	1	0	8	7	3

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
30	2	0	20	74	95
31	0	95	73	21	0
31	1	2	19	15	4
31	2	2	5	26	5
31	3	0	2	29	29
31	4	0	1	8	61
32	0	100	69	15	0
32	1	0	14	7	0
32	2	0	10	19	0
32	3	0	5	22	4
32	4	0	2	18	18
32	5	0	1	19	78
33	0	100	96	57	8
33	1	0	0	1	0
33	2	0	2	5	3
33	3	0	2	38	89
34	0	100	92	63	13
34	1	0	8	34	54
34	2	0	0	1	10
34	3	0	0	1	7
34	4	0	0	1	16

3.1.1.2. Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

- *линии заданий с наименьшими процентами выполнения: 7(45,4%), 24 (44,3%), 28(42,7%), 31(39,5%), 32(44,5%), 33(36,7%), 34(14,2%), среди них:*

- Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): 28(42,7%)
- Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15): 34(14,2%)

3.1.2. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками округа в целом можно считать достаточным:*
 1. *Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов.*
 2. *Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика элементов по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.*
 3. *Электролиз.*
 4. *Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).*
 5. *Взаимосвязь неорганических веществ.*
 6. *Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).*
 7. *Степень окисления. Окислительно – восстановительные свойства веществ.*
 8. *Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.*

9. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.

10. Расчёт теплового эффекта химических реакций.

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками округа в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным:

1. Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

2. Решение задач на установление молекулярной и структурной формул органического вещества.

3. Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.

4. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

5. Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений.

6. Расчёты с использованием понятий «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества.

7. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений.

- *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности:*

При выполнении задания № 33 в 2026 году введены новые типы расчётных задач, но произошло повышение % выполнения на 5,6% по сравнению с 2025 годом. Это свидетельствует о том, что учащиеся были подготовлены педагогами к различным формулировкам задания, введённым в 2026 году.

*В 2026 году произошло **значительное снижение** % выполнения заданий № 4Б (Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения) на 24% и № 9П (Взаимосвязь неорганических веществ) на 18%.*

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

- *Учителям*

1. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.

2. Чаще включать на уроках при объяснении нового материала практическую значимость объясняемой темы с приведением примеров из жизни.
3. В течение всего времени изучения предмета решать задачи на определение ПДК веществ, норм внесения удобрений, микроэлементов и т.д.
4. Решение заданий на формирование читательской грамотности.
5. Решение разных расчётных задач на каждом уроке.
6. Повторение тем органической химии в 11 классе.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

В рекомендациях по организации дифференцированного обучения школьников должны быть включены предложения, относящиеся к каждой из групп участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки.

○ *Учителям*

1. Использование методики «перевернутый класс» при изучении тем практической направленности.
2. Решение и самостоятельное составление задач разной степени сложности.
3. Решение заданий на формирование функциональной грамотности (в частности, читательской и естественно-научной).
4. Задания на поиск информации практической направленности по изучаемым темам.

○ *Администрациям образовательных организаций*

Увеличение количества часов преподавания химии за счёт часов внеурочной деятельности и элективных курсов.

4.2.Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами

Практические семинары по решению задач на вывод формул органических соединений и комбинированных задач по неорганической химии (задания высокого уровня сложности 33 и 34).

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Иванова Елена Вячеславовна</i>	<i>МБУ школа «Образовательный центр «Галактика», региональный методист по химии</i>

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Иванова Елена Вячеславовна</i>	<i>МБУ школа «Образовательный центр «Галактика», региональный методист по химии</i>