

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету математика

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы¹ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

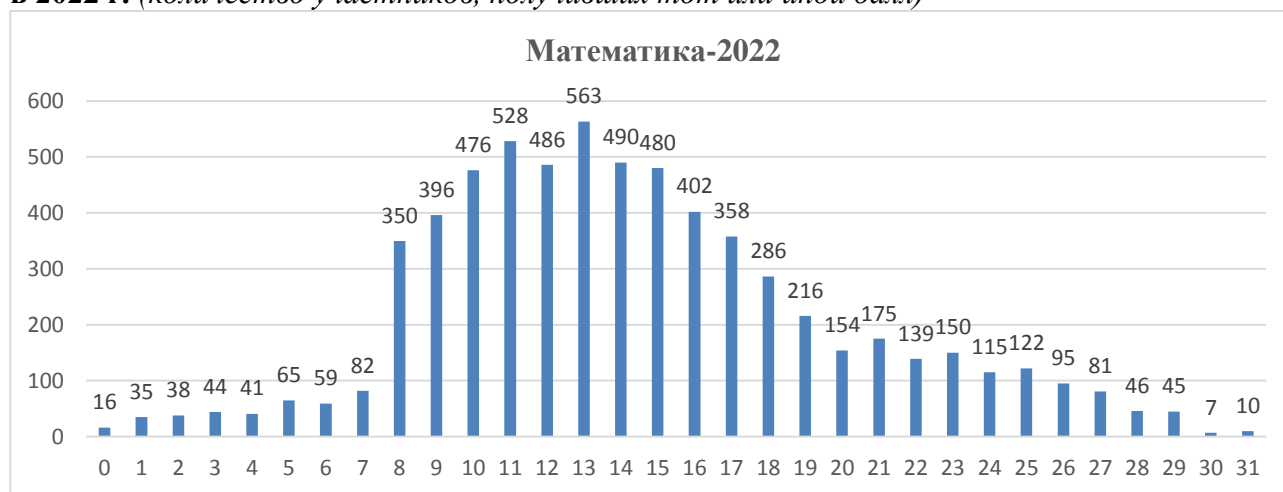
Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники лицеев и гимназий	1302	20,9	1421	22,4	1253	19,8	1314	20,1
Выпускники СОШ	4919	79,1	4932	77,6	5063	80,2	5236	79,9
Обучающиеся на дому	9	0,14	13	0,20	17	0,27	36	0,55
Участники с ограниченными возможностями здоровья	36	0,58	28	0,44	18	0,28	56	0,85

ВЫВОД

Отмечается положительная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом за последний год: 2021 – 6351 чел., 2022 – 6642 чел. так и количество выпускников лицеев и гимназий – 2021г. – 19,8% (1253 чел.), 2022г. – 20,1% (1314 чел.); выпускников СОШ: 2021г. – 80,2% (5063 чел.), 2022г. – 79,9% (5236 чел.); обучающихся на дому: 2021 г. – 0,27% (17 чел.), 2022 г. – 0,55% (36 чел.); участников с ОВЗ: 2021 г. – 0,28% (18 чел.), 2022 г. – 0,85% (56 чел.).

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



¹ Здесь и далее: ввиду того, что в 2021 гг. ОГЭ по предметам по выбору обучающихся не проводился, данный столбец заполняется только в отчетах по русскому языку и математике. В учебных предметах по выбору рассматриваются результаты ОГЭ 2018, 2019, 2022 гг.

² % - Процент от общего числа участников по предмету

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	221	3,6	282	4,4	390	6,17	391	6,0
«3»	2255	36,2	2500	39,4	3627	57,43	3278	50,0
«4»	2565	41,2	2578	40,6	1785	28,26	2071	31,6
«5»	1180	19,0	993	15,6	514	8,14	810	12,4

2.2.3. Результаты ОГЭ по ОО региона

Таблица 2-3

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	124	8	6,5	62	50,0	47	37,9	7	5,6
2	МБУ "Школа № 2"	60	8	13,3	29	48,3	20	33,3	3	5,0
3	МБУ "Школа № 3"	64	6	9,4	38	59,4	19	29,7	1	1,6
4	МБУ "Школа № 4"	39	1	2,6	24	61,5	14	35,9	0	0,0
5	МБУ "Школа № 5"	99	10	10,1	55	55,6	29	29,3	5	5,1
6	МБУ "Лицей № 6"	69	0	0,0	21	30,4	20	29,0	28	40,6
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	14	0	0,0	7	50,0	6	42,9	1	7,1
8	МБОУ "Гимназия № 9"	110	0	0,0	32	29,1	57	51,8	21	19,1
9	МБУ "Школа № 10"	48	0	0,0	26	54,2	18	37,5	4	8,3
10	МБУ "Школа № 11"	50	0	0,0	35	70,0	13	26,0	2	4,0
11	МБУ "Школа № 13"	137	7	5,1	76	55,5	44	32,1	10	7,3
12	МБУ "Школа № 14"	36	1	2,8	24	66,7	9	25,0	2	5,6
13	МБУ "Школа № 15"	60	8	13,3	28	46,7	19	31,7	5	8,3
14	МБУ "Школа № 16"	64	4	6,3	48	75,0	11	17,2	1	1,6
15	МБУ "Школа № 18"	85	5	5,9	69	81,2	11	12,9	0	0,0
16	МБУ "Лицей № 19"	122	0	0,0	30	24,6	47	38,5	45	36,9
17	МБУ "Школа № 20"	117	18	15,4	69	59,0	26	22,2	4	3,4
18	МБУ "Школа № 21"	90	6	6,7	54	60,0	27	30,0	3	3,3
19	МБУ "Школа № 23"	52	5	9,6	35	67,3	12	23,1	0	0,0
20	МБУ "Школа № 25"	69	5	7,2	44	63,8	16	23,2	4	5,8
21	МБУ "Школа № 26"	111	1	0,9	58	52,3	39	35,1	13	11,7
22	МБУ "Школа № 28"	46	3	6,5	25	54,3	12	26,1	6	13,0
23	МБУ "Школа № 31"	55	5	9,1	34	61,8	15	27,3	1	1,8

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	МБУ "Школа № 32"	100	7	7,0	69	69,0	23	23,0	1	1,0
25	МБУ "Школа № 33"	51	10	19,6	26	51,0	14	27,5	1	2,0
26	МБУ "Школа № 34"	67	8	11,9	31	46,3	23	34,3	5	7,5
27	МБУ "Гимназия № 35"	69	0	0,0	14	20,3	32	46,4	23	33,3
28	МБУ "Лицей № 37"	67	0	0,0	19	28,4	37	55,2	11	16,4
29	МБУ "Гимназия № 38"	64	0	0,0	13	20,3	32	50,0	19	29,7
30	МБУ "Гимназия № 39"	150	4	2,7	74	49,3	52	34,7	20	13,3
31	МБУ "Школа № 40"	129	16	12,4	88	68,2	21	16,3	4	3,1
32	МБУ "Школа № 41"	79	1	1,3	35	44,3	29	36,7	14	17,7
33	ЧОУ СОШ "Общеобразователь ный центр "Школа"	36	0	0,0	2	5,6	6	16,7	28	77,8
34	МБУ "Школа № 43"	95	8	8,4	56	58,9	25	26,3	6	6,3
35	МБУ "Школа № 44"	66	11	16,7	42	63,6	11	16,7	2	3,0
36	МБУ "Школа № 45"	84	9	10,7	45	53,6	23	27,4	7	8,3
37	МБУ "Школа № 46"	61	1	1,6	41	67,2	17	27,9	2	3,3
38	МБУ "Школа № 47"	127	1	0,8	54	42,5	42	33,1	30	23,6
39	МБУ "Гимназия № 48"	46	0	0,0	19	41,3	20	43,5	7	15,2
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	165	10	6,1	87	52,7	61	37,0	7	4,2
41	МБУ "Лицей № 51"	140	2	1,4	51	36,4	42	30,0	45	32,1
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	75	6	8,0	49	65,3	19	25,3	1	1,3
43	МБУ "Школа № 56"	46	7	15,2	30	65,2	8	17,4	1	2,2
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	92	0	0,0	12	13,0	27	29,3	53	57,6
45	МБУ "Школа № 58"	71	0	0,0	19	26,8	30	42,3	22	31,0
46	МБУ "Школа № 59"	93	1	1,1	62	66,7	23	24,7	7	7,5
47	МБУ "Лицей № 60"	64	0	0,0	12	18,8	23	35,9	29	45,3
48	МБУ "Школа № 61"	70	1	1,4	30	42,9	27	38,6	12	17,1
49	МБУ "Школа № 62"	70	10	14,3	43	61,4	15	21,4	2	2,9
50	МБУ "Школа № 66"	73	6	8,2	47	64,4	17	23,3	3	4,1
51	МБУ "Лицей № 67"	104	0	0,0	21	20,2	46	44,2	37	35,6
52	МБУ "Школа № 69"	24	2	8,3	17	70,8	4	16,7	1	4,2
53	МБУ "Школа № 70"	188	4	2,1	75	39,9	77	41,0	32	17,0
54	МБУ "Школа № 71"	79	11	13,9	45	57,0	16	20,3	7	8,9
55	МБУ "Школа № 72"	71	2	2,8	26	36,6	31	43,7	12	16,9
56	МБУ "Школа № 73"	54	13	24,1	30	55,6	11	20,4	0	0,0

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	МБУ "Школа № 74"	135	12	8,9	85	63,0	32	23,7	6	4,4
58	МБУ "Школа № 75"	147	14	9,5	92	62,6	35	23,8	6	4,1
59	МБУ "Лицей № 76"	99	1	1,0	33	33,3	44	44,4	21	21,2
60	МБУ "Гимназия № 77"	118	2	1,7	66	55,9	35	29,7	15	12,7
61	МБУ "Школа № 79"	92	3	3,3	54	58,7	27	29,3	8	8,7
62	МБУ "Школа № 80"	101	14	13,9	60	59,4	20	19,8	7	6,9
63	МБУ "Школа № 81"	61	12	19,7	35	57,4	14	23,0	0	0,0
64	МБУ "Школа № 82"	134	12	9,0	71	53,0	42	31,3	9	6,7
65	МБУ "Школа № 84"	86	7	8,1	38	44,2	37	43,0	4	4,7
66	МБУ "Школа № 86"	131	4	3,1	49	37,4	56	42,7	22	16,8
67	МБУ "Школа № 88"	137	11	8,0	61	44,5	49	35,8	16	11,7
68	МБУ "Школа № 89"	55	0	0,0	27	49,1	20	36,4	8	14,5
69	МБУ "Школа № 90"	233	11	4,7	113	48,5	87	37,3	22	9,4
70	МБУ "Школа № 91"	182	12	6,6	120	65,9	46	25,3	4	2,2
71	МБУ "Школа № 93"	125	4	3,2	79	63,2	31	24,8	11	8,8
72	МБУ "Школа № 94"	90	0	0,0	17	18,9	47	52,2	26	28,9
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	30	1	3,3	14	46,7	10	33,3	5	16,7
74	ЧОУ школа "Радиянт"	12	0	0,0	5	41,7	6	50,0	1	8,3
75	Православная классическая гимназия	25	0	0,0	14	56,0	11	44,0	0	0,0
76	АНОО СОШ "Сота"	10	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0
77	ГАПОУ КТХО	21	8	38,1	12	57,1	1	4,8	0	0,0
78	ГАПОУ ТКСТП	18	7	38,9	10	55,6	1	5,6	0	0,0
79	ГБПОУ "ТСЭК"	17	4	23,5	13	76,5	0	0,0	0	0,0

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО⁴

Таблица 2-4

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ООШ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

⁴ Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
2.	СОШ	382 (7,3%)	2861 (54,6%)	1557 (29,7%)	436 (8,3%)	1993 (38,1%)	4854 (92,7%)
3.	Лицей	3 (0,4%)	199 (26,3%)	286 (37,8%)	269 (35,5%)	555 (73,3%)	754 (99,6%)
4.	Гимназия	6 (1,1%)	218 (39,1%)	228 (40,9%)	105 (18,9%)	333 (59,8%)	551 (98,9%)
5.	Коррекционные школы	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6.	Интернаты	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
...	...						

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	34 (94,4%)	36 (100%)
2	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	80 (87%)	92 (100%)
3	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	52 (81,3%)	64 (100%)
4	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	73 (81,1%)	90 (100%)
5	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	83 (79,8%)	104 (100%)
6	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	55 (79,7%)	69 (100%)
7	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	51 (79,7%)	64 (100%)
8	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	92 (75,4%)	122 (100%)
9	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	52 (73,2%)	71 (100%)
10	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	48 (71,6%)	67 (100%)
11	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	78 (70,9%)	110 (100%)
12	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
13	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	48 (69,6%)	69 (100%)
14	МБУ "Лицей № 76"	1 (1%)	65 (65,7%)	98 (99%)
15	МБУ "Лицей № 51"	2 (1,4%)	87 (62,1%)	138 (98,6%)

⁵ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
16	МБУ "Школа № 72"	2 (2,8%)	43 (60,6%)	69 (97,2%)
17	МБУ "Школа № 86"	4 (3,1%)	78 (59,5%)	127 (96,9%)
18	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	27 (58,7%)	46 (100%)
19	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	7 (58,3%)	12 (100%)
20	МБУ "Школа № 70"	4 (2,1%)	109 (58%)	184 (97,9%)
21	МБУ "Школа № 47"	1 (0,8%)	72 (56,7%)	126 (99,2%)
22	МБУ "Школа № 61"	1 (1,4%)	39 (55,7%)	69 (98,6%)
23	МБУ "Школа № 41"	1 (1,3%)	43 (54,4%)	78 (98,7%)
24	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	28 (50,9%)	55 (100%)
25	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	7 (50%)	14 (100%)
26	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	1 (3,3%)	15 (50%)	29 (96,7%)
27	МБУ "Гимназия № 39"	4 (2,7%)	72 (48%)	146 (97,3%)
28	МБУ "Школа № 84"	7 (8,1%)	41 (47,7%)	79 (91,9%)
29	МБУ "Школа № 88"	11 (8%)	65 (47,4%)	126 (92%)
30	МБУ "Школа № 26"	1 (0,9%)	52 (46,8%)	110 (99,1%)
31	МБУ "Школа № 90"	11 (4,7%)	109 (46,8%)	222 (95,3%)
32	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	22 (45,8%)	48 (100%)
33	Православная классическая гимназия	0 (0%)	11 (44%)	25 (100%)
34	МБУ "Школа № 1"	8 (6,5%)	54 (43,5%)	116 (93,5%)
35	МБУ "Гимназия № 77"	2 (1,7%)	50 (42,4%)	116 (98,3%)
36	МБУ "Школа № 34"	8 (11,9%)	28 (41,8%)	59 (88,1%)
37	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	10 (6,1%)	68 (41,2%)	155 (93,9%)
38	МБУ "Школа № 15"	8 (13,3%)	24 (40%)	52 (86,7%)
39	МБУ "Школа № 13"	7 (5,1%)	54 (39,4%)	130 (94,9%)
40	МБУ "Школа № 28"	3 (6,5%)	18 (39,1%)	43 (93,5%)
41	МБУ "Школа № 2"	8 (13,3%)	23 (38,3%)	52 (86,7%)
42	МБУ "Школа № 82"	12 (9%)	51 (38,1%)	122 (91%)
43	МБУ "Школа № 79"	3 (3,3%)	35 (38%)	89 (96,7%)
44	МБУ "Школа № 4"	1 (2,6%)	14 (35,9%)	38 (97,4%)
45	МБУ "Школа № 45"	9 (10,7%)	30 (35,7%)	75 (89,3%)
46	МБУ "Школа № 5"	10 (10,1%)	34 (34,3%)	89 (89,9%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
47	МБУ "Школа № 93"	4 (3,2%)	42 (33,6%)	121 (96,8%)
48	МБУ "Школа № 21"	6 (6,7%)	30 (33,3%)	84 (93,3%)
49	МБУ "Школа № 43"	8 (8,4%)	31 (32,6%)	87 (91,6%)
50	МБУ "Школа № 59"	1 (1,1%)	30 (32,3%)	92 (98,9%)
51	МБУ "Школа № 3"	6 (9,4%)	20 (31,3%)	58 (90,6%)
52	МБУ "Школа № 46"	1 (1,6%)	19 (31,1%)	60 (98,4%)
53	МБУ "Школа № 14"	1 (2,8%)	11 (30,6%)	35 (97,2%)
54	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	15 (30%)	50 (100%)
55	МБУ "Школа № 33"	10 (19,6%)	15 (29,4%)	41 (80,4%)
56	МБУ "Школа № 31"	5 (9,1%)	16 (29,1%)	50 (90,9%)
57	МБУ "Школа № 71"	11 (13,9%)	23 (29,1%)	68 (86,1%)
58	МБУ "Школа № 25"	5 (7,2%)	20 (29%)	64 (92,8%)
59	МБУ "Школа № 74"	12 (8,9%)	38 (28,1%)	123 (91,1%)
60	МБУ "Школа № 75"	14 (9,5%)	41 (27,9%)	133 (90,5%)
61	МБУ "Школа № 91"	12 (6,6%)	50 (27,5%)	170 (93,4%)
62	МБУ "Школа № 66"	6 (8,2%)	20 (27,4%)	67 (91,8%)
63	МБУ "Кадетская школа № 55"	6 (8%)	20 (26,7%)	69 (92%)
64	МБУ "Школа № 80"	14 (13,9%)	27 (26,7%)	87 (86,1%)
65	МБУ "Школа № 20"	18 (15,4%)	30 (25,6%)	99 (84,6%)
66	МБУ "Школа № 62"	10 (14,3%)	17 (24,3%)	60 (85,7%)
67	МБУ "Школа № 32"	7 (7%)	24 (24%)	93 (93%)
68	МБУ "Школа № 23"	5 (9,6%)	12 (23,1%)	47 (90,4%)
69	МБУ "Школа № 81"	12 (19,7%)	14 (23%)	49 (80,3%)
70	МБУ "Школа № 69"	2 (8,3%)	5 (20,8%)	22 (91,7%)
71	МБУ "Школа № 73"	13 (24,1%)	11 (20,4%)	41 (75,9%)
72	МБУ "Школа № 44"	11 (16,7%)	13 (19,7%)	55 (83,3%)
73	МБУ "Школа № 56"	7 (15,2%)	9 (19,6%)	39 (84,8%)
74	МБУ "Школа № 40"	16 (12,4%)	25 (19,4%)	113 (87,6%)
75	МБУ "Школа № 16"	4 (6,3%)	12 (18,8%)	60 (93,8%)
76	МБУ "Школа № 18"	5 (5,9%)	11 (12,9%)	80 (94,1%)
77	ГАПОУ ТКСТП	7 (38,9%)	1 (5,6%)	11 (61,1%)
78	ГАПОУ КТиХО	8 (38,1%)	1 (4,8%)	13 (61,9%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
79	ГБПОУ "ТСЭК"	4 (23,5%)	0 (0%)	13 (76,5%)

2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ГАПОУ ТКСТП	7 (38,9%)	1 (5,6%)	11 (61,1%)
2	ГАПОУ КТиХО	8 (38,1%)	1 (4,8%)	13 (61,9%)
3	МБУ "Школа № 73"	13 (24,1%)	11 (20,4%)	41 (75,9%)
4	ГБПОУ "ТСЭК"	4 (23,5%)	0 (0%)	13 (76,5%)
5	МБУ "Школа № 81"	12 (19,7%)	14 (23%)	49 (80,3%)
6	МБУ "Школа № 33"	10 (19,6%)	15 (29,4%)	41 (80,4%)
7	МБУ "Школа № 44"	11 (16,7%)	13 (19,7%)	55 (83,3%)
8	МБУ "Школа № 20"	18 (15,4%)	30 (25,6%)	99 (84,6%)
9	МБУ "Школа № 56"	7 (15,2%)	9 (19,6%)	39 (84,8%)
10	МБУ "Школа № 62"	10 (14,3%)	17 (24,3%)	60 (85,7%)
11	МБУ "Школа № 80"	14 (13,9%)	27 (26,7%)	87 (86,1%)
12	МБУ "Школа № 71"	11 (13,9%)	23 (29,1%)	68 (86,1%)
13	МБУ "Школа № 2"	8 (13,3%)	23 (38,3%)	52 (86,7%)
14	МБУ "Школа № 15"	8 (13,3%)	24 (40%)	52 (86,7%)
15	МБУ "Школа № 40"	16 (12,4%)	25 (19,4%)	113 (87,6%)
16	МБУ "Школа № 34"	8 (11,9%)	28 (41,8%)	59 (88,1%)
17	МБУ "Школа № 45"	9 (10,7%)	30 (35,7%)	75 (89,3%)
18	МБУ "Школа № 5"	10 (10,1%)	34 (34,3%)	89 (89,9%)
19	МБУ "Школа № 23"	5 (9,6%)	12 (23,1%)	47 (90,4%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
20	МБУ "Школа № 75"	14 (9,5%)	41 (27,9%)	133 (90,5%)
21	МБУ "Школа № 3"	6 (9,4%)	20 (31,3%)	58 (90,6%)
22	МБУ "Школа № 31"	5 (9,1%)	16 (29,1%)	50 (90,9%)
23	МБУ "Школа № 82"	12 (9%)	51 (38,1%)	122 (91%)
24	МБУ "Школа № 74"	12 (8,9%)	38 (28,1%)	123 (91,1%)
25	МБУ "Школа № 43"	8 (8,4%)	31 (32,6%)	87 (91,6%)
26	МБУ "Школа № 69"	2 (8,3%)	5 (20,8%)	22 (91,7%)
27	МБУ "Школа № 66"	6 (8,2%)	20 (27,4%)	67 (91,8%)
28	МБУ "Школа № 84"	7 (8,1%)	41 (47,7%)	79 (91,9%)
29	МБУ "Кадетская школа № 55"	6 (8%)	20 (26,7%)	69 (92%)
30	МБУ "Школа № 88"	11 (8%)	65 (47,4%)	126 (92%)
31	МБУ "Школа № 25"	5 (7,2%)	20 (29%)	64 (92,8%)
32	МБУ "Школа № 32"	7 (7%)	24 (24%)	93 (93%)
33	МБУ "Школа № 21"	6 (6,7%)	30 (33,3%)	84 (93,3%)
34	МБУ "Школа № 91"	12 (6,6%)	50 (27,5%)	170 (93,4%)
35	МБУ "Школа № 28"	3 (6,5%)	18 (39,1%)	43 (93,5%)
36	МБУ "Школа № 1"	8 (6,5%)	54 (43,5%)	116 (93,5%)
37	МБУ "Школа № 16"	4 (6,3%)	12 (18,8%)	60 (93,8%)
38	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	10 (6,1%)	68 (41,2%)	155 (93,9%)
39	МБУ "Школа № 18"	5 (5,9%)	11 (12,9%)	80 (94,1%)
40	МБУ "Школа № 13"	7 (5,1%)	54 (39,4%)	130 (94,9%)
41	МБУ "Школа № 90"	11 (4,7%)	109 (46,8%)	222 (95,3%)
42	МБУ "Школа № 79"	3 (3,3%)	35 (38%)	89 (96,7%)
43	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	1 (3,3%)	15 (50%)	29 (96,7%)
44	МБУ "Школа № 93"	4 (3,2%)	42 (33,6%)	121 (96,8%)
45	МБУ "Школа № 86"	4 (3,1%)	78 (59,5%)	127 (96,9%)
46	МБУ "Школа № 14"	1 (2,8%)	11 (30,6%)	35 (97,2%)
47	МБУ "Школа № 72"	2 (2,8%)	43 (60,6%)	69 (97,2%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
48	МБУ "Гимназия № 39"	4 (2,7%)	72 (48%)	146 (97,3%)
49	МБУ "Школа № 4"	1 (2,6%)	14 (35,9%)	38 (97,4%)
50	МБУ "Школа № 70"	4 (2,1%)	109 (58%)	184 (97,9%)
51	МБУ "Гимназия № 77"	2 (1,7%)	50 (42,4%)	116 (98,3%)
52	МБУ "Школа № 46"	1 (1,6%)	19 (31,1%)	60 (98,4%)
53	МБУ "Школа № 61"	1 (1,4%)	39 (55,7%)	69 (98,6%)
54	МБУ "Лицей № 51"	2 (1,4%)	87 (62,1%)	138 (98,6%)
55	МБУ "Школа № 41"	1 (1,3%)	43 (54,4%)	78 (98,7%)
56	МБУ "Школа № 59"	1 (1,1%)	30 (32,3%)	92 (98,9%)
57	МБУ "Лицей № 76"	1 (1%)	65 (65,7%)	98 (99%)
58	МБУ "Школа № 26"	1 (0,9%)	52 (46,8%)	110 (99,1%)
59	МБУ "Школа № 47"	1 (0,8%)	72 (56,7%)	126 (99,2%)
60	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	15 (30%)	50 (100%)
61	Православная классическая гимназия	0 (0%)	11 (44%)	25 (100%)
62	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	22 (45,8%)	48 (100%)
63	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	7 (50%)	14 (100%)
64	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	28 (50,9%)	55 (100%)
65	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	7 (58,3%)	12 (100%)
66	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	27 (58,7%)	46 (100%)
67	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	48 (69,6%)	69 (100%)
68	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
69	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	78 (70,9%)	110 (100%)
70	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	48 (71,6%)	67 (100%)
71	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	52 (73,2%)	71 (100%)
72	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	92 (75,4%)	122 (100%)
73	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	55 (79,7%)	69 (100%)
74	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	51 (79,7%)	64 (100%)
75	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	83 (79,8%)	104 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
76	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	73 (81,1%)	90 (100%)
77	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	52 (81,3%)	64 (100%)
78	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	80 (87%)	92 (100%)
79	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	34 (94,4%)	36 (100%)

2.2.7 ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ показывает по сравнению с прошлым годом повышение результатов как по показателю «Уровень успеваемости»: 2021г. – 93,83%, 2022г. – 94%, так и по показателю качества знаний: 2021г. – 36,4%, 2022г. – 44%. Количество отличных оценок также увеличилось на 4,26%. Выпускники 20 образовательных организаций показали 100% результат по показателю «Уровень успеваемости»; в 4 общеобразовательных организациях показатель качества знаний составил более 80%.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2022 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁶	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь	Б	93,48	70,9184	91,8523	97,9237	99,6296

⁶ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁶	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	строить и исследовать простейшие математические модели						
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	56,92	17,347	46,201	71,946	80,988
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	51,88	8,1633	33,11	76,485	86,049
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	38,02	4,5918	21,117	54,37	80,741
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной	Б	47,45	13,265	32,713	64,317	80,494

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁶	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели						
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	81,51	38,01	75,13	93,48	97,78
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	87,28	36,99	84,895	96,089	98,765
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	66,61	8,67347	52,4565	87,7837	97,7778
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	74,76	10,459	63,686	95,027	98,889
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	77,15	13,776	68,599	94,157	98,889
11.	Уметь строить и читать графики функций	Б	70,67	23,724	58,468	88,218	97,901
12.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	50,02	2,2959	28,227	76,823	92,716
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	59,13	27,806	45,407	74,408	90,741
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать	Б	65,19	34,439	57,949	75,809	82,222

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁶	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели						
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	91,42	39,031	91,944	97,393	99,383
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	82,47	23,214	77,205	95,558	99,012
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	57,88	13,265	44,004	74,36	93,457
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	89,82	42,092	88,343	97,537	99,136
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	64,24	22,7	54,78	76,39	91,6
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	23,26	0,2551	2,56332	32,39981	90,24691
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики	П	15,84	0	0,33567	13,7615	84,8148

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁶	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	функций, строить и исследовать простейшие математические модели						
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	4,81	0	0	1,014	31,8519
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	12,98	0	0,18309	8,5466	73,0864
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	10,44	0	0,15258	6,32545	60,4938
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	0,45	0	0	0	3,08642

Результаты выполнения работы показали, что у большинства учащихся сформированы умения выполнять вычисления и преобразования, решать линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы. Умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели при решении практико-ориентированных заданий в простейших ситуациях.

Учащиеся показали хорошее владение геометрическим языком и умение оперировать свойствами геометрических фигур, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

С высоким результатом (71-93%) выполнено 10 заданий базового уровня (№№ 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 18) и задание 20 повышенного уровня (23,2%).

Наименьший процент выполнения заданий базового уровня в заданиях № 4 – 38,02%, №5– 47,45% и высокого и повышенного уровня №22 – 4,81%, №23– 12,98%, №24– 10,44%, №25– 0,45%.

В КИМ по математике в заданиях с 1 по 5 акцент был сделан на практические задачи. Для их выполнения требовалось использование полученных знаний на практике, умение отбирать и комбинировать необходимые данные, находить оптимальные пути решения поставленных задач. Проверялись не только знания по конкретному предмету, но и метапредметные навыки, которые должны быть сформированы у обучающихся: смысловое чтение, коммуникационная грамотность, умение пользоваться справочной информацией. На эти 5 заданий предлагалась, например, одна схема местности, участка с подробным описанием. Текст необходимо читать очень внимательно.

Самым сложным заданием оказалось задание 4 (так же как в 2021г). Затруднения вызывают задания, при решении которых требуется совместить читательскую грамотность с математической грамотностью №4, 5.

Хотя учащиеся продемонстрировали умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, в задании (№№ 23-25) они не показали умение применять геометрические факты для решения задач, предполагающих несколько шагов в решении. При решении геометрических задач повышенного уровня учащиеся не продемонстрировали умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

2.4. Рекомендации⁷ по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

Анализ результатов экзамена позволяет дать учителям математики следующие рекомендации.

Сначала необходимо определиться с целью сдачи экзамена. Для преодоления минимального порога (8 баллов, из них 2 задания по геометрии), достаточно выполнять задания 1 части. Для получения оценки «хорошо» достаточно решить все задания 1 части, а для получения оценки «отлично» - задания 1 и 2 частей.

⁷ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

При разработке календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год обратить внимание на темы, которые вызвали у обучающихся затруднения по результатам ОГЭ 2022 и на задания вызвавшие затруднения в 2021 году (4, 16,17,21).

Важное значение имеет информированность ученика относительно того, чему он должен научиться. Какие задания *должен* научиться решать, а какие *может* научиться решать для того, чтобы получить желаемое количество баллов на экзамене. Если ученик фиксирует и отслеживает сам, умеет ли он выполнять требуемое задание или нет, то минимизируется время на выполнение заданий, при этом работа становится более эффективной и рациональной. Отсюда необходимость в открытости предъявляемых требований к результатам обучения, а на этапе подготовки к экзамену – в ориентации на конечный запланированный результат.

Особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий. Рекомендуем обращать внимание школьников на важность проверки своих ответов. К этому следует относиться как к обязательной части выполнения любого задания.

От ошибок по невнимательности спасает только перепроверка ответов как заключительная и обязательная часть экзамена. Следует говорить школьникам, что проверку ответа не нужно делать сразу после решения задачи — инертность мышления приведёт к тому, что ошибка будет сделана вторично. Наиболее эффективный путь — проверка ответов перед тем, как сдать работу или по окончании определённого этапа (части, группы заданий и т.п.). Обязательно следует проверять задачу «на здравый смысл».

Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

На уроках математики необходимо организовать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки, при этом учитывать особенности детей с ОВЗ. Дифференцированный подход в обучении позволяет целиком индивидуализировать содержание, темпы и методы учебной деятельности ученика, наблюдать за его продвижением от незнания к знанию, своевременно корректировать.

Дифференцированный и индивидуализированный подход в обучении способствует развитию познавательной активности обучающихся и их самореализации в учебном процессе, способствует усвоению каждым учеником обязательного минимума содержания математического образования, обеспечивает положительную динамику в учебной деятельности.

Дифференцированный подход к обучению возможен с использованием групповой, индивидуальной и других форм работы. Дифференцированное обучение на уроке может быть организовано разными способами: за счет дифференциации заданий (в том числе с использованием открытого банка материалов), в парной («учим друг друга», взаимопроверка) и групповой работе.

Обучающимся с низкими образовательными результатами предлагается выполнять упражнения по предложенному образцу. Можно предложить алгоритм выполнения задания, помощь консультантов из групп, обучающихся со средними или высокими образовательными результатами.

Кроме того, обучающимся с низкими образовательными результатами нужно давать больше времени на выполнение обязательного задания.

Учителю математики в учебном процессе необходимо уделять внимание формированию читательской, математической грамотности обучающихся. Использовать приемы смыслового чтения.

Многие школьники за годы изучения геометрии не выработали верного отношения к геометрическому рисунку как изображению взаимного расположения элементов, но относятся к нему как к чертежу, где соблюдены все размеры. Задача учителя — разъяснить роль рисунка в задаче.

При подготовке можно использовать методический приём — просить перерисовать рисунок, но исказить его при этом, изменив длины и углы.

Предлагать задания с разными числовыми данными по одному рисунку, уделять больше внимания развитию умения верно пользоваться геометрическим чертежом.

Обязательно выделить время для работы со справочным материалом.

Обучающимся со средними образовательными результатами предлагается дозированная помощь, например, алгоритмы выполнения заданий, памятка, образец с частично выполненным заданием.

Обучающимся с высокими образовательными результатами предлагается самостоятельно изучить теоретический материал, разобрать примеры, предложенные из учебного пособия и выполнить упражнения самостоятельно. Обратиться за помощью можно к интернет - ресурсам, к одноклассникам, к учителю. Обучающимся предлагается изучать

теоретический материал с разбором пояснений, рассуждений, доказательств; выполнять задания, аналогичные разобранным примерам; изучать дополнительный материал; выполнять исследовательскую работу.

Можно предложить для проверки учащимися заданий из второй части экзамена с использованием критериев проверки.

Для поддержания мотивации на изучение предмета следует организовать школьные математические кружки, участие в региональных конференциях и всероссийских мероприятиях: «Математика+», «Покори Воробьевы горы» и т.п.