

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году
в городском округе Тольятти

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в городском округе Тольятти

Глава 1

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в городском округе Тольятти

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	2836	2947	30
2.	Математика (базовый уровень)	1403	1403	17
3.	Математика (профильный уровень)	1482	1549	12
4.	Физика	417	425	5
5.	Химия	346	375	7
6.	Информатика	642	671	7
7.	Биология	466	516	6
8.	История	378	406	1
9.	География	16	18	
10.	Обществознание	1127	1186	12
11.	Литература	223	240	4
12.	Английский язык	381	403	1
13.	Немецкий язык	1	3	0
14.	Французский язык	1	1	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	0	0	0

2. Ранжирование всех ОО г.о. Тольятти по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	5	11,4	12	27,3	8	18,2	5	11,4
2	МБУ "Школа № 2"	8	36,4	5	22,7	2	9,1	1	4,5

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² Процент от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	МБУ "Школа № 3"	2	20,0	3	30,0	1	10,0	2	20,0
4	МБУ "Школа № 4"	7	36,8	5	26,3	3	15,8	1	5,3
5	МБУ "Школа № 5"	5	20,0	17	68,0	1	4,0	2	8,0
6	МБУ "Лицей № 6"	3	6,8	19	43,2	13	29,5	5	11,4
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	0	0,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	5	6,8	22	29,7	23	31,1	22	29,7
9	МБУ "Школа № 10"	3	11,1	11	40,7	8	29,6	3	11,1
10	МБУ "Школа № 11"	2	28,6	2	28,6	1	14,3	1	14,3
11	МБУ "Школа № 13"	7	14,6	21	43,8	7	14,6	5	10,4
12	МБУ "Школа № 14"	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0
13	МБУ "Школа № 15"	3	27,3	4	36,4	1	9,1	1	9,1
14	МБУ "Школа № 16"	11	40,7	8	29,6	1	3,7	2	7,4
15	МБУ "Школа № 18"	7	25,0	12	42,9	3	10,7	3	10,7
16	МБУ "Лицей № 19"	6	6,2	30	30,9	28	28,9	23	23,7
17	МБУ "Школа № 20"	15	31,3	21	43,8	4	8,3	1	2,1
18	МБУ "Школа № 21"	12	33,3	11	30,6	4	11,1	2	5,6
19	МБУ "Школа № 23"	9	69,2	1	7,7	0	0,0	1	7,7
20	МБУ "Школа № 25"	7	30,4	11	47,8	3	13,0	0	0,0
21	МБУ "Школа № 26"	12	29,3	14	34,1	3	7,3	2	4,9
22	МБУ "Школа № 28"	4	19,0	7	33,3	3	14,3	3	14,3
23	МБУ "Школа № 31"	3	13,0	10	43,5	2	8,7	1	4,3
24	МБУ "Школа № 32"	2	7,7	12	46,2	6	23,1	4	15,4
25	МБУ "Школа № 33"	3	25,0	3	25,0	1	8,3	0	0,0
26	МБУ "Школа № 34"	5	26,3	11	57,9	2	10,5	1	5,3
27	МБУ "Гимназия № 35"	3	4,5	31	46,3	12	17,9	19	28,4
28	МБУ "Лицей № 37"	2	5,9	14	41,2	4	11,8	9	26,5
29	МБУ "Гимназия № 38"	1	2,9	17	50,0	8	23,5	5	14,7
30	МБУ "Гимназия № 39"	13	14,4	23	25,6	26	28,9	15	16,7
31	МБУ "Школа № 40"	17	27,4	21	33,9	7	11,3	4	6,5
32	МБУ "Школа № 41"	5	9,6	18	34,6	15	28,8	12	23,1
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0	0,0	5	26,3	5	26,3	7	36,8
34	МБУ "Школа № 43"	6	18,8	9	28,1	1	3,1	4	12,5
35	МБУ "Школа № 44"	12	36,4	8	24,2	2	6,1	1	3,0
36	МБУ "Школа № 45"	1	5,9	11	64,7	0	0,0	3	17,6
37	МБУ "Школа № 46"	5	35,7	5	35,7	1	7,1	1	7,1
38	МБУ "Школа № 47"	12	21,4	21	37,5	4	7,1	5	8,9
39	МБУ "Гимназия № 48"	8	19,5	20	48,8	6	14,6	4	9,8
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	14	23,7	17	28,8	10	16,9	3	5,1
41	МБУ "Лицей № 51"	1	1,5	19	28,8	22	33,3	18	27,3
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	3	9,4	9	28,1	3	9,4	0	0,0
43	МБУ "Школа № 56"	9	37,5	4	16,7	0	0,0	0	0,0
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	4	5,1	17	21,5	22	27,8	30	38,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
45	МБУ "Школа № 58"	6	17,1	17	48,6	5	14,3	3	8,6
46	МБУ "Школа № 59"	9	36,0	12	48,0	1	4,0	0	0,0
47	МБУ "Лицей № 60"	3	6,8	21	47,7	7	15,9	9	20,5
48	МБУ "Школа № 61"	4	11,8	14	41,2	9	26,5	4	11,8
49	МБУ "Школа № 62"	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0
50	МБУ "Школа № 66"	4	17,4	7	30,4	3	13,0	4	17,4
51	МБУ "Лицей № 67"	4	5,2	28	36,4	21	27,3	18	23,4
52	МБУ "Школа № 69"	3	33,3	4	44,4	1	11,1	0	0,0
53	МБУ "Школа № 70"	2	2,2	40	44,0	22	24,2	21	23,1
54	МБУ "Школа № 71"	5	16,7	16	53,3	3	10,0	3	10,0
55	МБУ "Школа № 72"	3	10,0	14	46,7	4	13,3	4	13,3
56	МБУ "Школа № 73"	5	25,0	7	35,0	2	10,0	2	10,0
57	МБУ "Школа № 74"	19	37,3	18	35,3	6	11,8	5	9,8
58	МБУ "Школа № 75"	11	26,8	15	36,6	6	14,6	3	7,3
59	МБУ "Лицей № 76"	10	20,4	17	34,7	11	22,4	7	14,3
60	МБУ "Гимназия № 77"	1	2,2	20	43,5	15	32,6	6	13,0
61	МБУ "Школа № 79"	9	45,0	8	40,0	0	0,0	0	0,0
62	МБУ "Школа № 80"	10	38,5	9	34,6	3	11,5	0	0,0
63	МБУ "Школа № 81"	7	20,0	12	34,3	3	8,6	4	11,4
64	МБУ "Школа № 82"	16	23,2	31	44,9	4	5,8	7	10,1
65	МБУ "Школа № 84"	15	34,1	20	45,5	5	11,4	2	4,5
66	МБУ "Школа № 86"	8	15,4	32	61,5	3	5,8	8	15,4
67	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	11	21,2	20	38,5	11	21,2	7	13,5
68	МБУ "Школа № 89"	2	4,8	22	52,4	7	16,7	1	2,4
69	МБУ "Школа № 90"	12	14,6	35	42,7	15	18,3	10	12,2
70	МБУ "Школа № 91"	19	35,8	21	39,6	6	11,3	3	5,7
71	МБУ "Школа № 93"	20	23,3	34	39,5	19	22,1	8	9,3
72	МБУ "Школа № 94"	2	3,8	23	44,2	12	23,1	10	19,2
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	3	10,7	16	57,1	4	14,3	2	7,1
74	ЧОУ школа "Радиянт"	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
75	Православная классическая гимназия	3	25,0	5	41,7	1	8,3	1	8,3

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по биологии
(наименование учебного предмета)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
558	17,2	492	16,0	466	16,4

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	402	72,0	337	68,5	333	71,5
Мужской	156	28,0	155	31,5	133	28,5

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	511
Из них:	466
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	13
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	32
– ВПЛ	

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам⁵ ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	466
Из них:	161
– выпускники лицеев и гимназий	177
– выпускники СОШ	128
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов)

⁴ Количество участников основного периода проведения ГИА

⁵ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

1.5.Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО г.о. Тольятти

Таблица 2-5

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
	Всего по г.о. Тольятти:	466	16,43
1	МБУ "Школа № 1"	3	0,11
2	МБУ "Школа № 2"	4	0,14
3	МБУ "Школа № 4"	2	0,07
4	МБУ "Школа № 5"	4	0,14
5	МБУ "Лицей № 6"	4	0,14
6	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0,04
7	МБОУ "Гимназия № 9"	8	0,28
8	МБУ "Школа № 10"	7	0,25
9	МБУ "Школа № 11"	4	0,14
10	МБУ "Школа № 13"	5	0,18
11	МБУ "Школа № 14"	2	0,07
12	МБУ "Школа № 15"	1	0,04
13	МБУ "Школа № 16"	6	0,21
14	МБУ "Школа № 18"	4	0,14
15	МБУ "Лицей № 19"	23	0,81
16	МБУ "Школа № 20"	5	0,18
17	МБУ "Школа № 21"	5	0,18
18	МБУ "Школа № 23"	4	0,14
19	МБУ "Школа № 26"	8	0,28
20	МБУ "Школа № 28"	3	0,11
21	МБУ "Школа № 31"	3	0,11
22	МБУ "Школа № 32"	1	0,04
23	МБУ "Школа № 33"	3	0,11
24	МБУ "Школа № 34"	2	0,07
25	МБУ "Гимназия № 35"	43	1,52
26	МБУ "Лицей № 37"	6	0,21
27	МБУ "Гимназия № 38"	4	0,14
28	МБУ "Гимназия № 39"	22	0,78
29	МБУ "Школа № 40"	3	0,11
30	МБУ "Школа № 41"	27	0,95
31	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0,04
32	МБУ "Школа № 43"	3	0,11
33	МБУ "Школа № 44"	6	0,21
34	МБУ "Школа № 45"	1	0,04
35	МБУ "Школа № 47"	12	0,42
36	МБУ "Гимназия № 48"	9	0,32
37	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	12	0,42
38	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0,07
39	МБУ "Школа № 56"	6	0,21
40	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	5	0,18
41	МБУ "Школа № 58"	5	0,18

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
42	МБУ "Школа № 59"	5	0,18
43	МБУ "Лицей № 60"	8	0,28
44	МБУ "Школа № 61"	6	0,21
45	МБУ "Школа № 62"	2	0,07
46	МБУ "Школа № 66"	3	0,11
47	МБУ "Лицей № 67"	12	0,42
48	МБУ "Школа № 69"	2	0,07
49	МБУ "Школа № 70"	15	0,53
50	МБУ "Школа № 71"	1	0,04
51	МБУ "Школа № 72"	2	0,07
52	МБУ "Школа № 73"	3	0,11
53	МБУ "Школа № 74"	3	0,11
54	МБУ "Школа № 75"	4	0,14
55	МБУ "Лицей № 76"	2	0,07
56	МБУ "Гимназия № 77"	15	0,53
57	МБУ "Школа № 79"	5	0,18
58	МБУ "Школа № 80"	2	0,07
59	МБУ "Школа № 81"	7	0,25
60	МБУ "Школа № 82"	10	0,35
61	МБУ "Школа № 84"	6	0,21
62	МБУ "Школа № 86"	9	0,32
63	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	8	0,28
64	МБУ "Школа № 89"	3	0,11
65	МБУ "Школа № 90"	12	0,42
66	МБУ "Школа № 91"	12	0,42
67	МБУ "Школа № 93"	16	0,56
68	МБУ "Школа № 94"	9	0,32
69	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	0,18

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁶, которые использовались в ОО г.о. Тольятти в 2022-2023 учебном году.

Таблица 2-6

⁶ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
1	<i>Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В., Биология (базовый уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019-2021 г.г</i>	19%
2	<i>Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.. Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2018-2020 г.г.</i>	8%
3	<i>Пономарева И.Н., Корнилова О.А.; Лоцилина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н., Биология (базовый уровень) 11 класс, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2018 г.</i>	1%
4	<i>Бородин П.М., Дымищ Г.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Дымищ Г.М., Биология (углубленный уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2020-2021г.г.</i>	7%
5	<i>Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред. Пасечника В.В., Биология (углубленный уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019-2021 г.г</i>	13%
6	<i>Теремов А.В., Петросова Р.А., Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни) 11 класс, ООО "Издательство Владос", 2018-2020 г.г</i>	7%
7	<i>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б., Биология: Общая биология (углубленный уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2018-2020 г.г</i>	15%

Все образовательные организации г.о. Тольятти Самарской области работают по УМК, входящим в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

1.7.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников единого государственного экзамена по биологии в 2023 году уменьшилось на 26 человек по сравнению с количеством участников в 2022 году и составило 466 человек. Доля участников ЕГЭ по биологии от общего числа участников немного понизилась (на 0,8%) по сравнению с последними 2 годами и составила 16,4%.

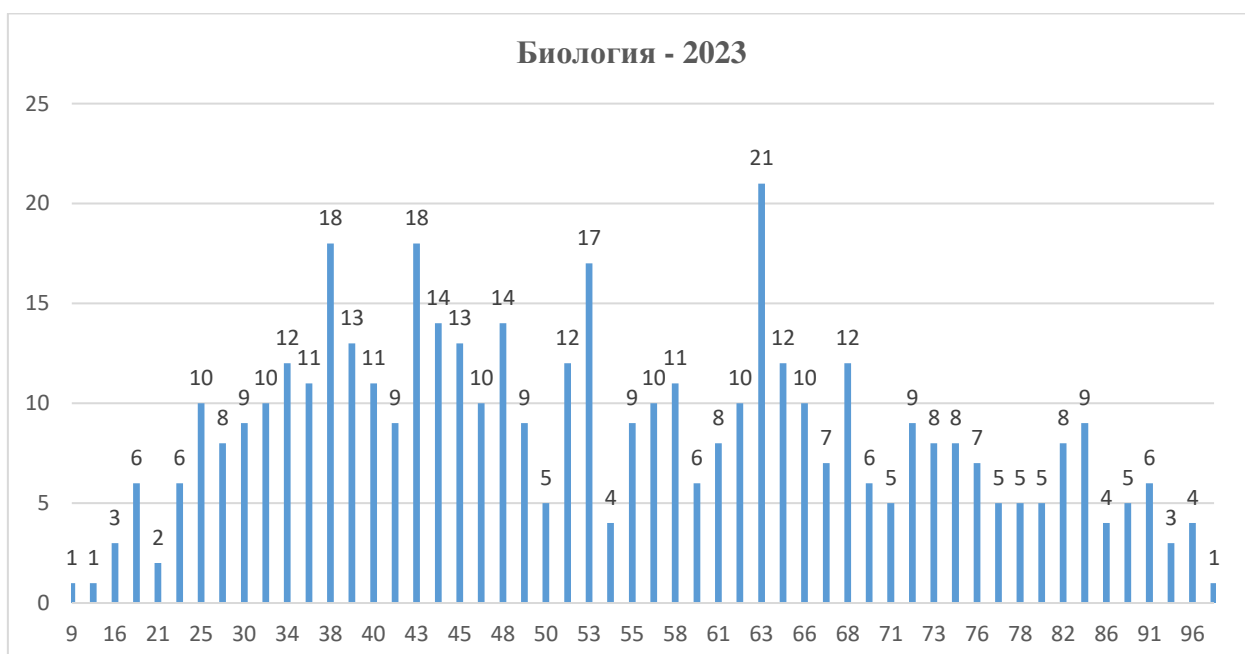
Доля девушек, участников ЕГЭ по биологии, повысилась на 3% по сравнению с 2022 годом.

По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из СОШ (177 чел.), лицеев и гимназий (161 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (128 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по биологии принимали участие: обучающиеся СПО (13 чел.) и выпускники прошлых лет (32 чел.).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	г.о. Тольятти		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла ⁷ , %	91 (16,3%)	76 (15,4%)	68 (14,59%)
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	262 (47%)	236 (48%)	218 (46,8%)
3.	от 61 до 80 баллов, %	165 (29,6%)	159 (32,3%)	140 (30%)
4.	от 81 до 99 баллов, %	39 (7%)	20 (4,1%)	40 (8,6%)
5.	100 баллов, чел.	1	1	0
6.	Средний тестовый балл	53,9	53,2	53,9

2.3. Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁸ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники экзамена с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	67 (13,11%)	4 (0,78%)	7 (1,37%)	1 (0,2%)
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	214 (41,88%)	8 (1,57%)	17 (3,33%)	4 (0,78%)
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	139 (27,2%)	1 (0,2%)	8 (1,57%)	1 (0,2%)
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	40 (7,83%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа⁹ ОО

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицеи, гимназии	10 (2,15%)	61 (13,09%)	64 (13,73%)	26 (5,58%)	0
СОШ	46 (9,87%)	94 (20,17%)	31 (6,65%)	6 (1,29%)	0
СОШ с углубленным изучением предметов	12 (2,58%)	63 (13,52%)	45 (9,66%)	8 (1,72%)	0

⁷ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособразнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

⁸ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

⁹ Перечень категорий ОО дополняется / уточняется в соответствии со спецификой региональной системы образования

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по ОО

Таблица 2-10

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	3	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0
3	МБУ "Школа № 4"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
4	МБУ "Школа № 5"	4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
5	МБУ "Лицей № 6"	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0
6	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
7	МБОУ "Гимназия № 9"	8	1 (12,5%)	2 (25%)	4 (50%)	1 (12,5%)	0
8	МБУ "Школа № 10"	7	0 (0%)	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0 (0%)	0
9	МБУ "Школа № 11"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0
10	МБУ "Школа № 13"	5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	0
11	МБУ "Школа № 14"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
12	МБУ "Школа № 15"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 16"	6	2 (33,33%)	3 (50%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Школа № 18"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0
15	МБУ "Лицей № 19"	23	1 (4,35%)	9 (39,13%)	10 (43,48%)	3 (13,04%)	0
16	МБУ "Школа № 20"	5	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	1 (20%)	0
17	МБУ "Школа № 21"	5	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
18	МБУ "Школа № 23"	4	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0
19	МБУ "Школа № 26"	8	3 (37,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0
20	МБУ "Школа № 28"	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0
21	МБУ "Школа № 31"	3	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
22	МБУ "Школа № 32"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
23	МБУ "Школа № 33"	3	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
24	МБУ "Школа № 34"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
25	МБУ "Гимназия № 35"	43	0 (0%)	13 (30,23%)	19 (44,19%)	11 (25,58%)	0
26	МБУ "Лицей № 37"	6	0 (0%)	2 (33,33%)	4 (66,67%)	0 (0%)	0
27	МБУ "Гимназия № 38"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0
28	МБУ "Гимназия № 39"	22	1 (4,55%)	11 (50%)	7 (31,82%)	3 (13,64%)	0
29	МБУ "Школа № 40"	3	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
30	МБУ "Школа № 41"	27	0 (0%)	8 (29,63%)	13 (48,15%)	6 (22,22%)	0
31	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
32	МБУ "Школа № 43"	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0
33	МБУ "Школа № 44"	6	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0
34	МБУ "Школа № 45"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
35	МБУ "Школа № 47"	12	1 (8,33%)	8 (66,67%)	3 (25%)	0 (0%)	0
36	МБУ "Гимназия № 48"	9	2 (22,22%)	3 (33,33%)	4 (44,44%)	0 (0%)	0
37	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	12	2 (16,67%)	9 (75%)	1 (8,33%)	0 (0%)	0
38	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
39	МБУ "Школа № 56"	6	3 (50%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0
40	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	5	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)	0
41	МБУ "Школа № 58"	5	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	0
42	МБУ "Школа № 59"	5	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	0
43	МБУ "Лицей № 60"	8	1 (12,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)	2 (25%)	0
44	МБУ "Школа № 61"	6	1 (16,67%)	2 (33,33%)	3 (50%)	0 (0%)	0
45	МБУ "Школа № 62"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
46	МБУ "Школа № 66"	3	1 (33,33%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0
47	МБУ "Лицей № 67"	12	0 (0%)	5 (41,67%)	5 (41,67%)	2 (16,67%)	0
48	МБУ "Школа № 69"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
49	МБУ "Школа № 70"	15	0 (0%)	6 (40%)	8 (53,33%)	1 (6,67%)	0
50	МБУ "Школа № 71"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
51	МБУ "Школа № 72"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0
52	МБУ "Школа № 73"	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0
53	МБУ "Школа № 74"	3	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0
54	МБУ "Школа № 75"	4	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0
55	МБУ "Лицей № 76"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0
56	МБУ "Гимназия № 77"	15	0 (0%)	5 (33,33%)	8 (53,33%)	2 (13,33%)	0
57	МБУ "Школа № 79"	5	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	0
58	МБУ "Школа № 80"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
59	МБУ "Школа № 81"	7	6 (85,71%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0
60	МБУ "Школа № 82"	10	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	0 (0%)	0
61	МБУ "Школа № 84"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0
62	МБУ "Школа № 86"	9	1 (11,11%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	0
63	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	8	1 (12,5%)	5 (62,5%)	2 (25%)	0 (0%)	0
64	МБУ "Школа № 89"	3	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
65	МБУ "Школа № 90"	12	0 (0%)	6 (50%)	4 (33,33%)	2 (16,67%)	0
66	МБУ "Школа № 91"	12	4 (33,33%)	4 (33,33%)	4 (33,33%)	0 (0%)	0
67	МБУ "Школа № 93"	16	3 (18,75%)	8 (50%)	5 (31,25%)	0 (0%)	0

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
68	МБУ "Школа № 94"	9	0 (0%)	7 (77,78%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)	0
69	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, получивших от минимального до 60 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	5	2 (40%)	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 1"	3	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)
3	МБУ "Гимназия № 35"	43	11 (25,58%)	19 (44,19%)	13 (30,23%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 11"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
5	МБУ "Лицей № 60"	8	2 (25%)	1 (12,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)
6	МБУ "Школа № 41"	27	6 (22,22%)	13 (48,15%)	8 (29,63%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 20"	5	1 (20%)	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)
8	МБУ "Лицей № 67"	12	2 (16,67%)	5 (41,67%)	5 (41,67%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 90"	12	2 (16,67%)	4 (33,33%)	6 (50%)	0 (0%)
10	МБУ "Гимназия № 39"	22	3 (13,64%)	7 (31,82%)	11 (50%)	1 (4,55%)
11	МБУ "Гимназия № 77"	15	2 (13,33%)	8 (53,33%)	5 (33,33%)	0 (0%)
12	МБУ "Лицей № 19"	23	3 (13,04%)	10 (43,48%)	9 (39,13%)	1 (4,35%)
13	МБОУ "Гимназия № 9"	8	1 (12,5%)	4 (50%)	2 (25%)	1 (12,5%)
14	МБУ "Школа № 94"	9	1 (11,11%)	1 (11,11%)	7 (77,78%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, получивших от минимального до 60 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
15	МБУ "Школа № 86"	9	1 (11,11%)	3 (33,33%)	4 (44,44%)	1 (11,11%)
16	МБУ "Школа № 70"	15	1 (6,67%)	8 (53,33%)	6 (40%)	0 (0%)
17	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
18	МБУ "Лицей № 37"	6	0 (0%)	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 72"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
20	МБУ "Лицей № 76"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 84"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 10"	7	0 (0%)	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0 (0%)
23	МБУ "Школа № 31"	3	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)
24	МБУ "Школа № 40"	3	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 89"	3	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)
26	МБУ "Школа № 75"	4	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)
27	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 15"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 21"	5	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 32"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
31	МБУ "Школа № 34"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 45"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
33	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 62"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
35	МБУ "Школа № 71"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
36	МБУ "Школа № 80"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
37	МБУ "Школа № 47"	12	0 (0%)	3 (25%)	8 (66,67%)	1 (8,33%)
38	МБУ "Школа № 82"	10	0 (0%)	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)
39	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	8	0 (0%)	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)
40	МБУ "Школа № 61"	6	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, получивших от минимального до 60 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
41	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	12	0 (0%)	1 (8,33%)	9 (75%)	2 (16,67%)
42	МБУ "Школа № 93"	16	0 (0%)	5 (31,25%)	8 (50%)	3 (18,75%)
43	МБУ "Школа № 13"	5	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)
44	МБУ "Школа № 58"	5	0 (0%)	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)
45	МБУ "Школа № 79"	5	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)
46	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)
47	МБУ "Гимназия № 48"	9	0 (0%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	2 (22,22%)
48	МБУ "Школа № 2"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
49	МБУ "Школа № 18"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
50	МБУ "Гимназия № 38"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
51	МБУ "Школа № 23"	4	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)
52	МБУ "Школа № 66"	3	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	1 (33,33%)
53	МБУ "Школа № 33"	3	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)
54	МБУ "Школа № 91"	12	0 (0%)	4 (33,33%)	4 (33,33%)	4 (33,33%)
55	МБУ "Школа № 16"	6	0 (0%)	1 (16,67%)	3 (50%)	2 (33,33%)
56	МБУ "Школа № 74"	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)
57	МБУ "Школа № 26"	8	0 (0%)	1 (12,5%)	4 (50%)	3 (37,5%)
58	МБУ "Школа № 59"	5	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)
59	МБУ "Школа № 56"	6	0 (0%)	1 (16,67%)	2 (33,33%)	3 (50%)
60	МБУ "Школа № 4"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
61	МБУ "Школа № 5"	4	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)
62	МБУ "Школа № 14"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
63	МБУ "Школа № 69"	2	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
64	МБУ "Школа № 28"	3	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)
65	МБУ "Школа № 43"	3	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)
66	МБУ "Школа № 44"	6	0 (0%)	0 (0%)	2 (33,33%)	4 (66,67%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, получивших от минимального до 60 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
67	МБУ "Школа № 73"	3	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)
68	МБУ "Лицей № 6"	4	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)
69	МБУ "Школа № 81"	7	0 (0%)	0 (0%)	1 (14,29%)	6 (85,71%)

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 81"	7	6 (85,71%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Лицей № 6"	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 28"	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 43"	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 44"	6	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 73"	3	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 4"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 5"	4	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 14"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 69"	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 56"	6	3 (50%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)
12	МБУ "Школа № 59"	5	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 20"	5	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	1 (20%)
14	МБУ "Школа № 26"	8	3 (37,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 74"	3	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 16"	6	2 (33,33%)	3 (50%)	1 (16,67%)	0 (0%)
17	МБУ "Школа № 33"	3	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)
18	МБУ "Школа № 91"	12	4 (33,33%)	4 (33,33%)	4 (33,33%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 1"	3	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (33,33%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
20	МБУ "Школа № 66"	3	1 (33,33%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 23"	4	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 2"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
23	МБУ "Школа № 18"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
24	МБУ "Гимназия № 38"	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)
25	МБУ "Гимназия № 48"	9	2 (22,22%)	3 (33,33%)	4 (44,44%)	0 (0%)
26	МБУ "Школа № 79"	5	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)
27	СОШ - филиал Гольятгинской академии управления	5	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 58"	5	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 13"	5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 93"	16	3 (18,75%)	8 (50%)	5 (31,25%)	0 (0%)
31	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	12	2 (16,67%)	9 (75%)	1 (8,33%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 61"	6	1 (16,67%)	2 (33,33%)	3 (50%)	0 (0%)
33	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	8	1 (12,5%)	5 (62,5%)	2 (25%)	0 (0%)
34	МБУ "Лицей № 60"	8	1 (12,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)	2 (25%)
35	МБОУ "Гимназия № 9"	8	1 (12,5%)	2 (25%)	4 (50%)	1 (12,5%)
36	МБУ "Школа № 86"	9	1 (11,11%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)
37	МБУ "Школа № 82"	10	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	0 (0%)
38	МБУ "Школа № 47"	12	1 (8,33%)	8 (66,67%)	3 (25%)	0 (0%)
39	МБУ "Гимназия № 39"	22	1 (4,55%)	11 (50%)	7 (31,82%)	3 (13,64%)
40	МБУ "Лицей № 19"	23	1 (4,35%)	9 (39,13%)	10 (43,48%)	3 (13,04%)
41	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
42	МБУ "Школа № 15"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
43	МБУ "Школа № 21"	5	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
44	МБУ "Школа № 32"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 34"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
46	МБУ "Школа № 45"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
47	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
48	МБУ "Школа № 62"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
49	МБУ "Школа № 71"	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
50	МБУ "Школа № 80"	2	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 94"	9	0 (0%)	7 (77,78%)	1 (11,11%)	1 (11,11%)
52	МБУ "Школа № 75"	4	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 31"	3	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)
54	МБУ "Школа № 40"	3	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)
55	МБУ "Школа № 89"	3	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)
56	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	5	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)
57	МБУ "Школа № 10"	7	0 (0%)	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 72"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
59	МБУ "Лицей № 76"	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 84"	6	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)
61	МБУ "Школа № 90"	12	0 (0%)	6 (50%)	4 (33,33%)	2 (16,67%)
62	МБУ "Лицей № 67"	12	0 (0%)	5 (41,67%)	5 (41,67%)	2 (16,67%)
63	МБУ "Школа № 70"	15	0 (0%)	6 (40%)	8 (53,33%)	1 (6,67%)
64	МБУ "Лицей № 37"	6	0 (0%)	2 (33,33%)	4 (66,67%)	0 (0%)
65	МБУ "Гимназия № 77"	15	0 (0%)	5 (33,33%)	8 (53,33%)	2 (13,33%)
66	МБУ "Гимназия № 35"	43	0 (0%)	13 (30,23%)	19 (44,19%)	11 (25,58%)
67	МБУ "Школа № 41"	27	0 (0%)	8 (29,63%)	13 (48,15%)	6 (22,22%)
68	МБУ "Школа № 11"	4	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
69	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

2.5.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл в 2023 году повысился на 0,7 по сравнению с 2022 годом и составил 53,9.

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %
2022	76	15,40	6	1,20	82,0	16,60
2023	68	14,59	31	6,65	99	21,24

В 2023 году в г.о. Тольятти 68 участников (14,59%) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель снизился по сравнению с 2022 г. на 1,19%.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2023 году увеличилась на 4,64% по сравнению с 2022 г и составила 21,24%.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели порог 80 баллов на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты (более 84 баллов)	Доля участников, получивших высокие результаты (более 84 баллов), %
2022 г.	6	1,20	15	3,00

2023 г.	8	1,72	32	6,87
---------	---	------	----	------

Участников, получивших 100 баллов в 2023 г. нет. В 2022 г. и 2021г. по одному участнику получали 100 баллов.

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших 84 балла и более), в 2023 году увеличилась на 3,87% по сравнению с 2022 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших порог 80 баллов на 1-2 балла) увеличилась на 1,52%.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	Б	72,76	37,5	73,74	83,33	95
2	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. Множественный выбор	Б	67,5	43,12	65,16	78,66	59,16
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. Решение биологических расчётных задач	Б	55,4	17,5	48,77	77,33	90
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б	62,8	26,25	59,01	80	92,5
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Задание с рисунком	Б	62,4	22,5	56,55	84,66	95
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Установление соответствия (с рисунком)	П	41,6	5	26,02	73,66	90

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	68,67	38,75	61,06	89	98,75
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка)	П	51,65	1	38,11	83,33	98,75
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Задание с рисунком	Б	79,18	51,25	77,45	91,33	100
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Установление соответствия	П	41,82	5	26,02	73,33	93,75
11	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	53,89	26,87	45,49	71,33	93,75
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	Б	76,94	36,25	76,43	93,66	98,75
13	Организм человека. Задание с рисунком	Б	64,59	37,5	54,91	84,66	97,5
14	Организм человека. Установление соответствия	П	41,43	16,25	26,91	61,33	88,75
15	Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	68,77	41,25	61,27	88,66	95
16	Организм человека. Установление последовательности	П	52,52	20,62	42	73,66	98,75

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	Б	66,43	38,75	57,78	86,33	100
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	Б	62,45	38,75	57,99	74,66	91,25
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	П	41,24	20	35,04	51,66	82,5
20	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление последовательности	П	63,81	27,5	58,4	82,33	100
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	П	65,71	20	48,15	79,33	97,5
22	Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	Б	79,37	52,5	79,71	90,33	90
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	П	52,14	14,16	46,08	72,88	87,5

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
24	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	В	24,25	2,5	13,79	39,11	75,83
25	Задание с изображением биологического объекта	В	29,37	3,75	14,2	51,33	90,83
26	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	24,77	2,91	12,43	40,22	85,83
27	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	В	23,86	0,83	11,88	43,55	69,16
28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	36,9	1,25	20,35	68,66	90
29	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	33,52	3,75	17,62	59,77	90,83

Выпускники с высоким уровнем подготовки – группа 81-100 баллов, показывают высокие результаты в решении заданий как базового, так и повышенного уровня сложности.

Выпускники из группы 61-80 баллов, показывают затруднения в заданиях повышенного уровня №№14 и19.

Выпускники группы 36-60 лучше отвечают на задания базового уровня, особенно им удаются задания №№1, 7, 9, 12,22. Группа выпускников, не преодолевших порог, традиционно справляется лишь с некоторыми

заданиями базового уровня. Лучше всего они выполнили задания №№ 9,15,17,18,22.

Со всеми заданиями базового уровня справились в среднем более 50% экзаменуемых.

Таким образом, в 2023 году недостаточно усвоенными/освоенными элементом/умениями и видами деятельности содержания на базовом уровне изучения биологии можно считать: «Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. Решение биологических расчётных задач. Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)».

Несмотря на положительную динамику по некоторым линиям заданий профильного уровня, недостаточно усвоенными/освоенными элементами/умениями можно считать: умение устанавливать соответствие (с рисунком и без рисунка) по содержанию раздела «Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные»; умение устанавливать соответствие (с рисунком и без рисунка) по разделу «Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов»; умение устанавливать соответствия по разделу «Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера».

В 2022 году продолжают наблюдаться снижение результатов выполнения заданий развернутого типа по линиям заданий №№ 23,24, 26, 27. Наибольшее затруднение вызвало задание № 27. Типичные ошибки связаны со слишком краткими формулировками ответов, их неправильной трактовкой, отсутствием пояснений, использованием экзаменуемыми общих и бытовых фраз.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ¹⁰ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

В ходе анализа результатов ЕГЭ были выявлены элементы содержания, которые вызвали у обучающихся наибольшие затруднения:

- применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы);
- задание с изображением биологического объекта;
- обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов, по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации;
- решение задач по генетике и цитологии на применение знаний в новой ситуации.

Следует обратить внимание на овладение обучающимися методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата, умения прогнозировать последствия значимых биологических исследований.

В ходе отработки умения решать генетические и цитологические задачи необходимо добиваться глубокого понимания сути процессов, а не автоматического применения усвоенного алгоритма решения. При решении задач по генетике на применение знаний в новой ситуации можно использовать математический подход для анализа расщепления в потомстве с целью установки характера наследования признака (аутосомный, сцепленный

¹⁰ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

с полом; сцепленное наследование признаков). Учить обучающихся правильно называть генетические законы и уделять особое внимание отработке умения применять их в конкретной ситуации (в новых условиях).

Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации проверяет знания принципа комплементарности, сущность реакций матричного синтеза, свойства генетического кода, циклы развития растений разных отделов, число хромосом и молекул ДНК в соматических и половых клетках, понимать процессы, осуществляющиеся при биосинтезе белка, в ходе митоза и мейоза. Для решения задач по цитологии обучающимся важно понимать биологический смысл всех процессов, протекающих в клетке, последовательность их этапов и фаз. Для этого необходимо рассмотреть с учениками алгоритмы решения основных типов задач по цитологии:

- определение процентного содержания нуклеотидов и триплетов в ДНК или РНК;
- определение количества аминокислот в белке, а также количество нуклеотидов и триплетов в ДНК или РНК;
- работа с таблицей генетического кода.

В целях обобщения и применения знаний о человеке и многообразии организмов, знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях использовать технологию проблемного обучения, в которой самостоятельная поисковая деятельность учащихся сочетается с усвоением готовых научных выводов. Например, коллективное обсуждение какой-либо биологической проблемы, в качестве которой могут выступать сложные задания из КИМ, или «Ролевые игры», когда ученики выступают в роли экспертов ЕГЭ, проверяя выполнение заданий друг у друга и т.д.

Для формирования умений у обучающихся на обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях необходимо активно работать с открытым банком заданий ФИПИ, который содержит ответы на задания разной степени сложности (<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>).

Необходимо расширить работу над формированием навыка смыслового чтения, умения понимать текст и увеличить различными способами контроль понимания прочитанного (предлагать по возможности небольшие тексты на уроке, которые можно быстро прочитать его и поработать над ним, чтение фрагментов и их комментирование, письменные домашние и классные краткие ответы на вопросы по содержанию текстов/фрагментов и т.д.).

Активизировать учебную деятельность учащихся в решении заданий на установление соответствия и последовательности посредством ассоциативного мышления, через построение взаимосвязей между новым представлением и имеющимся большим числом знакомых представлений. Например, вопросы из разделов «Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология», «Организм человека», «Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные. Вирусы» рассмотреть с позиции взаимосвязи между анатомическим строением органа живого организма и выполняемыми функциями (необходимо связать строение и функцию органа) растительного, животного, человеческого организма с использованием заданий, содержащих ситуационные, контекстные, эвристические вопросы.

Работа с терминами школьного курса биологии. При изучении биологии продуктивное усвоение терминологии должно осуществляться не только на механическом запоминании, но и с использованием современных методов и приемов, в частности, методического приема «кластер». Данный прием можно использовать как на стадии вызова, когда в ходе урока «кластер» пополняется новой учебной информацией или на стадии осмысления, когда обучающимся необходимо дополнить его, исправить ошибки и систематизировать учебный материал. В индивидуальной или групповой работе обучающихся на уроках биологии можно сопоставлять слова внутри целых словообразовательных гнезд (слов, объединенных одним корнем): биология, биогенез, биотоки, биоценоз, биопсия, биосфера и т.д. Такая работа делает биологические термины понятными, что помогает учащимся увереннее употреблять их в устной и письменной речи.

○ *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Учителям биологии при изучении разных разделов необходимо использовать натуральные объекты (гербарии, влажные препараты, микропрепараты, коллекции, скелеты позвоночных животных и т.п.), которые не должны заменяться аудиовизуальными средствами, что представляется недопустимым, так как у обучающихся искажаются представления об объектах живой природы.

Включить в учебный процесс (на уроке, при выполнении домашнего задания, для консультирования) материалы онлайн-платформ (доступные Интернет-ресурсы) по изучению и повторению трудных тем по биологии.

В рамках городской конференции работников системы общего образования организовать работу секции учителей биологии, включив в повестку анализ результатов ЕГЭ, перечень тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, обсуждение методических подходов к их преподаванию;

обобщить и транслировать опыт успешных практик, обеспечивших высокое качество образования по предмету;

организовать проведение окружных вебинаров по проблемным вопросам ЕГЭ.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Необходимо дифференцировать обучение на уроках биологии: за счет дифференциации заданий (в том числе с использованием открытого банка материалов), парной («учим друг друга», взаимопроверка) и групповой работы.

При организации работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации необходимо использовать следующие формы работ: метод проектов, индивидуальный учебно-исследовательский проект, школьные

научные сообщества, школьные кружки с целью развития творческого интереса в области фундаментальных наук.

Учащиеся с низким уровнем мотивации испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Существует ряд форм и методов, применение которых способствует повышению мотивации таких детей к учебно-познавательной деятельности. К наиболее эффективным приемам можно отнести следующие: работа в парах, применение в процессе обучения компьютерных технологий, технологии тьюторства и наставничества «ученик-ученик».

Учителям биологии в образовательных организациях проработать демоверсию КИМов ЕГЭ и при возникновении вопросов обратиться к председателю или экспертам предметной комиссии для получения консультации, после чего составить «дорожную карту» по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

С содержательной точки зрения учителям, работающим по базовому курсу биологии, основное внимание уделять отработке основных биологических понятий, в том числе системообразующим биологическим терминам и понятиям, которые проверяются в основном заданиями базового уровня сложности. Только тогда, когда ученик уверенно отвечает на 70-75% заданий этой части, можно переходить к подготовке на отработку заданий повышенного, а затем и высокого уровня сложности. Для овладения обучающимися понятийным аппаратом рекомендуется использовать различные графические формы фиксации понятийно-теоретической основы урока, изучаемые понятия связывать с практической деятельностью. Для этого возможно применять групповые формы работы, обучение в динамичных парах. Целесообразно давать упражнения на узнавание отдельных признаков понятий в разных контекстах. Возможно, предложить сгруппировать понятия, связанные с одной темой, по разным признакам. При выстраивании системы понятий в процессе их сравнения происходит усвоение признаков, что может предотвратить их неверное использование.

Учителям школ с углубленным изучением биологии следует обратить внимание на вопросы курса биологии основной школы, которые не изучаются повторно в средней школе. В 10 и 11 классах при организации повторения следует обратить внимание на следующие разделы курса основной школы: многообразие растений, животных, грибов, бактерий, их систематика; значение растений и животных в природе и жизни человека, физиологические процессы выделения, дыхания, кровообращения у человека и т.п. Отдельное внимание следует уделить важнейшим биологическим теориям, законам и закономерностям, а также умению с их помощью объяснять процессы и явления в природе и жизни человека. Дополнением к работе по данному направлению является организация и проведение элективных курсов, которые должны углублять и расширять изучение сложных тем по биологии.

○ ***Администрациям образовательных организаций:***

На уровне школьных МО ШНОР необходимо проанализировать результаты ЕГЭ по биологии с целью разработки индивидуальных планов методической работы педагогов. В начале учебного года рекомендуем протестировать учащихся 11 классов в формате ЕГЭ для выявления пробелов в знаниях учащихся.

4.2.Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников

Рекомендуется организовать обсуждение следующих актуальных тем на методических объединениях учителей биологии:

анализ результатов ЕГЭ 2023, типичных ошибок и затруднений.
Средства повышения качества образования по биологии;

- демоверсия измерительных материалов для ГИА 2024 по программам СОО;
- методы решения заданий 24-27 нового формата;
- формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии.

4.3. Рекомендации по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования

Направления повышения квалификации:

- методы решения задач по цитологии и генетике нового типа;
- Решение заданий высокого уровня по темам «Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов, по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации.

4.4. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

4.4.1. Адрес страницы размещения <https://edutlt.samregion.ru/kachestvo-obrazovaniya>

4.4.2. дата размещения 01.09.2023

Наименование организации, проводившей анализ результатов ГИА:

МАОУ ДПО ЦИТ

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Галинова Оксана Анатольевна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, аналитик</i>
<i>Фефелова Любовь Михайловна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, методист</i>
<i>Герасимова Ирина Петровна</i>	<i>МАОУ ДПО ЦИТ, заместитель директора</i>