

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в городском округе Тольятти

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в г.о. Тольятти

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в г.о. Тольятти

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	3064	3168	4
2.	Математика (базовый уровень)	1484	1484	4
3.	Математика (профильный уровень)	1616	1675	0
4.	Физика	563	580	0
5.	Химия	379	417	0
6.	Информатика	509	524	0
7.	Биология	492	533	0
8.	История	427	444	0
9.	География	22	23	0
10.	Обществознание	1198	1236	0
11.	Литература	259	283	0
12.	Английский язык	437	452	0
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Французский язык	1	2	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	1	1	0

2. Ранжирование всех ОО г.о. Тольятти по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	11	19,3	25	43,9	1	1,8	3	5,3
2	МБУ "Школа № 2"	0	0	1	10	2	20	0	0
3	МБУ "Школа № 3"	10	45,5	6	27,3	2	9,1	2	9,1
4	МБУ "Школа № 4"	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4
5	МБУ "Школа № 5"	6	19,4	19	61,3	2	6,5	3	9,7
6	МБУ "Лицей № 6"	0	0	21	45,7	12	26,1	10	21,7
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	20	2	40	2	40	0	0

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	МБОУ "Гимназия № 9"	2	2,5	22	27,8	19	24,1	32	40,5
9	МБУ "Школа № 10"	3	6,7	22	48,9	7	15,6	5	11,1
10	МБУ "Школа № 11"	4	17,4	8	34,8	1	4,3	2	8,7
11	МБУ "Школа № 13"	10	16,9	23	39	6	10,2	6	10,2
12	МБУ "Школа № 14"	4	40	2	20	4	40	0	0
13	МБУ "Школа № 15"	8	57,1	3	21,4	0	0	0	0
14	МБУ "Школа № 16"	9	30	6	20	3	10	0	0
15	МБУ "Школа № 18"	1	5	8	40	1	5	3	15
16	МБУ "Лицей № 19"	3	3	40	39,6	28	27,7	22	21,8
17	МБУ "Школа № 20"	10	35,7	11	39,3	2	7,1	3	10,7
18	МБУ "Школа № 21"	11	26,8	15	36,6	9	22	3	7,3
19	МБУ "Школа № 23"	5	26,3	8	42,1	1	5,3	1	5,3
20	МБУ "Школа № 25"	5	25	10	50	2	10	1	5
21	МБУ "Школа № 26"	7	18,9	15	40,5	7	18,9	1	2,7
22	МБУ "Школа № 28"	4	14,8	9	33,3	5	18,5	5	18,5
23	МБУ "Школа № 31"	5	17,2	7	24,1	1	3,4	1	3,4
24	МБУ "Школа № 32"	1	3,8	13	50	3	11,5	3	11,5
25	МБУ "Школа № 33"	3	13,6	9	40,9	5	22,7	1	4,5
26	МБУ "Школа № 34"	4	13,8	15	51,7	5	17,2	2	6,9
27	МБУ "Гимназия № 35"	9	17,3	16	30,8	13	25	14	26,9
28	МБУ "Лицей № 37"	5	11,9	17	40,5	9	21,4	4	9,5
29	МБУ "Гимназия № 38"	7	15,2	13	28,3	11	23,9	12	26,1
30	МБУ "Гимназия № 39"	20	19,6	41	40,2	22	21,6	12	11,8
31	МБУ "Школа № 40"	17	35,4	14	29,2	5	10,4	1	2,1
32	МБУ "Школа № 41"	2	3,4	27	46,6	12	20,7	7	12,1
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0	0	5	25	5	25	6	30
34	МБУ "Школа № 43"	2	11,1	7	38,9	2	11,1	1	5,6
35	МБУ "Школа № 44"	13	41,9	7	22,6	1	3,2	1	3,2
36	МБУ "Школа № 45"	1	5	4	20	5	25	3	15
37	МБУ "Школа № 46"	0	0	14	63,6	4	18,2	1	4,5
38	МБУ "Школа № 47"	6	12,2	28	57,1	4	8,2	6	12,2
39	МБУ "Гимназия № 48"	7	17,9	22	56,4	7	17,9	0	0
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	18,2	18	40,9	8	18,2	0	0
41	МБУ "Лицей № 51"	7	10,4	23	34,3	19	28,4	16	23,9
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	11	33,3	6	18,2	2	6,1	1	3
43	МБУ "Школа № 56"	6	24	5	20	1	4	1	4
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	4	3,6	43	38,4	24	21,4	33	29,5
45	МБУ "Школа № 58"	5	11,1	10	22,2	13	28,9	10	22,2
46	МБУ "Школа № 59"	7	21,2	15	45,5	2	6,1	0	0
47	МБУ "Лицей № 60"	4	8,9	17	37,8	7	15,6	12	26,7
48	МБУ "Школа № 61"	1	2,9	17	48,6	13	37,1	4	11,4
49	МБУ "Школа № 62"	9	39,1	9	39,1	1	4,3	0	0
50	МБУ "Школа № 66"	9	47,4	9	47,4	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51	МБУ "Лицей № 67"	4	5,2	36	46,8	20	26	14	18,2
52	МБУ "Школа № 69"	2	20	3	30	0	0	0	0
53	МБУ "Школа № 70"	5	6,4	31	39,7	22	28,2	11	14,1
54	МБУ "Школа № 71"	7	14,9	19	40,4	10	21,3	3	6,4
55	МБУ "Школа № 72"	3	12	12	48	5	20	2	8
56	МБУ "Школа № 73"	3	27,3	0	0	0	0	0	0
57	МБУ "Школа № 74"	17	41,5	12	29,3	0	0	0	0
58	МБУ "Школа № 75"	9	18	20	40	11	22	3	6
59	МБУ "Лицей № 76"	6	9,7	31	50	10	16,1	11	17,7
60	МБУ "Гимназия № 77"	5	9,1	17	30,9	21	38,2	5	9,1
61	МБУ "Школа № 79"	4	20	7	35	3	15	1	5
62	МБУ "Школа № 80"	9	31	13	44,8	1	3,4	1	3,4
63	МБУ "Школа № 81"	16	55,2	7	24,1	0	0	0	0
64	МБУ "Школа № 82"	22	27,2	40	49,4	7	8,6	4	4,9
65	МБУ "Школа № 84"	10	22,2	17	37,8	4	8,9	3	6,7
66	МБУ "Школа № 86"	10	15,9	29	46	14	22,2	3	4,8
67	МБУ "Школа № 88"	6	10,7	28	50	12	21,4	3	5,4
68	МБУ "Школа № 89"	3	6,4	22	46,8	11	23,4	6	12,8
69	МБУ "Школа № 90"	6	5,9	47	46,1	23	22,5	14	13,7
70	МБУ "Школа № 91"	22	31	24	33,8	15	21,1	5	7
71	МБУ "Школа № 93"	10	11,6	40	46,5	25	29,1	3	3,5
72	МБУ "Школа № 94"	3	5,2	17	29,3	21	36,2	8	13,8
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	6	17,6	15	44,1	4	11,8	9	26,5
74	ЧОУ школа "Радиант"	2	50	1	25	0	0	0	0
75	Православная классическая гимназия	5	27,8	5	27,8	5	27,8	1	5,6

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по математике базового уровня
(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	1484	48,4

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	983	66,2
Мужской	0	0	0	0	501	33,8

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1484
Из них:	
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	1463
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	0
– ВПЛ	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	21

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	1484
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	382
– выпускники СОШ	723
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	379

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов

⁴ Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО г.о. Тольятти

Таблица 2-5

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти:	1484	48,37
1	МБУ "Школа № 1"	36	1,17
2	МБУ "Школа № 2"	8	0,26
3	МБУ "Школа № 3"	12	0,39
4	МБУ "Школа № 4"	5	0,16
5	МБУ "Школа № 5"	13	0,42
6	МБУ "Лицей № 6"	10	0,33
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	4	0,13
8	МБОУ "Гимназия № 9"	39	1,27
9	МБУ "Школа № 10"	16	0,52
10	МБУ "Школа № 11"	13	0,42
11	МБУ "Школа № 13"	29	0,95
12	МБУ "Школа № 14"	5	0,16
13	МБУ "Школа № 15"	8	0,26
14	МБУ "Школа № 16"	24	0,78
15	МБУ "Школа № 18"	13	0,42
16	МБУ "Лицей № 19"	46	1,50
17	МБУ "Школа № 20"	13	0,42
18	МБУ "Школа № 21"	18	0,59
19	МБУ "Школа № 23"	14	0,46
20	МБУ "Школа № 25"	9	0,29
21	МБУ "Школа № 26"	17	0,55
22	МБУ "Школа № 28"	12	0,39
23	МБУ "Школа № 31"	21	0,68
24	МБУ "Школа № 32"	19	0,62
25	МБУ "Школа № 33"	11	0,36
26	МБУ "Школа № 34"	18	0,59
27	МБУ "Гимназия № 35"	36	1,17
28	МБУ "Лицей № 37"	17	0,55
29	МБУ "Гимназия № 38"	29	0,95
30	МБУ "Гимназия № 39"	52	1,69
31	МБУ "Школа № 40"	29	0,95
32	МБУ "Школа № 41"	43	1,40
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	12	0,39
34	МБУ "Школа № 43"	10	0,33
35	МБУ "Школа № 44"	15	0,49
36	МБУ "Школа № 45"	9	0,29
37	МБУ "Школа № 46"	9	0,29
38	МБУ "Школа № 47"	21	0,68
39	МБУ "Гимназия № 48"	17	0,55
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	17	0,55
41	МБУ "Лицей № 51"	10	0,33
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	19	0,62
43	МБУ "Школа № 56"	21	0,68

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	33	1,08
45	МБУ "Школа № 58"	27	0,88
46	МБУ "Школа № 59"	17	0,55
47	МБУ "Лицей № 60"	19	0,62
48	МБУ "Школа № 61"	15	0,49
49	МБУ "Школа № 62"	10	0,33
50	МБУ "Школа № 66"	7	0,23
51	МБУ "Лицей № 67"	21	0,68
52	МБУ "Школа № 69"	6	0,20
53	МБУ "Школа № 70"	43	1,40
54	МБУ "Школа № 71"	23	0,75
55	МБУ "Школа № 72"	8	0,26
56	МБУ "Школа № 73"	9	0,29
57	МБУ "Школа № 74"	22	0,72
58	МБУ "Школа № 75"	27	0,88
59	МБУ "Лицей № 76"	17	0,55
60	МБУ "Гимназия № 77"	22	0,72
61	МБУ "Школа № 79"	14	0,46
62	МБУ "Школа № 80"	10	0,33
63	МБУ "Школа № 81"	17	0,55
64	МБУ "Школа № 82"	33	1,08
65	МБУ "Школа № 84"	26	0,85
66	МБУ "Школа № 86"	36	1,17
67	МБУ "Школа № 88"	23	0,75
68	МБУ "Школа № 89"	28	0,91
69	МБУ "Школа № 90"	42	1,37
70	МБУ "Школа № 91"	39	1,27
71	МБУ "Школа № 93"	40	1,30
72	МБУ "Школа № 94"	23	0,75
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	11	0,36
74	ЧОУ школа "Радиянт"	3	0,10
75	Православная классическая гимназия	14	0,46

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁵, которые использовались в ОО г.о. Тольятти в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
1.	<i>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2021 г.г.</i>	13%
2.	<i>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2021 г.г.</i>	72%
3.	<i>Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 класс, ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2019-2021г.г.</i>	24%
4.	<i>Ч. 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 11 класс, ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2019-2021г.г.</i>	57%
5.	<i>Муравин Г.К., Муравина О.В., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2019 г.</i>	1%
6.	<i>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2020 г.г.</i>	7%
7.	<i>Погорелов А.В., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019-2020 г.г.</i>	3%
8.	<i>Смирнова И.М., Смирнов В.А., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 11 класс, ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2020 г.</i>	1%
9.	<i>Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 класс, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020 г.</i>	4%

⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
10.	<i>Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Математика. Геометрия (базовый уровень) 11 класс, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020 г.</i>	1%
11.	<i>Муравин Г.К., Муравина О.В., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2020 г.</i>	3%
12.	<i>Потоскуев Е.В., Завич Л.И., Математика: Геометрия. (углубленный уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2018-2020 г.г.</i>	4%
13.	<i>Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е., Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 11 класс, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2019-2020 г.г.</i>	4%
14.	<i>Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е., Математика. Геометрия (углубленный уровень) 11 класс, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020г.</i>	3%
15.	<i>Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) 11 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019г.</i>	1%
16.	<i>Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс, ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2019 г.</i>	1%

Все образовательные организации г.о. Тольятти Самарской области работают по УМК, входящим в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

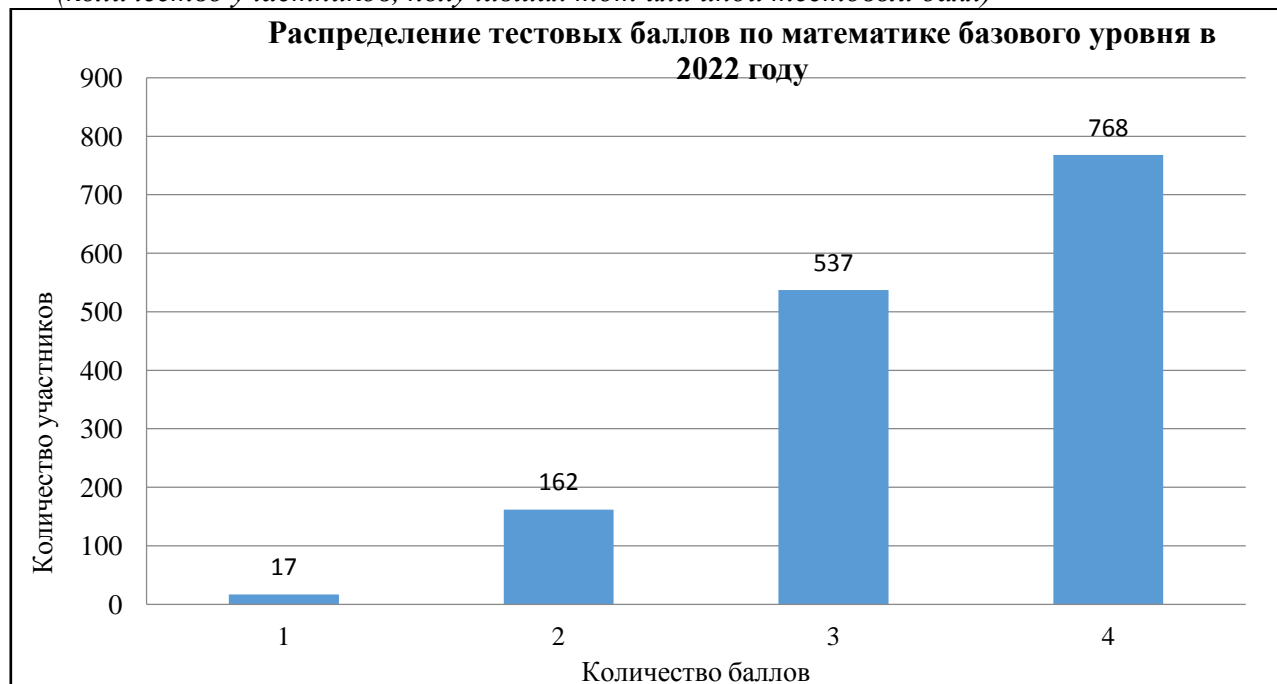
1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из СОШ (723 чел.), лицеев и гимназий (382 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (389 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по математике базового уровня принимали участие учащиеся с ОВЗ (21 чел.).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла ⁶ , %	0	0	17 (1,1%)
2.	от 61 до 80 баллов, %	0	0	нет
3.	от 81 до 99 баллов, %	0	0	нет
4.	100 баллов, чел.	0	0	нет
5.	Средний тестовый балл	0	0	4,4

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁷ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ

⁶ Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык») минимальный балл - 24)

⁷ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	17 (1,15%)	нет	нет	0 (0%)
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	нет	нет	нет	нет
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	нет	нет	нет	нет
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	нет	нет	нет	нет
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	нет	нет	нет	нет

2.3.2. в разрезе типа ОО⁸

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	13 (0,88%)	нет	нет	нет	нет
Лицеи, гимназии	2 (0,13%)	нет	нет	нет	нет
СОШ с углубленным изучением предметов	2 (0,13%)	нет	нет	нет	нет

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по ОО

Таблица 2-10

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	2 (5,56%)	нет	нет	нет	нет
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
3	МБУ "Школа № 3"	1 (8,33%)	нет	нет	нет	нет
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
5	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
8	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
9	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
10	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
11	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
12	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
13	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет

⁸ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
14	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
15	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
16	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
17	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
18	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
19	МБУ "Школа № 23"	1 (7,14%)	нет	нет	нет	нет
20	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
21	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
22	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
23	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
24	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
25	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
26	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
27	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
28	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
29	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
30	МБУ "Гимназия № 39"	1 (1,92%)	нет	нет	нет	нет
31	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
32	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
34	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
35	МБУ "Школа № 44"	1 (6,67%)	нет	нет	нет	нет
36	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
37	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
38	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
39	МБУ "Гимназия № 48"	1 (5,88%)	нет	нет	нет	нет
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
41	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	3 (15,79%)	нет	нет	нет	нет
43	МБУ "Школа № 56"	1 (4,76%)	нет	нет	нет	нет
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
45	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
46	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
47	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
48	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
49	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
50	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
51	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
52	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
53	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
54	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
55	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
56	МБУ "Школа № 73"	1 (11,11%)	нет	нет	нет	нет
57	МБУ "Школа № 74"	1 (4,55%)	нет	нет	нет	нет
58	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
59	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
60	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
61	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
62	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
63	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
64	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
65	МБУ "Школа № 84"	2 (7,69%)	нет	нет	нет	нет
66	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
67	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
68	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
69	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
70	МБУ "Школа № 91"	2 (5,13%)	нет	нет	нет	нет
71	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
72	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
74	ЧОУ школа "Радиянт"	0 (0%)	нет	нет	нет	нет
75	Православная классическая гимназия	0 (0%)	нет	нет	нет	нет

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1	МБУ "Гимназия № 39"	нет	нет	1 (1,92%)
2	МБУ "Школа № 74"	нет	нет	1 (4,55%)
3	МБУ "Школа № 56"	нет	нет	1 (4,76%)
4	МБУ "Школа № 91"	нет	нет	2 (5,13%)
5	МБУ "Школа № 1"	нет	нет	2 (5,56%)
6	МБУ "Гимназия № 48"	нет	нет	1 (5,88%)
7	МБУ "Школа № 44"	нет	нет	1 (6,67%)
8	МБУ "Школа № 23"	нет	нет	1 (7,14%)
9	МБУ "Школа № 84"	нет	нет	2 (7,69%)
10	МБУ "Школа № 3"	нет	нет	1 (8,33%)
11	МБУ "Школа № 73"	нет	нет	1 (11,11%)
12	МБУ "Кадетская школа № 55"	нет	нет	3 (15,79%)
13	МБУ "Школа № 2"	нет	нет	0 (0%)
14	МБУ "Школа № 4"	нет	нет	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 5"	нет	нет	0 (0%)
16	МБУ "Лицей № 6"	нет	нет	0 (0%)
17	ЧОУ школа "ЛАДА"	нет	нет	0 (0%)
18	МБОУ "Гимназия № 9"	нет	нет	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 10"	нет	нет	0 (0%)
20	МБУ "Школа № 11"	нет	нет	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 13"	нет	нет	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 14"	нет	нет	0 (0%)
23	МБУ "Школа № 15"	нет	нет	0 (0%)
24	МБУ "Школа № 16"	нет	нет	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 18"	нет	нет	0 (0%)
26	МБУ "Лицей № 19"	нет	нет	0 (0%)
27	МБУ "Школа № 20"	нет	нет	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 21"	нет	нет	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 25"	нет	нет	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 26"	нет	нет	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
31	МБУ "Школа № 28"	нет	нет	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 31"	нет	нет	0 (0%)
33	МБУ "Школа № 32"	нет	нет	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 33"	нет	нет	0 (0%)
35	МБУ "Школа № 34"	нет	нет	0 (0%)
36	МБУ "Гимназия № 35"	нет	нет	0 (0%)
37	МБУ "Лицей № 37"	нет	нет	0 (0%)
38	МБУ "Гимназия № 38"	нет	нет	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 40"	нет	нет	0 (0%)
40	МБУ "Школа № 41"	нет	нет	0 (0%)
41	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	нет	нет	0 (0%)
42	МБУ "Школа № 43"	нет	нет	0 (0%)
43	МБУ "Школа № 45"	нет	нет	0 (0%)
44	МБУ "Школа № 46"	нет	нет	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 47"	нет	нет	0 (0%)
46	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	нет	нет	0 (0%)
47	МБУ "Лицей № 51"	нет	нет	0 (0%)
48	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	нет	нет	0 (0%)
49	МБУ "Школа № 58"	нет	нет	0 (0%)
50	МБУ "Школа № 59"	нет	нет	0 (0%)
51	МБУ "Лицей № 60"	нет	нет	0 (0%)
52	МБУ "Школа № 61"	нет	нет	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 62"	нет	нет	0 (0%)
54	МБУ "Школа № 66"	нет	нет	0 (0%)
55	МБУ "Лицей № 67"	нет	нет	0 (0%)
56	МБУ "Школа № 69"	нет	нет	0 (0%)
57	МБУ "Школа № 70"	нет	нет	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 71"	нет	нет	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 72"	нет	нет	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 75"	нет	нет	0 (0%)
61	МБУ "Лицей № 76"	нет	нет	0 (0%)
62	МБУ "Гимназия № 77"	нет	нет	0 (0%)
63	МБУ "Школа № 79"	нет	нет	0 (0%)
64	МБУ "Школа № 80"	нет	нет	0 (0%)
65	МБУ "Школа № 81"	нет	нет	0 (0%)
66	МБУ "Школа № 82"	нет	нет	0 (0%)
67	МБУ "Школа № 86"	нет	нет	0 (0%)
68	МБУ "Школа № 88"	нет	нет	0 (0%)
69	МБУ "Школа № 89"	нет	нет	0 (0%)
70	МБУ "Школа № 90"	нет	нет	0 (0%)
71	МБУ "Школа № 93"	нет	нет	0 (0%)
72	МБУ "Школа № 94"	нет	нет	0 (0%)
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	нет	нет	0 (0%)
74	ЧОУ школа "Радиант"	нет	нет	0 (0%)
75	Православная классическая гимназия	нет	нет	0 (0%)

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Кадетская школа № 55"	3 (15,79%)	нет	нет
2	МБУ "Школа № 73"	1 (11,11%)	нет	нет
3	МБУ "Школа № 3"	1 (8,33%)	нет	нет
4	МБУ "Школа № 84"	2 (7,69%)	нет	нет
5	МБУ "Школа № 23"	1 (7,14%)	нет	нет
6	МБУ "Школа № 44"	1 (6,67%)	нет	нет
7	МБУ "Гимназия № 48"	1 (5,88%)	нет	нет
8	МБУ "Школа № 1"	2 (5,56%)	нет	нет
9	МБУ "Школа № 91"	2 (5,13%)	нет	нет
10	МБУ "Школа № 56"	1 (4,76%)	нет	нет
11	МБУ "Школа № 74"	1 (4,55%)	нет	нет
12	МБУ "Гимназия № 39"	1 (1,92%)	нет	нет
13	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	нет	нет
14	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	нет	нет
15	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	нет	нет
16	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	нет	нет
17	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	нет	нет
18	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	нет	нет
19	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	нет	нет
20	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	нет	нет
21	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	нет	нет
22	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	нет	нет
23	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	нет	нет
24	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	нет	нет
25	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	нет	нет
26	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	нет	нет
27	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	нет	нет
28	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	нет	нет
29	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	нет	нет
30	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	нет	нет
31	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	нет	нет
32	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	нет	нет
33	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	нет	нет
34	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	нет	нет
35	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	нет	нет
36	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	нет	нет
37	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	нет	нет
38	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	нет	нет
39	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	нет	нет
40	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	нет	нет
41	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	нет	нет
42	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	нет	нет
43	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	нет	нет
44	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	нет	нет
45	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	нет	нет
46	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	нет	нет
47	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	нет	нет
48	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	нет	нет
49	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	нет	нет
50	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	нет	нет

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
51	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	нет	нет
52	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	нет	нет
53	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	нет	нет
54	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	нет	нет
55	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	нет	нет
56	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	нет	нет
57	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	нет	нет
58	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	нет	нет
59	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	нет	нет
60	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	нет	нет
61	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	нет	нет
62	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	нет	нет
63	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	нет	нет
64	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	нет	нет
65	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	нет	нет
66	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	нет	нет
67	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	нет	нет
68	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	нет	нет
69	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	нет	нет
70	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	нет	нет
71	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	нет	нет
72	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	нет	нет
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	нет	нет
74	ЧОУ школа "Радант"	0 (0%)	нет	нет
75	Православная классическая гимназия	0 (0%)	нет	нет

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл в 2022 году составил 4,4.

Доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов в 2022 году, составила 1,1%.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ⁹

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

⁹ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе «3»	в группе «4»	в группе «5»
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	79,65	29,4	38,3	69,6	96,5
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	92,31	41,2	80,2	89,6	97,9
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	98,58	70,6	94,4	98,9	99,9
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	98,18	76,5	94,4	98,0	99,6
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	66,11	35,3	27,2	50,0	86,2
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	82,9	23,5	44,4	78,4	95,4
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	82,28	17,7	36,4	77,3	96,9
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	91,91	17,6	69,8	91,1	98,8

¹⁰ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе «3»	в группе «4»	в группе «5»
9	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	81,33	5,9	35,2	75,8	96,6
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	89,96	11,8	63	89,2	97,9
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	80,59	5,9	35,2	75,6	95,3
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	90,6	64,7	77,2	88,1	95,7
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	52,7	5,9	6,8	23,8	83,6
14	Уметь выполнять действия с функциями	Б	94,5	23,5	80,9	93,7	99,5
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	78,1	0	22,2	70,8	96,7
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Б	58,7	0	8,0	34,8	87,4
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	81,3	0	38,3	75,0	96,5
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	95,8	35,3	87,0	95,2	99,5
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	56	0	8,6	36,5	81,1

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе «3»	в группе «4»	в группе «5»
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	41	0	3,1	16,8	66,5
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	13,5	5,9	0,6	3	23,8

Анализ экзаменационной работы в 2022 году показывает, что большинство выпускников уверенно овладевает базовым уровнем знаний и умений.

По итогам экзамена базового уровня наиболее высокие результаты получены при выполнении практико-ориентированных заданий на чтение диаграмм и графиков (задание 4) и сопоставление величин (задание 3). Эти задания выполняют 98% участников экзамена.

Хорошие показатели успешности продемонстрированы при решении заданий 2–4, 6-12, 14, 17, 18 процент их выполнения меняется от 80 до 98%. Эти задания проверяли умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, исследовать простейшие математические модели, решать уравнения, выполнять действия с функциями. Эти задания включали в себя следующее предметное содержание: действия с числами; табличное и графическое представление данных, чтение диаграмм и применение математических методов для решения содержательных задач из практики; вычисление вероятности события; решение показательных, логарифмических, иррациональных, рациональных уравнений, оценку вероятностей событий в простых ситуациях, оценку и прикидку, работу с формулами и с единицами измерения.

Задания по геометрии остаются наиболее трудными для участников экзамена. Процент их выполнения превышает 50%, но значительно отличается от других заданий. Практико-ориентированная планиметрическая задача 6

выполнена 66% выпускников. Из геометрических задач самый низкий процент выполнения у практико-ориентированного стереометрического задания 13 (52%).

Низкий уровень успешности продемонстрировали участники экзамена при выполнении задания на построение простейшей математической модели (задание 20). Верно решили задачу 41%, и это самый низкий результат по всем задачам, за исключением последней (№21-13,5%), где требуются нестандартные рассуждения. И даже в группе учащихся получивших отметку 5 задача 20 вызывает определенные трудности.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ¹¹ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся.

В ходе анализа результатов ЕГЭ были выявлены элементы содержания/умения, которые вызвали наибольшие затруднения:

1. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Выполнять вычисления и преобразования.
3. Решать уравнения и неравенства.
4. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Многие школьники за годы изучения геометрии не выработали верного отношения к геометрическому рисунку как изображению взаимного расположения элементов, но относятся к нему как к чертежу, где соблюдены все размеры. Задача учителя — разъяснить роль рисунка в задаче.

Обратить внимание на роль рисунка в изучении геометрии. Упражнение состоит в том, чтобы перенести рисунок в тетрадь, изменив

¹¹ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

соотношения величин. Цель – понять, что рисунок в геометрии облегчает понимание взаимного расположения элементов, но не является чертежом с указанными размерами. При подготовке можно использовать методический приём — просить перерисовать рисунок, но исказить его при этом, изменив длины и углы.

Предлагать задания с разными числовыми данными по одному рисунку, уделять больше внимания развитию умения верно пользоваться геометрическим чертежом.

Постоянно включать задания на соотношения частей фигуры по готовым чертежам в классную и домашнюю работы в качестве задач на повторение и закрепление навыков.

При решении задач на поиск вероятности в опытах с равновероятными исходами следует придерживаться простого методического алгоритма нахождения вероятности (делать по пунктам 1,2,3).

1. В чём здесь заключается случайный опыт?
2. Что является элементарным событием (исходом) в этом случайном опыте?
3. В чём состоит событие A , вероятность которого следует найти?
4. Какие элементарные события благоприятствуют событию A ? Как найти их количество?

Не забывайте, что в группе учащихся, не преодолевших минимальный порог, только 6% решили данную задачу.

Рекомендуем обращать внимание школьников на важность проверки своих ответов. К этому следует относиться как к обязательной части выполнения любого задания.

В базовом экзамене, где у участников нет дефицита времени, этап проверки и перепроверки решений и ответов приобретает особую значимость.

От ошибок по невнимательности спасает только перепроверка ответов как заключительная и обязательная часть экзамена. Следует говорить школьникам, что проверку ответа не нужно делать сразу после решения задачи — инертность мышления приведёт к тому, что ошибка будет сделана вторично. Наиболее эффективный путь — проверка ответов перед тем, как сдать работу или по

окончании определённого этапа (части, группы заданий и т.п.). Обязательно следует проверять задачу «на здравый смысл».

Минимизация числа ошибок по невнимательности — каждодневный труд учителя: устный счёт, проверочные работы, математические диктанты и другие формы.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Дифференцированный подход к обучению возможен с использованием групповой, индивидуальной и других форм работы. Дифференцированное обучение на уроке может быть организовано разными способами: за счет дифференциации заданий (в том числе с использованием открытого банка материалов), в парной («учим друг друга», взаимопроверка) и групповой работе.

Обучающимся с низкими образовательными результатами объединяются в одну группу. Эту группу можно кратко охарактеризовать, как выпускников, имеющих слабую математическую подготовку, в том числе плохо умеющих считать. Безусловно, внимание учителя и родителей должно быть направлено, в первую очередь, на развитие устойчивых навыков бытового счета, умения находить часть от числа и число по его части. Вряд ли есть смысл глубоко изучать с такими детьми в старшей школе тригонометрические и другие функции, когда основная проблема ученика – полное отсутствие базовой арифметической подготовки. Необходимо своевременно (не позднее чем в начале учебного года) выявлять учеников, потенциально входящих в такую группу, и организовывать индивидуализированную подготовку, в том числе по ликвидации пробелов начальной и основной школы. При подготовке обучающихся со слабыми знаниями к базовому ЕГЭ нужно учитывать, что некоторые из них плохо ориентируются в жизненных ситуациях и испытывают трудности с пониманием текста (смысловым чтением), причем не только в задачах по математике, но и в рекламных объявлениях в магазине. Здесь могло бы помочь моделирование на уроке типовых ситуаций покупки товаров: скидки, наценки, акции и т.п.

Обучающимся со средними образовательными результатами предлагается дозированная помощь, например, алгоритмы выполнения заданий, памятка,

образец с частично выполненным заданием. При работе с учащимися этой группы следует особое внимание обратить на задачи по геометрии. Важно обратить внимание на решение типовых задач по геометрии, не отказываться от изучения геометрии ради алгебры. Но вместо рассмотрения теорем и решения абстрактных задач лучше сосредоточиться на простых практико-ориентированных задачах, в которых фигурирует объем цилиндра, наглядное деление фигуры на две части, видимое подобие, используются простые планы и чертежи на клетчатой бумаге. Недостаточная отработка вычислительных навыков и невнимательность в чтении условия – основная проблема этой группы участников. Здесь также следует добиваться отработки уже имеющихся навыков, прежде чем браться за более сложные умения или новые объекты.

Обучающимся с высокими образовательными результатами. У учащихся нужно развивать умение читать условие задачи (№20), умение проводить систематические перебор вариантов, а также проверку полученного ответа. Им предлагается дозированная помощь, например, алгоритмы выполнения заданий, памятка, образец с частично выполненным заданием. Эффективно использование при решении задач *подсказок*, то есть некоторой дополнительной информации, которая дается ученику после (что важно!) того, как он начал работать над задачей.

Эффективность возрастает в случае самооценивания, поскольку ученик самостоятельно получает информацию о своих результатах, сам ее анализирует, делает выводы о своем прогрессе, корректирует цели в случае необходимости.

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Рекомендуется организовать обсуждение следующих актуальных тем на методических объединениях учителей математики:

- анализ результатов ЕГЭ-2022, типичных ошибок и затруднений, средства повышения качества образования по предмету;
- демоверсия измерительных материалов для ГИА 2023 года по программам СОО.

4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

4.3.1. Адрес страницы размещения

<https://edutlt.samregion.ru/operation/new-section/normativnye-dokumenty-2022.php>

4.3.2. дата размещения 01.09.2022

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету ___математика (базовый уровень)_:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА:

МАОУ ДПО ЦИТ

Ответственные специалисты:

Галинова О.А., МАОУ ДПО ЦИТ

Сердюкова Т.В., МАОУ ДПО ЦИТ

Герасимова И.П., МАОУ ДПО ЦИТ