

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в городском округе Тольятти

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в г.о. Тольятти

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в г.о. Тольятти

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	3064	3168	4
2.	Математика (базовый уровень)	1484	1484	4
3.	Математика (профильный уровень)	1616	1675	0
4.	Физика	563	580	0
5.	Химия	379	417	0
6.	Информатика	509	524	0
7.	Биология	492	533	0
8.	История	427	444	0
9.	География	22	23	0
10.	Обществознание	1198	1236	0
11.	Литература	259	283	0
12.	Английский язык	437	452	0
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Французский язык	1	2	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	1	1	0

2. Ранжирование всех ОО г.о. Тольятти по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	11	19,3	25	43,9	1	1,8	3	5,3
2	МБУ "Школа № 2"	0	0	1	10	2	20	0	0
3	МБУ "Школа № 3"	10	45,5	6	27,3	2	9,1	2	9,1
4	МБУ "Школа № 4"	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4
5	МБУ "Школа № 5"	6	19,4	19	61,3	2	6,5	3	9,7
6	МБУ "Лицей № 6"	0	0	21	45,7	12	26,1	10	21,7
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	20	2	40	2	40	0	0

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	МБОУ "Гимназия № 9"	2	2,5	22	27,8	19	24,1	32	40,5
9	МБУ "Школа № 10"	3	6,7	22	48,9	7	15,6	5	11,1
10	МБУ "Школа № 11"	4	17,4	8	34,8	1	4,3	2	8,7
11	МБУ "Школа № 13"	10	16,9	23	39	6	10,2	6	10,2
12	МБУ "Школа № 14"	4	40	2	20	4	40	0	0
13	МБУ "Школа № 15"	8	57,1	3	21,4	0	0	0	0
14	МБУ "Школа № 16"	9	30	6	20	3	10	0	0
15	МБУ "Школа № 18"	1	5	8	40	1	5	3	15
16	МБУ "Лицей № 19"	3	3	40	39,6	28	27,7	22	21,8
17	МБУ "Школа № 20"	10	35,7	11	39,3	2	7,1	3	10,7
18	МБУ "Школа № 21"	11	26,8	15	36,6	9	22	3	7,3
19	МБУ "Школа № 23"	5	26,3	8	42,1	1	5,3	1	5,3
20	МБУ "Школа № 25"	5	25	10	50	2	10	1	5
21	МБУ "Школа № 26"	7	18,9	15	40,5	7	18,9	1	2,7
22	МБУ "Школа № 28"	4	14,8	9	33,3	5	18,5	5	18,5
23	МБУ "Школа № 31"	5	17,2	7	24,1	1	3,4	1	3,4
24	МБУ "Школа № 32"	1	3,8	13	50	3	11,5	3	11,5
25	МБУ "Школа № 33"	3	13,6	9	40,9	5	22,7	1	4,5
26	МБУ "Школа № 34"	4	13,8	15	51,7	5	17,2	2	6,9
27	МБУ "Гимназия № 35"	9	17,3	16	30,8	13	25	14	26,9
28	МБУ "Лицей № 37"	5	11,9	17	40,5	9	21,4	4	9,5
29	МБУ "Гимназия № 38"	7	15,2	13	28,3	11	23,9	12	26,1
30	МБУ "Гимназия № 39"	20	19,6	41	40,2	22	21,6	12	11,8
31	МБУ "Школа № 40"	17	35,4	14	29,2	5	10,4	1	2,1
32	МБУ "Школа № 41"	2	3,4	27	46,6	12	20,7	7	12,1
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0	0	5	25	5	25	6	30
34	МБУ "Школа № 43"	2	11,1	7	38,9	2	11,1	1	5,6
35	МБУ "Школа № 44"	13	41,9	7	22,6	1	3,2	1	3,2
36	МБУ "Школа № 45"	1	5	4	20	5	25	3	15
37	МБУ "Школа № 46"	0	0	14	63,6	4	18,2	1	4,5
38	МБУ "Школа № 47"	6	12,2	28	57,1	4	8,2	6	12,2
39	МБУ "Гимназия № 48"	7	17,9	22	56,4	7	17,9	0	0
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	18,2	18	40,9	8	18,2	0	0
41	МБУ "Лицей № 51"	7	10,4	23	34,3	19	28,4	16	23,9
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	11	33,3	6	18,2	2	6,1	1	3
43	МБУ "Школа № 56"	6	24	5	20	1	4	1	4
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	4	3,6	43	38,4	24	21,4	33	29,5
45	МБУ "Школа № 58"	5	11,1	10	22,2	13	28,9	10	22,2
46	МБУ "Школа № 59"	7	21,2	15	45,5	2	6,1	0	0
47	МБУ "Лицей № 60"	4	8,9	17	37,8	7	15,6	12	26,7
48	МБУ "Школа № 61"	1	2,9	17	48,6	13	37,1	4	11,4
49	МБУ "Школа № 62"	9	39,1	9	39,1	1	4,3	0	0
50	МБУ "Школа № 66"	9	47,4	9	47,4	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51	МБУ "Лицей № 67"	4	5,2	36	46,8	20	26	14	18,2
52	МБУ "Школа № 69"	2	20	3	30	0	0	0	0
53	МБУ "Школа № 70"	5	6,4	31	39,7	22	28,2	11	14,1
54	МБУ "Школа № 71"	7	14,9	19	40,4	10	21,3	3	6,4
55	МБУ "Школа № 72"	3	12	12	48	5	20	2	8
56	МБУ "Школа № 73"	3	27,3	0	0	0	0	0	0
57	МБУ "Школа № 74"	17	41,5	12	29,3	0	0	0	0
58	МБУ "Школа № 75"	9	18	20	40	11	22	3	6
59	МБУ "Лицей № 76"	6	9,7	31	50	10	16,1	11	17,7
60	МБУ "Гимназия № 77"	5	9,1	17	30,9	21	38,2	5	9,1
61	МБУ "Школа № 79"	4	20	7	35	3	15	1	5
62	МБУ "Школа № 80"	9	31	13	44,8	1	3,4	1	3,4
63	МБУ "Школа № 81"	16	55,2	7	24,1	0	0	0	0
64	МБУ "Школа № 82"	22	27,2	40	49,4	7	8,6	4	4,9
65	МБУ "Школа № 84"	10	22,2	17	37,8	4	8,9	3	6,7
66	МБУ "Школа № 86"	10	15,9	29	46	14	22,2	3	4,8
67	МБУ "Школа № 88"	6	10,7	28	50	12	21,4	3	5,4
68	МБУ "Школа № 89"	3	6,4	22	46,8	11	23,4	6	12,8
69	МБУ "Школа № 90"	6	5,9	47	46,1	23	22,5	14	13,7
70	МБУ "Школа № 91"	22	31	24	33,8	15	21,1	5	7
71	МБУ "Школа № 93"	10	11,6	40	46,5	25	29,1	3	3,5
72	МБУ "Школа № 94"	3	5,2	17	29,3	21	36,2	8	13,8
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	6	17,6	15	44,1	4	11,8	9	26,5
74	ЧОУ школа "Радант"	2	50	1	25	0	0	0	0
75	Православная классическая гимназия	5	27,8	5	27,8	5	27,8	1	5,6

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по _____ обществознанию _____
(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1298	41,8	1245	38,3	1198	39,0

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	837	64,5	795	63,9	768	64,1
Мужской	461	35,5	450	36,1	430	35,9

1.3. Количество участников ЕГЭ в г.о. Тольятти по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1236
Из них:	1186
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	6
– ВПЛ	31
– участников с ограниченными возможностями здоровья	13

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	1198
Из них:	346
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	580
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	272

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов

⁴ Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО региона

Таблица 2-5

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти:	1198	39,05
1	МБУ "Школа № 1"	22	0,72
2	МБУ "Школа № 2"	1	0,03
3	МБУ "Школа № 3"	7	0,23
4	МБУ "Школа № 4"	3	0,10
5	МБУ "Школа № 5"	7	0,23
6	МБУ "Лицей № 6"	16	0,52
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	4	0,13
8	МБОУ "Гимназия № 9"	40	1,30
9	МБУ "Школа № 10"	8	0,26
10	МБУ "Школа № 11"	5	0,16
11	МБУ "Школа № 13"	21	0,68
12	МБУ "Школа № 14"	6	0,20
13	МБУ "Школа № 15"	8	0,26
14	МБУ "Школа № 16"	16	0,52
15	МБУ "Школа № 18"	7	0,23
16	МБУ "Лицей № 19"	35	1,14
17	МБУ "Школа № 20"	15	0,49
18	МБУ "Школа № 21"	9	0,29
19	МБУ "Школа № 23"	12	0,39
20	МБУ "Школа № 25"	5	0,16
21	МБУ "Школа № 26"	12	0,39
22	МБУ "Школа № 28"	9	0,29
23	МБУ "Школа № 31"	10	0,33
24	МБУ "Школа № 32"	12	0,39
25	МБУ "Школа № 33"	7	0,23
26	МБУ "Школа № 34"	15	0,49
27	МБУ "Гимназия № 35"	14	0,46
28	МБУ "Лицей № 37"	17	0,55
29	МБУ "Гимназия № 38"	28	0,91
30	МБУ "Гимназия № 39"	37	1,21
31	МБУ "Школа № 40"	30	0,98
32	МБУ "Школа № 41"	10	0,33
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	6	0,20
34	МБУ "Школа № 43"	10	0,33
35	МБУ "Школа № 44"	21	0,68
36	МБУ "Школа № 45"	5	0,16
37	МБУ "Школа № 46"	8	0,26
38	МБУ "Школа № 47"	28	0,91
39	МБУ "Гимназия № 48"	17	0,55
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	9	0,29
41	МБУ "Лицей № 51"	19	0,62
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	20	0,65
43	МБУ "Школа № 56"	10	0,33

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	30	0,98
45	МБУ "Школа № 58"	19	0,62
46	МБУ "Школа № 59"	14	0,46
47	МБУ "Лицей № 60"	16	0,52
48	МБУ "Школа № 61"	15	0,49
49	МБУ "Школа № 62"	4	0,13
50	МБУ "Школа № 66"	8	0,26
51	МБУ "Лицей № 67"	20	0,65
52	МБУ "Школа № 69"	4	0,13
53	МБУ "Школа № 70"	32	1,04
54	МБУ "Школа № 71"	16	0,52
55	МБУ "Школа № 72"	11	0,36
56	МБУ "Школа № 73"	8	0,26
57	МБУ "Школа № 74"	16	0,52
58	МБУ "Школа № 75"	24	0,78
59	МБУ "Лицей № 76"	24	0,78
60	МБУ "Гимназия № 77"	23	0,75
61	МБУ "Школа № 79"	10	0,33
62	МБУ "Школа № 80"	7	0,23
63	МБУ "Школа № 81"	14	0,46
64	МБУ "Школа № 82"	30	0,98
65	МБУ "Школа № 84"	21	0,68
66	МБУ "Школа № 86"	27	0,88
67	МБУ "Школа № 88"	25	0,81
68	МБУ "Школа № 89"	20	0,65
69	МБУ "Школа № 90"	36	1,17
70	МБУ "Школа № 91"	29	0,95
71	МБУ "Школа № 93"	35	1,14
72	МБУ "Школа № 94"	30	0,98
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	15	0,49
74	ЧОУ школа "Радиант"	4	0,13
75	Православная классическая гимназия	10	0,33

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁵, которые использовались в ОО г.о. Тольятти в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия

⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
1	<i>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание (базовый уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2021 г.г</i>	87%
2	<i>Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Под ред. Никонова В.А., Обществознание (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 класс, ООО "Русское слово-учебник", 2020 г.</i>	1%

Все образовательные организации г.о. Тольятти Самарской области работают по УМК, входящим в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников единого государственного экзамена по обществознанию в 2022 году повысилось в процентном отношении по сравнению с 2021 г.г на 0,7% и снизилась по сравнению с 2020 г. на 2,8% соответственно).

Доля девушек, участников ЕГЭ по обществознанию, остается практически на одном уровне в течение трех лет.

По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из СОШ (580 чел.), лицеев и гимназий (346 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (272 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по обществознанию принимали участие: обучающиеся СПО (6 чел.), выпускники прошлых лет (31 чел.), а также учащиеся с ОВЗ (13 чел.).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла ⁶ , %	194 (14,9%)	143 (11,5%)	122 (10,2%)
2.	от 61 до 80 баллов, %	424 (32,7%)	462 (37,1%)	479 (40%)
3.	от 81 до 99 баллов, %	142 (10,9%)	160 (12,9%)	202 (16,9%)
4.	100 баллов, чел.	2	3	4
5.	Средний тестовый балл	58,3	60,7	63,2

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁷ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	122 (9,87%)	2 (0,16%)	8 (0,65%)	0 (0%)

⁶ Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык») минимальный балл - 24)

⁷ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	386 (31,23%)	2 (0,16%)	14 (1,13%)	6 (0,49%)
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	473 (38,27%)	2 (0,16%)	7 (0,57%)	6 (0,49%)
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	201 (16,26%)	0 (0%)	2 (0,16%)	1 (0,08%)
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	4	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО⁸

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	93 (7,76%)	223 (18,61%)	214 (17,86%)	49 (4,09%)	1
Лицеи, гимназии	15 (1,25%)	85 (7,1%)	137 (11,44%)	106 (8,85%)	3
СОШ с углубленным изучением предметов	14 (1,17%)	83 (6,93%)	128 (10,68%)	47 (3,92%)	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по ОО

Таблица 2-10

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	1 (4,55%)	8 (36,36%)	11 (50%)	2 (9,09%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
3	МБУ "Школа № 3"	1 (14,29%)	4 (57,14%)	0 (0%)	2 (28,57%)	0
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
5	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	4 (57,14%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)	0
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	3 (18,75%)	7 (43,75%)	6 (37,5%)	0
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	2 (5%)	4 (10%)	22 (55%)	11 (27,5%)	1
9	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	0
10	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0
11	МБУ "Школа № 13"	1 (4,76%)	7 (33,33%)	10 (47,62%)	3 (14,29%)	0
12	МБУ "Школа № 14"	1 (16,67%)	2 (33,33%)	3 (50%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 15"	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Школа № 16"	2 (12,5%)	10 (62,5%)	3 (18,75%)	1 (6,25%)	0

⁸ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
15	МБУ "Школа № 18"	2 (28,57%)	1 (14,29%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	0
16	МБУ "Лицей № 19"	1 (2,86%)	13 (37,14%)	12 (34,29%)	9 (25,71%)	0
17	МБУ "Школа № 20"	4 (26,67%)	6 (40%)	3 (20%)	2 (13,33%)	0
18	МБУ "Школа № 21"	2 (22,22%)	3 (33,33%)	4 (44,44%)	0 (0%)	0
19	МБУ "Школа № 23"	3 (25%)	5 (41,67%)	3 (25%)	1 (8,33%)	0
20	МБУ "Школа № 25"	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	0
21	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	4 (33,33%)	7 (58,33%)	1 (8,33%)	0
22	МБУ "Школа № 28"	3 (33,33%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	2 (22,22%)	0
23	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	0
24	МБУ "Школа № 32"	1 (8,33%)	2 (16,67%)	5 (41,67%)	4 (33,33%)	0
25	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	4 (57,14%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)	0
26	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	5 (33,33%)	9 (60%)	1 (6,67%)	0
27	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	4 (28,57%)	4 (28,57%)	6 (42,86%)	0
28	МБУ "Лицей № 37"	2 (11,76%)	5 (29,41%)	6 (35,29%)	4 (23,53%)	0
29	МБУ "Гимназия № 38"	3 (10,71%)	5 (17,86%)	12 (42,86%)	8 (28,57%)	0
30	МБУ "Гимназия № 39"	2 (5,41%)	8 (21,62%)	15 (40,54%)	12 (32,43%)	0
31	МБУ "Школа № 40"	7 (23,33%)	17 (56,67%)	6 (20%)	0 (0%)	0
32	МБУ "Школа № 41"	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)	0 (0%)	0
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0
34	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	5 (50%)	4 (40%)	0 (0%)	1
35	МБУ "Школа № 44"	12 (57,14%)	5 (23,81%)	4 (19,05%)	0 (0%)	0
36	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	0
37	МБУ "Школа № 46"	1 (12,5%)	2 (25%)	4 (50%)	1 (12,5%)	0
38	МБУ "Школа № 47"	2 (7,14%)	7 (25%)	16 (57,14%)	3 (10,71%)	0
39	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	9 (52,94%)	6 (35,29%)	2 (11,76%)	0
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	1 (11,11%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	0
41	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	7 (36,84%)	5 (26,32%)	7 (36,84%)	0
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	10 (50%)	5 (25%)	4 (20%)	1 (5%)	0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
43	МБУ "Школа № 56"	1 (10%)	4 (40%)	4 (40%)	1 (10%)	0
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	1 (3,33%)	3 (10%)	14 (46,67%)	11 (36,67%)	1
45	МБУ "Школа № 58"	1 (5,26%)	3 (15,79%)	9 (47,37%)	6 (31,58%)	0
46	МБУ "Школа № 59"	2 (14,29%)	7 (50%)	5 (35,71%)	0 (0%)	0
47	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	5 (31,25%)	5 (31,25%)	6 (37,5%)	0
48	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	3 (20%)	10 (66,67%)	2 (13,33%)	0
49	МБУ "Школа № 62"	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	0
50	МБУ "Школа № 66"	3 (37,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0
51	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	5 (25%)	8 (40%)	6 (30%)	1
52	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0
53	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	10 (31,25%)	11 (34,38%)	11 (34,38%)	0
54	МБУ "Школа № 71"	1 (6,25%)	5 (31,25%)	6 (37,5%)	4 (25%)	0
55	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	2 (18,18%)	8 (72,73%)	1 (9,09%)	0
56	МБУ "Школа № 73"	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0
57	МБУ "Школа № 74"	3 (18,75%)	10 (62,5%)	3 (18,75%)	0 (0%)	0
58	МБУ "Школа № 75"	3 (12,5%)	10 (41,67%)	10 (41,67%)	1 (4,17%)	0
59	МБУ "Лицей № 76"	1 (4,17%)	3 (12,5%)	7 (29,17%)	13 (54,17%)	0
60	МБУ "Гимназия № 77"	1 (4,35%)	6 (26,09%)	11 (47,83%)	5 (21,74%)	0
61	МБУ "Школа № 79"	2 (20%)	1 (10%)	6 (60%)	1 (10%)	0
62	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	4 (57,14%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)	0
63	МБУ "Школа № 81"	2 (14,29%)	8 (57,14%)	4 (28,57%)	0 (0%)	0
64	МБУ "Школа № 82"	6 (20%)	11 (36,67%)	12 (40%)	1 (3,33%)	0
65	МБУ "Школа № 84"	5 (23,81%)	10 (47,62%)	5 (23,81%)	1 (4,76%)	0
66	МБУ "Школа № 86"	3 (11,11%)	10 (37,04%)	13 (48,15%)	1 (3,7%)	0
67	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	10 (40%)	10 (40%)	5 (20%)	0
68	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	6 (30%)	10 (50%)	4 (20%)	0
69	МБУ "Школа № 90"	3 (8,33%)	11 (30,56%)	17 (47,22%)	5 (13,89%)	0
70	МБУ "Школа № 91"	5 (17,24%)	9 (31,03%)	13 (44,83%)	2 (6,9%)	0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
71	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	13 (37,14%)	17 (48,57%)	5 (14,29%)	0
72	МБУ "Школа № 94"	1 (3,33%)	4 (13,33%)	17 (56,67%)	8 (26,67%)	0
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2 (13,33%)	4 (26,67%)	7 (46,67%)	2 (13,33%)	0
74	ЧОУ школа "Радиянт"	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0
75	Православная классическая гимназия	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	0 (0%)	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1	МБУ "Лицей № 76"	13 (54,17%)	7 (29,17%)	1 (4,17%)
2	МБУ "Гимназия № 35"	6 (42,86%)	4 (28,57%)	0 (0%)
3	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	12 (40%)	14 (46,67%)	1 (3,33%)
4	МБУ "Лицей № 6"	6 (37,5%)	7 (43,75%)	0 (0%)
5	МБУ "Лицей № 60"	6 (37,5%)	5 (31,25%)	0 (0%)
6	МБУ "Лицей № 51"	7 (36,84%)	5 (26,32%)	0 (0%)
7	МБУ "Лицей № 67"	7 (35%)	8 (40%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 70"	11 (34,38%)	11 (34,38%)	0 (0%)
9	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	2 (33,33%)	4 (66,67%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 32"	4 (33,33%)	5 (41,67%)	1 (8,33%)
11	МБУ "Гимназия № 39"	12 (32,43%)	15 (40,54%)	2 (5,41%)
12	МБУ "Школа № 58"	6 (31,58%)	9 (47,37%)	1 (5,26%)
13	МБОУ "Гимназия № 9"	12 (30%)	22 (55%)	2 (5%)
14	МБУ "Гимназия № 38"	8 (28,57%)	12 (42,86%)	3 (10,71%)
15	МБУ "Школа № 3"	2 (28,57%)	0 (0%)	1 (14,29%)
16	МБУ "Школа № 94"	8 (26,67%)	17 (56,67%)	1 (3,33%)
17	МБУ "Лицей № 19"	9 (25,71%)	12 (34,29%)	1 (2,86%)
18	МБУ "Школа № 71"	4 (25%)	6 (37,5%)	1 (6,25%)
19	МБУ "Лицей № 37"	4 (23,53%)	6 (35,29%)	2 (11,76%)
20	МБУ "Школа № 28"	2 (22,22%)	1 (11,11%)	3 (33,33%)
21	МБУ "Гимназия № 77"	5 (21,74%)	11 (47,83%)	1 (4,35%)
22	МБУ "Школа № 11"	1 (20%)	3 (60%)	0 (0%)
23	МБУ "Школа № 89"	4 (20%)	10 (50%)	0 (0%)
24	МБУ "Школа № 88"	5 (20%)	10 (40%)	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 45"	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)
26	МБУ "Школа № 93"	5 (14,29%)	17 (48,57%)	0 (0%)
27	МБУ "Школа № 13"	3 (14,29%)	10 (47,62%)	1 (4,76%)
28	МБУ "Школа № 18"	1 (14,29%)	3 (42,86%)	2 (28,57%)
29	МБУ "Школа № 5"	1 (14,29%)	2 (28,57%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 33"	1 (14,29%)	2 (28,57%)	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
31	МБУ "Школа № 80"	1 (14,29%)	2 (28,57%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 90"	5 (13,89%)	17 (47,22%)	3 (8,33%)
33	МБУ "Школа № 61"	2 (13,33%)	10 (66,67%)	0 (0%)
34	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2 (13,33%)	7 (46,67%)	2 (13,33%)
35	МБУ "Школа № 20"	2 (13,33%)	3 (20%)	4 (26,67%)
36	МБУ "Школа № 46"	1 (12,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)
37	МБУ "Школа № 10"	1 (12,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)
38	МБУ "Гимназия № 48"	2 (11,76%)	6 (35,29%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	1 (11,11%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)
40	МБУ "Школа № 47"	3 (10,71%)	16 (57,14%)	2 (7,14%)
41	МБУ "Школа № 79"	1 (10%)	6 (60%)	2 (20%)
42	МБУ "Школа № 56"	1 (10%)	4 (40%)	1 (10%)
43	МБУ "Школа № 31"	1 (10%)	4 (40%)	0 (0%)
44	МБУ "Школа № 43"	1 (10%)	4 (40%)	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 72"	1 (9,09%)	8 (72,73%)	0 (0%)
46	МБУ "Школа № 1"	2 (9,09%)	11 (50%)	1 (4,55%)
47	МБУ "Школа № 26"	1 (8,33%)	7 (58,33%)	0 (0%)
48	МБУ "Школа № 23"	1 (8,33%)	3 (25%)	3 (25%)
49	МБУ "Школа № 91"	2 (6,9%)	13 (44,83%)	5 (17,24%)
50	МБУ "Школа № 34"	1 (6,67%)	9 (60%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 16"	1 (6,25%)	3 (18,75%)	2 (12,5%)
52	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (5%)	4 (20%)	10 (50%)
53	МБУ "Школа № 84"	1 (4,76%)	5 (23,81%)	5 (23,81%)
54	МБУ "Школа № 75"	1 (4,17%)	10 (41,67%)	3 (12,5%)
55	МБУ "Школа № 86"	1 (3,7%)	13 (48,15%)	3 (11,11%)
56	МБУ "Школа № 82"	1 (3,33%)	12 (40%)	6 (20%)
57	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
58	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	6 (60%)	1 (10%)
60	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)
61	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	3 (50%)	1 (16,67%)
62	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)
63	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	4 (44,44%)	2 (22,22%)
64	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)
65	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	5 (35,71%)	2 (14,29%)
66	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
67	Православная классическая гимназия	0 (0%)	3 (30%)	2 (20%)
68	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	4 (28,57%)	2 (14,29%)
69	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	2 (25%)	2 (25%)
70	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)
71	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	6 (20%)	7 (23,33%)
72	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	4 (19,05%)	12 (57,14%)
73	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	3 (18,75%)	3 (18,75%)
74	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)
75	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	5 (62,5%)

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 73"	5 (62,5%)	0 (0%)	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
2	МБУ "Школа № 44"	12 (57,14%)	4 (19,05%)	0 (0%)
3	МБУ "Кадетская школа № 55"	10 (50%)	4 (20%)	1 (5%)
4	МБУ "Школа № 66"	3 (37,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 28"	3 (33,33%)	1 (11,11%)	2 (22,22%)
6	МБУ "Школа № 18"	2 (28,57%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)
7	МБУ "Школа № 20"	4 (26,67%)	3 (20%)	2 (13,33%)
8	МБУ "Школа № 62"	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 23"	3 (25%)	3 (25%)	1 (8,33%)
10	МБУ "Школа № 15"	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 84"	5 (23,81%)	5 (23,81%)	1 (4,76%)
12	МБУ "Школа № 40"	7 (23,33%)	6 (20%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 21"	2 (22,22%)	4 (44,44%)	0 (0%)
14	МБУ "Школа № 79"	2 (20%)	6 (60%)	1 (10%)
15	МБУ "Школа № 82"	6 (20%)	12 (40%)	1 (3,33%)
16	МБУ "Школа № 25"	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)
17	Православная классическая гимназия	2 (20%)	3 (30%)	0 (0%)
18	МБУ "Школа № 74"	3 (18,75%)	3 (18,75%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 91"	5 (17,24%)	13 (44,83%)	2 (6,9%)
20	МБУ "Школа № 14"	1 (16,67%)	3 (50%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 59"	2 (14,29%)	5 (35,71%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 81"	2 (14,29%)	4 (28,57%)	0 (0%)
23	МБУ "Школа № 3"	1 (14,29%)	0 (0%)	2 (28,57%)
24	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2 (13,33%)	7 (46,67%)	2 (13,33%)
25	МБУ "Школа № 46"	1 (12,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)
26	МБУ "Школа № 75"	3 (12,5%)	10 (41,67%)	1 (4,17%)
27	МБУ "Школа № 16"	2 (12,5%)	3 (18,75%)	1 (6,25%)
28	МБУ "Лицей № 37"	2 (11,76%)	6 (35,29%)	4 (23,53%)
29	МБУ "Школа № 86"	3 (11,11%)	13 (48,15%)	1 (3,7%)
30	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	1 (11,11%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)
31	МБУ "Гимназия № 38"	3 (10,71%)	12 (42,86%)	8 (28,57%)
32	МБУ "Школа № 41"	1 (10%)	6 (60%)	0 (0%)
33	МБУ "Школа № 56"	1 (10%)	4 (40%)	1 (10%)
34	МБУ "Школа № 90"	3 (8,33%)	17 (47,22%)	5 (13,89%)
35	МБУ "Школа № 32"	1 (8,33%)	5 (41,67%)	4 (33,33%)
36	МБУ "Школа № 47"	2 (7,14%)	16 (57,14%)	3 (10,71%)
37	МБУ "Школа № 71"	1 (6,25%)	6 (37,5%)	4 (25%)
38	МБУ "Гимназия № 39"	2 (5,41%)	15 (40,54%)	12 (32,43%)
39	МБУ "Школа № 58"	1 (5,26%)	9 (47,37%)	6 (31,58%)
40	МБОУ "Гимназия № 9"	2 (5%)	22 (55%)	12 (30%)
41	МБУ "Школа № 13"	1 (4,76%)	10 (47,62%)	3 (14,29%)
42	МБУ "Школа № 1"	1 (4,55%)	11 (50%)	2 (9,09%)
43	МБУ "Гимназия № 77"	1 (4,35%)	11 (47,83%)	5 (21,74%)
44	МБУ "Лицей № 76"	1 (4,17%)	7 (29,17%)	13 (54,17%)
45	МБУ "Школа № 94"	1 (3,33%)	17 (56,67%)	8 (26,67%)
46	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	1 (3,33%)	14 (46,67%)	12 (40%)
47	МБУ "Лицей № 19"	1 (2,86%)	12 (34,29%)	9 (25,71%)
48	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
49	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
50	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	8 (72,73%)	1 (9,09%)
51	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	4 (66,67%)	2 (33,33%)
52	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	10 (66,67%)	2 (13,33%)

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
53	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	3 (60%)	1 (20%)
54	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	9 (60%)	1 (6,67%)
55	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	7 (58,33%)	1 (8,33%)
56	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	10 (50%)	4 (20%)
57	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	17 (48,57%)	5 (14,29%)
59	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	7 (43,75%)	6 (37,5%)
60	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	8 (40%)	7 (35%)
61	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	10 (40%)	5 (20%)
62	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	4 (40%)	1 (10%)
63	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	4 (40%)	1 (10%)
64	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)
65	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	6 (35,29%)	2 (11,76%)
66	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	11 (34,38%)	11 (34,38%)
67	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
68	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	5 (31,25%)	6 (37,5%)
69	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	4 (28,57%)	6 (42,86%)
70	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)
71	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)
72	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)
73	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	5 (26,32%)	7 (36,84%)
74	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)
75	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл в 2022 году увеличился по сравнению с 2020 и 2021 г.г. на 4,9 и 2,5 соответственно и составил 63,2.

Доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов в 2022 году, также снизилась по сравнению с 2021 г. на 1,3 %, по сравнению с 2020 г. на 4,7%.

Количество участников, получивших 100 баллов (4 чел.) увеличилось по сравнению с 2020 г. (2 чел.) и с 2021г. (3 чел.).

16,9% экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что выше результатов 2020 и 2021 г.г.

40% экзаменуемых получили от 61 до 80 баллов, что выше результатов 2020 и 2021 г.г.

Высокая доля участников, получивших от 80 до 100 баллов, наблюдается в МБУ «Лицей № 76».

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ⁹

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (42)	в группе от минимального (42) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми) <i>(все разделы)</i>	Б	69,78	31,58	50,22	82,05	95,15
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук <i>(Человек и общество)</i>	П	80,4	40,4	68,2	89,6	97,3
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук <i>(Человек и общество)</i>	Б	74,6	35,1	64,8	80,1	94,4
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений <i>(Человек и общество)</i>	П	52,5	11,4	34,4	63	78,6
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук <i>(Экономика)</i>	П	65,2	28,1	49,9	72,1	93
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук <i>(Экономика)</i>	Б	65,1	14,9	45,7	76,7	94,9
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений <i>(Экономика)</i>	П	83,3	37,7	73,6	91,2	98,8

⁹ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

¹⁰ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (42)	в группе от минимального (42) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (<i>Социальные отношения</i>)	Б	83,8	37,7	77	90,2	96,8
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (<i>все разделы</i>)	Б	86,4	54,4	80	92,3	95,6
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (<i>Политика</i>)	П	48,1	21,1	31,8	54	77,9
11	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (<i>Политика</i>)	П	53,8	14	32	64,8	87,6
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ (<i>Право: Конституция РФ</i>)	Б	63	21,1	46,9	71	91,7
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (<i>Политика</i>)	Б	47,9	5,3	22,9	59,4	88,3
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (<i>Право</i>)	П	68,9	44,7	57,2	74,4	88,3
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (<i>Право</i>)	Б	85,9	48,2	78,4	91,9	98,8
16	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (<i>Право</i>)	П	76,5	41,2	66,1	83,1	93,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (42)	в группе от минимального (42) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития = задание к тексту на поиск информации (все разделы)	Б	93,24	68,42	90,13	96,45	99,51
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов = задание к тексту на определение термина (все разделы)	Б	63,9	17,5	49,1	71,8	91
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений = задание к тексту на приведение примеров (все разделы)	В	60,4	10,5	41,2	72	89,8

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (42)	в группе от минимального (42) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20	<p>Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>= задание к тексту на формулировку суждений (все разделы)</p>	В	40	2,34	21,3	44,1	82,2
21	<p>Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> <p>= задание с графиком спроса и предложения (Экономика: рынок)</p>	Б	80,6	17	69,9	91,2	97,4
22	<p>Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>= задание-задача (все разделы)</p>	Б	53,1	2,19	30	65,5	89,3

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (42)	в группе от минимального (42) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений = задание на подтверждение характеристик Конституции РФ (Право: Конституция РФ)	Б	52,9	1,17	24,8	68,5	93
24.1	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	В	44,3	0,58	20,9	53,4	86,9
24.2	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов = задание на составление сложного плана (все разделы)	В	16,8	0	5,48	14,8	51
25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений = задание на обоснование с примерами (все разделы)	В	42,4	1,32	14,7	53,3	89,7

Задания базового уровня с процентом выполнения ниже 50%: № 13.

Задания повышенного и высокого уровней с процентом выполнения ниже 15%: нет.

Наименьший процент выполнения (менее 50% общего количества участников ЕГЭ) наблюдается у одного задания **базового уровня** № 13 (владение понятийным аппаратом по разделу «Политика»), а также заданий **повышенного** и **высокого уровней** № 10 (владение понятийным аппаратом по разделу «Политика»), № 20 (на формулировку суждений по теме текста), № 24 (составление сложного плана по теме), № 25 (умение приводить обоснование тезиса с примерами).

С заданиями **базового уровня** справляются от 47,9% до 93,24% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 17 (поиск информации в источнике), № 9 (анализ диаграммы), № 15 (владение понятийным аппаратом по разделу «Право»).

Хуже всего справляются с заданием № 13 (владение понятийным аппаратом по разделу «Политика»).

При этом в группе получивших балл ниже минимального крайне низкие результаты выполнения заданий № 6 (владение понятийным аппаратом по разделу «Экономика»), № 22 (задание-задача, проверяющая умение применять полученные знания в повседневной жизни) и № 23 (на подтверждение характеристик Конституции РФ). В группе получивших от минимального до 60 тестовых баллов западают те же задания, также менее 50% участников выполняют задания № 12 (основы конституционного строя РФ) и №13 (владение понятийным аппаратом по разделу «Политика»), 18 (на составление определения к термину из источника).

С заданиями **повышенного** и **высокого уровня** справляются от 16,8% до 83,3% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 2 (владение понятийным аппаратом по разделу «Человек и общество»), № 7 (умение применять полученные знания по разделу «Экономика»), № 16 (умение применять полученные знания по разделу «Право»).

Хуже всего справляются с заданиями № 10 (владение понятийным аппаратом по разделу «Политика»), № 20 (на формулировку суждений по теме текста), № 24 (составление сложного плана по теме), № 25 (умение приводить обоснование тезиса с примерами).

При этом в группе получивших балл ниже минимального крайне низкие результаты выполнения заданий № 24 (составление сложного плана по теме) – со вторым критерием к этому заданию (корректность формулировок пунктов и подпунктов плана) не справился никто, № 25 (умение приводить обоснование тезиса с примерами). В группе получивших от минимального до 60 тестовых баллов западают те же задания. В группе получивших от 61 до 80 тестовых баллов западает второй критерий в задании № 24 (корректность формулировок пунктов и подпунктов плана).

В ходе анализа были выявлены **успешно освоенные** большинством тольяттинских выпускников элементы содержания/умения:

- поиск информации в текстовых источниках различного типа;
- поиск информации в диаграмме;
- владение понятийным аппаратом по разделам «Человек и общество», «Социальные отношения», «Право»;
- применение полученных знаний по разделу «Экономика»;
- поиск информации в графиках спроса/предложения.

Элементы содержания/умения, которые вызвали у тольяттинских выпускников **наибольшие затруднения**:

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (разделы «Экономика» и «Политика»);

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- составлять развёрнутый план по заданной теме;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные явления, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ¹¹ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся.

Использовать в практике банк заданий, размещенных на сайте ФИПИ (в начале учебного года учитель должен провести анализ кодификатора с целью ознакомления с экзаменационной работой, обратить внимание учащихся на перечень нормативных актов, содержащихся в Спецификации). Разъяснять алгоритм выполнения и критерии оценивания каждого задания, особенно – заданий с развёрнутым ответом.

Проводить учебные занятия в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавать возможности для свободного обсуждения; иллюстрировать изучаемые понятия, идеи, теоретические положения фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов; активно привлекать к поиску примеров и аргументов самих обучающихся, их личный опыт.

Использовать в процессе подготовки к урокам графические формы фиксации понятийно-теоретической основы урока для овладения обучающимися понятийным аппаратом с целью избежать искажения принятой научной терминологии, сущностных ошибок;

¹¹ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

Иллюстрировать изучаемые понятия, теоретические положения фактами общественной жизни современного общества, примерами из личного социального опыта школьников, из истории (в том числе истории науки, искусства).

При изучении каждой темы записывать в тетрадь её развёрнутый план, привлекать к составлению таких планов по тексту учебника самих учащихся.

Организовать работу обучающихся с нормативно-правовыми документами (перечень дан в Спецификации) при изучении разделов «Экономика», «Политика», «Право». Обязательно уделить внимание изучению всего текста Конституции РФ, особенно в части описания полномочий органов власти.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями освоения обществознания.

Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимся информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, опорная таблица, карточка, воспроизведение схемы по памяти, яркие примеры и т.д.

При изучении обществознания в группе «сильных» учащихся следует обратить особое внимание на вопросы, связанные с системой доказательств, с указанием причинно-следственных связей. Мотивировать их самостоятельно создавать памятки для повторения изученного материала. Привлекать таких учащихся к участию в олимпиадах, НПК и иных обществоведческих конкурсах, обогащающих социальный опыт.

При изучении обществознания в группе «слабых» учащихся особое внимание уделять отработке базовой терминологии по всем разделам и изучению Конституции, основ конституционного строя РФ. Чаще тренировать их решениями заданий-задач, проверяющих умение применять полученные знания в повседневной жизни (№ 22 в демоверсии 2022 г.). Давать таким учащимся памятки для повторения изученного материала, подготовленные и проверенные учителем.

Включать в учебный план уроки экономики и права, проводить элективные курсы, углубляющие и расширяющие изучение сложных тем по обществознанию.

Использовать различные учебные платформы в сети Интернет для самостоятельной подготовки к ЕГЭ (учитель должен рекомендовать ученикам подходящие платформы).

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Рекомендуется организовать обсуждение на методических объединениях учителей истории и обществознания анализа результатов ЕГЭ 2022 года, типичных ошибок и затруднений (в том числе, связанных с новыми заданиями), средств повышения качества образования по предмету.

С целью организации методической поддержки учителей истории и обществознания определены направления повышения квалификации учителей:

- эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по обществознанию в школах с низкими результатами;
- формирование функциональной грамотности;
- конструирование учебных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию, методические и содержательные аспекты изучения разделов «Экономика» и «Политико-правовая система РФ».

4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

4.3.1. Адрес страницы размещения

<https://edutlt.samregion.ru/operation/new-section/normativnye-dokumenty-2022.php>

4.3.2. дата размещения 01.09.2022

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету __обществознание__:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА:

МАОУ ДПО ЦИТ

Ответственные специалисты:

Галинова О.А., МАОУ ДПО ЦИТ

Введенский В.И., МАОУ ДПО ЦИТ

Герасимова И.П., МАОУ ДПО ЦИТ

