

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в городском округе Тольятти

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в г.о. Тольятти

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в г.о. Тольятти

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	3064	3168	4
2.	Математика (базовый уровень)	1484	1484	4
3.	Математика (профильный уровень)	1616	1675	0
4.	Физика	563	580	0
5.	Химия	379	417	0
6.	Информатика	509	524	0
7.	Биология	492	533	0
8.	История	427	444	0
9.	География	22	23	0
10.	Обществознание	1198	1236	0
11.	Литература	259	283	0
12.	Английский язык	437	452	0
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Французский язык	1	2	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	1	1	0

2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	11	19,3	25	43,9	1	1,8	3	5,3
2	МБУ "Школа № 2"	0	0	1	10	2	20	0	0
3	МБУ "Школа № 3"	10	45,5	6	27,3	2	9,1	2	9,1
4	МБУ "Школа № 4"	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4
5	МБУ "Школа № 5"	6	19,4	19	61,3	2	6,5	3	9,7
6	МБУ "Лицей № 6"	0	0	21	45,7	12	26,1	10	21,7
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	20	2	40	2	40	0	0

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	МБОУ "Гимназия № 9"	2	2,5	22	27,8	19	24,1	32	40,5
9	МБУ "Школа № 10"	3	6,7	22	48,9	7	15,6	5	11,1
10	МБУ "Школа № 11"	4	17,4	8	34,8	1	4,3	2	8,7
11	МБУ "Школа № 13"	10	16,9	23	39	6	10,2	6	10,2
12	МБУ "Школа № 14"	4	40	2	20	4	40	0	0
13	МБУ "Школа № 15"	8	57,1	3	21,4	0	0	0	0
14	МБУ "Школа № 16"	9	30	6	20	3	10	0	0
15	МБУ "Школа № 18"	1	5	8	40	1	5	3	15
16	МБУ "Лицей № 19"	3	3	40	39,6	28	27,7	22	21,8
17	МБУ "Школа № 20"	10	35,7	11	39,3	2	7,1	3	10,7
18	МБУ "Школа № 21"	11	26,8	15	36,6	9	22	3	7,3
19	МБУ "Школа № 23"	5	26,3	8	42,1	1	5,3	1	5,3
20	МБУ "Школа № 25"	5	25	10	50	2	10	1	5
21	МБУ "Школа № 26"	7	18,9	15	40,5	7	18,9	1	2,7
22	МБУ "Школа № 28"	4	14,8	9	33,3	5	18,5	5	18,5
23	МБУ "Школа № 31"	5	17,2	7	24,1	1	3,4	1	3,4
24	МБУ "Школа № 32"	1	3,8	13	50	3	11,5	3	11,5
25	МБУ "Школа № 33"	3	13,6	9	40,9	5	22,7	1	4,5
26	МБУ "Школа № 34"	4	13,8	15	51,7	5	17,2	2	6,9
27	МБУ "Гимназия № 35"	9	17,3	16	30,8	13	25	14	26,9
28	МБУ "Лицей № 37"	5	11,9	17	40,5	9	21,4	4	9,5
29	МБУ "Гимназия № 38"	7	15,2	13	28,3	11	23,9	12	26,1
30	МБУ "Гимназия № 39"	20	19,6	41	40,2	22	21,6	12	11,8
31	МБУ "Школа № 40"	17	35,4	14	29,2	5	10,4	1	2,1
32	МБУ "Школа № 41"	2	3,4	27	46,6	12	20,7	7	12,1
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0	0	5	25	5	25	6	30
34	МБУ "Школа № 43"	2	11,1	7	38,9	2	11,1	1	5,6
35	МБУ "Школа № 44"	13	41,9	7	22,6	1	3,2	1	3,2
36	МБУ "Школа № 45"	1	5	4	20	5	25	3	15
37	МБУ "Школа № 46"	0	0	14	63,6	4	18,2	1	4,5
38	МБУ "Школа № 47"	6	12,2	28	57,1	4	8,2	6	12,2
39	МБУ "Гимназия № 48"	7	17,9	22	56,4	7	17,9	0	0
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	18,2	18	40,9	8	18,2	0	0
41	МБУ "Лицей № 51"	7	10,4	23	34,3	19	28,4	16	23,9
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	11	33,3	6	18,2	2	6,1	1	3
43	МБУ "Школа № 56"	6	24	5	20	1	4	1	4
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	4	3,6	43	38,4	24	21,4	33	29,5
45	МБУ "Школа № 58"	5	11,1	10	22,2	13	28,9	10	22,2
46	МБУ "Школа № 59"	7	21,2	15	45,5	2	6,1	0	0
47	МБУ "Лицей № 60"	4	8,9	17	37,8	7	15,6	12	26,7
48	МБУ "Школа № 61"	1	2,9	17	48,6	13	37,1	4	11,4
49	МБУ "Школа № 62"	9	39,1	9	39,1	1	4,3	0	0
50	МБУ "Школа № 66"	9	47,4	9	47,4	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51	МБУ "Лицей № 67"	4	5,2	36	46,8	20	26	14	18,2
52	МБУ "Школа № 69"	2	20	3	30	0	0	0	0
53	МБУ "Школа № 70"	5	6,4	31	39,7	22	28,2	11	14,1
54	МБУ "Школа № 71"	7	14,9	19	40,4	10	21,3	3	6,4
55	МБУ "Школа № 72"	3	12	12	48	5	20	2	8
56	МБУ "Школа № 73"	3	27,3	0	0	0	0	0	0
57	МБУ "Школа № 74"	17	41,5	12	29,3	0	0	0	0
58	МБУ "Школа № 75"	9	18	20	40	11	22	3	6
59	МБУ "Лицей № 76"	6	9,7	31	50	10	16,1	11	17,7
60	МБУ "Гимназия № 77"	5	9,1	17	30,9	21	38,2	5	9,1
61	МБУ "Школа № 79"	4	20	7	35	3	15	1	5
62	МБУ "Школа № 80"	9	31	13	44,8	1	3,4	1	3,4
63	МБУ "Школа № 81"	16	55,2	7	24,1	0	0	0	0
64	МБУ "Школа № 82"	22	27,2	40	49,4	7	8,6	4	4,9
65	МБУ "Школа № 84"	10	22,2	17	37,8	4	8,9	3	6,7
66	МБУ "Школа № 86"	10	15,9	29	46	14	22,2	3	4,8
67	МБУ "Школа № 88"	6	10,7	28	50	12	21,4	3	5,4
68	МБУ "Школа № 89"	3	6,4	22	46,8	11	23,4	6	12,8
69	МБУ "Школа № 90"	6	5,9	47	46,1	23	22,5	14	13,7
70	МБУ "Школа № 91"	22	31	24	33,8	15	21,1	5	7
71	МБУ "Школа № 93"	10	11,6	40	46,5	25	29,1	3	3,5
72	МБУ "Школа № 94"	3	5,2	17	29,3	21	36,2	8	13,8
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	6	17,6	15	44,1	4	11,8	9	26,5
74	ЧОУ школа "Радант"	2	50	1	25	0	0	0	0
75	Православная классическая гимназия	5	27,8	5	27,8	5	27,8	1	5,6

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по _____ английскому языку _____
(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
407	13,1	449	13,8	437	14,2

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	305	74,9	318	70,8	314	71,9
Мужской	102	25,1	131	29,2	123	28,1

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	452
Из них:	434
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	1
– ВПЛ	14
– участников с ограниченными возможностями здоровья	3

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	437
Из них:	179
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	163
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	95

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов

⁴ Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО г.о. Тольятти

Таблица 2-5

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти:	440	14,34
1	МБУ "Школа № 1"	7	0,23
2	МБУ "Школа № 2"	1	0,03
3	МБУ "Школа № 3"	4	0,13
4	МБУ "Школа № 4"	3	0,10
5	МБУ "Школа № 5"	5	0,16
6	МБУ "Лицей № 6"	3	0,10
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0,03
8	МБОУ "Гимназия № 9"	39	1,27
9	МБУ "Школа № 10"	2	0,07
10	МБУ "Школа № 13"	6	0,20
11	МБУ "Школа № 14"	1	0,03
12	МБУ "Школа № 15"	1	0,03
13	МБУ "Школа № 16"	3	0,10
14	МБУ "Школа № 18"	5	0,16
15	МБУ "Лицей № 19"	19	0,62
16	МБУ "Школа № 20"	1	0,03
17	МБУ "Школа № 21"	3	0,10
18	МБУ "Школа № 23"	2	0,07
19	МБУ "Школа № 25"	1	0,03
20	МБУ "Школа № 26"	6	0,20
21	МБУ "Школа № 28"	2	0,07
22	МБУ "Школа № 31"	2	0,07
23	МБУ "Школа № 32"	2	0,07
24	МБУ "Школа № 33"	2	0,07
25	МБУ "Школа № 34"	8	0,26
26	МБУ "Гимназия № 35"	4	0,13
27	МБУ "Лицей № 37"	7	0,23
28	МБУ "Гимназия № 38"	19	0,62
29	МБУ "Гимназия № 39"	13	0,42
30	МБУ "Школа № 40"	3	0,10
31	МБУ "Школа № 41"	5	0,16
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	5	0,16
33	МБУ "Школа № 43"	2	0,07
34	МБУ "Школа № 44"	2	0,07
35	МБУ "Школа № 45"	1	0,03
36	МБУ "Школа № 46"	4	0,13
37	МБУ "Школа № 47"	9	0,29
38	МБУ "Гимназия № 48"	1	0,03
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	5	0,16
40	МБУ "Лицей № 51"	7	0,23
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	1	0,03
42	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	18	0,59

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
43	МБУ "Школа № 58"	2	0,07
44	МБУ "Школа № 59"	3	0,10
45	МБУ "Лицей № 60"	11	0,36
46	МБУ "Школа № 62"	1	0,03
47	МБУ "Лицей № 67"	18	0,59
48	МБУ "Школа № 69"	1	0,03
49	МБУ "Школа № 70"	23	0,75
50	МБУ "Школа № 71"	5	0,16
51	МБУ "Школа № 72"	4	0,13
52	МБУ "Школа № 73"	1	0,03
53	МБУ "Школа № 74"	3	0,10
54	МБУ "Школа № 75"	12	0,39
55	МБУ "Лицей № 76"	11	0,36
56	МБУ "Гимназия № 77"	3	0,10
57	МБУ "Школа № 79"	2	0,07
58	МБУ "Школа № 80"	3	0,10
59	МБУ "Школа № 81"	4	0,13
60	МБУ "Школа № 82"	4	0,13
61	МБУ "Школа № 84"	5	0,16
62	МБУ "Школа № 86"	5	0,16
63	МБУ "Школа № 88"	3	0,10
64	МБУ "Школа № 89"	8	0,26
65	МБУ "Школа № 90"	12	0,39
66	МБУ "Школа № 91"	11	0,36
67	МБУ "Школа № 93"	12	0,39
68	МБУ "Школа № 94"	9	0,29
69	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	18	0,59
70	ЧОУ школа "Радиант"	2	0,07
71	Православная классическая гимназия	6	0,20

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁵, которые использовались в ОО г.о. Тольятти в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
1.	<i>Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек, Английский язык (базовый уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019 г.</i>	1%
2.	<i>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Английский язык (базовый уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2021 г.г.</i>	64%

⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
3.	<i>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., Английский язык (базовый уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2019-2020 г.г.</i>	3%
4.	<i>Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В., Английский язык (базовый уровень) 11 класс, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2019-2021 г.г.</i>	9%
5.	<i>Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык (базовый уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2019-2020 г.г.</i>	3%
6.	<i>Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (углубленный уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2020 г.г.</i>	16%
7.	<i>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., Английский язык (углубленный уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019-2020 г.г.</i>	25%
8.	<i>Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В., Английский язык (углубленный уровень) 11 класс, ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", 2019-2021 г.г.</i>	4%
9.	<i>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Английский язык (углубленный уровень) 11 класс, ООО "Русское слово-учебник", 2019-2021 г.г.</i>	5%

Все образовательные организации г.о. Тольятти Самарской области работают по УМК, входящим в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников единого государственного экзамена по английскому языку в 2022 году повысилось и в количественном и в процентном отношении по сравнению с 2020 и 2021 г.г (на 1,1% и на 0,4% соответственно).

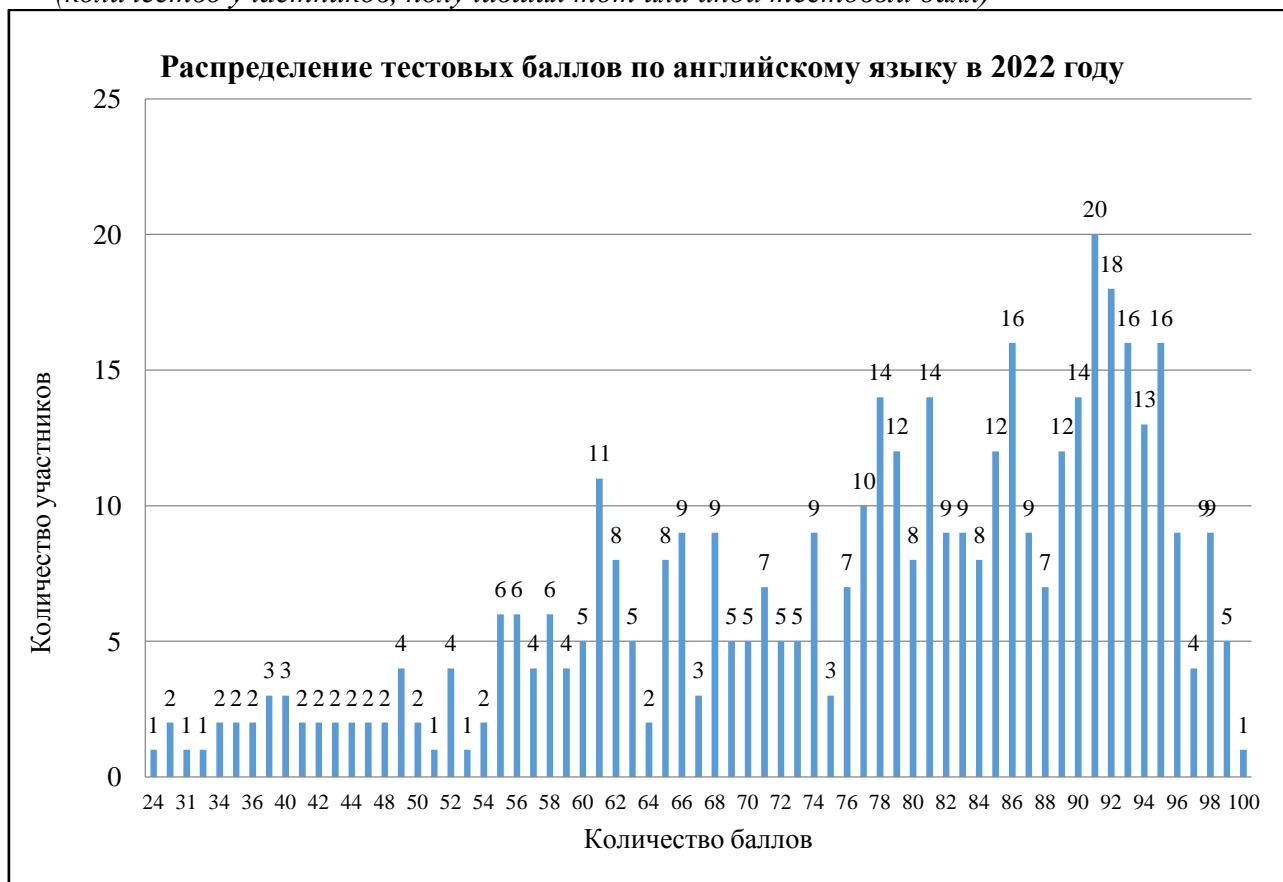
Доля девушек, участников ЕГЭ по английскому языку, немного снижается в течение трех лет.

По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из лицеев и гимназий (179 чел.), СОШ (163 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (95 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по английскому языку принимали участие: обучающиеся СПО (1 чел.), выпускники прошлых лет (14 чел.), а также учащиеся с ОВЗ (3чел.).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	г.о. Тольятти		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла ⁶ , %	1 (0,2%)	0 (0%)	0 (0%)
2.	от 61 до 80 баллов, %	153 (37,6%)	143 (31,8%)	143 (32,7%)
3.	от 81 до 99 баллов, %	173 (42,5%)	212 (47,2%)	218 (50%)
4.	100 баллов, чел.	0	3	1
5.	Средний тестовый балл	73,8	75,3	76,9

⁶ Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24)

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁷ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,22%)	0 (0%)
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	73 (16,82%)	0 (0%)	2 (0,44%)	0 (0%)
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	143 (32,95%)	0 (0%)	2 (0,44%)	1 (0,22%)
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	218 (47,91%)	1 (0,22%)	9 (1,98%)	2 (0,44%)
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	1	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО⁸

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0 (0%)	38 (8,7%)	60 (13,73%)	65 (14,77%)	0
Лицеи, гимназии	0 (0%)	22 (5%)	43 (9,84%)	113 (25,68%)	1
СОШ с углубленным изучением предметов	0 (0%)	13 (2,95%)	40 (9,09%)	42 (9,55%)	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по ОО

Таблица 2-10

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	1 (14,29%)	3 (42,86%)	3 (42,86%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0
3	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	2 (66,67%)	0
5	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0

⁷ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

⁸ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	1 (2,56%)	8 (20,51%)	30 (76,92%)	0
9	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0
10	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	1 (16,67%)	3 (50%)	2 (33,33%)	0
11	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0
12	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0
14	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	0
15	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	0 (0%)	5 (26,3%)	14 (73,7%)	0
16	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0
17	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0
18	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0
19	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0
20	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	1 (16,67%)	3 (50%)	2 (33,33%)	0
21	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0
22	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0
23	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0
24	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0
25	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)	0
26	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)	0
27	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	2 (28,57%)	2 (28,57%)	3 (42,86%)	0
28	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	2 (10,53%)	5 (26,32%)	12 (63,16%)	0
29	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	3 (23,08%)	4 (30,77%)	5 (38,46%)	1
30	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	0
31	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0
32	ЧОУ СОШ "Общеобразоват ельный центр "Школа"	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0
33	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0
34	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
35	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
36	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0
37	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	2 (22,22%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	0
38	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0
40	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	0 (0%)	3 (42,86%)	4 (57,14%)	0
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
42	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	3 (16,67%)	3 (16,67%)	12 (66,67%)	0
43	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0
44	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
45	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	1 (9,09%)	2 (18,18%)	8 (72,73%)	0
46	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
47	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	4 (22,22%)	5 (27,78%)	9 (50%)	0
48	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
49	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	0 (0%)	11 (47,83%)	12 (52,17%)	0
50	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)	0
51	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0
52	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0
53	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0
54	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	1 (8,33%)	7 (58,33%)	4 (33,33%)	0
55	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	2 (18,18%)	2 (18,18%)	7 (63,64%)	0
56	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0
57	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0
58	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0
59	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
60	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0
61	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	0
62	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
63	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
64	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)	0
65	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	5 (41,67%)	3 (25%)	4 (33,33%)	0
66	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	2 (18,18%)	5 (45,45%)	4 (36,36%)	0
67	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	4 (33,33%)	4 (33,33%)	4 (33,33%)	0
68	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	2 (22,22%)	1 (11,11%)	6 (66,67%)	0
69	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	2 (11,11%)	6 (33,33%)	10 (55,56%)	0
70	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
71	Православная классическая гимназия	0 (0%)	2 (33,33%)	3 (50%)	1 (16,67%)	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1	МБУ "Школа № 2"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 10"	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 14"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 20"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 25"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 28"	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 32"	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 44"	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 73"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
10	МБУ "Гимназия № 77"	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 79"	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
12	МБУ "Школа № 71"	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)
13	МБОУ "Гимназия № 9"	30 (76,92%)	8 (20,51%)	0 (0%)
14	МБУ "Школа № 72"	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
15	МБУ "Гимназия № 35"	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)
16	МБУ "Лицей № 60"	8 (72,73%)	2 (18,18%)	0 (0%)
17	МБУ "Лицей № 19"	14 (73,7%)	5 (26,3%)	0 (0%)
18	МБУ "Лицей № 6"	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)
19	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	12 (66,67%)	3 (16,67%)	0 (0%)
20	МБУ "Школа № 94"	6 (66,67%)	1 (11,11%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 4"	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
22	МБУ "Лицей № 76"	7 (63,64%)	2 (18,18%)	0 (0%)
23	МБУ "Гимназия № 38"	12 (63,16%)	5 (26,32%)	0 (0%)
24	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)
25	МБУ "Лицей № 51"	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0 (0%)
26	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	10 (55,56%)	6 (33,33%)	0 (0%)
27	МБУ "Школа № 70"	12 (52,17%)	11 (47,83%)	0 (0%)
28	МБУ "Школа № 43"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 46"	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 58"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
31	МБУ "Школа № 86"	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 89"	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)
33	МБУ "Лицей № 67"	9 (50%)	5 (27,78%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 34"	4 (50%)	2 (25%)	0 (0%)
35	МБУ "Школа № 31"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
36	МБУ "Гимназия № 39"	6 (46,15%)	4 (30,77%)	0 (0%)
37	МБУ "Школа № 1"	3 (42,86%)	3 (42,86%)	0 (0%)
38	МБУ "Лицей № 37"	3 (42,86%)	2 (28,57%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 18"	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
40	МБУ "Школа № 5"	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)
41	МБУ "Школа № 91"	4 (36,36%)	5 (45,45%)	0 (0%)
42	МБУ "Школа № 21"	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)
43	МБУ "Школа № 75"	4 (33,33%)	7 (58,33%)	0 (0%)
44	МБУ "Школа № 13"	2 (33,33%)	3 (50%)	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 26"	2 (33,33%)	3 (50%)	0 (0%)
46	МБУ "Школа № 47"	3 (33,33%)	4 (44,44%)	0 (0%)
47	МБУ "Школа № 93"	4 (33,33%)	4 (33,33%)	0 (0%)
48	МБУ "Школа № 90"	4 (33,33%)	3 (25%)	0 (0%)
49	МБУ "Школа № 16"	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
50	МБУ "Школа № 3"	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 80"	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)
52	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 84"	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)
54	Православная классическая гимназия	1 (16,67%)	3 (50%)	0 (0%)
55	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
56	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
57	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
61	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
62	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
63	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
64	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
65	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
66	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
67	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
68	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
69	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
70	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
71	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)
9	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)
11	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	7 (58,33%)	4 (33,33%)
12	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
13	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)
14	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
15	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)
16	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)
17	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,33%)
18	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,33%)
19	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)
20	Православная классическая гимназия	0 (0%)	3 (50%)	1 (16,67%)
21	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	11 (47,83%)	12 (52,17%)
23	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	5 (45,45%)	4 (36,36%)
24	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)
25	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	3 (42,86%)	4 (57,14%)
26	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	3 (42,86%)	3 (42,86%)
27	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)
28	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)
29	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)
30	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)
31	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	6 (33,33%)	10 (55,56%)
32	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	4 (33,33%)	4 (33,33%)
33	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
35	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	4 (30,77%)	6 (46,15%)
36	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	5 (26,3%)	14 (73,7%)
37	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	2 (28,57%)	3 (42,86%)
38	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	5 (27,78%)	9 (50%)
39	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	5 (26,32%)	12 (63,16%)
40	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)
41	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	2 (25%)	4 (50%)
42	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	3 (25%)	4 (33,33%)
43	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)
44	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	8 (20,51%)	30 (76,92%)
45	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
46	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)
47	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	2 (18,18%)	8 (72,73%)
48	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	2 (18,18%)	7 (63,64%)
49	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	3 (16,67%)	12 (66,67%)
50	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	1 (11,11%)	6 (66,67%)
51	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
52	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
53	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
54	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
55	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
56	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
57	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
58	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
59	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
60	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
61	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
62	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)
63	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)
64	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
65	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)
66	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
67	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
68	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
69	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
70	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
71	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл в 2022 году увеличился по сравнению с 2020 и 2021 г.г. на 3,1 и 1,6 соответственно и составил 76,9.

Участников, не преодолевших минимальный порог баллов в 2022 году, не было, как и в 2021 г.

Количество участников, получивших 100 баллов (1 чел.) уменьшилось по сравнению с 2021г. (3 чел.).

50% экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что выше результатов 2020 и 2021 г.г.

32,7% экзаменуемых получили от 61 до 80 баллов, что выше результатов 2021г., но ниже результатов 2020 г.

Высокая доля участников, получивших от 80 до 100 баллов, наблюдается в 35 образовательных организациях.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ⁹

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением	Б	93,9	0	81,8	94,1	98
2	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления, определяя соответствие/несоответствие предложенного утверждения тексту или отсутствие в тексте данной информации	П	85,4	0	68	82,5	93
3-9	Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	В	76	0	58,3	70,1	85,7
Чтение							
10	Умение читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных	Б	90	0	70,3	88,6	97,3

⁹ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
11	Умение читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления	П	77	0	48,2	67	93
12-18	Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	В	52	0	32,4	44	63
Грамматика и лексика							
19-25	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	Б	74	0	48,5	66,6	87,5
26-31	Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации	Б	74,5	0	49	67	88
32-38	Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно значимом контексте	В	64	0	34,2	49,3	83,7
Письменная речь							
39	Умение создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке	Б	84	0	54,3	81,7	96
40	Умение создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	В	76,2	0	4,9	73,4	95

Устная часть (Раздел «Говорение»)

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1 (41)	Чтение текста вслух	Б	73,2	0	21,6	67	95

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
2 (42)	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)	Б	77	0	50,3	72	89
3 (43)	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)	Б	85,7	0	62,7	83,2	95
4 (44)	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий/иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	В	74,2	0	38	66,4	91,5

В ходе анализа результатов ЕГЭ были выявлены задания, выполнение которых вызвало наибольшие затруднения у учащихся. Это задания на проверку следующих умений:

- умение употреблять в речи лексические единицы в коммуникативно значимом контексте (64 %);

- умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления (52 %);

- в устной части экзамена затруднение вызвало задание, направленное на создание связного тематического монологического высказывания с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий/иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта);

- умение создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (новый формат задания).

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ¹⁰ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

¹⁰ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

В ходе анализа результатов ЕГЭ были выявлены задания, выполнение которых вызвало наибольшие затруднения у учащихся. Это задания на проверку следующих умений:

- умение полно и точно понимать информацию прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера;
- умение создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

Для решения выявленных затруднений, учителям ОО рекомендуется сократить количество тренировочных (drills) заданий, и увеличить количество коммуникативных заданий по формированию у обучающихся речевых и языковых умений. При отборе заданий для формирования коммуникативных навыков опираться на шкалу общеевропейских языковых компетенций (уровень B2+). Обратить внимание не только на отработку грамматических правил, но и на работу со связными текстами, а именно смысловую и структурную составляющую. Продолжить работу по формированию у обучающихся навыков использования стратегий смыслового чтения, в том числе в курсе внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы. При выборе УМК по предмету важно учитывать наличие в них текстов и заданий, которые помогают в преодолении вышеуказанных затруднений. Также, важно включать в процесс обучения английскому языку такую форму работы, как внеклассное чтение с использованием аутентичных текстов, разнообразных по жанру и тематике.

При формировании умения создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке важно обращать внимание не только на требуемый объем высказывания, но и необходимостью выполнения коммуникативной задачи. Одним из важных условий формирования и развития умения создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами

рассуждения на основе таблицы/диаграммы является организация выполнения заданий по письму во время уроков с ограничением по времени и без использования справочной литературы с обязательной последующей рефлексией. При работе с данным заданием важно обратить внимание, что новое задание проверяет умения читать несплошной текст (таблица/диаграмма), работать с разными источниками информации, анализировать, проводить сравнение, делать обобщения.

Для понимания обучающимися предъявляемых требований к письменной работе важно руководствоваться критериями оценивания ЕГЭ по английскому языку, разработанными ФИПИ. Учащимся может быть предложен лист самопроверки для формирования навыка оценки и рефлексии собственной деятельности.

В ходе совершенствования организации и методики преподавания английского языка на основе выявленных типичных ошибок и затруднений рекомендуется:

Городскому учебно-методическому объединению:

провести анализ результатов ЕГЭ по английскому языку и затруднений, возникших при выполнении заданий, в разрезе образовательных организаций;

на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями английского языка на следующий год;

организовать проведение семинаров и вебинаров по проблемным вопросам ЕГЭ в рамках организации методического сопровождения учителей английского языка с привлечением ведущих специалистов, преподавателей профильных кафедр ТГУ;

обобщить и транслировать опыт успешных практик, обеспечивающих высокое качество образования по предмету.

Общеобразовательным организациям:

скорректировать учебный план ОО с учетом результатов ГИА;

скорректировать календарное тематическое планирование по предмету с учетом результатов ГИА-2022 г.;

направить учителей на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества и тьюторства;

информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ по предмету;

проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету, для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по английскому языку, начиная с 10 класса;

обеспечить индивидуальную работу с выпускниками, проявившими выдающиеся способности к английскому языку с использованием тьюторской поддержки, продолжить работу по подготовке учащихся 11-х классов к участию в школьном и иных этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

1. Дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума.

2. Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями освоения предмета, в т.ч. с применением дистанционных технологий обучения и интерактивными образовательными платформами.

3. Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимися информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, таблица, карточка, проговаривание вслух, запись под диктовку, воспроизведение схемы по памяти, цветное оформление, яркие примеры и т.д.

4. Для сохранения стабильно высоких результатов ЕГЭ необходимо учитывать направления изменения формата и содержания заданий в демоверсиях ЕГЭ, публикуемых на сайте ФИПИ. Включение в работу на уроке аналогичных заданий позволит расширить и углубить общую языковую подготовку и подготовку к экзамену.

5. Дополнением к работе по данному направлению является организация и проведение элективных и внеурочных курсов, которые должны углублять и расширять изучение сложных тем по предмету.

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Рекомендуется организовать обсуждение на методических объединениях учителей английского языка:

анализ результатов ЕГЭ-2022, типичных ошибок и затруднений, средства повышения качества образования по предмету;

демонстрация измерительных материалов для ГИА 2023 года по программам СОО;

методы, приемы подготовки к выполнению заданий ЕГЭ, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся: разделы «Чтение», «Письмо» и «Говорение»;

особенности обучения грамматике и лексике в старшей школе в разноуровневых группах;

основные принципы выбора УМК и пособий по английскому языку.

С целью организации методической поддержки учителей английского языка определены направления повышения квалификации учителей:

виды речевой деятельности на уроке иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования;

эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по иностранному языку в школах с низкими результатами;

формирование читательской грамотности.

4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

4.3.1. Адрес страницы размещения

<https://edutlt.samregion.ru/operation/new-section/normativnye-dokumenty-2022.php>

4.3.2. дата размещения 01.09.2022

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету _английский язык_:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА:

МАОУ ДПО ЦИТ

Ответственные специалисты:

Галинова О.А., МАОУ ДПО ЦИТ

Стоколяс Н.В., МАОУ ДПО ЦИТ

Герасимова И.П., МАОУ ДПО ЦИТ