

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в городском округе Тольятти

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в г.о. Тольятти

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в г.о. Тольятти

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	3064	3168	4
2.	Математика (базовый уровень)	1484	1484	4
3.	Математика (профильный уровень)	1616	1675	0
4.	Физика	563	580	0
5.	Химия	379	417	0
6.	Информатика	509	524	0
7.	Биология	492	533	0
8.	История	427	444	0
9.	География	22	23	0
10.	Обществознание	1198	1236	0
11.	Литература	259	283	0
12.	Английский язык	437	452	0
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Французский язык	1	2	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	1	1	0

2. Ранжирование всех ОО г.о. Тольятти по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	11	19,3	25	43,9	1	1,8	3	5,3
2	МБУ "Школа № 2"	0	0	1	10	2	20	0	0
3	МБУ "Школа № 3"	10	45,5	6	27,3	2	9,1	2	9,1
4	МБУ "Школа № 4"	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4
5	МБУ "Школа № 5"	6	19,4	19	61,3	2	6,5	3	9,7
6	МБУ "Лицей № 6"	0	0	21	45,7	12	26,1	10	21,7
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	20	2	40	2	40	0	0

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	МБОУ "Гимназия № 9"	2	2,5	22	27,8	19	24,1	32	40,5
9	МБУ "Школа № 10"	3	6,7	22	48,9	7	15,6	5	11,1
10	МБУ "Школа № 11"	4	17,4	8	34,8	1	4,3	2	8,7
11	МБУ "Школа № 13"	10	16,9	23	39	6	10,2	6	10,2
12	МБУ "Школа № 14"	4	40	2	20	4	40	0	0
13	МБУ "Школа № 15"	8	57,1	3	21,4	0	0	0	0
14	МБУ "Школа № 16"	9	30	6	20	3	10	0	0
15	МБУ "Школа № 18"	1	5	8	40	1	5	3	15
16	МБУ "Лицей № 19"	3	3	40	39,6	28	27,7	22	21,8
17	МБУ "Школа № 20"	10	35,7	11	39,3	2	7,1	3	10,7
18	МБУ "Школа № 21"	11	26,8	15	36,6	9	22	3	7,3
19	МБУ "Школа № 23"	5	26,3	8	42,1	1	5,3	1	5,3
20	МБУ "Школа № 25"	5	25	10	50	2	10	1	5
21	МБУ "Школа № 26"	7	18,9	15	40,5	7	18,9	1	2,7
22	МБУ "Школа № 28"	4	14,8	9	33,3	5	18,5	5	18,5
23	МБУ "Школа № 31"	5	17,2	7	24,1	1	3,4	1	3,4
24	МБУ "Школа № 32"	1	3,8	13	50	3	11,5	3	11,5
25	МБУ "Школа № 33"	3	13,6	9	40,9	5	22,7	1	4,5
26	МБУ "Школа № 34"	4	13,8	15	51,7	5	17,2	2	6,9
27	МБУ "Гимназия № 35"	9	17,3	16	30,8	13	25	14	26,9
28	МБУ "Лицей № 37"	5	11,9	17	40,5	9	21,4	4	9,5
29	МБУ "Гимназия № 38"	7	15,2	13	28,3	11	23,9	12	26,1
30	МБУ "Гимназия № 39"	20	19,6	41	40,2	22	21,6	12	11,8
31	МБУ "Школа № 40"	17	35,4	14	29,2	5	10,4	1	2,1
32	МБУ "Школа № 41"	2	3,4	27	46,6	12	20,7	7	12,1
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0	0	5	25	5	25	6	30
34	МБУ "Школа № 43"	2	11,1	7	38,9	2	11,1	1	5,6
35	МБУ "Школа № 44"	13	41,9	7	22,6	1	3,2	1	3,2
36	МБУ "Школа № 45"	1	5	4	20	5	25	3	15
37	МБУ "Школа № 46"	0	0	14	63,6	4	18,2	1	4,5
38	МБУ "Школа № 47"	6	12,2	28	57,1	4	8,2	6	12,2
39	МБУ "Гимназия № 48"	7	17,9	22	56,4	7	17,9	0	0
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	18,2	18	40,9	8	18,2	0	0
41	МБУ "Лицей № 51"	7	10,4	23	34,3	19	28,4	16	23,9
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	11	33,3	6	18,2	2	6,1	1	3
43	МБУ "Школа № 56"	6	24	5	20	1	4	1	4
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	4	3,6	43	38,4	24	21,4	33	29,5
45	МБУ "Школа № 58"	5	11,1	10	22,2	13	28,9	10	22,2
46	МБУ "Школа № 59"	7	21,2	15	45,5	2	6,1	0	0
47	МБУ "Лицей № 60"	4	8,9	17	37,8	7	15,6	12	26,7
48	МБУ "Школа № 61"	1	2,9	17	48,6	13	37,1	4	11,4
49	МБУ "Школа № 62"	9	39,1	9	39,1	1	4,3	0	0
50	МБУ "Школа № 66"	9	47,4	9	47,4	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51	МБУ "Лицей № 67"	4	5,2	36	46,8	20	26	14	18,2
52	МБУ "Школа № 69"	2	20	3	30	0	0	0	0
53	МБУ "Школа № 70"	5	6,4	31	39,7	22	28,2	11	14,1
54	МБУ "Школа № 71"	7	14,9	19	40,4	10	21,3	3	6,4
55	МБУ "Школа № 72"	3	12	12	48	5	20	2	8
56	МБУ "Школа № 73"	3	27,3	0	0	0	0	0	0
57	МБУ "Школа № 74"	17	41,5	12	29,3	0	0	0	0
58	МБУ "Школа № 75"	9	18	20	40	11	22	3	6
59	МБУ "Лицей № 76"	6	9,7	31	50	10	16,1	11	17,7
60	МБУ "Гимназия № 77"	5	9,1	17	30,9	21	38,2	5	9,1
61	МБУ "Школа № 79"	4	20	7	35	3	15	1	5
62	МБУ "Школа № 80"	9	31	13	44,8	1	3,4	1	3,4
63	МБУ "Школа № 81"	16	55,2	7	24,1	0	0	0	0
64	МБУ "Школа № 82"	22	27,2	40	49,4	7	8,6	4	4,9
65	МБУ "Школа № 84"	10	22,2	17	37,8	4	8,9	3	6,7
66	МБУ "Школа № 86"	10	15,9	29	46	14	22,2	3	4,8
67	МБУ "Школа № 88"	6	10,7	28	50	12	21,4	3	5,4
68	МБУ "Школа № 89"	3	6,4	22	46,8	11	23,4	6	12,8
69	МБУ "Школа № 90"	6	5,9	47	46,1	23	22,5	14	13,7
70	МБУ "Школа № 91"	22	31	24	33,8	15	21,1	5	7
71	МБУ "Школа № 93"	10	11,6	40	46,5	25	29,1	3	3,5
72	МБУ "Школа № 94"	3	5,2	17	29,3	21	36,2	8	13,8
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	6	17,6	15	44,1	4	11,8	9	26,5
74	ЧОУ школа "Радант"	2	50	1	25	0	0	0	0
75	Православная классическая гимназия	5	27,8	5	27,8	5	27,8	1	5,6

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по _____ истории _____
(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
479	15,4	418	12,9	427	13,9

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	294	61,4	256	61,2	233	54,6
Мужской	185	38,6	162	38,8	194	45,4

1.3. Количество участников ЕГЭ в г.о. Тольятти по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	444
Из них:	417
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	6
– ВПЛ	11
– участников с ограниченными возможностями здоровья	10

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	427
Из них:	112
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	215
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	100

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов

⁴ Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО г.о. Тольятти

Таблица 2-5

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	Всего по г.о. Тольятти:	427	13,92
1	МБУ "Школа № 1"	10	0,33
2	МБУ "Школа № 3"	4	0,13
3	МБУ "Школа № 4"	4	0,13
4	МБУ "Школа № 5"	5	0,16
5	МБУ "Лицей № 6"	4	0,13
6	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	0,07
7	МБОУ "Гимназия № 9"	13	0,42
8	МБУ "Школа № 10"	1	0,03
9	МБУ "Школа № 11"	3	0,10
10	МБУ "Школа № 13"	12	0,39
11	МБУ "Школа № 14"	1	0,03
12	МБУ "Школа № 15"	4	0,13
13	МБУ "Школа № 16"	3	0,10
14	МБУ "Школа № 18"	1	0,03
15	МБУ "Лицей № 19"	11	0,36
16	МБУ "Школа № 20"	7	0,23
17	МБУ "Школа № 21"	3	0,10
18	МБУ "Школа № 23"	7	0,23
19	МБУ "Школа № 25"	3	0,10
20	МБУ "Школа № 26"	4	0,13
21	МБУ "Школа № 28"	2	0,07
22	МБУ "Школа № 31"	3	0,10
23	МБУ "Школа № 32"	11	0,36
24	МБУ "Школа № 33"	2	0,07
25	МБУ "Школа № 34"	10	0,33
26	МБУ "Гимназия № 35"	6	0,20
27	МБУ "Лицей № 37"	4	0,13
28	МБУ "Гимназия № 38"	11	0,36
29	МБУ "Гимназия № 39"	13	0,42
30	МБУ "Школа № 40"	12	0,39
31	МБУ "Школа № 41"	3	0,10
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	2	0,07
33	МБУ "Школа № 43"	2	0,07
34	МБУ "Школа № 44"	5	0,16
35	МБУ "Школа № 45"	1	0,03
36	МБУ "Школа № 46"	4	0,13
37	МБУ "Школа № 47"	9	0,29
38	МБУ "Гимназия № 48"	7	0,23
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	2	0,07
40	МБУ "Лицей № 51"	5	0,16
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0,07
42	МБУ "Школа № 56"	5	0,16
43	ГБОУ СО "Лицей № 57"	7	0,23

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	(Базовая школа РАН)"		
44	МБУ "Школа № 58"	9	0,29
45	МБУ "Школа № 59"	3	0,10
46	МБУ "Лицей № 60"	4	0,13
47	МБУ "Школа № 61"	6	0,20
48	МБУ "Школа № 62"	5	0,16
49	МБУ "Школа № 66"	2	0,07
50	МБУ "Лицей № 67"	6	0,20
51	МБУ "Школа № 70"	11	0,36
52	МБУ "Школа № 71"	3	0,10
53	МБУ "Школа № 72"	1	0,03
54	МБУ "Школа № 73"	1	0,03
55	МБУ "Школа № 74"	5	0,16
56	МБУ "Школа № 75"	7	0,23
57	МБУ "Лицей № 76"	7	0,23
58	МБУ "Гимназия № 77"	10	0,33
59	МБУ "Школа № 79"	3	0,10
60	МБУ "Школа № 80"	3	0,10
61	МБУ "Школа № 81"	5	0,16
62	МБУ "Школа № 82"	10	0,33
63	МБУ "Школа № 84"	6	0,20
64	МБУ "Школа № 86"	10	0,33
65	МБУ "Школа № 88"	6	0,20
66	МБУ "Школа № 89"	8	0,26
67	МБУ "Школа № 90"	16	0,52
68	МБУ "Школа № 91"	15	0,49
69	МБУ "Школа № 93"	21	0,68
70	МБУ "Школа № 94"	5	0,16
71	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	0,16
72	Православная классическая гимназия	4	0,13

1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁵, которые использовались в ОО г.о. Тольятти в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
1.	<i>Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс, ООО "Русское слово-учебник", 2019-2021 г.г</i>	20%

⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
2.	<i>Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10-11 класс, ООО "Русское слово-учебник", 2019-2020 г.г</i>	12%
3.	<i>Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О., История. Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2020-2021 г.г.</i>	5%
4.	<i>Загладин Н.В., История. Всеобщая история (углубленный уровень) 11 класс, ООО "Русское слово-учебник", 2018-2019 г.г.</i>	5%
5.	<i>Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др., История России 11 класс, ООО "ДРОФА", 2020 г.</i>	1%
6.	<i>Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2020 г.</i>	8%
7.	<i>Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П., История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019-2021 г.г</i>	31%
8.	<i>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2021 г.г</i>	37%

Все образовательные организации г.о. Тольятти Самарской области работают по УМК, входящим в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников единого государственного экзамена по истории в 2022 году повысилось и в количественном и в процентном отношении по сравнению с 2021 г.г на 1%, но снизилось по сравнению с 2020 г.

Доля девушек, участников ЕГЭ по истории, немного снижается в течение трех лет.

По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из СОШ (215 чел.), лицеев и гимназий (112 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (100 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по истории принимали участие: обучающиеся СПО (6 чел.), выпускники прошлых лет (11 чел.), а также учащиеся с ОБЗ (10 чел.).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	г.о. Тольятти		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла ⁶ , %	18 (3,8%)	16 (3,8%)	19 (4,4%)
2.	от 61 до 80 баллов, %	122 (25,5%)		133 (31,1%)
3.	от 81 до 99 баллов, %	43 (9%)	55 (13,2%)	57 (13,3%)
4.	100 баллов, чел.	1	2	3
5.	Средний тестовый балл	54,7	58,2	58,9

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁷ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ

⁶ Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык») минимальный балл - 24)

⁷ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	19 (4,28%)	1 (0,23%)	2 (0,45%)	0 (0%)
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	209 (47,07%)	4 (0,9%)	5 (1,13%)	6 (1,35%)
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	130 (29,28%)	1 (0,23%)	3 (0,68%)	3 (0,68%)
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	56 (12,61%)	0 (0%)	1 (0,23%)	1 (0,23%)
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	3	0	0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО⁸

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	16 (3,75%)	114 (26,7%)	59 (13,82%)	26 (6,09%)	0
Лицеи, гимназии	2 (0,47%)	44 (10,3%)	43 (10,07%)	21 (4,92%)	2
СОШ с углубленным изучением предметов	1 (0,23%)	57 (13,35%)	31 (7,26%)	10 (2,34%)	1

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по ОО

Таблица 2-10

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0
2	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0
3	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	0
4	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)	0
5	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	1
6	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0
7	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	5 (38,46%)	5 (38,46%)	3 (23,08%)	0
8	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
9	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0
10	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	5 (41,67%)	2 (16,67%)	5 (41,67%)	0
11	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
12	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0

⁸ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
13	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
15	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	4 (36,36%)	5 (45,45%)	2 (18,18%)	0
16	МБУ "Школа № 20"	4 (57,14%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0
17	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0
18	МБУ "Школа № 23"	1 (14,29%)	5 (71,43%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0
19	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0
20	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0
21	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0
22	МБУ "Школа № 31"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
23	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	6 (54,55%)	4 (36,36%)	1 (9,09%)	0
24	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0
25	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0
26	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	4 (66,67%)	0 (0%)	2 (33,33%)	0
27	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0
28	МБУ "Гимназия № 38"	1 (9,09%)	6 (54,55%)	2 (18,18%)	2 (18,18%)	0
29	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	6 (46,15%)	5 (38,46%)	2 (15,38%)	0
30	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	11 (91,67%)	1 (8,33%)	0 (0%)	0
31	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0
33	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0
34	МБУ "Школа № 44"	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	0
35	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
36	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0
37	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
38	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	5 (71,43%)	2 (28,57%)	0 (0%)	0
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0
40	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0
42	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0
43	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	2 (28,57%)	3 (42,86%)	2 (28,57%)	0
44	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	3 (33,33%)	2 (22,22%)	4 (44,44%)	0
45	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
46	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)	1
47	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0
48	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0
49	МБУ "Школа № 66"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
50	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	1 (16,67%)	3 (50%)	2 (33,33%)	0
51	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	5 (45,45%)	4 (36,36%)	1 (9,09%)	1
52	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0
53	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
54	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
55	МБУ "Школа № 74"	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0
56	МБУ "Школа № 75"	1 (14,29%)	4 (57,14%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)	0
57	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	2 (28,57%)	4 (57,14%)	1 (14,29%)	0
58	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	0
59	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0
60	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
61	МБУ "Школа № 81"	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	0
62	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)	0
63	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0
64	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	8 (80%)	2 (20%)	0 (0%)	0
65	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)	0
66	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	0
67	МБУ "Школа № 90"	1 (6,25%)	6 (37,5%)	7 (43,75%)	2 (12,5%)	0
68	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	13 (86,67%)	2 (13,33%)	0 (0%)	0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
69	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	8 (38,1%)	10 (47,62%)	3 (14,29%)	0
70	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	0
71	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)	0
72	Православная классическая гимназия	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1	ЧОУ школа "ЛАДА"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 28"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 4"	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 43"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 58"	4 (44,44%)	2 (22,22%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 13"	5 (41,67%)	2 (16,67%)	0 (0%)
7	МБУ "Лицей № 51"	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 5"	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)
9	МБУ "Лицей № 67"	2 (33,33%)	3 (50%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 11"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 71"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)
12	МБУ "Гимназия № 35"	2 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 79"	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
14	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	2 (28,57%)	3 (42,86%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 3"	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)
16	МБУ "Лицей № 6"	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)
17	МБУ "Лицей № 60"	1 (25%)	2 (50%)	0 (0%)
18	МБУ "Лицей № 37"	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)
19	МБОУ "Гимназия № 9"	3 (23,08%)	5 (38,46%)	0 (0%)
20	МБУ "Гимназия № 77"	2 (20%)	5 (50%)	0 (0%)
21	МБУ "Школа № 56"	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 94"	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)
23	МБУ "Лицей № 19"	2 (18,18%)	5 (45,45%)	0 (0%)
24	МБУ "Школа № 70"	2 (18,18%)	4 (36,36%)	0 (0%)
25	МБУ "Гимназия № 38"	2 (18,18%)	2 (18,18%)	1 (9,09%)
26	МБУ "Школа № 88"	1 (16,67%)	2 (33,33%)	0 (0%)
27	МБУ "Гимназия № 39"	2 (15,38%)	5 (38,46%)	0 (0%)
28	МБУ "Лицей № 76"	1 (14,29%)	4 (57,14%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 93"	3 (14,29%)	10 (47,62%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 75"	1 (14,29%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)
31	МБУ "Школа № 23"	1 (14,29%)	0 (0%)	1 (14,29%)
32	МБУ "Школа № 90"	2 (12,5%)	7 (43,75%)	1 (6,25%)
33	МБУ "Школа № 89"	1 (12,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)
34	МБУ "Школа № 1"	1 (10%)	3 (30%)	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
35	МБУ "Школа № 34"	1 (10%)	3 (30%)	0 (0%)
36	МБУ "Школа № 82"	1 (10%)	1 (10%)	0 (0%)
37	МБУ "Школа № 32"	1 (9,09%)	4 (36,36%)	0 (0%)
38	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
40	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
41	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
42	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)
43	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
44	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
46	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
47	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	3 (50%)	0 (0%)
48	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)
49	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)
50	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
51	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
52	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
54	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	2 (28,57%)	0 (0%)
55	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)
56	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)
57	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)
58	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)
59	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	2 (20%)	0 (0%)
61	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	1 (16,67%)	0 (0%)
62	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	1 (14,29%)	4 (57,14%)
63	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	2 (13,33%)	0 (0%)
64	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	1 (8,33%)	0 (0%)
65	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)
66	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
67	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
68	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
69	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
70	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
71	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
72	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 74"	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 20"	4 (57,14%)	1 (14,29%)	0 (0%)
3	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 66"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
5	МБУ "Школа № 44"	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
6	МБУ "Школа № 81"	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)
7	МБУ "Школа № 31"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)
8	Православная классическая гимназия	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 75"	1 (14,29%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)
10	МБУ "Школа № 23"	1 (14,29%)	0 (0%)	1 (14,29%)
11	МБУ "Гимназия № 38"	1 (9,09%)	2 (18,18%)	2 (18,18%)
12	МБУ "Школа № 90"	1 (6,25%)	7 (43,75%)	2 (12,5%)
13	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
14	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
15	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
16	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
17	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)
18	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)
20	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)
21	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
22	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
23	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	4 (57,14%)	1 (14,29%)
24	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
25	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
26	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,33%)
27	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)
28	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	5 (50%)	2 (20%)
29	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	3 (50%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	10 (47,62%)	3 (14,29%)
31	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	5 (45,45%)	2 (18,18%)
32	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	3 (42,86%)	2 (28,57%)
33	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)
34	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)
35	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)
36	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	5 (38,46%)	3 (23,08%)
37	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	5 (38,46%)	2 (15,38%)
38	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)
39	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	4 (36,36%)	2 (18,18%)
40	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	4 (36,36%)	1 (9,09%)
41	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)
42	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)
43	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)
44	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
45	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
46	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
47	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
48	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	3 (30%)	1 (10%)
49	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	3 (30%)	1 (10%)
50	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	2 (28,57%)	0 (0%)
51	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)
52	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)
53	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	2 (22,22%)	4 (44,44%)
54	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)
55	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)
56	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	2 (20%)	0 (0%)
57	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	2 (16,67%)	5 (41,67%)

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
58	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	1 (16,67%)	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	2 (13,33%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	1 (10%)	1 (10%)
61	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	1 (8,33%)	0 (0%)
62	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)
63	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
64	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)
65	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	0 (0%)	2 (33,33%)
66	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)
67	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
68	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
69	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
70	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
71	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
72	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл в 2022 году увеличился по сравнению с 2020 и 2021 г.г. на 4,2 и 0,7 соответственно и составил 58,9.

Доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов в 2022 году, увеличилась по сравнению с 2020 и 2021 г.г. на 0,6 %.

Количество участников, получивших 100 баллов (3 чел.) увеличилось по сравнению с 2020 г. (1 чел.) и 2021г. (2 чел.).

13,3% экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что выше результатов 2020 и 2021 г.г.

31,1% экзаменуемых получили от 61 до 80 баллов, что выше результатов 2020 и 2021 г.г.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ⁹

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по округу процентов выполнения заданий каждой линии.

⁹ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (32)	в группе от минимального (32) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	74,47	15,79	61,4	92,48	100
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Б	68,15	15,79	56,74	80,45	98,33
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	66,04	7,89	45,81	91,73	100
4	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	69,79	24,56	58,45	82,71	96,11
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	52,69	7,89	30	76,32	95,83
6	Работа с письменным историческим источником	П	57,61	23,68	45,58	68,05	88,33
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	42,62	2,63	18,14	63,53	96,67
8	Работа с исторической картой (схемой)	Б	67,68	0	57,67	81,2	95
9	Работа с исторической картой (схемой)	Б	63,93	26,32	48,84	78,95	96,67
10	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	П	83,61	26,32	79,53	93,23	95
11	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Б	37,94	15,79	24,65	46,99	72,5
12	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	47,42	2,63	28,6	66,17	87,5
13	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов	Б	92,27	55,26	90	97,74	100
14	Работа с изображениями	П	75,64	7,89	66,28	90,98	96,67

¹⁰ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти ¹⁰				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл (32)	в группе от минимального (32) до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
15	Работа с изображениями	П	34,54	5,26	15,81	46,99	83,33
16	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	П	59,02	8,77	45,74	72,68	92,22
17	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	В	39,81	0	23,88	53,38	79,44
18	Знание исторических понятий, умение их использовать	П	53,4	2,63	39,53	68,42	85,83
19	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	20,61	0	5,12	27,32	67,78

Задания базового уровня с процентом выполнения ниже 50%: № 7, 11

Задания повышенного и высокого уровней с процентом выполнения ниже 15%:
нет

Наименьший процент выполнения (менее 50% общего количества участников ЕГЭ) наблюдается у двух заданий **базового уровня** № 7 (знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России - задание на установление соответствия), № 11 (работа с исторической картой/схемой – множественный выбор) а также четырёх заданий **повышенного** и **высокого уровней** №12 (характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника), №15 (работа с изображениями), № 17 (умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений), № 19 (умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии).

С заданиями **базового уровня** справляются от 37,94% до 92,27% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 13 (умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов) и № 1 (сопоставление исторических событий и дат).

Хуже всего справляются с заданиями № 7 (знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России - задание на установление соответствия), № 11 (работа с исторической картой/схемой – множественный выбор).

При этом в группе получивших балл ниже минимального с заданием № 8 (работа с исторической картой/схемой) не справился ни один человек, крайне низкие результаты выполнения заданий № 3 (знание основных фактов, процессов, явлений - задание на установление соответствия), № 5 (знание исторических деятелей - задание на установление соответствия), № 7 (знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России - задание на установление соответствия). В группе получивших от минимального до 60 тестовых баллов западают те же задания, также менее 50% участников выполняют задания № 9 (работа с исторической картой/схемой), № 11 (работа с исторической картой/схемой – множественный выбор). В группе получивших от 61 до 80 баллов менее 50% участников выполняют задание № 11 (работа с исторической картой/схемой – множественный выбор).

С заданиями **повышенного и высокого уровня** справляются от 20,61% до 83,61% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 10 (работа с исторической картой/схемой - соотнесение картографической информации с текстом) и № 14 (работа с изображениями)

Хуже всего справляются с заданиями № 17 (умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений), № 19 (умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии).

При этом в группе получивших балл ниже минимального с заданиями № 17 (умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений) и № 19 (умение использовать исторические

сведения для аргументации в ходе дискуссии) не справился ни один человек, крайне низкие результаты выполнения задания № 12 (характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника). В группе получивших от минимального до 60 тестовых баллов менее 15% выполняют задание № 19 (умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии).

В ходе анализа были выявлены **успешно освоенные** большинством тольяттинских выпускников элементы содержания/умения:

- сопоставление исторических событий и дат;
- поиск исторической информации в источниках разных типов;
- соотнесение картографической информации с текстом;
- анализ изображения на предмет определения события, которому оно посвящено;

Элементы содержания/умения, которые вызвали у тольяттинских выпускников **наибольшие затруднения**:

- знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России;
- анализ иллюстративного материала по теме «культура»;
- работа с исторической картой (схемой) при множественном выборе относящихся к ней суждений;
- характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника;
- умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов;
- умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии (в том числе по событиям зарубежной истории).

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ¹¹ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

¹¹ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в г.о. Тольятти на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

Использовать в практике банк заданий, размещенных на сайте ФИПИ (в начале учебного года учитель должен провести анализ кодификатора с целью ознакомления с экзаменационной работой. Разъяснить алгоритм выполнения и критерии оценивания каждого задания, особенно – заданий с развёрнутым ответом.

Для ликвидации затруднений в выполнении заданий, связанных с культурой России и по анализу иллюстративного материала на уроках необходимо использовать виртуальные музейные экскурсии, видеоматериалы, использовать проектные методы работы. Вне урока – использовать в познавательных целях экскурсии в Москву, Санкт-Петербург и другие города с памятниками культуры, встречающимися в заданиях ЕГЭ.

Для ликвидации затруднений у учащихся по работе с исторической картой (схемой) необходимо увеличить количество заданий с картой, использовать приемы исторического сравнения, игровые методы обучения анализу исторических карт.

Для ликвидации затруднений у учащихся при характеристике исторического источника необходимо знакомить учащихся с текстами основных исторических источников по изучаемой теме с выполнением заданий по тексту и на сравнение однотипных документов.

Для формирования умений у учащихся по использованию принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа необходимо увеличить количество выполнений заданий с развернутым ответом, формируя у учащихся приемы системного самоанализа. При рассмотрении фактов, явлений, процессов необходимо применять методы проблемного обучения, вести целенаправленную работу над терминологией общего характера, используя написание учащимися исторического сочинения по личности, историческому процессу, анализу исторического факта.

Для формирования умения у учащихся использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии необходимо использовать на уроках технологию учебно-группового сотрудничества через коллективную коммуникацию и выработку объективного решения. Использование элементов технологии развития критического мышления через чтение и письмо так же способствует развитию умений по аргументации. Уделять должное время изучению важнейших событий зарубежной истории.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Необходимо дифференцировать обучение на уроках истории: за счет дифференциации заданий (в том числе с использованием открытого банка материалов), организации работы в парах («учим друг друга», взаимопроверка) и/или группах, в том числе разного уровня подготовки.

При организации работы с обучающимися с высоким уровнем мотивации необходимо использовать следующие формы работ: метод проектов, индивидуальный учебно-исследовательский проект, школьные научные сообщества, школьные кружки с целью развития творческого интереса в области фундаментальных наук. Привлекать таких учащихся к участию в олимпиадах, НПК и иных историко-краеведческих конкурсах.

Обучающиеся с низким уровнем мотивации испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Поэтому используются иные приемы и методы: работа в парах, применение в процессе обучения компьютерных технологий, детское наставничество над школьниками с низкой успеваемостью со стороны отличников.

При изучении истории на базовом уровне необходимо при отработке основных понятий использовать работу с памятками, содержащими структурированную информацию об исторических личностях, фактах и терминах, методы сравнительного анализа при изучении процессов и явлений, важно включать в работу видеоматериалы об исторических событиях, использовать материал в виде схем и таблиц.

При изучении истории на углубленном уровне следует обратить внимание на вопросы, связанные с системой доказательств, с указанием причинно-следственных связей, с написанием и анализом исторического сочинения. Дополнением к работе по данному направлению является организация и проведение элективных курсов, которые должны углублять и расширять изучение сложных тем по истории.

Использовать различные учебные платформы в сети Интернет для самостоятельной подготовки к ЕГЭ (учитель должен рекомендовать ученикам подходящие платформы).

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Рекомендуется организовать обсуждение на методических объединениях учителей истории и обществознания анализа результатов ЕГЭ 2022 года, типичных ошибок и затруднений (в том числе, связанных с новыми заданиями), средств повышения качества образования по предмету.

С целью организации методической поддержки учителей истории и обществознания определены направления повышения квалификации учителей:

- Эффективные технологии и методы подготовки к ЕГЭ по истории в школах с низкими результатами;
- Формирование функциональной грамотности;
- Конструирование учебных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ по истории культуры России; работа с историческими источниками, картами, схемами; приёмы установления причинно-следственных связей и аргументации тезисов с опорой на исторические факты.

4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

4.3.1. Адрес страницы размещения

<https://edutlt.samregion.ru/operation/new-section/normativnye-dokumenty-2022.php>

4.3.2. дата размещения 01.09.2022

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету __история__:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА:

МАОУ ДПО ЦИТ

Ответственные специалисты:

Галинова О.А., МАОУ ДПО ЦИТ

Введенский В.И., МАОУ ДПО ЦИТ

Герасимова И.П., МАОУ ДПО ЦИТ