

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году**  
**в городском округе Тольятти**

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

# Глава 1

## Основные количественные характеристики<sup>1</sup> экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в г.о. Тольятти

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в г.о. Тольятти

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	3064	3168	4
2.	Математика (базовый уровень)	1484	1484	4
3.	Математика (профильный уровень)	1616	1675	0
4.	Физика	563	580	0
5.	Химия	379	417	0
6.	Информатика	509	524	0
7.	Биология	492	533	0
8.	История	427	444	0
9.	География	22	23	0
10.	Обществознание	1198	1236	0
11.	Литература	259	283	0
12.	Английский язык	437	452	0
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Французский язык	1	2	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	1	1	0

### 2. Ранжирование всех ОО г.о. Тольятти по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	11	19,3	25	43,9	1	1,8	3	5,3
2	МБУ "Школа № 2"	0	0	1	10	2	20	0	0
3	МБУ "Школа № 3"	10	45,5	6	27,3	2	9,1	2	9,1
4	МБУ "Школа № 4"	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4
5	МБУ "Школа № 5"	6	19,4	19	61,3	2	6,5	3	9,7
6	МБУ "Лицей № 6"	0	0	21	45,7	12	26,1	10	21,7
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	20	2	40	2	40	0	0

<sup>1</sup> При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

<sup>2</sup> от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	МБОУ "Гимназия № 9"	2	2,5	22	27,8	19	24,1	32	40,5
9	МБУ "Школа № 10"	3	6,7	22	48,9	7	15,6	5	11,1
10	МБУ "Школа № 11"	4	17,4	8	34,8	1	4,3	2	8,7
11	МБУ "Школа № 13"	10	16,9	23	39	6	10,2	6	10,2
12	МБУ "Школа № 14"	4	40	2	20	4	40	0	0
13	МБУ "Школа № 15"	8	57,1	3	21,4	0	0	0	0
14	МБУ "Школа № 16"	9	30	6	20	3	10	0	0
15	МБУ "Школа № 18"	1	5	8	40	1	5	3	15
16	МБУ "Лицей № 19"	3	3	40	39,6	28	27,7	22	21,8
17	МБУ "Школа № 20"	10	35,7	11	39,3	2	7,1	3	10,7
18	МБУ "Школа № 21"	11	26,8	15	36,6	9	22	3	7,3
19	МБУ "Школа № 23"	5	26,3	8	42,1	1	5,3	1	5,3
20	МБУ "Школа № 25"	5	25	10	50	2	10	1	5
21	МБУ "Школа № 26"	7	18,9	15	40,5	7	18,9	1	2,7
22	МБУ "Школа № 28"	4	14,8	9	33,3	5	18,5	5	18,5
23	МБУ "Школа № 31"	5	17,2	7	24,1	1	3,4	1	3,4
24	МБУ "Школа № 32"	1	3,8	13	50	3	11,5	3	11,5
25	МБУ "Школа № 33"	3	13,6	9	40,9	5	22,7	1	4,5
26	МБУ "Школа № 34"	4	13,8	15	51,7	5	17,2	2	6,9
27	МБУ "Гимназия № 35"	9	17,3	16	30,8	13	25	14	26,9
28	МБУ "Лицей № 37"	5	11,9	17	40,5	9	21,4	4	9,5
29	МБУ "Гимназия № 38"	7	15,2	13	28,3	11	23,9	12	26,1
30	МБУ "Гимназия № 39"	20	19,6	41	40,2	22	21,6	12	11,8
31	МБУ "Школа № 40"	17	35,4	14	29,2	5	10,4	1	2,1
32	МБУ "Школа № 41"	2	3,4	27	46,6	12	20,7	7	12,1
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0	0	5	25	5	25	6	30
34	МБУ "Школа № 43"	2	11,1	7	38,9	2	11,1	1	5,6
35	МБУ "Школа № 44"	13	41,9	7	22,6	1	3,2	1	3,2
36	МБУ "Школа № 45"	1	5	4	20	5	25	3	15
37	МБУ "Школа № 46"	0	0	14	63,6	4	18,2	1	4,5
38	МБУ "Школа № 47"	6	12,2	28	57,1	4	8,2	6	12,2
39	МБУ "Гимназия № 48"	7	17,9	22	56,4	7	17,9	0	0
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	18,2	18	40,9	8	18,2	0	0
41	МБУ "Лицей № 51"	7	10,4	23	34,3	19	28,4	16	23,9
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	11	33,3	6	18,2	2	6,1	1	3
43	МБУ "Школа № 56"	6	24	5	20	1	4	1	4
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	4	3,6	43	38,4	24	21,4	33	29,5
45	МБУ "Школа № 58"	5	11,1	10	22,2	13	28,9	10	22,2
46	МБУ "Школа № 59"	7	21,2	15	45,5	2	6,1	0	0
47	МБУ "Лицей № 60"	4	8,9	17	37,8	7	15,6	12	26,7
48	МБУ "Школа № 61"	1	2,9	17	48,6	13	37,1	4	11,4
49	МБУ "Школа № 62"	9	39,1	9	39,1	1	4,3	0	0
50	МБУ "Школа № 66"	9	47,4	9	47,4	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51	МБУ "Лицей № 67"	4	5,2	36	46,8	20	26	14	18,2
52	МБУ "Школа № 69"	2	20	3	30	0	0	0	0
53	МБУ "Школа № 70"	5	6,4	31	39,7	22	28,2	11	14,1
54	МБУ "Школа № 71"	7	14,9	19	40,4	10	21,3	3	6,4
55	МБУ "Школа № 72"	3	12	12	48	5	20	2	8
56	МБУ "Школа № 73"	3	27,3	0	0	0	0	0	0
57	МБУ "Школа № 74"	17	41,5	12	29,3	0	0	0	0
58	МБУ "Школа № 75"	9	18	20	40	11	22	3	6
59	МБУ "Лицей № 76"	6	9,7	31	50	10	16,1	11	17,7
60	МБУ "Гимназия № 77"	5	9,1	17	30,9	21	38,2	5	9,1
61	МБУ "Школа № 79"	4	20	7	35	3	15	1	5
62	МБУ "Школа № 80"	9	31	13	44,8	1	3,4	1	3,4
63	МБУ "Школа № 81"	16	55,2	7	24,1	0	0	0	0
64	МБУ "Школа № 82"	22	27,2	40	49,4	7	8,6	4	4,9
65	МБУ "Школа № 84"	10	22,2	17	37,8	4	8,9	3	6,7
66	МБУ "Школа № 86"	10	15,9	29	46	14	22,2	3	4,8
67	МБУ "Школа № 88"	6	10,7	28	50	12	21,4	3	5,4
68	МБУ "Школа № 89"	3	6,4	22	46,8	11	23,4	6	12,8
69	МБУ "Школа № 90"	6	5,9	47	46,1	23	22,5	14	13,7
70	МБУ "Школа № 91"	22	31	24	33,8	15	21,1	5	7
71	МБУ "Школа № 93"	10	11,6	40	46,5	25	29,1	3	3,5
72	МБУ "Школа № 94"	3	5,2	17	29,3	21	36,2	8	13,8
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	6	17,6	15	44,1	4	11,8	9	26,5
74	ЧОУ школа "Радант"	2	50	1	25	0	0	0	0
75	Православная классическая гимназия	5	27,8	5	27,8	5	27,8	1	5,6

## Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>3</sup>

по            химии             
(учебный предмет)

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 1.1. Количество<sup>4</sup> участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
449	14,5	430	13,2	379	12,4

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	287	63,9	304	70,7	259	68,3
Мужской	162	36,1	126	29,3	120	31,7

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в г.о. Тольятти по категориям

Таблица 2-3

<b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>	<b>417</b>
Из них:	373
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	17
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	20
– ВПЛ	7
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

<b>Всего ВТГ</b>	<b>379</b>
Из них:	136
– выпускники лицеев и гимназий	130
– выпускники СОШ	113
– выпускники СОШ с углубленным изучением предметов	

<sup>3</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов

<sup>4</sup> Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

## 1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по ОО г.о. Тольятти

Таблица 2-5

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
	<b>Всего по г.о. Тольятти:</b>	<b>379</b>	<b>12,35</b>
1	МБУ "Школа № 1"	2	0,07
2	МБУ "Школа № 2"	1	0,03
3	МБУ "Школа № 3"	3	0,10
4	МБУ "Школа № 4"	1	0,03
5	МБУ "Школа № 5"	9	0,29
6	МБУ "Лицей № 6"	3	0,10
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0,03
8	МБОУ "Гимназия № 9"	3	0,10
9	МБУ "Школа № 10"	8	0,26
10	МБУ "Школа № 13"	4	0,13
11	МБУ "Школа № 14"	2	0,07
12	МБУ "Школа № 15"	2	0,07
13	МБУ "Школа № 16"	2	0,07
14	МБУ "Лицей № 19"	21	0,68
15	МБУ "Школа № 20"	2	0,07
16	МБУ "Школа № 21"	11	0,36
17	МБУ "Школа № 23"	2	0,07
18	МБУ "Школа № 25"	3	0,10
19	МБУ "Школа № 26"	3	0,10
20	МБУ "Школа № 28"	5	0,16
21	МБУ "Школа № 33"	3	0,10
22	МБУ "Гимназия № 35"	31	1,01
23	МБУ "Лицей № 37"	3	0,10
24	МБУ "Гимназия № 38"	5	0,16
25	МБУ "Гимназия № 39"	22	0,72
26	МБУ "Школа № 40"	2	0,07
27	МБУ "Школа № 41"	25	0,81
28	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	5	0,16
29	МБУ "Школа № 45"	2	0,07
30	МБУ "Гимназия № 48"	8	0,26
31	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	3	0,10
32	МБУ "Лицей № 51"	2	0,07
33	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0,07
34	МБУ "Школа № 56"	1	0,03
35	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	16	0,52
36	МБУ "Школа № 58"	5	0,16
37	МБУ "Школа № 59"	2	0,07
38	МБУ "Лицей № 60"	5	0,16
39	МБУ "Школа № 61"	5	0,16
40	МБУ "Школа № 62"	1	0,03
41	МБУ "Школа № 66"	3	0,10
42	МБУ "Лицей № 67"	9	0,29

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников по г.о. Тольятти
43	МБУ "Школа № 69"	1	0,03
44	МБУ "Школа № 70"	6	0,20
45	МБУ "Школа № 71"	7	0,23
46	МБУ "Школа № 72"	1	0,03
47	МБУ "Школа № 75"	3	0,10
48	МБУ "Гимназия № 77"	7	0,23
49	МБУ "Школа № 79"	1	0,03
50	МБУ "Школа № 81"	1	0,03
51	МБУ "Школа № 82"	11	0,36
52	МБУ "Школа № 84"	4	0,13
53	МБУ "Школа № 86"	17	0,55
54	МБУ "Школа № 88"	8	0,26
55	МБУ "Школа № 89"	10	0,33
56	МБУ "Школа № 90"	14	0,46
57	МБУ "Школа № 91"	16	0,52
58	МБУ "Школа № 93"	13	0,42
59	МБУ "Школа № 94"	5	0,16
60	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	0,16
61	Православная классическая гимназия	1	0,03

**1.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)<sup>5</sup>, которые использовались в ОО г.о. Тольятти в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 2-6

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
1.	<i>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия (базовый уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2021 г.г</i>	43%
2.	<i>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В., Химия (базовый уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2019-2021 г.г</i>	9%
3.	<i>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия (базовый уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2018-2020 г.г</i>	7%
4.	<i>Габриелян О.С., Химия (базовый уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2018-2021 г.г</i>	13%
5.	<i>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В., Химия (углубленный уровень) 11 класс, ООО "ДРОФА", 2020-2021 г.г.</i>	33%

<sup>5</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
	<i>Пузаков С.А., Машина Н.В., Попков В.А., Химия (углубленный уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2020 г.</i>	5%

Все образовательные организации г.о. Тольятти Самарской области работают по УМК, входящим в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

### **1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

Количество участников единого государственного экзамена по химии в 2022 году снизилось и в количественном и в процентном отношении по сравнению с 2020 и 2021 г.г (на 2,1% и на 0,8% соответственно).

Доля девушек, участников ЕГЭ по химии, немного снизилась по сравнению с 2021 г..

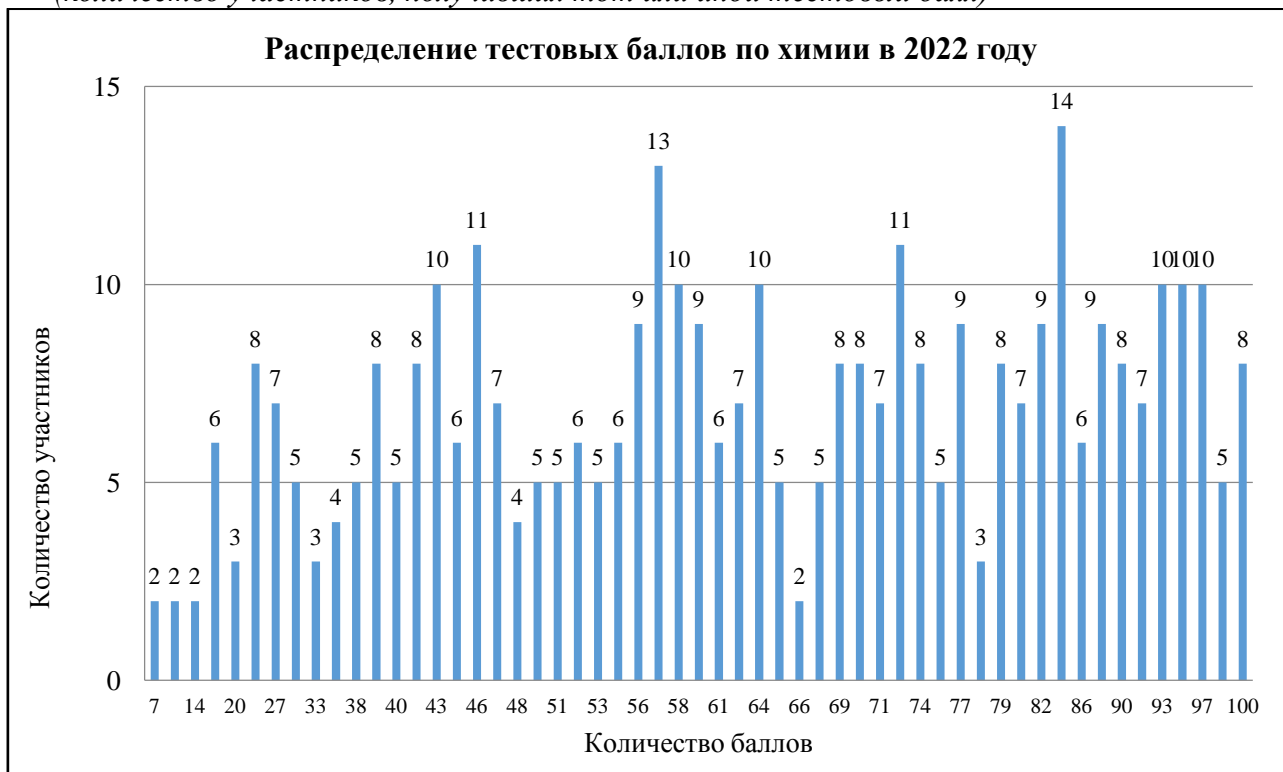
По типам образовательных организаций преобладает количество выпускников текущего года из лицеев и гимназий (136 чел.), СОШ (130 чел.), а также из школ с углубленным изучением предметов (113 чел.). Кроме выпускников текущего года, в ЕГЭ по химии принимали участие: обучающиеся СПО (17 чел.), выпускники прошлых лет (20 чел.), а также учащиеся с ОВЗ (7 чел.).



## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

№ п/п	Участников, набравших балл	г.о. Тольятти		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла <sup>6</sup> , %	56 (12,5%)	66 (15,3%)	38 (10%)
2.	от 61 до 80 баллов, %	116 (25,8%)	151 (35,1%)	109 (28,8%)
3.	от 81 до 99 баллов, %	86 (19,2%)	53 (12,3%)	88 (23,2%)
4.	100 баллов, чел.	11	3	8
5.	Средний тестовый балл	60,1	57,7	63,3

<sup>6</sup> Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24)

## 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 2.3.1. в разрезе категорий<sup>7</sup> участников ЕГЭ

Таблица 2-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	38 (9,11%)	8 (1,92%)	5 (1,2%)	0 (0%)
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	134 (32,13%)	7 (1,68%)	10 (2,4%)	3 (0,72%)
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	106 (25,42%)	1 (0,24%)	3 (0,72%)	3 (0,72%)
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	87 (20,86%)	1 (0,24%)	2 (0,48%)	1 (0,24%)
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	8	0	0	0

### 2.3.2. в разрезе типа ОО<sup>8</sup>

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	24 (6,33%)	50 (13,19%)	40 (10,55%)	14 (3,69%)	2
Лицеи, гимназии	4 (1,06%)	48 (12,66%)	36 (9,5%)	43 (11,35%)	5
СОШ с углубленным изучением предметов	10 (2,64%)	38 (10,03%)	33 (8,71%)	31 (8,18%)	1

### 2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по ОО

Таблица 2-10

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
3	МБУ "Школа № 3"	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
5	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	4 (44,44%)	5 (55,56%)	0 (0%)	0
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
9	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50%)	0

<sup>7</sup> Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

<sup>8</sup> Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
10	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
11	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0
12	МБУ "Школа № 15"	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
13	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0
14	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	0 (0%)	7 (33,33%)	12 (57,14%)	2
15	МБУ "Школа № 20"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
16	МБУ "Школа № 21"	3 (27,27%)	6 (54,55%)	1 (9,09%)	1 (9,09%)	0
17	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0
18	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0
19	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0
20	МБУ "Школа № 28"	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	1
21	МБУ "Школа № 33"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0
22	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	10 (32,26%)	8 (25,81%)	12 (38,71%)	1
23	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (33,33%)	1
24	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	3 (60%)	0
25	МБУ "Гимназия № 39"	1 (4,55%)	14 (63,64%)	3 (13,64%)	4 (18,18%)	0
26	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0
27	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	7 (28%)	9 (36%)	9 (36%)	0
28	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	1
29	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0
30	МБУ "Гимназия № 48"	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0 (0%)	0
31	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
32	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
33	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
34	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
35	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	6 (37,5%)	7 (43,75%)	3 (18,75%)	0
36	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
37	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0
38	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	0
39	МБУ "Школа № 61"	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	0
40	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
41	МБУ "Школа № 66"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0
42	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	2 (22,22%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)	0
43	МБУ "Школа № 69"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
44	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	1 (16,67%)	2 (33,33%)	3 (50%)	0
45	МБУ "Школа № 71"	2 (28,57%)	1 (14,29%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	0
46	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0
47	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)	0
48	МБУ "Гимназия № 77"	1 (14,29%)	0 (0%)	1 (14,29%)	4 (57,14%)	1
49	МБУ "Школа № 79"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
50	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0
51	МБУ "Школа № 82"	4 (36,36%)	5 (45,45%)	2 (18,18%)	0 (0%)	0
52	МБУ "Школа № 84"	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
53	МБУ "Школа № 86"	2 (11,76%)	5 (29,41%)	8 (47,06%)	2 (11,76%)	0
54	МБУ "Школа № 88"	2 (25%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)	0
55	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	5 (50%)	2 (20%)	3 (30%)	0
56	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	2 (14,29%)	6 (42,86%)	5 (35,71%)	1
57	МБУ "Школа № 91"	4 (25%)	6 (37,5%)	4 (25%)	2 (12,5%)	0
58	МБУ "Школа № 93"	2 (15,38%)	5 (38,46%)	5 (38,46%)	1 (7,69%)	0
59	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)	0
60	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	0
61	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0

## 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
1	МБУ "Школа № 45"	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Гимназия № 77"	5 (71,43%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)
3	МБУ "Лицей № 19"	14 (66,67%)	7 (33,33%)	0 (0%)
4	МБУ "Лицей № 37"	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)
5	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 58"	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)
7	МБУ "Гимназия № 38"	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 10"	4 (50%)	3 (37,5%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 70"	3 (50%)	2 (33,33%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 40"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
11	МБУ "Школа № 90"	6 (42,86%)	6 (42,86%)	0 (0%)
12	МБУ "Гимназия № 35"	13 (41,94%)	8 (25,81%)	0 (0%)
13	МБУ "Школа № 41"	9 (36%)	9 (36%)	0 (0%)
14	МБУ "Школа № 26"	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0 (0%)
15	МБУ "Лицей № 67"	3 (33,33%)	4 (44,44%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 25"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)
17	МБУ "Школа № 33"	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (33,33%)
18	МБУ "Школа № 89"	3 (30%)	2 (20%)	0 (0%)
19	МБУ "Школа № 88"	2 (25%)	1 (12,5%)	2 (25%)
20	МБУ "Школа № 61"	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)
21	МБУ "Школа № 28"	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)
22	МБУ "Лицей № 60"	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)
23	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	3 (18,75%)	7 (43,75%)	0 (0%)
24	МБУ "Гимназия № 39"	4 (18,18%)	3 (13,64%)	1 (4,55%)
25	МБУ "Школа № 71"	1 (14,29%)	3 (42,86%)	2 (28,57%)
26	МБУ "Школа № 91"	2 (12,5%)	4 (25%)	4 (25%)
27	МБУ "Школа № 86"	2 (11,76%)	8 (47,06%)	2 (11,76%)
28	МБУ "Школа № 21"	1 (9,09%)	1 (9,09%)	3 (27,27%)
29	МБУ "Школа № 93"	1 (7,69%)	5 (38,46%)	2 (15,38%)
30	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
31	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
33	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
34	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
35	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
36	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	5 (55,56%)	0 (0%)
37	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
38	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
39	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
40	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)
41	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)
42	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
43	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
44	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	2 (25%)	2 (25%)
45	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	2 (18,18%)	4 (36,36%)
46	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
47	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
48	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
49	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
50	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
51	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)
52	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)
53	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)
54	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
55	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
56	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
57	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
61	Православная классическая гимназия	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

### 2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	МБУ "Школа № 15"	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2	МБУ "Школа № 69"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
3	МБУ "Школа № 79"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
4	МБУ "Школа № 20"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
5	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
6	МБУ "Школа № 84"	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
7	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)
8	МБУ "Школа № 82"	4 (36,36%)	2 (18,18%)	0 (0%)
9	МБУ "Школа № 66"	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)
10	МБУ "Школа № 33"	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (33,33%)
11	МБУ "Школа № 3"	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
12	МБУ "Школа № 71"	2 (28,57%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)
13	МБУ "Школа № 21"	3 (27,27%)	1 (9,09%)	1 (9,09%)
14	МБУ "Школа № 91"	4 (25%)	4 (25%)	2 (12,5%)
15	МБУ "Гимназия № 48"	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)
16	МБУ "Школа № 88"	2 (25%)	1 (12,5%)	2 (25%)
17	МБУ "Школа № 61"	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)
18	МБУ "Школа № 28"	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)
19	МБУ "Школа № 93"	2 (15,38%)	5 (38,46%)	1 (7,69%)
20	МБУ "Гимназия № 77"	1 (14,29%)	1 (14,29%)	5 (71,43%)
21	МБУ "Школа № 86"	2 (11,76%)	8 (47,06%)	2 (11,76%)
22	МБУ "Гимназия № 39"	1 (4,55%)	3 (13,64%)	4 (18,18%)
23	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
24	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
25	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)
26	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
27	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)
28	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
29	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	2 (66,67%)	0 (0%)
30	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	5 (55,56%)	0 (0%)

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
31	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
32	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
33	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
34	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	4 (44,44%)	3 (33,33%)
35	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	7 (43,75%)	3 (18,75%)
36	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	6 (42,86%)	6 (42,86%)
37	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)
38	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	3 (37,5%)	4 (50%)
39	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	9 (36%)	9 (36%)
40	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	7 (33,33%)	14 (66,67%)
41	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	2 (33,33%)	3 (50%)
42	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)
43	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
44	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)
45	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	8 (25,81%)	13 (41,94%)
46	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	1 (20%)	3 (60%)
47	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	1 (20%)	3 (60%)
48	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	2 (20%)	3 (30%)
49	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)
50	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
51	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)
52	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)
53	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
54	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
55	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
56	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
57	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
58	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
59	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
60	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
61	Православная классическая гимназия	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

## 2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл в 2022 году увеличился по сравнению с 2020 и 2021 г.г. на 2,2 и 5,6 соответственно и составил 63,3.

Доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов в 2022 году, также снизилась по сравнению с 2021 г. на 5,3 %, по сравнению с 2020 г. на 2,5%.

Количество участников, получивших 100 баллов (8 чел.) увеличилось по сравнению с 2021г. (3 чел.), но снизилось по сравнению с 2020 г. (11 чел.).

23,2% экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что значительно выше результатов 2020 и 2021 г.г.

28,8% экзаменуемых получили от 61 до 80 баллов, что ниже результатов 2021г., но выше результатов 2020 г.г.

Высокая доля участников, получивших от 80 до 100 баллов, наблюдается в МБУ "Школа № 45", МБУ "Гимназия № 77", МБУ "Лицей № 19", МБУ "Лицей № 37", ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа», МБУ "Школа № 58", МБУ "Гимназия № 38", МБУ "Школа № 10", МБУ "Школа № 70", МБУ "Школа № 40"

### Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ<sup>9</sup>

#### 3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

##### 3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2022 году

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов	Б	83,38	52,63	75,74	90,83	97,92

<sup>9</sup> При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

<sup>10</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nt} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, t – максимальный первичный балл за задание.



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IА–IIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVА– VIIА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	Б	68,87	23,68	59,56	74,31	93,75
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	71,24	23,68	56,62	84,40	95,83
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	Б	55,67	5,26	36,76	66,97	89,58
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	Б	52,51	2,63	33,82	58,72	91,67

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
6	<p>Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.</p> <p>Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных</p> <p>Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов.</p> <p>Характерные химические свойства кислот.</p> <p>Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка).</p> <p>Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмен</p>	II	70,98	36,84	55,51	78,44	97,92

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7	<p>Классификация неорганических веществ.</p> <p>Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).</p> <p>Характерные химические свойства неорганических веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);</li> <li>– простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;</li> <li>– оксидов: основных, амфотерных, кислотных;</li> <li>– оснований и амфотерных гидроксидов; <ul style="list-style-type: none"> <li>– кислот;</li> </ul> </li> <li>– солей: средних, кислых, основных;</li> </ul> <p>комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)</p>	II	58,44	9,21	40,07	66,06	95,31

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
8	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная); Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)	П	70,05	26,32	48,90	88,07	96,88
9	Взаимосвязь неорганических веществ	Б	58,31	5,26	35,29	70,64	97,92
10	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	Б	69,13	7,89	50,00	88,07	98,96
11	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	Б	69,66	5,26	55,88	83,49	98,96

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
12	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	Б	46,70	5,26	14,71	64,22	88,54
13	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	Б	58,84	10,53	42,65	69,72	88,54
14	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии	П	61,48	1,32	35,66	82,11	98,44
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	П	56,73	2,63	23,53	79,82	98,96

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
16	Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	Б	59,63	2,63	41,91	73,39	91,67
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	Б	57,52	10,53	39,71	65,14	92,71
18	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	56,20	15,79	41,91	59,63	88,54
19	Реакции окислительно-восстановительные	Б	91,56	42,11	94,12	99,08	98,96
20	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	Б	94,72	68,42	94,85	99,08	100,00
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	Б	72,30	15,79	63,24	81,65	96,88
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	П	55,94	9,21	37,87	64,22	90,63
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	П	87,07	50,00	81,99	95,87	98,96
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	П	63,98	0,00	47,79	77,06	97,40

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
25	<p>Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование.</p> <p>Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.</p> <p>Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола).</p> <p>Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводов, их переработка.</p> <p>Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки</p>	Б	77,57	47,37	66,91	85,32	95,83
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»	Б	60,16	7,89	37,50	76,15	94,79
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям)	Б	75,99	13,16	69,12	87,16	97,92
28	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	Б	46,44	0,00	22,06	55,96	88,54
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	В	45,38	3,95	14,71	51,38	92,71

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в г.о. Тольятти <sup>10</sup>				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
30	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	В	50,92	1,32	13,24	62,84	96,35
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	В	47,03	3,95	15,63	56,65	88,02
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	В	49,60	0	12,06	70,83	93,75
33	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	В	15,24	0	1,65	6,42	50,00
34	Установление молекулярной и структурной формул вещества	В	35,97	2,63	1,47	38,23	78,13

По результатам проведенного анализа стоит отметить

- **линии заданий с наименьшими процентами выполнения:**
- 12(46,7%), 28(46,44%), 29(45,38%), 31(47,03%), 32(49,6%), 19(38,45%), 33(15,24%), 34(35,97%), среди них:
  - задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): 12,28;
  - задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15) отсутствуют, но задание 33(15,24%) остаётся самым сложным на протяжении всех лет.
- **успешно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:**
- 1. Окислительно-восстановительные реакции базового уровня сложности.



2. Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот).

3. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.

– **недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:**

1. Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

2. Решение задач на установление молекулярной и структурной формул вещества.

#### **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ<sup>11</sup> ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

##### **4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

###### **4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся**

1. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
2. Чаще включать на уроках при объяснении нового материала практическую значимость объясняемой темы с приведением примеров из жизни.
3. В течение всего времени изучения предмета решать задачи на определение ПДК веществ, норм внесения удобрений, микроэлементов и т.д.

---

<sup>11</sup> Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

4. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения к присвоению предметных и метапредметных УУД через активное внедрение в процесс обучения системы формирующей оценки.
5. Решение заданий на формирование читательской грамотности.
6. Решение разных расчётных задач на каждом уроке.

#### **4.2.2...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки**

1. Использование методики «перевернутый класс» при изучении тем практической направленности.
2. Решение и самостоятельное составление задач разной степени сложности.
3. Создание конструктора задач.
4. Решение заданий на формирование функциональной грамотности (в частности, естественно-научной).

#### **4.1. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации**

1. Решение задач на установление молекулярной и структурной формул вещества
2. Окислительно-восстановительные реакции повышенного уровня сложности

#### **2.1. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.**

##### **2.1.1. Адрес страницы размещения**

<https://edutlt.samregion.ru/operation/new-section/normativnyedokumenty-2022.php>

##### **2.1.2. дата размещения 01.09.2022**

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету \_Химия\_:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА:

МАОУ ДПО ЦИТ

Ответственные специалисты:

Галинова О.А., МАОУ ДПО ЦИТ

Иванова Е.В., МАОУ ДПО ЦИТ

Герасимова И.П., МАОУ ДПО ЦИТ

