

ГЛАВА 2.

Методический анализ результатов ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество¹ участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Error! No text of specified style in document.-1

Экзамен	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
ОГЭ	3963	53,2	3945	51,6	3645	46,7
ГВЭ-9	0	0	0	0	0	0

1.2. Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям

Таблица Error! No text of specified style in document.-2

№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	2415	60,9	2290	58,0	2144	58,8
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	851	21,5	873	22,1	748	20,5
3.	Обучающиеся гимназий	283	7,1	294	7,5	301	8,3
4.	Обучающиеся лицеев	349	8,8	415	10,5	363	10,0
5.	Обучающиеся	64	1,6	71	1,8	77	2,1

¹ Количество участников основного периода проведения ОГЭ

№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
	негосударственных СОШ						
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	1	0,03	2	0,1	12	0,3

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

1.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2026 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



1.2.Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-3

Получили отметку	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	%	чел.	доля
«2»	420	11	495	12,5	427	11,7
«3»	1500	38	1636	41,5	1355	37,2
«4»	1501	38	1387	35,2	1305	35,8
«5»	542	14	427	10,8	558	15,3

1.3.Результаты ОГЭ по ОО

Таблица 2-4

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.		чел.		чел.		чел.		чел.	доля
1	МБУ "Школа № 1"	77	15	19,5	35	45,5	20	26,0	7	9,1	27	35,1	62	80,5
2	МБУ "Школа № 2"	11	2	18,2	7	63,6	1	9,1	1	9,1	2	18,2	9	81,8
3	МБУ "Школа № 3"	32	4	12,5	15	46,9	9	28,1	4	12,5	13	40,6	28	87,5
4	МБУ "Школа № 4"	31	7	22,6	16	51,6	6	19,4	2	6,5	8	25,8	24	77,4
5	МБУ "Школа № 5"	54	12	22,2	30	55,6	10	18,5	2	3,7	12	22,2	42	77,8
6	МБУ "Лицей № 6"	39	0	0,0	11	28,2	17	43,6	11	28,2	28	71,8	39	100
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	12	0	0,0	2	16,7	7	58,3	3	25,0	10	83,3	12	100
8	МБОУ "Гимназия № 9"	63	0	0,0	14	22,2	29	46,0	20	31,7	49	77,8	63	100
9	МБУ "Школа № 10"	7	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	7	100	7	100
10	МБУ "Школа № 11"	44	8	18,2	18	40,9	14	31,8	4	9,1	18	40,9	36	81,8
11	МБУ "Школа № 13"	92	13	14,1	46	50,0	28	30,4	5	5,4	33	35,9	79	85,9
12	МБУ "Школа № 14"	20	2	10,0	8	40,0	6	30,0	4	20,0	10	50,0	18	90,0
13	МБУ "Школа № 15"	16	3	18,8	7	43,8	3	18,8	3	18,8	6	37,5	13	81,3
14	МБУ "Школа № 16"	53	12	22,6	26	49,1	13	24,5	2	3,8	15	28,3	41	77,4
15	МБУ "Школа № 18"	46	4	8,7	24	52,2	13	28,3	5	10,9	18	39,1	42	91,3

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.		чел.		чел.		чел.		чел.	доля
16	МБУ "Лицей № 19"	68	0	0,0	13	19,1	35	51,5	20	29,4	55	80,9	68	100
17	МБУ "Школа № 20"	57	8	14,0	26	45,6	20	35,1	3	5,3	23	40,4	49	86,0
18	МБУ "Школа № 21"	20	0	0,0	4	20,0	13	65,0	3	15,0	16	80,0	20	100
19	МБУ "Школа № 23"	42	14	33,3	20	47,6	7	16,7	1	2,4	8	19,0	28	66,7
20	МБУ "Школа № 25"	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	2	66,7	3	100
21	МБУ "Школа № 26"	67	3	4,5	31	46,3	27	40,3	6	9,0	33	49,3	64	95,5
22	МБУ "Школа № 28"	67	16	23,9	26	38,8	16	23,9	9	13,4	25	37,3	51	76,1
23	МБУ "Школа № 31"	71	3	4,2	32	45,1	27	38,0	9	12,7	36	50,7	68	95,8
24	МБУ "Школа № 32"	45	2	4,4	9	20,0	24	53,3	10	22,2	34	75,6	43	95,6
25	МБУ "Школа № 33"	29	4	13,8	20	69,0	5	17,2	0	0,0	5	17,2	25	86,2
26	МБУ "Школа № 34"	29	1	3,4	6	20,7	15	51,7	7	24,1	22	75,9	28	96,6
27	МБУ "Гимназия № 35"	33	0	0,0	8	24,2	16	48,5	9	27,3	25	75,8	33	100
28	МБУ "Лицей № 37"	17	1	5,9	6	35,3	7	41,2	3	17,6	10	58,8	16	94,1
29	МБУ "Гимназия № 38"	29	0	0,0	4	13,8	14	48,3	11	37,9	25	86,2	29	100
30	МБУ "Гимназия № 39"	93	4	4,3	22	23,7	36	38,7	31	33,3	67	72,0	89	95,7
31	МБУ "Школа № 40"	50	11	22,0	22	44,0	11	22,0	6	12,0	17	34,0	39	78,0
32	МБУ "Школа № 41"	17	3	17,6	8	47,1	3	17,6	3	17,6	6	35,3	14	82,4
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	14	0	0,0	1	7,1	8	57,1	5	35,7	13	92,9	14	100
34	МБУ "Школа № 43"	39	2	5,1	16	41,0	15	38,5	6	15,4	21	53,8	37	94,9
35	МБУ "Школа № 44"	54	17	31,5	23	42,6	10	18,5	4	7,4	14	25,9	37	68,5
36	МБУ "Школа № 45"	67	19	28,4	23	34,3	21	31,3	4	6,0	25	37,3	48	71,6
37	МБУ "Школа № 46"	13	0	0,0	6	46,2	5	38,5	2	15,4	7	53,8	13	100
38	МБУ "Школа № 47"	52	2	3,8	16	30,8	26	50,0	8	15,4	34	65,4	50	96,2

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.		чел.		чел.		чел.		чел.	доля
39	МБУ "Гимназия № 48"	27	0	0,0	5	18,5	16	59,3	6	22,2	22	81,5	27	100
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	78	12	15,4	30	38,5	22	28,2	14	17,9	36	46,2	66	84,6
41	МБУ "Лицей № 51"	31	0	0,0	5	16,1	14	45,2	12	38,7	26	83,9	31	100
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	41	9	22,0	14	34,1	12	29,3	6	14,6	18	43,9	32	78,0
43	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	72	0	0,0	9	12,5	30	41,7	33	45,8	63	87,5	72	100
44	МБУ "Школа № 58"	38	1	2,6	10	26,3	20	52,6	7	18,4	27	71,1	37	97,4
45	МБУ "Школа № 59"	54	2	3,7	24	44,4	20	37,0	8	14,8	28	51,9	52	96,3
46	МБУ "Лицей № 60"	40	2	5,0	9	22,5	18	45,0	11	27,5	29	72,5	38	95,0
47	МБУ "Школа № 61"	32	3	9,4	10	31,3	13	40,6	6	18,8	19	59,4	29	90,6
48	МБУ "Школа № 62"	44	10	22,7	22	50,0	11	25,0	1	2,3	12	27,3	34	77,3
49	МБУ "Школа № 66"	68	13	19,1	33	48,5	20	29,4	2	2,9	22	32,4	55	80,9
50	МБУ "Лицей № 67"	34	1	2,9	11	32,4	11	32,4	11	32,4	22	64,7	33	97,1
51	МБУ "Школа № 69"	29	4	13,8	10	34,5	13	44,8	2	6,9	15	51,7	25	86,2
52	МБУ "Школа № 70"	124	5	4,0	48	38,7	47	37,9	24	19,4	71	57,3	119	96,0
53	МБУ "Школа № 71"	58	6	10,3	29	50,0	20	34,5	3	5,2	23	39,7	52	89,7
54	МБУ "Школа № 72"	34	2	5,9	17	50,0	11	32,4	4	11,8	15	44,1	32	94,1
55	МБУ "Школа № 73"	47	10	21,3	23	48,9	12	25,5	2	4,3	14	29,8	37	78,7
56	МБУ "Школа № 74"	89	16	18,0	30	33,7	35	39,3	8	9,0	43	48,3	73	82,0
57	МБУ "Школа № 75"	38	3	7,9	21	55,3	13	34,2	1	2,6	14	36,8	35	92,1
58	МБУ "Лицей № 76"	62	1	1,6	10	16,1	27	43,5	24	38,7	51	82,3	61	98,4
59	МБУ "Гимназия № 77"	56	3	5,4	11	19,6	19	33,9	23	41,1	42	75,0	53	94,6
60	МБУ "Школа № 79"	85	13	15,3	50	58,8	21	24,7	1	1,2	22	25,9	72	84,7

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.		чел.		чел.		чел.		чел.	доля
61	МБУ "Школа № 80"	30	7	23,3	15	50,0	7	23,3	1	3,3	8	26,7	23	76,7
62	МБУ "Школа № 81"	32	1	3,1	11	34,4	17	53,1	3	9,4	20	62,5	31	96,9
63	МБУ "Школа № 82"	68	9	13,2	23	33,8	30	44,1	6	8,8	36	52,9	59	86,8
64	МБУ "Школа № 84"	77	9	11,7	34	44,2	25	32,5	9	11,7	34	44,2	68	88,3
65	МБУ "Школа № 86"	90	11	12,2	38	42,2	30	33,3	11	12,2	41	45,6	79	87,8
66	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	115	19	16,5	45	39,1	40	34,8	11	9,6	51	44,3	96	83,5
67	МБУ "Школа № 89"	58	6	10,3	23	39,7	22	37,9	7	12,1	29	50,0	52	89,7
68	МБУ "Школа № 90"	149	27	18,1	58	38,9	51	34,2	13	8,7	64	43,0	122	81,9
69	МБУ "Школа № 91"	114	18	15,8	44	38,6	36	31,6	16	14,0	52	45,6	96	84,2
70	МБУ "Школа № 93"	52	2	3,8	9	17,3	30	57,7	11	21,2	41	78,8	50	96,2
71	МБУ "Школа № 94"	43	2	4,7	5	11,6	23	53,5	13	30,2	36	83,7	41	95,3
72	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	16	0	0,0	2	12,5	11	68,8	3	18,8	14	87,5	16	100
73	ЧОУ школа "Радиянт"	12	0	0,0	3	25,0	6	50,0	3	25,0	9	75,0	12	100
74	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	15	2	13,3	6	40,0	6	40,0	1	6,7	7	46,7	13	86,7
75	АНОО СОШ "Сота"	8	0	0,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	8	100	8	100
76	ГАПОУ КТиХО	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100
77	ГБПОУ "ТСЭК"	8	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0

1.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 2-5

№ п/п	Участники ОГЭ	Количество участников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	2144	331	15,4	939	43,8	675	31,5	199	9,3	874	40,8	1813	84,6
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	748	76	10,2	258	34,5	299	40,0	115	15,4	414	55,3	672	89,8
3.	Обучающиеся гимназий	301	7	2,3	64	21,3	130	43,2	100	33,2	230	76,4	294	97,7
4.	Обучающиеся лицеев	363	5	1,4	74	20,4	159	43,8	125	34,4	284	78,2	358	98,6
5.	Обучающиеся негосударственных СОШ	77	2	2,6	14	18,2	42	54,5	19	24,7	61	79,2	75	97,4
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	12	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	50,0

1.5.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-6

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 10"	7	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0	7	100	7	100
2	АНОО СОШ "Сота"	8	4	50,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	8	100	8	100
3	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	14	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0,0	13	92,9	14	100
4	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	72	33	45,8	30	41,7	9	12,5	0	0,0	63	87,5	72	100
5	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	16	3	18,8	11	68,8	2	12,5	0	0,0	14	87,5	16	100
6	МБУ "Гимназия № 38"	29	11	37,9	14	48,3	4	13,8	0	0,0	25	86,2	29	100
7	МБУ "Лицей № 51"	31	12	38,7	14	45,2	5	16,1	0	0,0	26	83,9	31	100
8	МБУ "Школа № 94"	43	13	30,2	23	53,5	5	11,6	2	4,7	36	83,7	41	95,3
9	ЧОУ школа "ЛАДА"	12	3	25,0	7	58,3	2	16,7	0	0,0	10	83,3	12	100
10	МБУ "Лицей № 76"	62	24	38,7	27	43,5	10	16,1	1	1,6	51	82,3	61	98,4
11	МБУ "Гимназия № 48"	27	6	22,2	16	59,3	5	18,5	0	0,0	22	81,5	27	100
12	МБУ "Лицей № 19"	68	20	29,4	35	51,5	13	19,1	0	0,0	55	80,9	68	100
13	МБУ "Школа № 21"	20	3	15,0	13	65,0	4	20,0	0	0,0	16	80,0	20	100
14	МБУ "Школа № 93"	52	11	21,2	30	57,7	9	17,3	2	3,8	41	78,8	50	96,2
15	МБОУ "Гимназия № 9"	63	20	31,7	29	46,0	14	22,2	0	0,0	49	77,8	63	100
16	МБУ "Школа № 34"	29	7	24,1	15	51,7	6	20,7	1	3,4	22	75,9	28	96,6

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
17	МБУ "Гимназия № 35"	33	9	27,3	16	48,5	8	24,2	0	0,0	25	75,8	33	100
18	МБУ "Школа № 32"	45	10	22,2	24	53,3	9	20,0	2	4,4	34	75,6	43	95,6
19	МБУ "Гимназия № 77"	56	23	41,1	19	33,9	11	19,6	3	5,4	42	75,0	53	94,6
20	ЧОУ школа "Радиянт"	12	3	25,0	6	50,0	3	25,0	0	0,0	9	75,0	12	100
21	МБУ "Лицей № 60"	40	11	27,5	18	45,0	9	22,5	2	5,0	29	72,5	38	95,0
22	МБУ "Гимназия № 39"	93	31	33,3	36	38,7	22	23,7	4	4,3	67	72,0	89	95,7
23	МБУ "Лицей № 6"	39	11	28,2	17	43,6	11	28,2	0	0,0	28	71,8	39	100
24	МБУ "Школа № 58"	38	7	18,4	20	52,6	10	26,3	1	2,6	27	71,1	37	97,4
25	МБУ "Школа № 25"	3	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	3	100
26	МБУ "Школа № 47"	52	8	15,4	26	50,0	16	30,8	2	3,8	34	65,4	50	96,2
27	МБУ "Лицей № 67"	34	11	32,4	11	32,4	11	32,4	1	2,9	22	64,7	33	97,1
28	МБУ "Школа № 81"	32	3	9,4	17	53,1	11	34,4	1	3,1	20	62,5	31	96,9
29	МБУ "Школа № 61"	32	6	18,8	13	40,6	10	31,3	3	9,4	19	59,4	29	90,6
30	МБУ "Лицей № 37"	17	3	17,6	7	41,2	6	35,3	1	5,9	10	58,8	16	94,1
31	МБУ "Школа № 70"	124	24	19,4	47	37,9	48	38,7	5	4,0	71	57,3	119	96,0
32	МБУ "Школа № 43"	39	6	15,4	15	38,5	16	41,0	2	5,1	21	53,8	37	94,9
33	МБУ "Школа № 46"	13	2	15,4	5	38,5	6	46,2	0	0,0	7	53,8	13	100
34	МБУ "Школа № 82"	68	6	8,8	30	44,1	23	33,8	9	13,2	36	52,9	59	86,8
35	МБУ "Школа № 59"	54	8	14,8	20	37,0	24	44,4	2	3,7	28	51,9	52	96,3
36	МБУ "Школа № 69"	29	2	6,9	13	44,8	10	34,5	4	13,8	15	51,7	25	86,2
37	МБУ "Школа № 31"	71	9	12,7	27	38,0	32	45,1	3	4,2	36	50,7	68	95,8
38	МБУ "Школа № 14"	20	4	20,0	6	30,0	8	40,0	2	10,0	10	50,0	18	90,0
39	МБУ "Школа № 89"	58	7	12,1	22	37,9	23	39,7	6	10,3	29	50,0	52	89,7
40	МБУ "Школа № 26"	67	6	9,0	27	40,3	31	46,3	3	4,5	33	49,3	64	95,5
41	МБУ "Школа № 74"	89	8	9,0	35	39,3	30	33,7	16	18,0	43	48,3	73	82,0

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
42	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	15	1	6,7	6	40,0	6	40,0	2	13,3	7	46,7	13	86,7
43	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	78	14	17,9	22	28,2	30	38,5	12	15,4	36	46,2	66	84,6
44	МБУ "Школа № 91"	114	16	14,0	36	31,6	44	38,6	18	15,8	52	45,6	96	84,2
45	МБУ "Школа № 86"	90	11	12,2	30	33,3	38	42,2	11	12,2	41	45,6	79	87,8
46	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	115	11	9,6	40	34,8	45	39,1	19	16,5	51	44,3	96	83,5
47	МБУ "Школа № 84"	77	9	11,7	25	32,5	34	44,2	9	11,7	34	44,2	68	88,3
48	МБУ "Школа № 72"	34	4	11,8	11	32,4	17	50,0	2	5,9	15	44,1	32	94,1
49	МБУ "Кадетская школа № 55"	41	6	14,6	12	29,3	14	34,1	9	22,0	18	43,9	32	78,0
50	МБУ "Школа № 90"	149	13	8,7	51	34,2	58	38,9	27	18,1	64	43,0	122	81,9
51	МБУ "Школа № 11"	44	4	9,1	14	31,8	18	40,9	8	18,2	18	40,9	36	81,8
52	МБУ "Школа № 3"	32	4	12,5	9	28,1	15	46,9	4	12,5	13	40,6	28	87,5
53	МБУ "Школа № 20"	57	3	5,3	20	35,1	26	45,6	8	14,0	23	40,4	49	86,0
54	МБУ "Школа № 71"	58	3	5,2	20	34,5	29	50,0	6	10,3	23	39,7	52	89,7
55	МБУ "Школа № 18"	46	5	10,9	13	28,3	24	52,2	4	8,7	18	39,1	42	91,3
56	МБУ "Школа № 15"	16	3	18,8	3	18,8	7	43,8	3	18,8	6	37,5	13	81,3
57	МБУ "Школа № 28"	67	9	13,4	16	23,9	26	38,8	16	23,9	25	37,3	51	76,1
58	МБУ "Школа № 45"	67	4	6,0	21	31,3	23	34,3	19	28,4	25	37,3	48	71,6
59	МБУ "Школа № 75"	38	1	2,6	13	34,2	21	55,3	3	7,9	14	36,8	35	92,1
60	МБУ "Школа № 13"	92	5	5,4	28	30,4	46	50,0	13	14,1	33	35,9	79	85,9
61	МБУ "Школа № 41"	17	3	17,6	3	17,6	8	47,1	3	17,6	6	35,3	14	82,4
62	МБУ "Школа № 1"	77	7	9,1	20	26,0	35	45,5	15	19,5	27	35,1	62	80,5
63	МБУ "Школа № 40"	50	6	12,0	11	22,0	22	44,0	11	22,0	17	34,0	39	78,0
64	МБУ "Школа № 66"	68	2	2,9	20	29,4	33	48,5	13	19,1	22	32,4	55	80,9

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
65	МБУ "Школа № 73"	47	2	4,3	12	25,5	23	48,9	10	21,3	14	29,8	37	78,7
66	МБУ "Школа № 16"	53	2	3,8	13	24,5	26	49,1	12	22,6	15	28,3	41	77,4
67	МБУ "Школа № 62"	44	1	2,3	11	25,0	22	50,0	10	22,7	12	27,3	34	77,3
68	МБУ "Школа № 80"	30	1	3,3	7	23,3	15	50,0	7	23,3	8	26,7	23	76,7
69	МБУ "Школа № 44"	54	4	7,4	10	18,5	23	42,6	17	31,5	14	25,9	37	68,5
70	МБУ "Школа № 79"	85	1	1,2	21	24,7	50	58,8	13	15,3	22	25,9	72	84,7
71	МБУ "Школа № 4"	31	2	6,5	6	19,4	16	51,6	7	22,6	8	25,8	24	77,4
72	МБУ "Школа № 5"	54	2	3,7	10	18,5	30	55,6	12	22,2	12	22,2	42	77,8
73	МБУ "Школа № 23"	42	1	2,4	7	16,7	20	47,6	14	33,3	8	19,0	28	66,7
74	МБУ "Школа № 2"	11	1	9,1	1	9,1	7	63,6	2	18,2	2	18,2	9	81,8
75	МБУ "Школа № 33"	29	0	0,0	5	17,2	20	69,0	4	13,8	5	17,2	25	86,2
76	ГАПОУ КТиХО	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0	4	100
77	ГБПОУ "ТСЭК"	8	0	0,0	0	0,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	2	25,0

1.6.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-7

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
1	ГБПОУ "ТСЭК"	8	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0
2	МБУ "Школа № 23"	42	14	33,3	20	47,6	7	16,7	1	2,4	8	19,0	28	66,7
3	МБУ "Школа № 44"	54	17	31,5	23	42,6	10	18,5	4	7,4	14	25,9	37	68,5
4	МБУ "Школа № 45"	67	19	28,4	23	34,3	21	31,3	4	6,0	25	37,3	48	71,6
5	МБУ "Школа № 28"	67	16	23,9	26	38,8	16	23,9	9	13,4	25	37,3	51	76,1
6	МБУ "Школа № 80"	30	7	23,3	15	50,0	7	23,3	1	3,3	8	26,7	23	76,7
7	МБУ "Школа № 62"	44	10	22,7	22	50,0	11	25,0	1	2,3	12	27,3	34	77,3
8	МБУ "Школа № 16"	53	12	22,6	26	49,1	13	24,5	2	3,8	15	28,3	41	77,4

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
9	МБУ "Школа № 4"	31	7	22,6	16	51,6	6	19,4	2	6,5	8	25,8	24	77,4
10	МБУ "Школа № 5"	54	12	22,2	30	55,6	10	18,5	2	3,7	12	22,2	42	77,8
11	МБУ "Школа № 40"	50	11	22,0	22	44,0	11	22,0	6	12,0	17	34,0	39	78,0
12	МБУ "Кадетская школа № 55"	41	9	22,0	14	34,1	12	29,3	6	14,6	18	43,9	32	78,0
13	МБУ "Школа № 73"	47	10	21,3	23	48,9	12	25,5	2	4,3	14	29,8	37	78,7
14	МБУ "Школа № 1"	77	15	19,5	35	45,5	20	26,0	7	9,1	27	35,1	62	80,5
15	МБУ "Школа № 66"	68	13	19,1	33	48,5	20	29,4	2	2,9	22	32,4	55	80,9
16	МБУ "Школа № 15"	16	3	18,8	7	43,8	3	18,8	3	18,8	6	37,5	13	81,3
17	МБУ "Школа № 2"	11	2	18,2	7	63,6	1	9,1	1	9,1	2	18,2	9	81,8
18	МБУ "Школа № 11"	44	8	18,2	18	40,9	14	31,8	4	9,1	18	40,9	36	81,8
19	МБУ "Школа № 90"	149	27	18,1	58	38,9	51	34,2	13	8,7	64	43,0	122	81,9
20	МБУ "Школа № 74"	89	16	18,0	30	33,7	35	39,3	8	9,0	43	48,3	73	82,0
21	МБУ "Школа № 41"	17	3	17,6	8	47,1	3	17,6	3	17,6	6	35,3	14	82,4
22	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	115	19	16,5	45	39,1	40	34,8	11	9,6	51	44,3	96	83,5
23	МБУ "Школа № 91"	114	18	15,8	44	38,6	36	31,6	16	14,0	52	45,6	96	84,2
24	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	78	12	15,4	30	38,5	22	28,2	14	17,9	36	46,2	66	84,6
25	МБУ "Школа № 79"	85	13	15,3	50	58,8	21	24,7	1	1,2	22	25,9	72	84,7
26	МБУ "Школа № 13"	92	13	14,1	46	50,0	28	30,4	5	5,4	33	35,9	79	85,9
27	МБУ "Школа № 20"	57	8	14,0	26	45,6	20	35,1	3	5,3	23	40,4	49	86,0
28	МБУ "Школа № 33"	29	4	13,8	20	69,0	5	17,2	0	0,0	5	17,2	25	86,2
29	МБУ "Школа № 69"	29	4	13,8	10	34,5	13	44,8	2	6,9	15	51,7	25	86,2
30	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	15	2	13,3	6	40,0	6	40,0	1	6,7	7	46,7	13	86,7
31	МБУ "Школа № 82"	68	9	13,2	23	33,8	30	44,1	6	8,8	36	52,9	59	86,8

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
32	МБУ "Школа № 3"	32	4	12,5	15	46,9	9	28,1	4	12,5	13	40,6	28	87,5
33	МБУ "Школа № 86"	90	11	12,2	38	42,2	30	33,3	11	12,2	41	45,6	79	87,8
34	МБУ "Школа № 84"	77	9	11,7	34	44,2	25	32,5	9	11,7	34	44,2	68	88,3
35	МБУ "Школа № 71"	58	6	10,3	29	50,0	20	34,5	3	5,2	23	39,7	52	89,7
36	МБУ "Школа № 89"	58	6	10,3	23	39,7	22	37,9	7	12,1	29	50,0	52	89,7
37	МБУ "Школа № 14"	20	2	10,0	8	40,0	6	30,0	4	20,0	10	50,0	18	90,0
38	МБУ "Школа № 61"	32	3	9,4	10	31,3	13	40,6	6	18,8	19	59,4	29	90,6
39	МБУ "Школа № 18"	46	4	8,7	24	52,2	13	28,3	5	10,9	18	39,1	42	91,3
40	МБУ "Школа № 75"	38	3	7,9	21	55,3	13	34,2	1	2,6	14	36,8	35	92,1
41	МБУ "Лицей № 37"	17	1	5,9	6	35,3	7	41,2	3	17,6	10	58,8	16	94,1
42	МБУ "Школа № 72"	34	2	5,9	17	50,0	11	32,4	4	11,8	15	44,1	32	94,1
43	МБУ "Гимназия № 77"	56	3	5,4	11	19,6	19	33,9	23	41,1	42	75,0	53	94,6
44	МБУ "Школа № 43"	39	2	5,1	16	41,0	15	38,5	6	15,4	21	53,8	37	94,9
45	МБУ "Лицей № 60"	40	2	5,0	9	22,5	18	45,0	11	27,5	29	72,5	38	95,0
46	МБУ "Школа № 94"	43	2	4,7	5	11,6	23	53,5	13	30,2	36	83,7	41	95,3
47	МБУ "Школа № 26"	67	3	4,5	31	46,3	27	40,3	6	9,0	33	49,3	64	95,5
48	МБУ "Школа № 32"	45	2	4,4	9	20,0	24	53,3	10	22,2	34	75,6	43	95,6
49	МБУ "Гимназия № 39"	93	4	4,3	22	23,7	36	38,7	31	33,3	67	72,0	89	95,7
50	МБУ "Школа № 31"	71	3	4,2	32	45,1	27	38,0	9	12,7	36	50,7	68	95,8
51	МБУ "Школа № 70"	124	5	4,0	48	38,7	47	37,9	24	19,4	71	57,3	119	96,0
52	МБУ "Школа № 47"	52	2	3,8	16	30,8	26	50,0	8	15,4	34	65,4	50	96,2
53	МБУ "Школа № 93"	52	2	3,8	9	17,3	30	57,7	11	21,2	41	78,8	50	96,2
54	МБУ "Школа № 59"	54	2	3,7	24	44,4	20	37,0	8	14,8	28	51,9	52	96,3
55	МБУ "Школа № 34"	29	1	3,4	6	20,7	15	51,7	7	24,1	22	75,9	28	96,6
56	МБУ "Школа № 81"	32	1	3,1	11	34,4	17	53,1	3	9,4	20	62,5	31	96,9
57	МБУ "Лицей № 67"	34	1	2,9	11	32,4	11	32,4	11	32,4	22	64,7	33	97,1
58	МБУ "Школа № 58"	38	1	2,6	10	26,3	20	52,6	7	18,4	27	71,1	37	97,4

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
59	МБУ "Лицей № 76"	62	1	1,6	10	16,1	27	43,5	24	38,7	51	82,3	61	98,4
60	МБУ "Лицей № 6"	39	0	0,0	11	28,2	17	43,6	11	28,2	28	71,8	39	100
61	ЧОУ школа "ЛАДА"	12	0	0,0	2	16,7	7	58,3	3	25,0	10	83,3	12	100
62	МБОУ "Гимназия № 9"	63	0	0,0	14	22,2	29	46,0	20	31,7	49	77,8	63	100
63	МБУ "Школа № 10"	7	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	7	100	7	100
64	МБУ "Лицей № 19"	68	0	0,0	13	19,1	35	51,5	20	29,4	55	80,9	68	100
65	МБУ "Школа № 21"	20	0	0,0	4	20,0	13	65,0	3	15,0	16	80,0	20	100
66	МБУ "Школа № 25"	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	2	66,7	3	100
67	МБУ "Гимназия № 35"	33	0	0,0	8	24,2	16	48,5	9	27,3	25	75,8	33	100
68	МБУ "Гимназия № 38"	29	0	0,0	4	13,8	14	48,3	11	37,9	25	86,2	29	100
69	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	14	0	0,0	1	7,1	8	57,1	5	35,7	13	92,9	14	100
70	МБУ "Школа № 46"	13	0	0,0	6	46,2	5	38,5	2	15,4	7	53,8	13	100
71	МБУ "Гимназия № 48"	27	0	0,0	5	18,5	16	59,3	6	22,2	22	81,5	27	100
72	МБУ "Лицей № 51"	31	0	0,0	5	16,1	14	45,2	12	38,7	26	83,9	31	100
73	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	72	0	0,0	9	12,5	30	41,7	33	45,8	63	87,5	72	100
74	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	16	0	0,0	2	12,5	11	68,8	3	18,8	14	87,5	16	100
75	ЧОУ школа "Радант"	12	0	0,0	3	25,0	6	50,0	3	25,0	9	75,0	12	100
76	АНОО СОШ "Сота"	8	0	0,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	8	100	8	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	доля
77	ГАПОУ КТнХО	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100

Достижение минимального уровня подготовки

Таблица 2-8

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки
2024	420	10,6	190	4,79	610	15,4
2025	495	12,55	253	6,41	748	18,96
2026	427	11,71	197	5,40	624	17,12

Достижение высокого уровня подготовки

Таблица 2-9

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты
2024	290	7,3	252	6,4
2025	217	5,5	210	5,3
2026	266	7,3	292	8,0

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты):

Таблица 2-10

год	первичный балл	отметка
2024	29	4
2025	28	4
2026	29	4

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ²

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2026 году

3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб. 2-9.

Таблица 2-9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Освоение и применение системы обществоведческих знаний / Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как	П	53,8	13,5	40,1	65,3	90,9

² При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

³ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	социальный институт (все разделы)						
2	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; процессах и явлениях в духовной сфере жизни общества; основах политики в сфере культуры и образования Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций («Человек», «Общество»)	Б	84,4	59,3	80,7	91	97,5
3	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни («Общество», «Сфера духовной культуры»)	П	84,5	52,7	79,1	94,6	98
4	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни («Общество», «Сфера духовной культуры»)	Б	78,7	49,4	72,3	87,5	96,1
5	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на	Б	47,9	11,4	30,5	60	89,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	анализ фотоизображения) Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности / Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами (все разделы)						
6	Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения (задание, проверяющее основы финансовой грамотности) Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения (финансовая грамотность)	Б	73,9	28,3	65,1	87,7	97,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
7	Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики) сфере жизни общества; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций («Экономика»)	Б	65,5	37,2	56,7	72,6	91,8
8	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни («Экономика»)	Б	77,5	56,9	71,3	84,1	92,8
9	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций («Экономика»)	П	65,8	37,2	57,8	73,1	90,3
10	Освоение и применение системы знаний о важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; процессах и явлениях в социальной сфере жизни общества; основах государственной социальной политики / Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных	Б	78,5	52,5	71,5	86,4	97,3

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни («Социальные отношения»)						
11	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций («Социальные отношения»)	П	78,8	58,5	74,1	84,1	93,5
12	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ статистической информации, представленной в графическом виде) Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами (все разделы)	П	67	16	52,6	85,9	96,8
13	Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в политической сфере жизни общества; противодействии коррупции в Российской Федерации,	Б	57,4	28,1	44,9	66,1	89,8

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма / Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни («Сфера политики»)						
14	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций («Сфера политики»)	П	53,9	23,7	45,5	60,2	82,6
15	Умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции (все разделы)	Б	69,6	28,1	58,9	83	95,9
16	Освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма («Право»)	Б	50,1	20,8	40,3	56,4	81,5

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
17	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни («Право»)	Б	78,8	59,5	73,5	83,4	96,1
18	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия гражданина и государства («Право»)	П	59,5	33	51,4	64,9	86,9
19	Умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции (все разделы)	Б	69,6	34,9	62,5	77,5	94,8
20	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности; государство как социальный институт / Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций (все разделы)	Б	59,5	16,2	46,6	72,7	93
21	Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров,	П	53,8	21,9	67,5	90,5	97,1
22		Б	70,3	21,1	59,8	86	96,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ³	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (все разделы)						
23	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций / Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни (все разделы)	В	32,9	2,58	13,8	43,1	79
24	Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей / Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности (все разделы)	В	40	6,09	22,8	51	81,8

Информация о результатах выполнения заданий, оцениваемых более чем в 1 балл, в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения задания КИМ представлена в Таб. 2-10.

Таблица 2-10

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	0	79	45	22	3
1	1	15	30	25	11
1	2	6	25	53	86
5	0	76	48	21	4
5	1	16	24	19	4
5	2	6	16	20	12
5	3	2	12	40	80
6	0	64	26	6	1
6	1	15	19	14	3
6	2	21	55	80	96
12	0	70	25	3	0,2
12	1	6	5	0,5	0
12	2	17	27	11	2
12	3	5	19	20	8
12	4	2	24	65,5	89,8
15	0	61	30	11	3
15	1	22	22	12	2,5
15	2	17	48	77	94,5
21	0	70	23	3	0,4
21	1	17	20	12	5
21	2	13	57	85	94,6
22	0	73	31	7	1
22	1	13	20	14	4
22	2	14	49	79	95
23	0	93	71	33	5
23	1	6,3	20	25	12
23	2	0,5	6	21	25

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
23	3	0,2	3	21	58
24	0	91	67	36	11
24	1	6	21	26	15
24	2	3	12	38	74

3.1.1.2. Выявление сложных для участников ОГЭ заданий

- Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): № 5 (анализ фотоизображения)
- Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15): нет

С заданиями **базового уровня** справляются от 47,9% до 84,4% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 2 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов по разделам «Человек» и «Общество») – 84,4%; № 4 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов по разделам «Человек и общество», «Сфера духовной культуры») – 78,7 %; № 8 (умение приводить примеры, моделировать ситуации по разделу «Экономика») - 77,5%, № 10 (умение приводить примеры, моделировать ситуации по разделу «Социальные отношения») – 78,5%, № 17 (умение приводить примеры, моделировать ситуации по разделу «Право»).– 78,8%

Хуже всего справляются с заданиями № 5 (задание на анализ фотоизображения) – 47,9 %; № 16 (освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в

Российской Федерации) – 50,1%, № 13 (умение приводить примеры, моделировать ситуации по разделу «Политика») – 57,4%.

В группе учащихся, получивших «2» за экзамен по обществознанию, менее половины справились с заданиями базового уровня №№ 4 (характеристика традиционных духовно-нравственных ценностей), 5, 6 (финансовая грамотность), 7 (умение устанавливать взаимосвязи по разделу «Экономика»), 13, 15 (умение классифицировать по разным признакам социальные объекты), 16, 19 (умение находить сходства и отличия), 20 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов - заполнение пропуска в таблице), 22 (поиск информации в тексте).

В группе учащихся, получивших «3» за экзамен по обществознанию, менее половины справились с заданиями базового уровня №№ 5, 13, 16, 20.

В группе учащихся, получивших «4» за экзамен по обществознанию, со всеми заданиями базового уровня справились более половины учащихся, но наименьший процент выполнения у задания № 16 – 56,4%.

Это же задание имеет наименьший (среди базовых) процент выполнения в группе получивших «5» - 81,5%.

С заданиями **повышенного и высокого уровня** справляются от 32,9 % до 84,5 % учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями повышенного уровня № 3 (умение приводить примеры, моделировать ситуации по разделам «Общество», «Сфера духовной культуры») – 84,5 %, № 11 (умение устанавливать взаимосвязи социальных объектов по разделу «Социальные отношения») – 78,8 %; № 21 (составление плана текста) – 74,9%.

Хуже всего справляются с заданиями высокого уровня № 23 (умение приводить примеры социальных объектов определённого типа) – 32,9%; № 24 (умение использовать обществоведческие знания и личный опыт для аргументации точки зрения) – 40 %.

В группе учащихся, получивших «2» за экзамен по обществознанию, со всеми заданиями повышенного и высокого уровня, кроме №№ 3, 11, справились менее половины учащихся, с заданием № 23 справились только 2,58 %.

В группе учащихся, получивших «3» за экзамен по обществознанию, менее половины учащихся справились с заданиями повышенного и высокого уровней №№ 1 (освоение и применение системы обществоведческих знаний – выбор и определение терминов), 14 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов - оценка верности суждений по разделу «Политика»), 23, 24, а в группе, получивших «4», - менее половины справились с заданием № 23.

В группе учащихся, получивших «5» за экзамен по обществознанию, самый низкий результат выполнения задания повышенного уровня № 23 – 79 %.

3.1.2. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий

- *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом можно считать достаточным*
 - умение выделять существенные признаки социальных объектов, объяснять взаимосвязи между ними, приводить примеры и моделировать ситуации по разделам «Человек», «Общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика» (кроме группы, получивших «2»), «Социальные отношения», «Право»;
 - умение решать практические задачи по финансовой грамотности;
 - умение извлекать социальную информацию из диаграммы и оценивать поведение людей;
 - умение составлять план текста.

○ *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом, а также школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным*

- умение анализировать фотоизображения и оценивать поведение людей;
- умение классифицировать по разным признакам социальные объекты;
- умение применять знания по основам конституционного строя и организации государственной власти в РФ;
- умение приводить примеры социальных объектов определённого типа в заданиях высокого уровня;
- умение использовать обществоведческие знания и личный опыт для аргументации точки зрения.

○ *Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся*

Значительная часть затруднений вызвана несознательным выбором экзамена для сдачи после 9 класса. Многие «слабые» учащиеся выбирают обществознание методом исключения «более сложных» предметов, слабо мотивированы к его изучению и игнорируют подготовку.

Затруднения могут быть вызваны нехваткой времени на повторение материала 6-8 классов в 9 классе, поскольку на изучение обществознания в основной школе выделяется всего 1 час в неделю.

Также причинами низких результатов могут быть недостаточное внимание учителей к развитию речи, читательской грамотности и логического мышления; отсутствие (или малое количество) практических заданий в формате ОГЭ на уроках; отсутствие объяснений правил оформления и критериев оценивания заданий ОГЭ (особенно повышенного и высокого уровней); изложение теории на уроках без иллюстрации практическими примерами.

Некоторые разделы, особенно «Политика», являются сложными для восприятия подростками, так как мало связаны с их повседневной деятельностью, большинство несовершеннолетних не обладают социальным опытом в этой сфере.

Также увеличение в 2026 г. разнообразия жизненных ситуаций в задании № 6 (развитие финансовой грамотности) привело к снижению качества его выполнения, поскольку многие ученики тренировались на тестах прошлых лет – с более простыми вариантами этого задания.

○ *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности*

По сравнению с ОГЭ-2025 в 2026 г.:

- существенно **повысился** процент выполнения заданий базового уровня № 8 (умение приводить примеры, моделировать ситуации по разделу «Экономика») - с 57,49 % до 77,5%, № 15 (умение классифицировать по разным признакам социальные объекты) – с 44,04 % до 69,6 %;
- существенно **снизился** процент выполнения заданий базового уровня № 6 (финансовая грамотность) – с 90,28 % до 73,9 %, № 13 (умение приводить примеры, моделировать ситуации по разделу «Политика») – с 71,25 % до 57,4 %;
- существенно **повысился** процент выполнения задания повышенного уровня № 11 (умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов по разделу «Социальная сфера») – с 59,77 % до 78,8 %.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

○ Учителям

Изучить ФРП по обществознанию, особенно раздел, касающийся предметных и метапредметных результатов, «Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание»» с сайта «Единое содержание общего образования». При разработке учебных заданий на всех уроках ориентироваться на достижение этих результатов и пользоваться рекомендациями.

Изучить нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, спецификацию, кодификатор, демоверсию и рекомендации по оцениванию результатов экзамена, знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года.

Рекомендовать учащимся, сдающим ОГЭ, корректные сборники заданий и цифровые информационные ресурсы для подготовки.

В целях выявления пробелов и построения индивидуальной траектории обучения систематически проводить диагностику по предмету с заданиями разного уровня сложности.

Систематически применять в практике преподавания обществознания тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными методами и формами, используя типы и виды заданий, построенные по модели основного государственного экзамена. Примеры подобных заданий можно найти в публикациях открытых сегментов

Федерального банка тестовых заданий на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://www.fipi.ru/materials>), Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «Обществознание» в разделе «Методические рекомендации» на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>). Разъяснять алгоритм выполнения таких заданий и критерии оценивания.

Уделять внимание формированию читательской грамотности, умения понимать вопросы разных уровней сложности и письменно излагать точные ответы на них.

Объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Желательно, чтобы изучаемые понятия, идеи, теоретические положения иллюстрировались фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, использовались для анализа личного социального опыта обучающихся. Особенно эффективной работа будет в том случае, когда примеры и аргументы будут приводить и учитель, и ученики.

Расширить привлечение в процесс преподавания материалов, отражающих социальные реалии, чаще проводить обсуждение и анализ типичных социальных ситуаций, иллюстрирующих теоретические положения содержательных блоков курса, особенно связанных с разделом «Политика»; чаще показывать на конкретных примерах взаимосвязь всех сфер общества, учить классифицировать социальные объекты по разным признакам.

Особое внимание обратить на работу учащихся с текстами нормативно-правовых актов, особенно, с текстом Конституции РФ по темам «Основы конституционного строя РФ», «Органы власти РФ»; с заданиями на анализ фотоизображения.

Совершенствовать технологию диалогических форм учебных занятий: дискуссий, круглых столов, семинаров и др.

Организовать обсуждение на методических объединениях учителей истории и обществознания анализа результатов ОГЭ 2026 года, типичных ошибок и затруднений, средств повышения качества образования по предмету.

4.2....по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ Учителям

Регулярно проводить репетиционные тестирования (тематические и комплексные) в формате ОГЭ для определения уровней подготовки учащихся с последующей отработкой общих западающих тем и ликвидацией пробелов отдельных учащихся.

Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями усвоения материала по обществознанию.

Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимися информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, опорная таблица, карточка, воспроизведение схемы по памяти, яркие примеры и т.д.

При изучении обществознания в группе «сильных» учащихся следует обратить особое внимание на вопросы, связанные с системой аргументации (технология «Дебаты»), с указанием причинно-следственных связей (приём «фишбоун» и др.); отрабатывать с ними выполнение заданий повышенного и высокого уровня. Привлекать таких учащихся к участию в олимпиадах, НПК и иных обществоведческих конкурсах, обогащающих социальный опыт.

При изучении обществознания в группе «слабых» учащихся следует обратить особое внимание на отработку терминологии и умения выделять существенные признаки социальных объектов, объяснять взаимосвязи между ними, приводить примеры и моделировать ситуации (особенно по разделам «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право»); умения выделять сходства и различия социальных объектов и процессов; учить искать необходимую информацию, содержащуюся в тексте; мотивировать учеников на выполнение заданий с развёрнутым ответом и регулярно повторять алгоритм их выполнения с критериями оценивания. Целесообразно выдать таким учащимся памятки с подробным описанием алгоритма и примерами выполнения сложных заданий.

Использовать цифровые информационные ресурсы для подготовки учащихся, не имеющих возможность посещать ОУ по болезни и иным причинам.

На занятиях по подготовке к ОГЭ подробно разбирать и отрабатывать все типы заданий, а не только задания повышенного и высокого уровней, а также с развёрнутым ответом (в 2022-26 гг. складывается ситуация, что процент выполнения некоторых базовых заданий ниже, чем процент выполнения заданий повышенного уровня).

○ *Администрациям образовательных организаций*

Качественно (с привлечением психолога) организовывать профориентационную работу с учащимися 9 класса для исключения случайного выбора предметов для сдачи ОГЭ.

Мотивировать учителей к качественной подготовке к ОГЭ через стимулирующие выплаты.

Оказывать учителям содействие в мотивации учащихся (особенно из «слабой» группы) к повышению качества своей подготовки к ОГЭ.

Включать в учебный план дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, особенно для групп «слабых» учащихся.

Создавать условия для проведения репетиционных комплексных тестирований в формате ОГЭ (сдвигать уроки в расписании).

Контролировать посещение учащимися (особенно из «слабой» группы) уроков и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, а также репетиционных тестирований.

По результатам репетиционных тестирований проводить малые педсоветы с обсуждением возникших проблем и поиском путей их решения.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
Введенский Владимир Игоревич	Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
Введенский Владимир Игоревич	Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти