

Методический анализ результатов ОГЭ по ИСТОРИИ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество¹ участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Error! No text of specified style in document.-1

Экзамен	2024 г.		2025 г.		2026	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	205	2,8	196	2,6	194	2,5
ГВЭ-9	0	0	0	0	0	0

1.2. Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям

Таблица Error! No text of specified style in document.-2

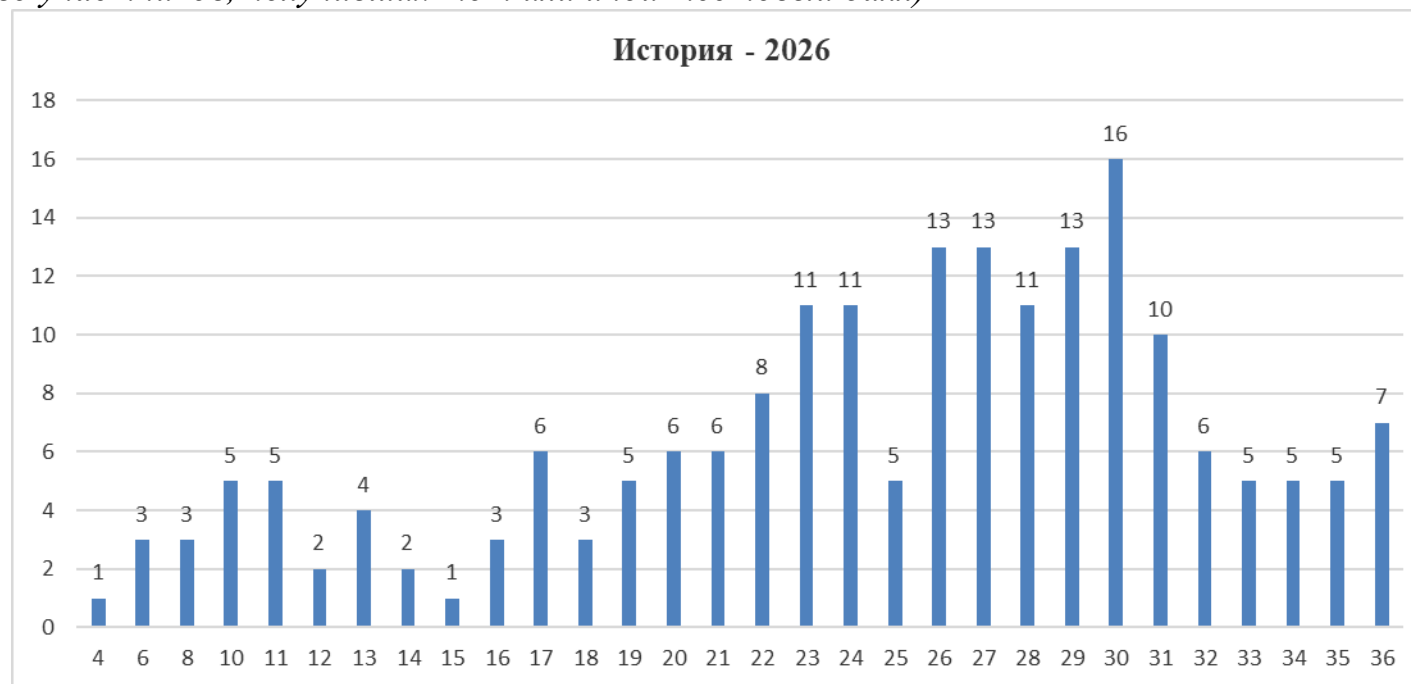
№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	80	39,0	100	51,0	75	38,7
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	58	28,3	56	28,6	27	13,9
3.	Обучающиеся гимназий	30	14,6	23	11,7	41	21,1
4.	Обучающиеся лицеев	27	13,2	13	6,6	38	19,6
5.	Обучающиеся негосударственных	10	4,9	4	2,0	13	6,7

¹ Количество участников основного периода проведения ОГЭ

№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
	СОШ						
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	-	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

1.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2026 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



1.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету Таблица 2-3

Получили отметку	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
«2»	17	8,3	23	11,7	12	6,2
«3»	71	35	61	31,1	37	19,1
«4»	77	38	65	33,2	91	46,9
«5»	40	20	47	24,0	54	27,8

1.3.Результаты ОГЭ по ОО

Таблица 2-4

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 1"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0	2	100	2	100
2	МБУ "Школа № 2"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 5"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	МБУ "Лицей № 6"	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3	50,0	6	100
5	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
6	МБОУ "Гимназия № 9"	14	0	0,0	1	7,1	7	50,0	6	42,9	13	92,9	14	100
7	МБУ "Школа № 10"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
8	МБУ "Школа № 13"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
9	МБУ "Школа № 16"	5	0	0,0	3	60,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0	5	100
10	МБУ "Школа № 18"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	2	66,7	3	100
11	МБУ "Лицей № 19"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100	4	100
12	МБУ "Школа № 20"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
13	МБУ "Школа № 21"	5	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	5	100	5	100
14	МБУ "Школа № 25"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
15	МБУ "Школа № 26"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
16	МБУ "Школа № 28"	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	1	33,3	2	66,7
17	МБУ "Школа № 31"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
18	МБУ "Школа № 32"	5	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	5	100	5	100
19	МБУ "Школа № 34"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
20	МБУ "Гимназия № 35"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
21	МБУ "Лицей № 37"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
22	МБУ "Гимназия № 38"	5	0	0,0	0	0,0	5	100	0	0,0	5	100	5	100
23	МБУ "Гимназия № 39"	9	1	11,1	2	22,2	2	22,2	4	44,4	6	66,7	8	88,9
24	МБУ "Школа № 40"	2	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
25	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0	2	100	2	100

26	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
27	МБУ "Школа № 45"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
28	МБУ "Школа № 46"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
29	МБУ "Гимназия № 48"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
30	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	2	66,7	2	66,7
31	МБУ "Лицей № 51"	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100	4	100
32	МБУ "Кадетская школа № 55"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
33	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	8	100	8	100
34	МБУ "Школа № 58"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
35	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	2	66,7	3	100
36	МБУ "Лицей № 60"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
37	МБУ "Школа № 61"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0	3	100	3	100
38	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
39	МБУ "Школа № 66"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100
40	МБУ "Лицей № 67"	4	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	3	75,0	3	75,0
41	МБУ "Школа № 69"	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
42	МБУ "Школа № 71"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
43	МБУ "Школа № 72"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100	2	100
44	МБУ "Школа № 73"	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0
45	МБУ "Школа № 74"	2	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
46	МБУ "Лицей № 76"	10	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0	7	70,0	10	100
47	МБУ "Гимназия № 77"	10	1	10,0	0	0,0	3	30,0	6	60,0	9	90,0	9	90,0
48	МБУ "Школа № 79"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100
49	МБУ "Школа № 81"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
50	МБУ "Школа № 82"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	1	33,3	3	100
51	МБУ "Школа № 84"	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	3	60,0	5	100
52	МБУ "Школа № 86"	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	6	100	6	100
53	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100

54	МБУ "Школа № 89"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
55	МБУ "Школа № 90"	7	1	14,3	1	14,3	3	42,9	2	28,6	5	71,4	6	85,7
56	МБУ "Школа № 91"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
57	МБУ "Школа № 93"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
58	МБУ "Школа № 94"	5	0	0,0	0	0,0	5	100	0	0,0	5	100	5	100
59	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0	4	100	4	100
60	ЧОУ школа "Радиянт"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
61	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	3	75,0	4	100

1.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО
Таблица 2-5

№ п/п	Участники ОГЭ	Количес тво участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	75	9	12,0	21	28,0	33	44,0	12	16,0	45	60,0	66	88,0
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	27	0	0,0	5	18,5	15	55,6	7	25,9	22	81,5	27	100
3.	Обучающиеся гимназий	41	2	4,9	4	9,8	19	46,3	16	39,0	35	85,4	39	95,1
4.	Обучающиеся лицеев	38	1	2,6	6	15,8	14	36,8	17	44,7	31	81,6	37	97,4

№ п/п	Участники ОГЭ	Количес тво участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
5.	Обучающиеся негосударствен ных СОШ	13	0	0,0	1	7,7	10	76,9	2	15,4	12	92,3	13	100
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету²
Таблица 2-6

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 1"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
2	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
3	МБУ "Школа № 10"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
4	МБУ "Школа № 13"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
5	МБУ "Лицей № 19"	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100

² Рекомендуется включать ОО в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
6	МБУ "Школа № 20"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
7	МБУ "Школа № 21"	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100
8	МБУ "Школа № 25"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
9	МБУ "Школа № 31"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
10	МБУ "Школа № 32"	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100
11	МБУ "Школа № 34"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
12	МБУ "Лицей № 37"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
13	МБУ "Гимназия № 38"	5	0	0,0	5	100	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100
14	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
15	МБУ "Школа № 45"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
16	МБУ "Школа № 46"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
17	МБУ "Гимназия № 48"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
18	МБУ "Лицей № 51"	4	4	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100
19	МБУ "Кадетская школа № 55"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
20	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	8	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8	100	8	100
21	МБУ "Лицей № 60"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
22	МБУ "Школа № 61"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100
23	МБУ "Школа № 72"	2	2	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
24	МБУ "Школа № 79"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100
25	МБУ "Школа № 86"	6	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0	6	100	6	100
26	МБУ "Школа № 89"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
27	МБУ "Школа № 93"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
28	МБУ "Школа № 94"	5	0	0,0	5	100	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
29	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100
30	ЧОУ школа "Радиант"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
31	МБОУ "Гимназия № 9"	14	6	42,9	7	50,0	1	7,1	0	0,0	13	92,9	14	100
32	МБУ "Гимназия № 77"	10	6	60,0	3	30,0	0	0,0	1	10,0	9	90,0	9	90,0
33	МБУ "Лицей № 67"	4	2	50,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	3	75,0
34	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3	75,0	4	100
35	МБУ "Школа № 90"	7	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3	5	71,4	6	85,7
36	МБУ "Лицей № 76"	10	2	20,0	5	50,0	3	30,0	0	0,0	7	70,0	10	100
37	МБУ "Школа № 18"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	2	66,7	3	100
38	МБУ "Гимназия № 39"	9	4	44,4	2	22,2	2	22,2	1	11,1	6	66,7	8	88,9
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	2	66,7	2	66,7
40	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	2	66,7	3	100
41	МБУ "Школа № 84"	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	3	60,0	5	100
42	МБУ "Лицей № 6"	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3	50,0	6	100
43	МБУ "Школа № 26"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
44	МБУ "Гимназия № 35"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
45	МБУ "Школа № 40"	2	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
46	МБУ "Школа № 69"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
47	МБУ "Школа № 74"	2	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
48	МБУ "Школа № 81"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
49	МБУ "Школа № 91"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
50	МБУ "Школа № 16"	5	2	40,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	2	40,0	5	100
51	МБУ "Школа № 28"	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	66,7
52	МБУ "Школа № 82"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	1	33,3	3	100
53	МБУ "Школа № 2"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
54	МБУ "Школа № 5"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0
55	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100
56	МБУ "Школа № 58"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100
57	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100
58	МБУ "Школа № 66"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0	2	100
59	МБУ "Школа № 71"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100
60	МБУ "Школа № 73"	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3	75,0
61	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	3	100

1.6.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-7

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 2"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	МБУ "Школа № 5"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 40"	2	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
4	МБУ "Школа № 69"	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
5	МБУ "Школа № 74"	2	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
6	МБУ "Школа № 28"	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	1	33,3	2	66,7
7	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	2	66,7	2	66,7
8	МБУ "Лицей № 67"	4	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	3	75,0	3	75,0
9	МБУ "Школа № 73"	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
10	МБУ "Школа № 90"	7	1	14,3	1	14,3	3	42,9	2	28,6	5	71,4	6	85,7
11	МБУ "Гимназия № 39"	9	1	11,1	2	22,2	2	22,2	4	44,4	6	66,7	8	88,9
12	МБУ "Гимназия № 77"	10	1	10,0	0	0,0	3	30,0	6	60,0	9	90,0	9	90,0
13	МБУ "Школа № 1"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0	2	100	2	100
14	МБУ "Лицей № 6"	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3	50,0	6	100
15	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
16	МБОУ "Гимназия № 9"	14	0	0,0	1	7,1	7	50,0	6	42,9	13	92,9	14	100
17	МБУ "Школа № 10"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
18	МБУ "Школа № 13"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
19	МБУ "Школа № 16"	5	0	0,0	3	60,0	0	0,0	2	40,0	2	40,0	5	100
20	МБУ "Школа № 18"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	2	66,7	3	100
21	МБУ "Лицей № 19"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100	4	100
22	МБУ "Школа № 20"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
23	МБУ "Школа № 21"	5	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	5	100	5	100
24	МБУ "Школа № 25"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
25	МБУ "Школа № 26"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
26	МБУ "Школа № 31"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
27	МБУ "Школа № 32"	5	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0	5	100	5	100
28	МБУ "Школа № 34"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
29	МБУ "Гимназия № 35"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
30	МБУ "Лицей № 37"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
31	МБУ "Гимназия № 38"	5	0	0,0	0	0,0	5	100	0	0,0	5	100	5	100
32	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0	2	100	2	100
33	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
34	МБУ "Школа № 45"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
35	МБУ "Школа № 46"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
36	МБУ "Гимназия № 48"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
37	МБУ "Лицей № 51"	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100	4	100
38	МБУ "Кадетская школа № 55"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
39	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	8	100	8	100
40	МБУ "Школа № 58"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
41	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	2	66,7	3	100
42	МБУ "Лицей № 60"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
43	МБУ "Школа № 61"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0	3	100	3	100
44	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
45	МБУ "Школа № 66"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100
46	МБУ "Школа № 71"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
47	МБУ "Школа № 72"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100	2	100
48	МБУ "Лицей № 76"	10	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0	7	70,0	10	100
49	МБУ "Школа № 79"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100
50	МБУ "Школа № 81"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
51	МБУ "Школа № 82"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	1	33,3	3	100
52	МБУ "Школа № 84"	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	3	60,0	5	100
53	МБУ "Школа № 86"	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	6	100	6	100
54	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100
55	МБУ "Школа № 89"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
56	МБУ "Школа № 91"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
57	МБУ "Школа № 93"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
58	МБУ "Школа № 94"	5	0	0,0	0	0,0	5	100	0	0,0	5	100	5	100
59	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0	4	100	4	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
60	ЧОУ школа "Радиант"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
61	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	3	75,0	4	100

Достижение минимального уровня подготовки

Таблица 2-8

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки
2024	17	8,29	9	4,39	26	12,7
2025	23	11,73	7	3,57	30	15,31
2026	12	6,19	7	3,61	19	9,79

Достижение высокого уровня подготовки

Таблица 2-9

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
2024	14	6,8	26	12,7
2025	18	9,2	29	14,8
2026	26	13,4	28	14,4

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты):

Таблица 2-10

год	первичный балл	отметка
2024	28	4
2025	28	4
2026	30	5

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ³

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2026 году

3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб. 2-9.

Таблица 2-9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁴	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной истории (История России до 1914)	Б	86,08	41,67	62,16	93,96	99,07
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной истории (История России до 1914)	П	62,89	8,33	40,54	64,84	87,04
3	Указание термина по данному определению понятия (История России до 1914)	Б	76,80	16,67	45,95	83,52	100,00
4	Знание основных фактов истории России (множественный выбор) (История России до 1914)	Б	70,10	20,83	54,05	72,53	87,96
5	Указание одного термина из ряда по заданному критерию (История России до 1914)	Б	75,77	0,00	51,35	83,52	96,30
6	Соотнесение тезисов и фактов, которые могут быть использованы для аргументации (История России до 1914)	Б	60,82	16,67	40,54	59,34	87,04
7	Работа со статистической таблицей (XVIII - нач. XX вв.)	Б	87,11	54,17	71,62	91,76	97,22
8	Работа с исторической картой (История России до 1914)	Б	71,13	25,00	43,24	71,43	100,00

³ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

⁴ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁴	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9	Работа с исторической картой (История России до 1914)	П	58,25	0,00	35,14	61,54	81,48
10	Работа с исторической картой (установление соответствия между текстом и исторической картой) (История России до 1914)	П	75,77	8,33	59,46	80,22	94,44
11	Работа с изображением (История России до 1914)	П	74,23	41,67	64,86	72,53	90,74
12	Работа с логической схемой (История России до 1914)	Б	78,35	16,67	43,24	89,01	98,15
13	Работа с изображениями и списком названий памятников культуры (История культуры до 1914)	Б	77,06	45,83	58,11	80,77	90,74
14	Работа с изображениями и списком названий памятников культуры (История культуры до 1914)	Б	76,80	25,00	51,35	84,62	92,59
15	Знание исторических деятелей из истории зарубежных стран (История зарубежных стран до 1914)	Б	78,87	50,00	64,86	84,62	85,19
16	Знание фактов из истории зарубежных стран (История зарубежных стран до 1914)	Б	72,68	83,33	51,35	72,53	85,19
17	Работа с историческим источником из истории зарубежных стран (История зарубежных стран до 1914)	Б	89,18	83,33	75,68	90,11	98,15
18	Работа с историческим источником (атрибуция) (История России до 1914)	П	67,53	8,33	39,19	71,98	92,59
19	Поиск информации в историческом источнике (История России до 1914)	Б	85,82	37,50	75,68	87,91	100,00
20	Работа с контекстной информацией при анализе исторического источника (История России до 1914)	В	46,65	0,00	9,46	47,80	80,56
21	Определение причин и следствия важнейших исторических событий (История России до 1914)	П	50,77	0,00	39,19	45,05	79,63
22	Поиск ошибок в тексте исторического содержания (История России до 1914)	П	43,99	0,00	12,61	46,89	70,37
23	Сравнение исторических событий, явлений, процессов (История России до 1914)	В	42,78	0,00	17,57	42,86	69,44
24	Анализ исторической ситуации (История России до 1914)	В	45,88	2,78	14,41	46,52	75,93

Информация о результатах выполнения заданий, оцениваемых более чем в 1 балл, в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения задания КИМ представлена в Таб. 2-10.

Таблица 2-10

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	0	50	24,3	3,3	0
1	1	16,7	27	5,5	1,9
1	2	33,3	48,7	91,2	98,1
4	0	66,7	18,9	15,4	1,9
4	1	25	54	24,2	20,4
4	2	7,3	27,1	60,4	77,7
7	0	25	24,3	4,4	1,9
7	1	41,7	8	7,7	1,9
7	2	33,3	67,7	87,9	96,2
13	0	25	16	5,5	1,9
13	1	58,3	51,4	27,5	14,8
13	2	16,7	32,6	67	83,3
18	0	83,3	48,6	17,6	5,6
18	1	16,7	24,3	20,9	3,7
18	2	0	27,1	61,5	90,7
19	0	50	16,2	5,5	0
19	1	25	16,2	13,2	0
19	2	25	67,6	81,3	100
20	0	100	89,2	41,8	9,3
20	1	0	2,7	20,9	20,4
20	2	0	8,1	37,3	70,3
21	0	100	48,6	47,3	14,8
21	1	0	24,3	15,4	11,1
21	2	0	27,1	37,3	74,1
22	0	100	78,4	39,6	11,1
22	1	0	5,4	4,4	3,7
22	2	0	16,2	31,9	48,1

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
22	3	0	0	24,1	37,1
23	0	100	70,3	42,8	18,5
23	1	0	24,3	28,6	24
23	2	0	5,4	28,6	57,5
24	0	91,7	75,7	34	9,3
24	1	6,3	10,8	18,7	11,1
24	2	0	8,1	41,8	22,2
24	3	0	5,4	5,5	57,4

3.1.1.2. Выявление сложных для участников ОГЭ заданий

- Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) - нет
- Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15) - нет

С заданиями **базового уровня** справляются от 60,82 % до 89,18 % учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 1 (знание основных дат, этапов и ключевых событий до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной истории) – 86,08 %, № 7 (работа со статистической таблицей) – 87,11%, № 17 (работа с историческим источником из истории зарубежных стран) – 89,18 %, № 19 (поиск информации в историческом источнике) – 85,82 %.

Хуже всего справляются с заданием № 6 (соотнесение тезисов и фактов, которые могут быть использованы для аргументации) – 60,82%.

В группе получивших «2» за экзамен по истории менее половины участников справились с заданиями базового уровня №№ 1, 3 (указание термина по данному определению), 4 (знание основных фактов истории России), 5 (указание термина по заданному критерию), 6, 8 (работа с исторической картой), 12 (работа с логической схемой), 13 (работа с изображениями и списком названий памятников культуры), 14 (работа с изображениями и списком названий памятников культуры), 19 (поиск информации в историческом источнике).

В группе получивших «3» - менее половины учеников справляются с заданиями базового уровня №№ 3, 6, 8, 12.

В группе получивших «4» - самые низкие результаты в задании базового уровня № 6 – 59, 34 %.

В группе получивших «5» - самые низкие результаты в задании базового уровня № 15 (знание исторических деятелей из истории зарубежных стран) – 85,19 % и № 16 (знание фактов из истории зарубежных стран) – 85,19 %.

С заданиями **повышенного и высокого уровня** справляются от 42,78 % до 75,77 % учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 10 (установление соответствия между текстом и исторической картой) – 75,77 %, № 11 (работа с изображениями) - 74,23%.

Хуже всего справляются с заданиями повышенного уровня № 21 (Определение причин и следствий важнейших исторических событий) – 46,65 %, № 22 (поиск ошибок в тексте) – 43,99 %, заданиями высокого уровня № 20 (работа с контекстной информацией при анализе исторического источника) - 46,65 %; № 23 (сравнение исторических событий, явлений, процессов) – 42,78 % и № 24 (анализ исторической ситуации) – 45,88%.

В группе получивших «2» с заданиями повышенного и высокого уровней №№ 9 (работа с исторической картой), 20, 21, 22, 23 не справился никто, с заданием № 24 справились лишь 2,78 %.

Также с заданиями повышенного и высокого уровней №№ 2, 9, 18, 20-24 справились менее половины учеников, получивших «3», а с заданиями 20-24 - менее половины учеников, получивших «4».

В группе получивших «5» менее 80% учащихся справились с заданиями №№ 21-24.

3.1.2. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий

○ *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом можно считать достаточным*

- знание дат, фактов, ключевых событий, выдающихся деятелей отечественной истории до 1914 г.;
- умение определять последовательность важнейших событий;
- умение указывать термин по данному определению;
- умение указывать термин из ряда по заданному критерию;
- умение работать с логической схемой;
- умение работать со статистическими таблицами (XVIII - нач. XX в.);
- умение работать с исторической картой, устанавливать соответствие между текстом и исторической картой;
- умение анализировать исторический источник (в заданиях базового уровня);
- умение анализировать изображение.

○ *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом, а также школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным*

- умение соотносить тезис и факт, который можно использовать для его аргументации;
- умение использовать иллюстративный материал по истории культуры;
- знание фактов истории зарубежных стран;
- умение определять причины и следствия исторических событий;
- умение находить фактические ошибки в тексте исторического содержания;
- умение сравнивать исторические события и явления;
- умение работать с контекстной информацией при анализе исторического источника (в заданиях высокого уровня);
- анализировать историческую ситуацию по предложенным вопросам.

○ *Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся*

Затруднения могут быть вызваны нехваткой времени на повторение материала 5-8 классов в 9 классе, в частности, недостаточным повторением материала по зарубежной истории и культуре России.

Также причинами низких результатов могут быть недостаточное внимание учителей к развитию речи, читательской грамотности и логического мышления; отсутствие (или малое количество) практических заданий в формате ОГЭ на уроках; отсутствие объяснений правил оформления и критериев оценивания заданий ОГЭ (особенно повышенного и высокого уровней).

- *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности*

По сравнению с ОГЭ-2025 в 2026 г. существенно **повысился** процент выполнения заданий *базового* уровня № 5 (указание термина по заданному критерию) - с 61,22 % до 75,77 %; № 12 (работа с логической схемой) – с 60,71 % до 78,35 %; № 13 (работа с изображениями и списком названий памятников культуры) – с 64,03 % до 77,06 %; № 16 (знание фактов из истории зарубежных стран) – с 62,24% до 72,68 %; № 17 (работа с историческим источником из истории зарубежных стран) – с 69,39 % до 89,18 %; № 19 (поиск информации в историческом источнике) – с 74,23 % до 85,82 %; заданий *повышенного* уровня № 2 (определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной истории) – с 50 % до 62,89 %; № 11 (работа с изображением) – с 60,71 % до 74, 23 %, № 22 (поиск ошибок в тексте) – с 32,14 % до 43,99 %.

Существенно **снизилась** успешность выполнения задания базового уровня № 6 (соотнесение тезисов и фактов, которые могут быть использованы для аргументации) – с 74,49 % до 60,82 %.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

- *Учителям*

Изучить ФРП по истории, особенно раздел, касающийся предметных и метапредметных результатов, «Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы» с сайта «Единое содержание общего образования». При разработке учебных заданий на всех уроках ориентироваться на достижение этих результатов и пользоваться рекомендациями.

Изучить нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, спецификацию, кодификатор, демоверсию и рекомендации по оцениванию результатов экзамена по истории, знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года.

Рекомендовать учащимся, сдающим ОГЭ, корректные сборники заданий и цифровые информационные ресурсы для подготовки.

В целях выявления пробелов и построения индивидуальной траектории с 5-го класса систематически проводить диагностику по предмету с заданиями разного уровня сложности.

Систематически применять в практике преподавания истории тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными методами и формами, используя типы и виды заданий, построенные по модели ВПР (5-8 классы) и основного государственного экзамена. Примеры подобных заданий можно найти в публикациях открытых сегментов Федерального банка тестовых заданий на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://www.fipi.ru/materials>), «Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История» 5-9 классы» в разделе «Методические рекомендации» на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>). Разъяснять алгоритм выполнения таких заданий и критерии оценивания.

С начала изучения курса истории (5 класс) уделять внимание формированию читательской грамотности, умения понимать вопросы разных уровней сложности и письменно излагать точные ответы на них.

Особое внимание уделять отработке заданий на развитие логического мышления (составление схем, таблиц, формулирование выводов), установление причинно-следственных связей (составление логических цепочек, приём «фишбоун»), на сравнение исторических событий/явлений, на поиск фактических ошибок в тексте, анализ исторических источников. Уделять должное время изучению важнейших событий зарубежной истории.

При изучении культуры в курсе истории России (6-9 классы) обязательно демонстрировать изображения памятников архитектуры, скульптуры и живописи. Привлекать учащихся к подготовке презентаций по темам, связанным с культурой.

Выделять на уроках время для повторения ранее пройденного материала (особенно в 9 классе).

Организовать обсуждение на методических объединениях учителей истории и обществознания анализа результатов ОГЭ 2026 года, типичных ошибок и затруднений, средств повышения качества образования по предмету.

4.2....по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ Учителям

В 8-9 классах регулярно проводить репетиционные тестирования (тематические и комплексные) в формате ОГЭ для определения уровней подготовки учащихся с последующей отработкой общих западающих тем и ликвидацией пробелов отдельных учащихся.

Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями усвоения материала по истории.

Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимся информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, опорная таблица, карточка, воспроизведение схемы по памяти, яркие примеры и т.д.

При изучении истории в группе «сильных» учащихся следует обратить особое внимание на вопросы, связанные с указанием причинно-следственных связей, сравнением исторических событий/явлений, с поиском и исправлением ошибок в текстах и ответах одноклассников; отрабатывать с ними выполнение заданий повышенного и высокого уровня. Привлекать таких учащихся к участию в олимпиадах, НПК и иных историко-краеведческих конкурсах.

При изучении истории в группе «слабых» учащихся следует обратить особое внимание на отработку базовых заданий по терминологии, хронологии и личностям, работу с картой и схемами; мотивировать учеников на выполнение заданий с развёрнутым ответом и регулярно повторять алгоритм их выполнения с критериями оценивания. Для этого использовать специальные памятки: а) с основными датами, терминами, личностями по теме; б) с алгоритмами и примерами выполнения сложных заданий ОГЭ.

Использовать цифровые информационные ресурсы для подготовки учащихся, не имеющих возможность посещать ОУ по болезни и иным причинам.

○ *Администрациям образовательных организаций*

Качественно (с привлечением психолога) организовывать профориентационную работу с учащимися 9 класса для исключения случайного выбора предметов для сдачи ОГЭ.

Мотивировать учителей к качественной подготовке к ОГЭ через стимулирующие выплаты.

Оказывать учителям содействие в мотивации учащихся (особенно из «слабой» группы) к повышению качества своей подготовки к ОГЭ.

Включать в учебный план дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, особенно для групп «слабых» учащихся.

Создавать условия для проведения репетиционных комплексных тестирований в формате ОГЭ (сдвигать уроки в расписании).

Контролировать посещение учащимися (особенно из «слабой» группы) уроков и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, а также репетиционных тестирований.

По результатам репетиционных тестирований проводить малые педсоветы с обсуждением возникших проблем и поиском путей их решения.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
Введенский Владимир Игоревич	Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
Введенский Владимир Игоревич	Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти