

Методический анализ результатов ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество¹ участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Error! No text of specified style in document.-1

Экзамен	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
ОГЭ	3728	50,1	3753	49,1	3749	48,0
ГВЭ-9	0		0		0	

1.2. Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям

Таблица Error! No text of specified style in document.-2

№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	751	20,1	795	21,2	2013	53,7
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	310	8,3	313	8,3	854	22,8
3.	Обучающиеся гимназий	468	12,6	481	12,8	314	8,4
4.	Обучающиеся лицеев	45	1,2	52	1,4	493	13,2
5.	Обучающиеся	-	-	-	-	56	1,5

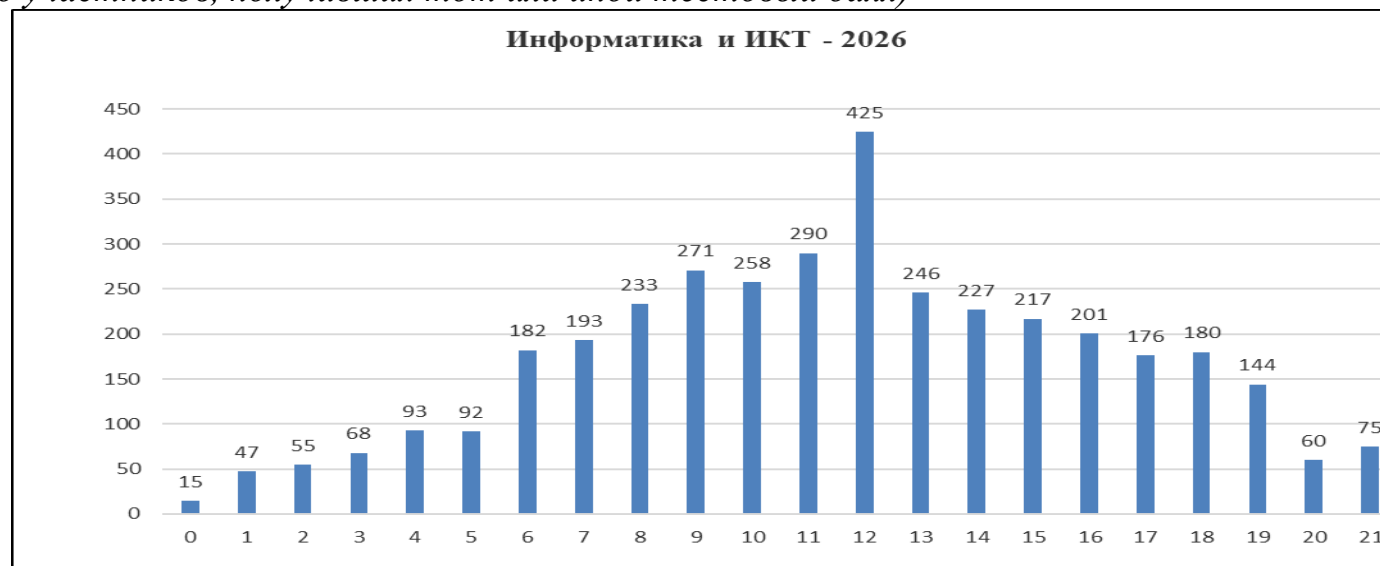
¹ Количество участников основного периода проведения ОГЭ

№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
	негосударственных СОШ						
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	12	0,3	11	0,3	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	751	20,1	795	21,2	19	0,5

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

1.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2026 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



1.2.Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-3

Получили отметку	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
«2»	395	11	375	10,0	278	7,4
«3»	1517	41	1548	41,2	1229	32,8
«4»	1215	33	1363	36,3	1605	42,8
«5»	601	16	467	12,4	637	17,0

1.3.Результаты ОГЭ по ОО

Таблица 2-4

№ п/п	АТЕ	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 1"	63	5	7,9	19	30,2	31	49,2	8	12,7	39	61,9	58	92,1
2	МБУ "Школа № 2"	31	8	25,8	18	58,1	5	16,1	0	0,0	5	16,1	23	74,2
3	МБУ "Школа № 3"	48	9	18,8	17	35,4	18	37,5	4	8,3	22	45,8	39	81,3
4	МБУ "Школа № 4"	25	2	8,0	10	40,0	12	48,0	1	4,0	13	52,0	23	92,0
5	МБУ "Школа № 5"	18	1	5,6	7	38,9	10	55,6	0	0,0	10	55,6	17	94,4
6	МБУ "Лицей № 6"	41	0	0,0	11	26,8	23	56,1	7	17,1	30	73,2	41	100
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	9	1	11,1	2	22,2	5	55,6	1	11,1	6	66,7	8	88,9
8	МБОУ "Гимназия № 9"	42	0	0,0	11	26,2	20	47,6	11	26,2	31	73,8	42	100
9	МБУ "Школа № 10"	42	0	0,0	3	7,1	23	54,8	16	38,1	39	92,9	42	100
10	МБУ "Школа № 11"	44	3	6,8	18	40,9	16	36,4	7	15,9	23	52,3	41	93,2
11	МБУ "Школа № 13"	85	11	12,9	45	52,9	23	27,1	6	7,1	29	34,1	74	87,1
12	МБУ "Школа № 14"	35	3	8,6	18	51,4	14	40,0	0	0,0	14	40,0	32	91,4
13	МБУ "Школа № 15"	43	5	11,6	20	46,5	14	32,6	4	9,3	18	41,9	38	88,4
14	МБУ "Школа № 16"	35	7	20,0	12	34,3	14	40,0	2	5,7	16	45,7	28	80,0
15	МБУ "Школа № 18"	59	5	8,5	23	39,0	21	35,6	10	16,9	31	52,5	54	91,5
16	МБУ "Лицей № 19"	89	1	1,1	17	19,1	42	47,2	29	32,6	71	79,8	88	98,9
17	МБУ "Школа № 20"	55	2	3,6	19	34,5	29	52,7	5	9,1	34	61,8	53	96,4

№ п/п	АТЕ	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
18	МБУ "Школа № 21"	70	3	4,3	32	45,7	31	44,3	4	5,7	35	50,0	67	95,7
19	МБУ "Школа № 23"	28	6	21,4	10	35,7	11	39,3	1	3,6	12	42,9	22	78,6
20	МБУ "Школа № 25"	49	0	0,0	12	24,5	35	71,4	2	4,1	37	75,5	49	100
21	МБУ "Школа № 26"	57	7	12,3	22	38,6	27	47,4	1	1,8	28	49,1	50	87,7
22	МБУ "Школа № 28"	50	8	16,0	16	32,0	19	38,0	7	14,0	26	52,0	42	84,0
23	МБУ "Школа № 31"	29	0	0,0	8	27,6	16	55,2	5	17,2	21	72,4	29	100
24	МБУ "Школа № 32"	52	3	5,8	18	34,6	18	34,6	13	25,0	31	59,6	49	94,2
25	МБУ "Школа № 33"	20	2	10,0	11	55,0	7	35,0	0	0,0	7	35,0	18	90,0
26	МБУ "Школа № 34"	48	5	10,4	26	54,2	17	35,4	0	0,0	17	35,4	43	89,6
27	МБУ "Гимназия № 35"	43	0	0,0	18	41,9	17	39,5	8	18,6	25	58,1	43	100
28	МБУ "Лицей № 37"	17	0	0,0	9	52,9	5	29,4	3	17,6	8	47,1	17	100
29	МБУ "Гимназия № 38"	21	0	0,0	5	23,8	10	47,6	6	28,6	16	76,2	21	100
30	МБУ "Гимназия № 39"	97	7	7,2	36	37,1	44	45,4	10	10,3	54	55,7	90	92,8
31	МБУ "Школа № 40"	55	4	7,3	20	36,4	27	49,1	4	7,3	31	56,4	51	92,7
32	МБУ "Школа № 41"	46	3	6,5	27	58,7	12	26,1	4	8,7	16	34,8	43	93,5
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	5	100	5	100
34	МБУ "Школа № 43"	41	1	2,4	11	26,8	25	61,0	4	9,8	29	70,7	40	97,6
35	МБУ "Школа № 44"	40	20	50,0	10	25,0	9	22,5	1	2,5	10	25,0	20	50,0
36	МБУ "Школа № 45"	29	0	0,0	8	27,6	10	34,5	11	37,9	21	72,4	29	100
37	МБУ "Школа № 46"	61	0	0,0	20	32,8	39	63,9	2	3,3	41	67,2	61	100
38	МБУ "Школа № 47"	112	15	13,4	36	32,1	49	43,8	12	10,7	61	54,5	97	86,6
39	МБУ "Гимназия № 48"	41	1	2,4	14	34,1	20	48,8	6	14,6	26	63,4	40	97,6
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	67	6	9,0	22	32,8	29	43,3	10	14,9	39	58,2	61	91,0
41	МБУ "Лицей № 51"	78	5	6,4	23	29,5	37	47,4	13	16,7	50	64,1	73	93,6
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	33	7	21,2	13	39,4	11	33,3	2	6,1	13	39,4	26	78,8
43	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	87	0	0,0	9	10,3	29	33,3	49	56,3	78	89,7	87	100

№ п/п	АТЕ	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
44	МБУ "Школа № 58"	53	1	1,9	6	11,3	25	47,2	21	39,6	46	86,8	52	98,1
45	МБУ "Школа № 59"	29	5	17,2	16	55,2	7	24,1	1	3,4	8	27,6	24	82,8
46	МБУ "Лицей № 60"	61	0	0,0	11	18,0	39	63,9	11	18,0	50	82,0	61	100
47	МБУ "Школа № 61"	36	3	8,3	9	25,0	18	50,0	6	16,7	24	66,7	33	91,7
48	МБУ "Школа № 62"	30	6	20,0	10	33,3	12	40,0	2	6,7	14	46,7	24	80,0
49	МБУ "Школа № 66"	37	5	13,5	18	48,6	13	35,1	1	2,7	14	37,8	32	86,5
50	МБУ "Лицей № 67"	71	0	0,0	10	14,1	25	35,2	36	50,7	61	85,9	71	100
51	МБУ "Школа № 69"	39	4	10,3	17	43,6	17	43,6	1	2,6	18	46,2	35	89,7
52	МБУ "Школа № 70"	104	0	0,0	10	9,6	36	34,6	58	55,8	94	90,4	104	100
53	МБУ "Школа № 71"	63	9	14,3	23	36,5	23	36,5	8	12,7	31	49,2	54	85,7
54	МБУ "Школа № 72"	31	1	3,2	14	45,2	10	32,3	6	19,4	16	51,6	30	96,8
55	МБУ "Школа № 73"	35	6	17,1	17	48,6	10	28,6	2	5,7	12	34,3	29	82,9
56	МБУ "Школа № 74"	84	16	19,0	39	46,4	27	32,1	2	2,4	29	34,5	68	81,0
57	МБУ "Школа № 75"	87	4	4,6	35	40,2	34	39,1	14	16,1	48	55,2	83	95,4
58	МБУ "Лицей № 76"	49	0	0,0	7	14,3	24	49,0	18	36,7	42	85,7	49	100
59	МБУ "Гимназия № 77"	70	2	2,9	11	15,7	31	44,3	26	37,1	57	81,4	68	97,1
60	МБУ "Школа № 79"	39	7	17,9	13	33,3	14	35,9	5	12,8	19	48,7	32	82,1
61	МБУ "Школа № 80"	65	1	1,5	28	43,1	26	40,0	10	15,4	36	55,4	64	98,5
62	МБУ "Школа № 81"	34	4	11,8	13	38,2	17	50,0	0	0,0	17	50,0	30	88,2
63	МБУ "Школа № 82"	67	2	3,0	17	25,4	30	44,8	18	26,9	48	71,6	65	97,0
64	МБУ "Школа № 84"	25	0	0,0	9	36,0	12	48,0	4	16,0	16	64,0	25	100
65	МБУ "Школа № 86"	38	0	0,0	11	28,9	13	34,2	14	36,8	27	71,1	38	100
66	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	104	2	1,9	26	25,0	67	64,4	9	8,7	76	73,1	102	98,1
67	МБУ "Школа № 89"	29	0	0,0	7	24,1	18	62,1	4	13,8	22	75,9	29	100
68	МБУ "Школа № 90"	99	3	3,0	28	28,3	45	45,5	23	23,2	68	68,7	96	97,0
69	МБУ "Школа № 91"	149	19	12,8	65	43,6	57	38,3	8	5,4	65	43,6	130	87,2
70	МБУ "Школа № 93"	78	0	0,0	19	24,4	44	56,4	15	19,2	59	75,6	78	100
71	МБУ "Школа № 94"	42	0	0,0	10	23,8	20	47,6	12	28,6	32	76,2	42	100

№ п/п	АТЕ	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
72	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	16	1	6,3	6	37,5	8	50,0	1	6,3	9	56,3	15	93,8
73	ЧОУ школа "Радиант"	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	2	66,7	3	100
74	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	15	1	6,7	9	60,0	5	33,3	0	0,0	5	33,3	14	93,3
75	АНОО СОШ "Сота"	8	0	0,0	0	0,0	1	12,5	7	87,5	8	100	8	100
76	ГАПОУ КТХО	8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0	1	12,5	4	50,0
77	ГАПОУ ТКСТП	8	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	37,5
78	ГБПОУ "ТСЭК"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7

1.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 2-5

№ п/п	Участники ОГЭ	Количес тво участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	2013	198	9,8	759	37,7	844	41,9	212	10,5	1056	52,5	1815	90,2
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	854	51	6,0	252	29,5	373	43,7	178	20,8	551	64,5	803	94,0
3.	Обучающиеся гимназий	314	10	3,2	95	30,3	142	45,2	67	21,3	209	66,6	304	96,8
4.	Обучающиеся лицеев	493	6	1,2	97	19,7	224	45,4	166	33,7	390	79,1	487	98,8

№ п/п	Участники ОГЭ	Количес тво участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
5.	Обучающиеся негосударствен ных СОШ	56	3	5,4	18	32,1	21	37,5	14	25,0	35	62,5	53	94,6
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	19	10	52,6	8	42,1	1	5,3	0	0,0	1	5,3	9	47,4

1.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-6

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100
2	АНОО СОШ "Сота"	8	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8	100	8	100
3	МБУ "Школа № 10"	42	16	38,1	23	54,8	3	7,1	0	0,0	39	92,9	42	100
4	МБУ "Школа № 70"	104	58	55,8	36	34,6	10	9,6	0	0,0	94	90,4	104	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
5	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	87	49	56,3	29	33,3	9	10,3	0	0,0	78	89,7	87	100
6	МБУ "Школа № 58"	53	21	39,6	25	47,2	6	11,3	1	1,9	46	86,8	52	98,1
7	МБУ "Лицей № 67"	71	36	50,7	25	35,2	10	14,1	0	0,0	61	85,9	71	100
8	МБУ "Лицей № 76"	49	18	36,7	24	49,0	7	14,3	0	0,0	42	85,7	49	100
9	МБУ "Лицей № 60"	61	11	18,0	39	63,9	11	18,0	0	0,0	50	82,0	61	100
10	МБУ "Гимназия № 77"	70	26	37,1	31	44,3	11	15,7	2	2,9	57	81,4	68	97,1
11	МБУ "Лицей № 19"	89	29	32,6	42	47,2	17	19,1	1	1,1	71	79,8	88	98,9
12	МБУ "Гимназия № 38"	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	0	0,0	16	76,2	21	100
13	МБУ "Школа № 94"	42	12	28,6	20	47,6	10	23,8	0	0,0	32	76,2	42	100
14	МБУ "Школа № 89"	29	4	13,8	18	62,1	7	24,1	0	0,0	22	75,9	29	100
15	МБУ "Школа № 93"	78	15	19,2	44	56,4	19	24,4	0	0,0	59	75,6	78	100
16	МБУ "Школа № 25"	49	2	4,1	35	71,4	12	24,5	0	0,0	37	75,5	49	100
17	МБОУ "Гимназия № 9"	42	11	26,2	20	47,6	11	26,2	0	0,0	31	73,8	42	100
18	МБУ "Лицей № 6"	41	7	17,1	23	56,1	11	26,8	0	0,0	30	73,2	41	100
19	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	104	9	8,7	67	64,4	26	25,0	2	1,9	76	73,1	102	98,1
20	МБУ "Школа № 31"	29	5	17,2	16	55,2	8	27,6	0	0,0	21	72,4	29	100
21	МБУ "Школа № 45"	29	11	37,9	10	34,5	8	27,6	0	0,0	21	72,4	29	100
22	МБУ "Школа № 82"	67	18	26,9	30	44,8	17	25,4	2	3,0	48	71,6	65	97,0
23	МБУ "Школа № 86"	38	14	36,8	13	34,2	11	28,9	0	0,0	27	71,1	38	100
24	МБУ "Школа № 43"	41	4	9,8	25	61,0	11	26,8	1	2,4	29	70,7	40	97,6
25	МБУ "Школа № 90"	99	23	23,2	45	45,5	28	28,3	3	3,0	68	68,7	96	97,0
26	МБУ "Школа № 46"	61	2	3,3	39	63,9	20	32,8	0	0,0	41	67,2	61	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
27	ЧОУ школа "ЛАДА"	9	1	11,1	5	55,6	2	22,2	1	11,1	6	66,7	8	88,9
28	МБУ "Школа № 61"	36	6	16,7	18	50,0	9	25,0	3	8,3	24	66,7	33	91,7
29	ЧОУ школа "Радиянт"	3	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	3	100
30	МБУ "Лицей № 51"	78	13	16,7	37	47,4	23	29,5	5	6,4	50	64,1	73	93,6
31	МБУ "Школа № 84"	25	4	16,0	12	48,0	9	36,0	0	0,0	16	64,0	25	100
32	МБУ "Гимназия № 48"	41	6	14,6	20	48,8	14	34,1	1	2,4	26	63,4	40	97,6
33	МБУ "Школа № 1"	63	8	12,7	31	49,2	19	30,2	5	7,9	39	61,9	58	92,1
34	МБУ "Школа № 20"	55	5	9,1	29	52,7	19	34,5	2	3,6	34	61,8	53	96,4
35	МБУ "Школа № 32"	52	13	25,0	18	34,6	18	34,6	3	5,8	31	59,6	49	94,2
36	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	67	10	14,9	29	43,3	22	32,8	6	9,0	39	58,2	61	91,0
37	МБУ "Гимназия № 35"	43	8	18,6	17	39,5	18	41,9	0	0,0	25	58,1	43	100
38	МБУ "Школа № 40"	55	4	7,3	27	49,1	20	36,4	4	7,3	31	56,4	51	92,7
39	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	16	1	6,3	8	50,0	6	37,5	1	6,3	9	56,3	15	93,8
40	МБУ "Гимназия № 39"	97	10	10,3	44	45,4	36	37,1	7	7,2	54	55,7	90	92,8
41	МБУ "Школа № 5"	18	0	0,0	10	55,6	7	38,9	1	5,6	10	55,6	17	94,4
42	МБУ "Школа № 80"	65	10	15,4	26	40,0	28	43,1	1	1,5	36	55,4	64	98,5
43	МБУ "Школа № 75"	87	14	16,1	34	39,1	35	40,2	4	4,6	48	55,2	83	95,4
44	МБУ "Школа № 47"	112	12	10,7	49	43,8	36	32,1	15	13,4	61	54,5	97	86,6
45	МБУ "Школа № 18"	59	10	16,9	21	35,6	23	39,0	5	8,5	31	52,5	54	91,5
46	МБУ "Школа № 11"	44	7	15,9	16	36,4	18	40,9	3	6,8	23	52,3	41	93,2
47	МБУ "Школа № 4"	25	1	4,0	12	48,0	10	40,0	2	8,0	13	52,0	23	92,0
48	МБУ "Школа № 28"	50	7	14,0	19	38,0	16	32,0	8	16,0	26	52,0	42	84,0

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
49	МБУ "Школа № 72"	31	6	19,4	10	32,3	14	45,2	1	3,2	16	51,6	30	96,8
50	МБУ "Школа № 21"	70	4	5,7	31	44,3	32	45,7	3	4,3	35	50,0	67	95,7
51	МБУ "Школа № 81"	34	0	0,0	17	50,0	13	38,2	4	11,8	17	50,0	30	88,2
52	МБУ "Школа № 71"	63	8	12,7	23	36,5	23	36,5	9	14,3	31	49,2	54	85,7
53	МБУ "Школа № 26"	57	1	1,8	27	47,4	22	38,6	7	12,3	28	49,1	50	87,7
54	МБУ "Школа № 79"	39	5	12,8	14	35,9	13	33,3	7	17,9	19	48,7	32	82,1
55	МБУ "Лицей № 37"	17	3	17,6	5	29,4	9	52,9	0	0,0	8	47,1	17	100
56	МБУ "Школа № 62"	30	2	6,7	12	40,0	10	33,3	6	20,0	14	46,7	24	80,0
57	МБУ "Школа № 69"	39	1	2,6	17	43,6	17	43,6	4	10,3	18	46,2	35	89,7
58	МБУ "Школа № 3"	48	4	8,3	18	37,5	17	35,4	9	18,8	22	45,8	39	81,3
59	МБУ "Школа № 16"	35	2	5,7	14	40,0	12	34,3	7	20,0	16	45,7	28	80,0
60	МБУ "Школа № 91"	149	8	5,4	57	38,3	65	43,6	19	12,8	65	43,6	130	87,2
61	МБУ "Школа № 23"	28	1	3,6	11	39,3	10	35,7	6	21,4	12	42,9	22	78,6
62	МБУ "Школа № 15"	43	4	9,3	14	32,6	20	46,5	5	11,6	18	41,9	38	88,4
63	МБУ "Школа № 14"	35	0	0,0	14	40,0	18	51,4	3	8,6	14	40,0	32	91,4
64	МБУ "Кадетская школа № 55"	33	2	6,1	11	33,3	13	39,4	7	21,2	13	39,4	26	78,8
65	МБУ "Школа № 66"	37	1	2,7	13	35,1	18	48,6	5	13,5	14	37,8	32	86,5
66	МБУ "Школа № 34"	48	0	0,0	17	35,4	26	54,2	5	10,4	17	35,4	43	89,6
67	МБУ "Школа № 33"	20	0	0,0	7	35,0	11	55,0	2	10,0	7	35,0	18	90,0
68	МБУ "Школа № 41"	46	4	8,7	12	26,1	27	58,7	3	6,5	16	34,8	43	93,5
69	МБУ "Школа № 74"	84	2	2,4	27	32,1	39	46,4	16	19,0	29	34,5	68	81,0
70	МБУ "Школа № 73"	35	2	5,7	10	28,6	17	48,6	6	17,1	12	34,3	29	82,9
71	МБУ "Школа № 13"	85	6	7,1	23	27,1	45	52,9	11	12,9	29	34,1	74	87,1
72	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	15	0	0,0	5	33,3	9	60,0	1	6,7	5	33,3	14	93,3
73	МБУ "Школа № 59"	29	1	3,4	7	24,1	16	55,2	5	17,2	8	27,6	24	82,8
74	МБУ "Школа № 44"	40	1	2,5	9	22,5	10	25,0	20	50,0	10	25,0	20	50,0

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
75	МБУ "Школа № 2"	31	0	0,0	5	16,1	18	58,1	8	25,8	5	16,1	23	74,2
76	ГАПОУ КТнХО	8	0	0,0	1	12,5	3	37,5	4	50,0	1	12,5	4	50,0
77	ГАПОУ ТКСТП	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	3	37,5
78	ГБПОУ "ТСЭК"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	2	66,7

1.6.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-7

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	ГАПОУ ТКСТП	8	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	37,5
2	МБУ "Школа № 44"	40	20	50,0	10	25,0	9	22,5	1	2,5	10	25,0	20	50,0
3	ГАПОУ КТнХО	8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0,0	1	12,5	4	50,0
4	ГБПОУ "ТСЭК"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7
5	МБУ "Школа № 2"	31	8	25,8	18	58,1	5	16,1	0	0,0	5	16,1	23	74,2
6	МБУ "Школа № 23"	28	6	21,4	10	35,7	11	39,3	1	3,6	12	42,9	22	78,6
7	МБУ "Кадетская школа № 55"	33	7	21,2	13	39,4	11	33,3	2	6,1	13	39,4	26	78,8
8	МБУ "Школа № 16"	35	7	20,0	12	34,3	14	40,0	2	5,7	16	45,7	28	80,0
9	МБУ "Школа № 62"	30	6	20,0	10	33,3	12	40,0	2	6,7	14	46,7	24	80,0
10	МБУ "Школа № 74"	84	16	19,0	39	46,4	27	32,1	2	2,4	29	34,5	68	81,0
11	МБУ "Школа № 3"	48	9	18,8	17	35,4	18	37,5	4	8,3	22	45,8	39	81,3
12	МБУ "Школа № 79"	39	7	17,9	13	33,3	14	35,9	5	12,8	19	48,7	32	82,1
13	МБУ "Школа № 59"	29	5	17,2	16	55,2	7	24,1	1	3,4	8	27,6	24	82,8
14	МБУ "Школа № 73"	35	6	17,1	17	48,6	10	28,6	2	5,7	12	34,3	29	82,9
15	МБУ "Школа № 28"	50	8	16,0	16	32,0	19	38,0	7	14,0	26	52,0	42	84,0
16	МБУ "Школа № 71"	63	9	14,3	23	36,5	23	36,5	8	12,7	31	49,2	54	85,7

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
17	МБУ "Школа № 66"	37	5	13,5	18	48,6	13	35,1	1	2,7	14	37,8	32	86,5
18	МБУ "Школа № 47"	112	15	13,4	36	32,1	49	43,8	12	10,7	61	54,5	97	86,6
19	МБУ "Школа № 13"	85	11	12,9	45	52,9	23	27,1	6	7,1	29	34,1	74	87,1
20	МБУ "Школа № 91"	149	19	12,8	65	43,6	57	38,3	8	5,4	65	43,6	130	87,2
21	МБУ "Школа № 26"	57	7	12,3	22	38,6	27	47,4	1	1,8	28	49,1	50	87,7
22	МБУ "Школа № 81"	34	4	11,8	13	38,2	17	50,0	0	0,0	17	50,0	30	88,2
23	МБУ "Школа № 15"	43	5	11,6	20	46,5	14	32,6	4	9,3	18	41,9	38	88,4
24	ЧОУ школа "ЛАДА"	9	1	11,1	2	22,2	5	55,6	1	11,1	6	66,7	8	88,9
25	МБУ "Школа № 34"	48	5	10,4	26	54,2	17	35,4	0	0,0	17	35,4	43	89,6
26	МБУ "Школа № 69"	39	4	10,3	17	43,6	17	43,6	1	2,6	18	46,2	35	89,7
27	МБУ "Школа № 33"	20	2	10,0	11	55,0	7	35,0	0	0,0	7	35,0	18	90,0
28	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	67	6	9,0	22	32,8	29	43,3	10	14,9	39	58,2	61	91,0
29	МБУ "Школа № 14"	35	3	8,6	18	51,4	14	40,0	0	0,0	14	40,0	32	91,4
30	МБУ "Школа № 18"	59	5	8,5	23	39,0	21	35,6	10	16,9	31	52,5	54	91,5
31	МБУ "Школа № 61"	36	3	8,3	9	25,0	18	50,0	6	16,7	24	66,7	33	91,7
32	МБУ "Школа № 4"	25	2	8,0	10	40,0	12	48,0	1	4,0	13	52,0	23	92,0
33	МБУ "Школа № 1"	63	5	7,9	19	30,2	31	49,2	8	12,7	39	61,9	58	92,1
34	МБУ "Школа № 40"	55	4	7,3	20	36,4	27	49,1	4	7,3	31	56,4	51	92,7
35	МБУ "Гимназия № 39"	97	7	7,2	36	37,1	44	45,4	10	10,3	54	55,7	90	92,8
36	МБУ "Школа № 11"	44	3	6,8	18	40,9	16	36,4	7	15,9	23	52,3	41	93,2
37	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	15	1	6,7	9	60,0	5	33,3	0	0,0	5	33,3	14	93,3
38	МБУ "Школа № 41"	46	3	6,5	27	58,7	12	26,1	4	8,7	16	34,8	43	93,5
39	МБУ "Лицей № 51"	78	5	6,4	23	29,5	37	47,4	13	16,7	50	64,1	73	93,6

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
40	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	16	1	6,3	6	37,5	8	50,0	1	6,3	9	56,3	15	93,8
41	МБУ "Школа № 32"	52	3	5,8	18	34,6	18	34,6	13	25,0	31	59,6	49	94,2
42	МБУ "Школа № 5"	18	1	5,6	7	38,9	10	55,6	0	0,0	10	55,6	17	94,4
43	МБУ "Школа № 75"	87	4	4,6	35	40,2	34	39,1	14	16,1	48	55,2	83	95,4
44	МБУ "Школа № 21"	70	3	4,3	32	45,7	31	44,3	4	5,7	35	50,0	67	95,7
45	МБУ "Школа № 20"	55	2	3,6	19	34,5	29	52,7	5	9,1	34	61,8	53	96,4
46	МБУ "Школа № 72"	31	1	3,2	14	45,2	10	32,3	6	19,4	16	51,6	30	96,8
47	МБУ "Школа № 90"	99	3	3,0	28	28,3	45	45,5	23	23,2	68	68,7	96	97,0
48	МБУ "Школа № 82"	67	2	3,0	17	25,4	30	44,8	18	26,9	48	71,6	65	97,0
49	МБУ "Гимназия № 77"	70	2	2,9	11	15,7	31	44,3	26	37,1	57	81,4	68	97,1
50	МБУ "Школа № 43"	41	1	2,4	11	26,8	25	61,0	4	9,8	29	70,7	40	97,6
51	МБУ "Гимназия № 48"	41	1	2,4	14	34,1	20	48,8	6	14,6	26	63,4	40	97,6
52	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	104	2	1,9	26	25,0	67	64,4	9	8,7	76	73,1	102	98,1
53	МБУ "Школа № 58"	53	1	1,9	6	11,3	25	47,2	21	39,6	46	86,8	52	98,1
54	МБУ "Школа № 80"	65	1	1,5	28	43,1	26	40,0	10	15,4	36	55,4	64	98,5
55	МБУ "Лицей № 19"	89	1	1,1	17	19,1	42	47,2	29	32,6	71	79,8	88	98,9
56	МБУ "Лицей № 6"	41	0	0,0	11	26,8	23	56,1	7	17,1	30	73,2	41	100
57	МБОУ "Гимназия № 9"	42	0	0,0	11	26,2	20	47,6	11	26,2	31	73,8	42	100
58	МБУ "Школа № 10"	42	0	0,0	3	7,1	23	54,8	16	38,1	39	92,9	42	100
59	МБУ "Школа № 25"	49	0	0,0	12	24,5	35	71,4	2	4,1	37	75,5	49	100
60	МБУ "Школа № 31"	29	0	0,0	8	27,6	16	55,2	5	17,2	21	72,4	29	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
61	МБУ "Гимназия № 35"	43	0	0,0	18	41,9	17	39,5	8	18,6	25	58,1	43	100
62	МБУ "Лицей № 37"	17	0	0,0	9	52,9	5	29,4	3	17,6	8	47,1	17	100
63	МБУ "Гимназия № 38"	21	0	0,0	5	23,8	10	47,6	6	28,6	16	76,2	21	100
64	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	5	100	5	100
65	МБУ "Школа № 45"	29	0	0,0	8	27,6	10	34,5	11	37,9	21	72,4	29	100
66	МБУ "Школа № 46"	61	0	0,0	20	32,8	39	63,9	2	3,3	41	67,2	61	100
67	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	87	0	0,0	9	10,3	29	33,3	49	56,3	78	89,7	87	100
68	МБУ "Лицей № 60"	61	0	0,0	11	18,0	39	63,9	11	18,0	50	82,0	61	100
69	МБУ "Лицей № 67"	71	0	0,0	10	14,1	25	35,2	36	50,7	61	85,9	71	100
70	МБУ "Школа № 70"	104	0	0,0	10	9,6	36	34,6	58	55,8	94	90,4	104	100
71	МБУ "Лицей № 76"	49	0	0,0	7	14,3	24	49,0	18	36,7	42	85,7	49	100
72	МБУ "Школа № 84"	25	0	0,0	9	36,0	12	48,0	4	16,0	16	64,0	25	100
73	МБУ "Школа № 86"	38	0	0,0	11	28,9	13	34,2	14	36,8	27	71,1	38	100
74	МБУ "Школа № 89"	29	0	0,0	7	24,1	18	62,1	4	13,8	22	75,9	29	100
75	МБУ "Школа № 93"	78	0	0,0	19	24,4	44	56,4	15	19,2	59	75,6	78	100
76	МБУ "Школа № 94"	42	0	0,0	10	23,8	20	47,6	12	28,6	32	76,2	42	100
77	ЧОУ школа "Радиянт"	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7	2	66,7	3	100
78	АНОО СОШ "Сота"	8	0	0,0	0	0,0	1	12,5	7	87,5	8	100	8	100

Достижение минимального уровня подготовки

Таблица 2-8

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки
2024	395	10,6	423	11,35	818	21,9
2025	375	9,99	389	10,37	764	20,36
2026	278	7,42	274	7,31	552	14,72

Достижение высокого уровня подготовки

Таблица 2-9

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
2024	369	9,9	232	6,2
2025	251	6,7	216	5,8
2026	279	7,4	358	9,5

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты):

Таблица 2-10

год	первичный балл	отметка
2024	14	4
2025	14	4
2026	15	4

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2026 году

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2026 году

3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в таб. 2-9.

Таблица 2-9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт	Б	84,71	23,02	77,87	95,08	98,58
2	Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Кодирование текстов. Равномерный код.	Б	88,87	58,63	83,73	94,52	97,48

² Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода. Информационный объем текста						
3	Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций. Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений	Б	79,40	18,35	66,64	92,28	97,80
4	Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	Б	67,21	8,99	50,77	80,82	89,45
5	Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных, определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.	Б	83,72	20,58	77,13	93,77	97,95
6	Язык программирования (Python, C++, Паскаль,	Б	56,11	10,43	31,73	68,56	90,87

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик. Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры. Цикл с переменной. Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту						
7	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Вебстраница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных	Б	82,02	26,62	72,58	92,09	97,95
8	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Вебстраница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных	П	63,34	13,31	39,70	77,09	94,96

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9	Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе.	П	77,96	20,14	63,55	90,35	98,43
10	Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно. Арифметические операции в двоичной системе счисления	Б	69,69	11,51	49,63	84,12	95,91
11	Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы. Браузер. Поисковые системы	Б	75,48	21,58	58,34	88,89	96,69
12	Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами	Б	70,97	15,47	48,82	87,30	94,96

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы						
13.1, 13.2	Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ). Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилизовое форматирование. Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и других элементов	П	40,21	11,87	33,12	66,19	97,95
14	Условные вычисления в электронных таблицах. Суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию. Обработка больших наборов данных. Численное моделирование в электронных	В	27,47	0,07	9,20	43,46	99,06

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	таблицах						
15	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями, такими как Черепашка, Чертёжник и другими. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере	В	41,50	1,08	12,37	49,56	97,80
16	Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик. Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни. Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры. Цикл с переменной. Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на	В	7,47	0	0,16	2,12	40

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	другое, проверки натурального числа на простоту.						

Информация о результатах выполнения заданий, оцениваемых более чем в 1 балл, в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения задания КИМ представлена в таб. 2-10.

Таблица 2-10

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
13.1, 13.2	0	88,13	66,88	33,81	2,05
13.1, 13.2	1	11,87	27,10	43,34	27,56
13.1, 13.2	2	0	6,02	22,85	70,39
14	0	99,28	90,81	56,54	0,95
14	1	0,36	6,18	16,19	5,51
14	2	0,36	2,85	17,31	28,50
14	3	0	0,16	9,96	65,04
15	0	98,92	87,63	50,44	2,21
15	1	0	0,65	1,37	0,95
15	2	1,08	11,72	48,20	96,85
16	0	100	99,92	97,88	60
16	1	0	0	0,44	2,36
16	2	0	0,08	1,68	37,64

3.1.1.2. Выявление сложных для участников ОГЭ заданий

– линии заданий с наименьшими процентами выполнения: 16(7,47 %); 14(27,47%)

- Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): *отсутствуют*;
- Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15): 16(7,47 %);

3.1.2. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий

- *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом можно считать достаточным:*
 1. Оценивание объёма памяти, который необходим для хранения текстовых данных.
 2. Декодирование кодовой последовательности.
 3. Простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.
 4. Адресация в сети Интернет. IP-адреса и сетевое хранение данных.
- *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом, а также школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным*
 1. Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.
 2. Создание программ на одном из языков программирования, типовые задачи и шаблоны решений (поиск максимального или минимального элементов, суммы, использование условий и логических операций).
- *Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся*
 1. Низкий уровень читательской и математической грамотности.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

○ Учителям

1. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
2. Чаще включать на уроках при объяснении нового материала практическую значимость объясняемой темы с приведением примеров из жизни.
3. В течение всего времени изучения предмета решать задачи с использованием логических выражений
4. Решение заданий на формирование читательской и математической грамотности.

4.2....по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ Учителям

1. Использование методики «метод проектов» и «кейс технологии» при изучении тем практической направленности.
2. Использовать пропедевтические возможности изучения предмета.
3. Решение заданий на формирование функциональной грамотности (в частности, естественно-научной и читательской).

○ *Администрациям образовательных организаций*

1. *Использовать пропедевтические возможности предмета.*
2. *Увеличить число часов информатики за счёт часов внеурочной деятельности.*

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Гришина Татьяна Вячеславовна</i>	<i>МБУ «Школа № 43», региональный методист по информатике</i>

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Гришина Татьяна Вячеславовна</i>	<i>МБУ «Школа № 43», региональный методист по информатике</i>