

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по БИОЛОГИИ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество¹ участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Error! No text of specified style in document.-1

Экзамен	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
ОГЭ	1323	17,8	1492	19,5	1664	21,3
ГВЭ-9	0	0	0	0	0	0

1.2. Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям

Таблица Error! No text of specified style in document.-2

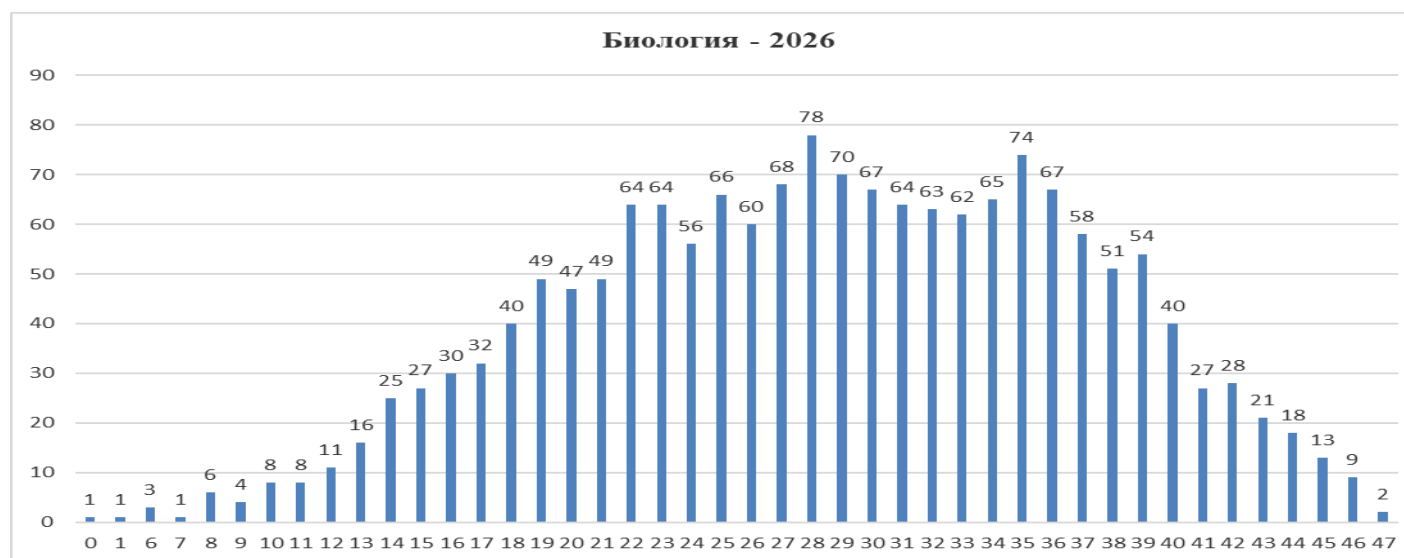
№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	%	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	683	51,6	791	53,0	857	51,5
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	379	28,6	432	29,0	491	29,5
3.	Обучающиеся гимназий	145	11,0	145	9,7	154	9,3
4.	Обучающиеся лицеев	98	7,4	101	6,8	125	7,5
5.	Обучающиеся негосударственных СОШ	6	0,5	15	1,0	21	1,3

¹ Количество участников основного периода проведения ОГЭ

№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	%	чел.	доля
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	12	0,9	8	0,5	16	1,0

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

1.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2026 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



1.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету Таблица 2-3

Получили отметку	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля

Получили отметку	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
«2»	40	3	89	6,0	42	2,5
«3»	366	28	689	46,2	564	33,9
«4»	635	48	596	39,9	795	47,8
«5»	282	21	118	7,9	263	15,8

1.3.Результаты ОГЭ по ОО

Таблица 2-4

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 1"	36	0	0,0	14	38,9	20	55,6	2	5,6	22	61,1	36	100
2	МБУ "Школа № 2"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	1	33,3	3	100
3	МБУ "Школа № 3"	18	1	5,6	6	33,3	9	50,0	2	11,1	11	61,1	17	94,4
4	МБУ "Школа № 4"	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0	4	100	4	100
5	МБУ "Школа № 5"	24	4	16,7	6	25,0	12	50,0	2	8,3	14	58,3	20	83,3
6	МБУ "Лицей № 6"	15	0	0,0	1	6,7	9	60,0	5	33,3	14	93,3	15	100
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
8	МБОУ "Гимназия № 9"	28	0	0,0	3	10,7	13	46,4	12	42,9	25	89,3	28	100
9	МБУ "Школа № 10"	15	0	0,0	5	33,3	9	60,0	1	6,7	10	66,7	15	100
10	МБУ "Школа № 11"	8	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0	2	25,0	7	87,5
11	МБУ "Школа № 13"	46	1	2,2	16	34,8	24	52,2	5	10,9	29	63,0	45	97,8
12	МБУ "Школа № 14"	7	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	6	85,7	7	100
13	МБУ "Школа № 15"	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0	3	42,9	6	85,7
14	МБУ "Школа № 16"	14	0	0,0	5	35,7	8	57,1	1	7,1	9	64,3	14	100
15	МБУ "Школа № 18"	17	0	0,0	8	47,1	6	35,3	3	17,6	9	52,9	17	100
16	МБУ "Лицей № 19"	18	0	0,0	5	27,8	4	22,2	9	50,0	13	72,2	18	100
17	МБУ "Школа № 20"	10	0	0,0	3	30,0	6	60,0	1	10,0	7	70,0	10	100
18	МБУ "Школа № 21"	36	0	0,0	11	30,6	22	61,1	3	8,3	25	69,4	36	100
19	МБУ "Школа № 23"	58	4	6,9	34	58,6	17	29,3	3	5,2	20	34,5	54	93,1

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
20	МБУ "Школа № 25"	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	4	66,7	6	100
21	МБУ "Школа № 26"	50	0	0,0	23	46,0	23	46,0	4	8,0	27	54,0	50	100
22	МБУ "Школа № 28"	23	1	4,3	9	39,1	11	47,8	2	8,7	13	56,5	22	95,7
23	МБУ "Школа № 31"	51	0	0,0	15	29,4	29	56,9	7	13,7	36	70,6	51	100
24	МБУ "Школа № 32"	36	0	0,0	17	47,2	14	38,9	5	13,9	19	52,8	36	100
25	МБУ "Школа № 33"	29	0	0,0	22	75,9	7	24,1	0	0,0	7	24,1	29	100
26	МБУ "Школа № 34"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0	3	100	3	100
27	МБУ "Гимназия № 35"	44	1	2,3	4	9,1	19	43,2	20	45,5	39	88,6	43	97,7
28	МБУ "Лицей № 37"	22	0	0,0	2	9,1	12	54,5	8	36,4	20	90,9	22	100
29	МБУ "Гимназия № 38"	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	7	87,5	8	100
30	МБУ "Гимназия № 39"	35	0	0,0	3	8,6	23	65,7	9	25,7	32	91,4	35	100
31	МБУ "Школа № 40"	34	1	2,9	16	47,1	16	47,1	1	2,9	17	50,0	33	97,1
32	МБУ "Школа № 41"	55	0	0,0	17	30,9	25	45,5	13	23,6	38	69,1	55	100
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100	4	100
34	МБУ "Школа № 43"	13	0	0,0	4	30,8	6	46,2	3	23,1	9	69,2	13	100
35	МБУ "Школа № 44"	23	4	17,4	12	52,2	7	30,4	0	0,0	7	30,4	19	82,6
36	МБУ "Школа № 45"	10	0	0,0	4	40,0	4	40,0	2	20,0	6	60,0	10	100
37	МБУ "Школа № 46"	8	0	0,0	2	25,0	4	50,0	2	25,0	6	75,0	8	100
38	МБУ "Школа № 47"	40	4	10,0	15	37,5	19	47,5	2	5,0	21	52,5	36	90,0
39	МБУ "Гимназия № 48"	23	0	0,0	8	34,8	13	56,5	2	8,7	15	65,2	23	100
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	25	1	4,0	10	40,0	10	40,0	4	16,0	14	56,0	24	96,0
41	МБУ "Лицей № 51"	24	0	0,0	6	25,0	15	62,5	3	12,5	18	75,0	24	100
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	11	0	0,0	1	9,1	10	90,9	0	0,0	10	90,9	11	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
43	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	21	0	0,0	3	14,3	7	33,3	11	52,4	18	85,7	21	100
44	МБУ "Школа № 58"	24	0	0,0	4	16,7	16	66,7	4	16,7	20	83,3	24	100
45	МБУ "Школа № 59"	15	1	6,7	8	53,3	5	33,3	1	6,7	6	40,0	14	93,3
46	МБУ "Лицей № 60"	16	1	6,3	1	6,3	9	56,3	5	31,3	14	87,5	15	93,8
47	МБУ "Школа № 61"	47	0	0,0	31	66,0	14	29,8	2	4,3	16	34,0	47	100
48	МБУ "Школа № 62"	22	1	4,5	6	27,3	14	63,6	1	4,5	15	68,2	21	95,5
49	МБУ "Школа № 66"	17	0	0,0	3	17,6	13	76,5	1	5,9	14	82,4	17	100
50	МБУ "Лицей № 67"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
51	МБУ "Школа № 69"	8	0	0,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	6	75,0	8	100
52	МБУ "Школа № 70"	41	1	2,4	9	22,0	20	48,8	11	26,8	31	75,6	40	97,6
53	МБУ "Школа № 71"	21	1	4,8	8	38,1	11	52,4	1	4,8	12	57,1	20	95,2
54	МБУ "Школа № 72"	10	0	0,0	2	20,0	5	50,0	3	30,0	8	80,0	10	100
55	МБУ "Школа № 73"	8	0	0,0	3	37,5	4	50,0	1	12,5	5	62,5	8	100
56	МБУ "Школа № 74"	16	1	6,3	7	43,8	7	43,8	1	6,3	8	50,0	15	93,8
57	МБУ "Школа № 75"	20	0	0,0	8	40,0	10	50,0	2	10,0	12	60,0	20	100
58	МБУ "Лицей № 76"	7	0	0,0	0	0,0	6	85,7	1	14,3	7	100	7	100
59	МБУ "Гимназия № 77"	16	0	0,0	2	12,5	8	50,0	6	37,5	14	87,5	16	100
60	МБУ "Школа № 79"	14	0	0,0	5	35,7	6	42,9	3	21,4	9	64,3	14	100
61	МБУ "Школа № 80"	15	0	0,0	9	60,0	4	26,7	2	13,3	6	40,0	15	100
62	МБУ "Школа № 81"	13	0	0,0	6	46,2	6	46,2	1	7,7	7	53,8	13	100
63	МБУ "Школа № 82"	42	1	2,4	16	38,1	21	50,0	4	9,5	25	59,5	41	97,6
64	МБУ "Школа № 84"	14	0	0,0	2	14,3	6	42,9	6	42,9	12	85,7	14	100
65	МБУ "Школа № 86"	34	1	2,9	9	26,5	11	32,4	13	38,2	24	70,6	33	97,1
66	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	63	2	3,2	25	39,7	25	39,7	11	17,5	36	57,1	61	96,8
67	МБУ "Школа № 89"	16	0	0,0	2	12,5	12	75,0	2	12,5	14	87,5	16	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
68	МБУ "Школа № 90"	26	0	0,0	9	34,6	11	42,3	6	23,1	17	65,4	26	100
69	МБУ "Школа № 91"	104	2	1,9	42	40,4	49	47,1	11	10,6	60	57,7	102	98,1
70	МБУ "Школа № 93"	26	0	0,0	10	38,5	15	57,7	1	3,8	16	61,5	26	100
71	МБУ "Школа № 94"	12	0	0,0	1	8,3	5	41,7	6	50,0	11	91,7	12	100
72	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0	4	100	4	100
73	ЧОУ школа "Радиянт"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0	2	100	2	100
74	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	4	1	25,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	3	75,0	3	75,0
75	АНОО СОШ "Сота"	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	6	100	6	100
76	ГАПОУ КТХО	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
77	ГАПОУ ТКСТП	10	2	20,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	8	80,0
78	ГБПОУ "ТСЭК"	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0

1.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО
Таблица 2-5

№ п/п	Участники ОГЭ	Количес тво участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	857	27	3,2	344	40,1	389	45,4	97	11,3	486	56,7	830	96,8

№ п/п	Участники ОГЭ	Количес тво участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	491	7	1,4	171	34,8	247	50,3	66	13,4	313	63,7	484	98,6
3.	Обучающиеся гимназий	154	1	0,6	21	13,6	81	52,6	51	33,1	132	85,7	153	99,4
4.	Обучающиеся лицеев	125	1	0,8	18	14,4	63	50,4	43	34,4	106	84,8	124	99,2
5.	Обучающиеся негосударствен ных СОШ	21	1	4,8	1	4,8	13	61,9	6	28,6	19	90,5	20	95,2
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	16	5	31,3	9	56,3	2	12,5	0	0,0	2	12,5	11	68,8

1.5.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-6

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 4"	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100
2	МБУ "Школа № 34"	3	0	0,0	3	100	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100
3	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100
4	МБУ "Лицей № 67"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
5	МБУ "Лицей № 76"	7	1	14,3	6	85,7	0	0,0	0	0,0	7	100	7	100
6	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	0	0,0	4	100	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100
7	ЧОУ школа "Радиант"	2	0	0,0	2	100	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
8	АНОО СОШ "Сота"	6	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	6	100	6	100
9	МБУ "Лицей № 6"	15	5	33,3	9	60,0	1	6,7	0	0,0	14	93,3	15	100
10	МБУ "Школа № 94"	12	6	50,0	5	41,7	1	8,3	0	0,0	11	91,7	12	100
11	МБУ "Гимназия № 39"	35	9	25,7	23	65,7	3	8,6	0	0,0	32	91,4	35	100
12	МБУ "Лицей № 37"	22	8	36,4	12	54,5	2	9,1	0	0,0	20	90,9	22	100
13	МБУ "Кадетская школа № 55"	11	0	0,0	10	90,9	1	9,1	0	0,0	10	90,9	11	100
14	МБОУ "Гимназия № 9"	28	12	42,9	13	46,4	3	10,7	0	0,0	25	89,3	28	100
15	МБУ "Гимназия № 35"	44	20	45,5	19	43,2	4	9,1	1	2,3	39	88,6	43	97,7
16	МБУ "Гимназия № 38"	8	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	7	87,5	8	100
17	МБУ "Лицей № 60"	16	5	31,3	9	56,3	1	6,3	1	6,3	14	87,5	15	93,8
18	МБУ "Гимназия № 77"	16	6	37,5	8	50,0	2	12,5	0	0,0	14	87,5	16	100
19	МБУ "Школа № 89"	16	2	12,5	12	75,0	2	12,5	0	0,0	14	87,5	16	100
20	МБУ "Школа № 14"	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0,0	6	85,7	7	100
21	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	21	11	52,4	7	33,3	3	14,3	0	0,0	18	85,7	21	100
22	МБУ "Школа № 84"	14	6	42,9	6	42,9	2	14,3	0	0,0	12	85,7	14	100
23	МБУ "Школа № 58"	24	4	16,7	16	66,7	4	16,7	0	0,0	20	83,3	24	100
24	МБУ "Школа № 66"	17	1	5,9	13	76,5	3	17,6	0	0,0	14	82,4	17	100
25	МБУ "Школа № 72"	10	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0	8	80,0	10	100
26	МБУ "Школа № 70"	41	11	26,8	20	48,8	9	22,0	1	2,4	31	75,6	40	97,6
27	МБУ "Школа № 46"	8	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	0,0	6	75,0	8	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
28	МБУ "Лицей № 51"	24	3	12,5	15	62,5	6	25,0	0	0,0	18	75,0	24	100
29	МБУ "Школа № 69"	8	0	0,0	6	75,0	2	25,0	0	0,0	6	75,0	8	100
30	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	4	1	25,0	2	50,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	3	75,0
31	МБУ "Лицей № 19"	18	9	50,0	4	22,2	5	27,8	0	0,0	13	72,2	18	100
32	МБУ "Школа № 31"	51	7	13,7	29	56,9	15	29,4	0	0,0	36	70,6	51	100
33	МБУ "Школа № 86"	34	13	38,2	11	32,4	9	26,5	1	2,9	24	70,6	33	97,1
34	МБУ "Школа № 20"	10	1	10,0	6	60,0	3	30,0	0	0,0	7	70,0	10	100
35	МБУ "Школа № 21"	36	3	8,3	22	61,1	11	30,6	0	0,0	25	69,4	36	100
36	МБУ "Школа № 43"	13	3	23,1	6	46,2	4	30,8	0	0,0	9	69,2	13	100
37	МБУ "Школа № 41"	55	13	23,6	25	45,5	17	30,9	0	0,0	38	69,1	55	100
38	МБУ "Школа № 62"	22	1	4,5	14	63,6	6	27,3	1	4,5	15	68,2	21	95,5
39	МБУ "Школа № 10"	15	1	6,7	9	60,0	5	33,3	0	0,0	10	66,7	15	100
40	МБУ "Школа № 25"	6	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	4	66,7	6	100
41	МБУ "Школа № 90"	26	6	23,1	11	42,3	9	34,6	0	0,0	17	65,4	26	100
42	МБУ "Гимназия № 48"	23	2	8,7	13	56,5	8	34,8	0	0,0	15	65,2	23	100
43	МБУ "Школа № 16"	14	1	7,1	8	57,1	5	35,7	0	0,0	9	64,3	14	100
44	МБУ "Школа № 79"	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7	0	0,0	9	64,3	14	100
45	МБУ "Школа № 13"	46	5	10,9	24	52,2	16	34,8	1	2,2	29	63,0	45	97,8
46	МБУ "Школа № 73"	8	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0	5	62,5	8	100
47	МБУ "Школа № 93"	26	1	3,8	15	57,7	10	38,5	0	0,0	16	61,5	26	100
48	МБУ "Школа № 1"	36	2	5,6	20	55,6	14	38,9	0	0,0	22	61,1	36	100
49	МБУ "Школа № 3"	18	2	11,1	9	50,0	6	33,3	1	5,6	11	61,1	17	94,4
50	МБУ "Школа № 45"	10	2	20,0	4	40,0	4	40,0	0	0,0	6	60,0	10	100
51	МБУ "Школа № 75"	20	2	10,0	10	50,0	8	40,0	0	0,0	12	60,0	20	100
52	МБУ "Школа № 82"	42	4	9,5	21	50,0	16	38,1	1	2,4	25	59,5	41	97,6
53	МБУ "Школа № 5"	24	2	8,3	12	50,0	6	25,0	4	16,7	14	58,3	20	83,3
54	МБУ "Школа № 91"	104	11	10,6	49	47,1	42	40,4	2	1,9	60	57,7	102	98,1
55	МБУ "Школа № 71"	21	1	4,8	11	52,4	8	38,1	1	4,8	12	57,1	20	95,2
56	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	63	11	17,5	25	39,7	25	39,7	2	3,2	36	57,1	61	96,8

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
57	МБУ "Школа № 28"	23	2	8,7	11	47,8	9	39,1	1	4,3	13	56,5	22	95,7
58	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	25	4	16,0	10	40,0	10	40,0	1	4,0	14	56,0	24	96,0
59	МБУ "Школа № 26"	50	4	8,0	23	46,0	23	46,0	0	0,0	27	54,0	50	100
60	МБУ "Школа № 81"	13	1	7,7	6	46,2	6	46,2	0	0,0	7	53,8	13	100
61	МБУ "Школа № 18"	17	3	17,6	6	35,3	8	47,1	0	0,0	9	52,9	17	100
62	МБУ "Школа № 32"	36	5	13,9	14	38,9	17	47,2	0	0,0	19	52,8	36	100
63	МБУ "Школа № 47"	40	2	5,0	19	47,5	15	37,5	4	10,0	21	52,5	36	90,0
64	МБУ "Школа № 40"	34	1	2,9	16	47,1	16	47,1	1	2,9	17	50,0	33	97,1
65	МБУ "Школа № 74"	16	1	6,3	7	43,8	7	43,8	1	6,3	8	50,0	15	93,8
66	МБУ "Школа № 15"	7	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	3	42,9	6	85,7
67	МБУ "Школа № 59"	15	1	6,7	5	33,3	8	53,3	1	6,7	6	40,0	14	93,3
68	МБУ "Школа № 80"	15	2	13,3	4	26,7	9	60,0	0	0,0	6	40,0	15	100
69	МБУ "Школа № 23"	58	3	5,2	17	29,3	34	58,6	4	6,9	20	34,5	54	93,1
70	МБУ "Школа № 61"	47	2	4,3	14	29,8	31	66,0	0	0,0	16	34,0	47	100
71	МБУ "Школа № 2"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	1	33,3	3	100
72	МБУ "Школа № 44"	23	0	0,0	7	30,4	12	52,2	4	17,4	7	30,4	19	82,6
73	МБУ "Школа № 11"	8	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5	2	25,0	7	87,5
74	МБУ "Школа № 33"	29	0	0,0	7	24,1	22	75,9	0	0,0	7	24,1	29	100
75	ГБПОУ "ТСЭК"	5	0	0,0	1	20,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	2	40,0
76	ГАПОУ ТКСТП	10	0	0,0	1	10,0	7	70,0	2	20,0	1	10,0	8	80,0
77	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100
78	ГАПОУ КТиХО	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100

1.6.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-7

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	ГБПОУ "ТСЭК"	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
2	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	4	1	25,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	3	75,0	3	75,0
3	ГАПОУ ТКСТП	10	2	20,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	8	80,0
4	МБУ "Школа № 44"	23	4	17,4	12	52,2	7	30,4	0	0,0	7	30,4	19	82,6
5	МБУ "Школа № 5"	24	4	16,7	6	25,0	12	50,0	2	8,3	14	58,3	20	83,3
6	МБУ "Школа № 15"	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0	3	42,9	6	85,7
7	МБУ "Школа № 11"	8	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0	2	25,0	7	87,5
8	МБУ "Школа № 47"	40	4	10,0	15	37,5	19	47,5	2	5,0	21	52,5	36	90,0
9	МБУ "Школа № 23"	58	4	6,9	34	58,6	17	29,3	3	5,2	20	34,5	54	93,1
10	МБУ "Школа № 59"	15	1	6,7	8	53,3	5	33,3	1	6,7	6	40,0	14	93,3
11	МБУ "Лицей № 60"	16	1	6,3	1	6,3	9	56,3	5	31,3	14	87,5	15	93,8
12	МБУ "Школа № 74"	16	1	6,3	7	43,8	7	43,8	1	6,3	8	50,0	15	93,8
13	МБУ "Школа № 3"	18	1	5,6	6	33,3	9	50,0	2	11,1	11	61,1	17	94,4
14	МБУ "Школа № 71"	21	1	4,8	8	38,1	11	52,4	1	4,8	12	57,1	20	95,2
15	МБУ "Школа № 62"	22	1	4,5	6	27,3	14	63,6	1	4,5	15	68,2	21	95,5
16	МБУ "Школа № 28"	23	1	4,3	9	39,1	11	47,8	2	8,7	13	56,5	22	95,7
17	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	25	1	4,0	10	40,0	10	40,0	4	16,0	14	56,0	24	96,0
18	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	63	2	3,2	25	39,7	25	39,7	11	17,5	36	57,1	61	96,8
19	МБУ "Школа № 40"	34	1	2,9	16	47,1	16	47,1	1	2,9	17	50,0	33	97,1
20	МБУ "Школа № 86"	34	1	2,9	9	26,5	11	32,4	13	38,2	24	70,6	33	97,1
21	МБУ "Школа № 70"	41	1	2,4	9	22,0	20	48,8	11	26,8	31	75,6	40	97,6
22	МБУ "Школа № 82"	42	1	2,4	16	38,1	21	50,0	4	9,5	25	59,5	41	97,6
23	МБУ "Гимназия № 35"	44	1	2,3	4	9,1	19	43,2	20	45,5	39	88,6	43	97,7
24	МБУ "Школа № 13"	46	1	2,2	16	34,8	24	52,2	5	10,9	29	63,0	45	97,8
25	МБУ "Школа № 91"	104	2	1,9	42	40,4	49	47,1	11	10,6	60	57,7	102	98,1
26	МБУ "Школа № 1"	36	0	0,0	14	38,9	20	55,6	2	5,6	22	61,1	36	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
27	МБУ "Школа № 2"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	1	33,3	3	100
28	МБУ "Школа № 4"	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0	4	100	4	100
29	МБУ "Лицей № 6"	15	0	0,0	1	6,7	9	60,0	5	33,3	14	93,3	15	100
30	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100
31	МБОУ "Гимназия № 9"	28	0	0,0	3	10,7	13	46,4	12	42,9	25	89,3	28	100
32	МБУ "Школа № 10"	15	0	0,0	5	33,3	9	60,0	1	6,7	10	66,7	15	100
33	МБУ "Школа № 14"	7	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	6	85,7	7	100
34	МБУ "Школа № 16"	14	0	0,0	5	35,7	8	57,1	1	7,1	9	64,3	14	100
35	МБУ "Школа № 18"	17	0	0,0	8	47,1	6	35,3	3	17,6	9	52,9	17	100
36	МБУ "Лицей № 19"	18	0	0,0	5	27,8	4	22,2	9	50,0	13	72,2	18	100
37	МБУ "Школа № 20"	10	0	0,0	3	30,0	6	60,0	1	10,0	7	70,0	10	100
38	МБУ "Школа № 21"	36	0	0,0	11	30,6	22	61,1	3	8,3	25	69,4	36	100
39	МБУ "Школа № 25"	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	4	66,7	6	100
40	МБУ "Школа № 26"	50	0	0,0	23	46,0	23	46,0	4	8,0	27	54,0	50	100
41	МБУ "Школа № 31"	51	0	0,0	15	29,4	29	56,9	7	13,7	36	70,6	51	100
42	МБУ "Школа № 32"	36	0	0,0	17	47,2	14	38,9	5	13,9	19	52,8	36	100
43	МБУ "Школа № 33"	29	0	0,0	22	75,9	7	24,1	0	0,0	7	24,1	29	100
44	МБУ "Школа № 34"	3	0	0,0	0	0,0	3	100	0	0,0	3	100	3	100
45	МБУ "Лицей № 37"	22	0	0,0	2	9,1	12	54,5	8	36,4	20	90,9	22	100
46	МБУ "Гимназия № 38"	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	7	87,5	8	100
47	МБУ "Гимназия № 39"	35	0	0,0	3	8,6	23	65,7	9	25,7	32	91,4	35	100
48	МБУ "Школа № 41"	55	0	0,0	17	30,9	25	45,5	13	23,6	38	69,1	55	100
49	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100	4	100
50	МБУ "Школа № 43"	13	0	0,0	4	30,8	6	46,2	3	23,1	9	69,2	13	100
51	МБУ "Школа № 45"	10	0	0,0	4	40,0	4	40,0	2	20,0	6	60,0	10	100
52	МБУ "Школа № 46"	8	0	0,0	2	25,0	4	50,0	2	25,0	6	75,0	8	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
53	МБУ "Гимназия № 48"	23	0	0,0	8	34,8	13	56,5	2	8,7	15	65,2	23	100
54	МБУ "Лицей № 51"	24	0	0,0	6	25,0	15	62,5	3	12,5	18	75,0	24	100
55	МБУ "Кадетская школа № 55"	11	0	0,0	1	9,1	10	90,9	0	0,0	10	90,9	11	100
56	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	21	0	0,0	3	14,3	7	33,3	11	52,4	18	85,7	21	100
57	МБУ "Школа № 58"	24	0	0,0	4	16,7	16	66,7	4	16,7	20	83,3	24	100
58	МБУ "Школа № 61"	47	0	0,0	31	66,0	14	29,8	2	4,3	16	34,0	47	100
59	МБУ "Школа № 66"	17	0	0,0	3	17,6	13	76,5	1	5,9	14	82,4	17	100
60	МБУ "Лицей № 67"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
61	МБУ "Школа № 69"	8	0	0,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	6	75,0	8	100
62	МБУ "Школа № 72"	10	0	0,0	2	20,0	5	50,0	3	30,0	8	80,0	10	100
63	МБУ "Школа № 73"	8	0	0,0	3	37,5	4	50,0	1	12,5	5	62,5	8	100
64	МБУ "Школа № 75"	20	0	0,0	8	40,0	10	50,0	2	10,0	12	60,0	20	100
65	МБУ "Лицей № 76"	7	0	0,0	0	0,0	6	85,7	1	14,3	7	100	7	100
66	МБУ "Гимназия № 77"	16	0	0,0	2	12,5	8	50,0	6	37,5	14	87,5	16	100
67	МБУ "Школа № 79"	14	0	0,0	5	35,7	6	42,9	3	21,4	9	64,3	14	100
68	МБУ "Школа № 80"	15	0	0,0	9	60,0	4	26,7	2	13,3	6	40,0	15	100
69	МБУ "Школа № 81"	13	0	0,0	6	46,2	6	46,2	1	7,7	7	53,8	13	100
70	МБУ "Школа № 84"	14	0	0,0	2	14,3	6	42,9	6	42,9	12	85,7	14	100
71	МБУ "Школа № 89"	16	0	0,0	2	12,5	12	75,0	2	12,5	14	87,5	16	100
72	МБУ "Школа № 90"	26	0	0,0	9	34,6	11	42,3	6	23,1	17	65,4	26	100
73	МБУ "Школа № 93"	26	0	0,0	10	38,5	15	57,7	1	3,8	16	61,5	26	100
74	МБУ "Школа № 94"	12	0	0,0	1	8,3	5	41,7	6	50,0	11	91,7	12	100
75	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	4	0	0,0	0	0,0	4	100	0	0,0	4	100	4	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
76	ЧОУ школа "Радиянт"	2	0	0,0	0	0,0	2	100	0	0,0	2	100	2	100
77	АНОО СОШ "Сота"	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	6	100	6	100
78	ГАПОУ КТиХО	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100

Достижение минимального уровня подготовки

Таблица 2-8

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки
2024	40	3,02	19	1,44	59	4,5
2025	89	5,97	52	3,49	141	9,45
2026	42	2,52	42	2,52	84	5,05

Достижение высокого уровня подготовки

Таблица 2-9

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
2024	97	7,3	185	14
2025	53	3,6	65	4,4
2026	105	6,3	158	9,5

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты):

Таблица 2-10

год	первичный балл	отметка
2024	36	4
2025	31	4
2026	35	4

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

2.1. Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2026 году

2.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2025 году

2.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2025 году

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2026 году

3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб. 2-9.

Таблица 2-9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.)	Б	68,6	20,9	49,2	75,1	89,7
2	Организмы и их многообразие (установление соответствия)	Б	89,4	39,5	80,8	92,3	94,67
3	Систематика растений и животных (установление последовательности)	Б	64	2,3	38,5	72,4	90,5
4	Научные методы изучения живой природы. Работа с данными, представленными в графической форме (множественный выбор)	Б	90,7	54,6	85,8	62,5	97,9
5	Научные методы изучения живой природы. Составление инструкций по выполнению практической (лабораторной)	Б	63,2	11,6	43,8	48,3	84,79

	работы. Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (установление последовательности)						
6	Научные методы изучения живой природы. Узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов	Б	94,4	69,7	91,3	93,6	94,76
7	Определение характеристик объектов живой природы по их описанию (множественный выбор)	П	70,2	26,7	54,2	50,8	93,3
8	Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия)	Б	68,6	23,2	50,9	74,5	96,19
9	Сравнение признаков и свойств растений и животных (множественный выбор)	П	55,7	32,5	40,6	38,5	85,74
10	Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий	П	41,2	2,3	15,5	32,2	77,37
11	Сравнение признаков биологических объектов (установление соответствия)	П	43,8	10,4	42,8	30,5	79,08
12	Анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности	Б	54,04	37,2	37,8	57,5	77,18
13	Соотношение морфологических признаков животных или их отдельных частей с	П	69,78	19,3	57,1	75,4	84,03

	предложенными моделями по заданному алгоритму						
14	Узнавание на рисунках (изображениях) органов человека и их частей	Б	87,2	53,4	76,6	92,8	94,29
15	Определение особенностей жизнедеятельности организма человека	Б	65,1	34,8	50,8	69,47	84,03
16	Узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Б	65,1	34,8	49,8	46,02	87,45
17	Определение признаков и свойств организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения (множественный выбор)	П	69,04	27,9	51,2	50,5	89,54
18	Сравнение отдельных частей (клеток, тканей, органов) и систем органов человека	П	49,67	13,9	31,1	35,1	82,12
19	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде схемы фрагмента экосистемы (множественный выбор)	Б	73,03	39,5	54,2	53,6	92,58
20	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (составление	Б	65,08	9,3	43	74,87	88,97

	последовательности)						
21	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (сопоставление объектов)	Б	74,18	22,1	57,8	54,9	92,77
22	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	П	52,5	10,4	32,8	38,4	76,04
23	Объяснение результатов биологических экспериментов	В	41,5	2,3	17,6	31,3	49,68
24	Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П	50,28	3,8	31,6	57,2	73,25
25	Работа со статистическими данными, представленными в табличной форме или в виде схемы	В	45,00	3,1	26,3	53,5	75,28
26	Решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и	В	40,75	1,5	15,8	47,8	75,15

	здорового питания						
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Информация о результатах выполнения заданий, оцениваемых более чем в 1 балл, в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения задания КИМ представлена в Таб. 2-10.

Таблица 2-10

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	3026	79,06	99,3	99,87	100
5	2107	20,9	58,05	83,9	93,9
7	2340	46,5	81,7	95,4	100
9	1858	51,1	58,4	77,5	95,8
10	1374	4,65	23,9	61,68	90,5
11	1453	18,6	35,4	58,04	90,5
13	3490	34,8	80,35	93,96	98,47
16	2171	58,13	78,58	91,83	99,2
17	2302	48,8	71,15	90,8	98,85
18	1650	18,6	43,36	64,19	92,7
19	2435	65,1	76,8	93,3	100
21	2490	39,5	72,5	90,5	98,85
22	1753	16,2	45,3	75,6	90,11
23	1386	2,32	29,38	66,95	91,6
24	2515	6,97	55,4	85,67	96,95
25	2290	6,97	53,09	86,68	95,43
26	2038	2,32	33,8	76,13	96,5

3.1.1.2. Выявление сложных для участников ОГЭ заданий

- Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50)

Анализ результатов выполнения заданий базового уровня сложности экзаменационной работы показывает, что лишь каждый третий выпускник с неудовлетворительным уровнем подготовки смог выполнить некоторые задания части 1 экзаменационной работы базового уровня.

Наибольшие сложности в группах, участников экзамена, получивших неудовлетворительную и оценку «3» вызвали задания:

- №3 «Систематика растений и животных (установление последовательности)
- №5 «Научные методы изучения живой природы. Составление инструкций по выполнению практической (лабораторной) работы. Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (установление последовательности)»;

- Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15)

Анализ выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности показывает, что обучающиеся с неудовлетворительным уровнем подготовки допускали многочисленные ошибки (с процентом выполнения ниже 15) в заданиях: №10 «Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий», №11 «Сравнение признаков биологических объектов (установление соответствия)», №16 «Узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения», №22 «Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого».

Задания высокого уровня в данной группе выполнены на очень низком уровне: следует обратить внимание на задание №26 «Решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты,

делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания» средний процент выполнения составил 1,5%,

Выпускники с удовлетворительной подготовкой совершили многочисленные ошибки в заданиях повышенного уровня №№10 и 11, высокого №№23, 25, 26

Остальные группы выпускников показали средний процент выполнения выше 15.

Наибольшие затруднения во всех группах были при выполнении заданий повышенного уровня №10 «Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий» и №11 «Сравнение признаков биологических объектов (установление соответствия).

3.1.2. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий

Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом можно считать достаточным

- Научные методы изучения живой природы. Работа с данными, представленными в графической форме (множественный выбор).

- Научные методы изучения живой природы. Узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов

- *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом, а также школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным*

- Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий.

- Сравнение признаков биологических объектов (установление соответствия).

○ *Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся*

Недостаточно проработаны задания на дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий, не сформированы умения сравнивать признаки биологических объектов.

○ *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности*

Следует обратить внимание на положительную динамику среднего балла в 2026 году на 14,05%, при выполнении задания №18 «Сравнение отдельных частей (клеток, тканей, органов) и систем органов человека», вызвавшего наибольшие затруднения в 2025 году.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

○ *Учителям*

На основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2025 году выявлены следующие типичные затруднения в подготовке обучающихся:

-недостаточно сформированы умения дополнять недостающую информацию, представленную в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий», сравнивать признаки биологических объектов (установление соответствия), решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов, умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Сложными для обучающихся являются задания, направленные на анализ полученной информации и использование разных способов оценки ее достоверности.

В умении работать с информацией биологического содержания, представленной в графической форме при изучении биологических процессов учителю целесообразно использовать демонстрацию изучаемых процессов и в динамике (видеофрагменты, gif-анимации и т.п.), и в виде серии рисунков или фотографий, прописывать последовательные этапы биологического процесса. В основе освоения использования научных методов для изучения биологических объектов нужно систематически проводить практические и лабораторные работы на уроках биологии, проводить экскурсии (в том числе и виртуальные, с использованием ИКТ), позволяющие непосредственно знакомить обучающихся с методами изучения биологических объектов и их многообразием (приемами выращивания и размножения растений и животных, приемами профилактики заболеваний и нарушений функций организма, оказания первой помощи, правилами здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха, поведения в окружающей среде и т.п.). Кроме этого, при планировании учебного материала в процессе подготовки к учебным занятиям необходимо обратить внимание на такие содержательные элементы, умения и виды деятельности, которые вызвали у участников наибольшие затруднения. Возможно, следует пересмотреть распределение учебного времени так, чтобы большую его часть посвятить проработке именно сложных тем и не только в виде повторения в 9 классе, а сразу при первичном изучении данной темы. Следует уделять значительное внимание реализации практической

составляющей курса биологии основной школы, активнее использовать метод проектов, включать в учебном процессе мини-проекты, исследовательские работы, т.к. их выполнение способствует не только закреплению материала, но и успешному формированию УУД. Для формирования понятийно-терминологического аппарата стоит регулярно использовать задания, требующие включения в биологический текст пропущенных терминов. Необходимо расширить работу над формированием навыка смыслового чтения, умения понимать текст и увеличить различными способами контроль понимания прочитанного (предлагать по возможности небольшие тексты на уроке, которые можно быстро прочитать и поработать над ними, чтение фрагментов и их комментирование, письменные домашние и классные краткие ответы на вопросы по содержанию текстов/фрагментов и т.д.).

○ *ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей*

В рамках городской конференции работников системы общего образования организовать работу секции учителей биологии, включив в повестку анализ результатов ОГЭ, перечень тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, обсуждение методических подходов к их преподаванию.

2. Обобщить и транслировать опыт успешных практик, обеспечивших высокое качество образования по предмету.
3. Организовать проведение окружных вебинаров по проблемным вопросам ОГЭ

4.2....по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ *Учителям*

На уроках биологии можно организовать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки.

Дифференцированное обучение на уроке может быть организовано разными способами: в парной («учим друг друга», взаимопроверка) и групповой работе (деление класса по несколько человек, задание дается каждой группе, а не отдельному человеку), индивидуальной работе.

Обучающимся с низким уровнем предметной подготовки, предлагается выполнять упражнения репродуктивного характера (по предложенному образцу). Можно предложить алгоритм выполнения задания, помощь консультантов из групп, обучающихся со средними или высокими образовательными результатами. Кроме того, обучающимся с низким уровнем предметной подготовки нужно давать время на выполнение обязательного задания. Необходимо отрабатывать сначала элементы содержания и умения, процент выполнения которых, по результатам проведенного ОГЭ, был самым большим. Затем постепенно переходить к более сложным заданиям.

Обучающимся с высоким уровнем предметной подготовки предлагается самостоятельно изучить теоретический материал, разобрать примеры, предложенные в учебном пособии, и выполнить упражнения самостоятельно. Обратиться за помощью можно к интернет-ресурсам, к одноклассникам, к учителю. Обучающимся можно предложить самостоятельно изучить теоретический материал с разбором пояснений, рассуждений, доказательств; выполнить задания, аналогичные разобранным примерам; ознакомиться с дополнительным материалом; выполнить исследовательскую работу.

○ *Администрация образовательных организаций*

Рекомендуется организовать обсуждение следующих актуальных тем на методических объединениях учителей биологии:

анализ результатов ОГЭ 2026, типичных ошибок и затруднений. Средства повышения качества образования по биологии;

- демоверсия измерительных материалов для ОГЭ 2027 по программам ООО;
- формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности.

○ ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей

Обобщить и транслировать опыт успешных практик по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки, обеспечивших высокое качество образования по предмету.

- Провести окружные вебинары по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки, способствующих улучшению результатов ОГЭ по биологии.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Фефелова Любовь Михайловна</i>	<i>МБУ «Гимназии №35» г.о. Тольятти, учитель биологии высшей квалификационной категории</i>

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Фефелова Любовь Михайловна</i>	<i>МБУ «Гимназии №35» г.о. Тольятти, учитель биологии высшей квалификационной категории</i>