

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество¹ участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Error! No text of specified style in document.-1

Экзамен	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля от общего числа участников
ОГЭ	656	8,8	708	9,25	665	8,5
ГВЭ-9	0	0	0	0	0	0

1.2. Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям

Таблица Error! No text of specified style in document.-2

№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	248	37,8	251	35,5	244	36,7
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	123	18,8	147	20,8	143	21,5
3.	Обучающиеся гимназий	117	17,8	132	18,6	108	16,2
4.	Обучающиеся лицеев	127	19,4	141	19,9	130	19,5
5.	Обучающиеся	41	6,3	37	5,2	40	6,0

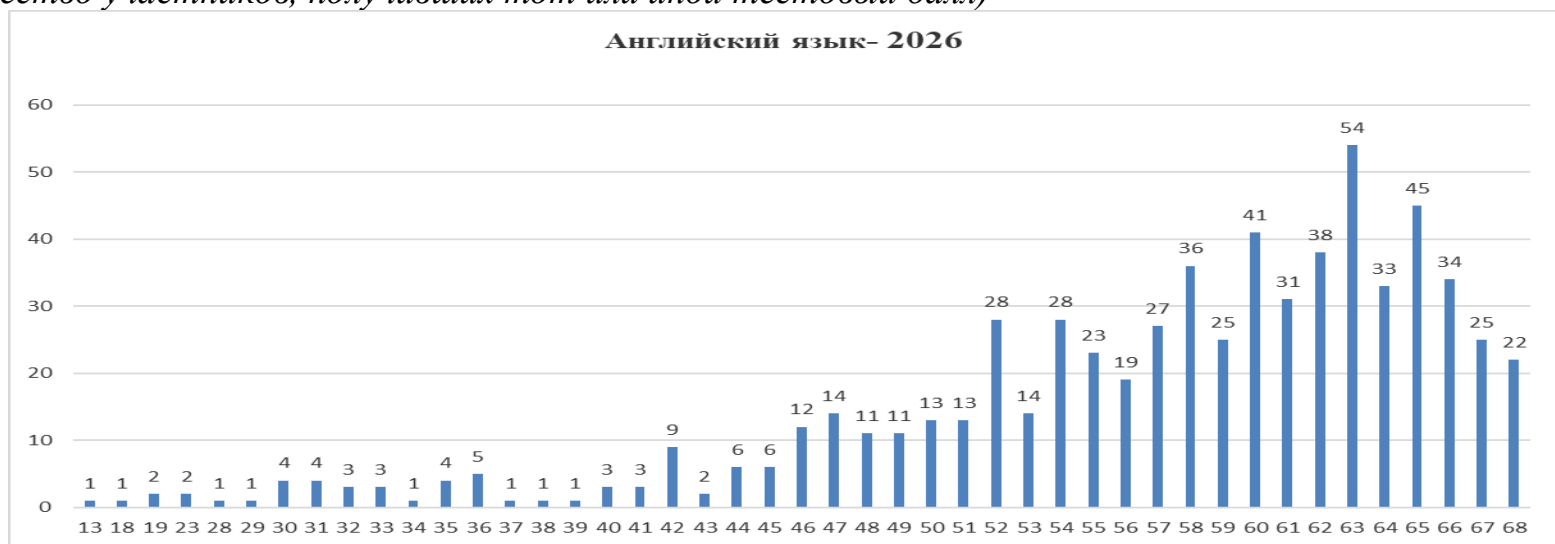
¹ Количество участников основного периода проведения ОГЭ

№ п/п	Участники ОГЭ	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
		чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
	негосударственных СОШ						
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	-	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

1.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2026г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



1.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-3

Получили отметку	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
«2»	15	2,3	19	2,7	7	1,1
«3»	57	8,7	94	13,3	59	8,9
«4»	179	27	248	35,0	213	32,0
«5»	405	62	347	49,0	386	58,0

1.3.Результаты ОГЭ по ОО

Таблица 2-4

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 1"	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	3	60,0	5	100
2	МБУ "Школа № 2"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
3	МБУ "Школа № 3"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100
4	МБУ "Школа № 4"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	2	66,7	2	66,7
5	МБУ "Школа № 5"	3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	2	66,7	2	66,7
6	МБУ "Лицей № 6"	6	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3	6	100	6	100
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	5	100	5	100
8	МБОУ "Гимназия № 9"	28	0	0,0	1	3,6	7	25,0	20	71,4	27	96,4	28	100
9	МБУ "Школа № 10"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100
10	МБУ "Школа № 11"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100
11	МБУ "Школа № 13"	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	5	100	5	100
12	МБУ "Школа № 14"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
13	МБУ "Школа № 15"	7	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	7	100	7	100
14	МБУ "Школа № 16"	6	0	0,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	4	66,7	6	100
15	МБУ "Школа № 18"	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	3	60,0	5	100
16	МБУ "Лицей № 19"	19	0	0,0	1	5,3	1	5,3	17	89,5	18	94,7	19	100
17	МБУ "Школа № 20"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
18	МБУ "Школа № 21"	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4	100	4	100
19	МБУ "Школа № 23"	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	4	80,0	5	100
20	МБУ "Школа № 25"	6	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7	6	100	6	100
21	МБУ "Школа № 26"	12	0	0,0	0	0,0	7	58,3	5	41,7	12	100	12	100
22	МБУ "Школа № 28"	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100	5	100
23	МБУ "Школа № 31"	9	0	0,0	2	22,2	2	22,2	5	55,6	7	77,8	9	100
24	МБУ "Школа № 32"	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100	3	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
25	МБУ "Школа № 33"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
26	МБУ "Школа № 34"	14	1	7,1	2	14,3	5	35,7	6	42,9	11	78,6	13	92,9
27	МБУ "Гимназия № 35"	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100	4	100
28	МБУ "Лицей № 37"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100
29	МБУ "Гимназия № 38"	26	0	0,0	1	3,8	4	15,4	21	80,8	25	96,2	26	100
30	МБУ "Гимназия № 39"	22	0	0,0	1	4,5	6	27,3	15	68,2	21	95,5	22	100
31	МБУ "Школа № 40"	7	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	6	85,7	7	100
32	МБУ "Школа № 41"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	3	100	3	100
33	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	20	0	0,0	0	0,0	1	5,0	19	95,0	20	100	20	100
34	МБУ "Школа № 43"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
35	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
36	МБУ "Школа № 45"	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	3	60,0	5	100
37	МБУ "Школа № 46"	5	0	0,0	1	20,0	1	20,0	3	60,0	4	80,0	5	100
38	МБУ "Школа № 47"	13	0	0,0	1	7,7	3	23,1	9	69,2	12	92,3	13	100
39	МБУ "Гимназия № 48"	7	0	0,0	0	0,0	4	57,1	3	42,9	7	100	7	100
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	9	1	11,1	3	33,3	4	44,4	1	11,1	5	55,6	8	88,9
41	МБУ "Лицей № 51"	17	1	5,9	3	17,6	9	52,9	4	23,5	13	76,5	16	94,1
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	3	75,0	4	100
43	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	39	0	0,0	2	5,1	10	25,6	27	69,2	37	94,9	39	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
44	МБУ "Школа № 58"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100	2	100
45	МБУ "Школа № 59"	9	0	0,0	0	0,0	2	22,2	7	77,8	9	100	9	100
46	МБУ "Лицей № 60"	14	0	0,0	2	14,3	4	28,6	8	57,1	12	85,7	14	100
47	МБУ "Школа № 61"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100	4	100
48	МБУ "Школа № 62"	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	4	100
49	МБУ "Школа № 66"	3	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	2	66,7	2	66,7
50	МБУ "Лицей № 67"	20	0	0,0	0	0,0	9	45,0	11	55,0	20	100	20	100
51	МБУ "Школа № 70"	47	0	0,0	0	0,0	13	27,7	34	72,3	47	100	47	100
52	МБУ "Школа № 71"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
53	МБУ "Школа № 72"	10	0	0,0	0	0,0	2	20,0	8	80,0	10	100	10	100
54	МБУ "Школа № 73"	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	7	87,5	8	100
55	МБУ "Школа № 74"	9	1	11,1	5	55,6	0	0,0	3	33,3	3	33,3	8	88,9
56	МБУ "Школа № 75"	7	0	0,0	1	14,3	2	28,6	4	57,1	6	85,7	7	100
57	МБУ "Лицей № 76"	12	0	0,0	2	16,7	4	33,3	6	50,0	10	83,3	12	100
58	МБУ "Гимназия № 77"	21	0	0,0	1	4,8	5	23,8	15	71,4	20	95,2	21	100
59	МБУ "Школа № 79"	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	6	100	6	100
60	МБУ "Школа № 80"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
61	МБУ "Школа № 81"	5	0	0,0	0	0,0	5	100	0	0,0	5	100	5	100
62	МБУ "Школа № 82"	10	0	0,0	1	10,0	5	50,0	4	40,0	9	90,0	10	100
63	МБУ "Школа № 84"	10	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	10	100	10	100
64	МБУ "Школа № 86"	12	0	0,0	3	25,0	3	25,0	6	50,0	9	75,0	12	100
65	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	19	0	0,0	1	5,3	11	57,9	7	36,8	18	94,7	19	100
66	МБУ "Школа № 89"	13	0	0,0	2	15,4	3	23,1	8	61,5	11	84,6	13	100
67	МБУ "Школа № 90"	19	0	0,0	0	0,0	7	36,8	12	63,2	19	100	19	100
68	МБУ "Школа № 91"	6	0	0,0	2	33,3	1	16,7	3	50,0	4	66,7	6	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
69	МБУ "Школа № 93"	17	0	0,0	3	17,6	6	35,3	8	47,1	14	82,4	17	100
70	МБУ "Школа № 94"	11	0	0,0	1	9,1	1	9,1	9	81,8	10	90,9	11	100
71	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	8	100	8	100
72	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	2	66,7	3	100
73	АНОО СОШ "Сота"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100	4	100

1.4.Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Таблица 2-5

№ п/п	Участники ОГЭ	Количес тво участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1.	Обучающиеся СОШ	244	6	2,5	29	11,9	97	39,8	112	45,9	209	85,7	238	97,5
2.	Обучающиеся СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	143	0	0,0	15	10,5	40	28,0	88	61,5	128	89,5	143	100
3.	Обучающиеся гимназий	108	0	0,0	4	3,7	26	24,1	78	72,2	104	96,3	108	100

4.	Обучающиеся лицеев	130	1	0,8	10	7,7	40	30,8	79	60,8	119	91,5	129	99,2
5.	Обучающиеся негосударственных СОШ	40	0	0,0	1	2,5	10	25,0	29	72,5	39	97,5	40	100
6.	Обучающиеся коррекционных школ (интернаты)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Обучающиеся по программам основного общего образования на базе СПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-6

№ п/п	ОО	Всего участников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 2"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
2	МБУ "Лицей № 6"	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	6	100	6	100
3	ЧОУ школа "ЛАДА"	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100
4	МБУ "Школа № 10"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100
5	МБУ "Школа № 11"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100
6	МБУ "Школа № 13"	5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100
7	МБУ "Школа № 14"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
8	МБУ "Школа № 15"	7	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7	100	7	100
9	МБУ "Школа № 20"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
10	МБУ "Школа № 21"	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
11	МБУ "Школа № 25"	6	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	6	100	6	100
12	МБУ "Школа № 26"	12	5	41,7	7	58,3	0	0,0	0	0,0	12	100	12	100
13	МБУ "Школа № 28"	5	5	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100
14	МБУ "Школа № 32"	3	3	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100
15	МБУ "Школа № 33"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
16	МБУ "Гимназия № 35"	4	4	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100
17	МБУ "Лицей № 37"	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100
18	МБУ "Школа № 41"	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100
19	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	20	19	95,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	20	100	20	100
20	МБУ "Школа № 43"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
21	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
22	МБУ "Гимназия № 48"	7	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0	0,0	7	100	7	100
23	МБУ "Школа № 58"	2	2	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100
24	МБУ "Школа № 59"	9	7	77,8	2	22,2	0	0,0	0	0,0	9	100	9	100
25	МБУ "Школа № 61"	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100
26	МБУ "Лицей № 67"	20	11	55,0	9	45,0	0	0,0	0	0,0	20	100	20	100
27	МБУ "Школа № 70"	47	34	72,3	13	27,7	0	0,0	0	0,0	47	100	47	100
28	МБУ "Школа № 71"	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
29	МБУ "Школа № 72"	10	8	80,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	10	100	10	100
30	МБУ "Школа № 79"	6	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0	6	100	6	100
31	МБУ "Школа № 80"	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100
32	МБУ "Школа № 81"	5	0	0,0	5	100	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100
33	МБУ "Школа № 84"	10	4	40,0	6	60,0	0	0,0	0	0,0	10	100	10	100
34	МБУ "Школа № 90"	19	12	63,2	7	36,8	0	0,0	0	0,0	19	100	19	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
35	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	8	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	8	100	8	100
36	АНОО СОШ "Сота"	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100
37	МБОУ "Гимназия № 9"	28	20	71,4	7	25,0	1	3,6	0	0,0	27	96,4	28	100
38	МБУ "Гимназия № 38"	26	21	80,8	4	15,4	1	3,8	0	0,0	25	96,2	26	100
39	МБУ "Гимназия № 39"	22	15	68,2	6	27,3	1	4,5	0	0,0	21	95,5	22	100
40	МБУ "Гимназия № 77"	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8	0	0,0	20	95,2	21	100
41	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	39	27	69,2	10	25,6	2	5,1	0	0,0	37	94,9	39	100
42	МБУ "Лицей № 19"	19	17	89,5	1	5,3	1	5,3	0	0,0	18	94,7	19	100
43	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	19	7	36,8	11	57,9	1	5,3	0	0,0	18	94,7	19	100
44	МБУ "Школа № 47"	13	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0,0	12	92,3	13	100
45	МБУ "Школа № 94"	11	9	81,8	1	9,1	1	9,1	0	0,0	10	90,9	11	100
46	МБУ "Школа № 82"	10	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0	9	90,0	10	100
47	МБУ "Школа № 73"	8	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	7	87,5	8	100
48	МБУ "Школа № 40"	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	6	85,7	7	100
49	МБУ "Лицей № 60"	14	8	57,1	4	28,6	2	14,3	0	0,0	12	85,7	14	100
50	МБУ "Школа № 75"	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0,0	6	85,7	7	100
51	МБУ "Школа № 89"	13	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0,0	11	84,6	13	100
52	МБУ "Лицей № 76"	12	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0,0	10	83,3	12	100
53	МБУ "Школа № 93"	17	8	47,1	6	35,3	3	17,6	0	0,0	14	82,4	17	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«5»		«4»		«3»		«2»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
54	МБУ "Школа № 23"	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	4	80,0	5	100
55	МБУ "Школа № 46"	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0	4	80,0	5	100
56	МБУ "Школа № 34"	14	6	42,9	5	35,7	2	14,3	1	7,1	11	78,6	13	92,9
57	МБУ "Школа № 31"	9	5	55,6	2	22,2	2	22,2	0	0,0	7	77,8	9	100
58	МБУ "Лицей № 51"	17	4	23,5	9	52,9	3	17,6	1	5,9	13	76,5	16	94,1
59	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0,0	3	75,0	4	100
60	МБУ "Школа № 86"	12	6	50,0	3	25,0	3	25,0	0	0,0	9	75,0	12	100
61	МБУ "Школа № 4"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	2	66,7	2	66,7
62	МБУ "Школа № 5"	3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	2	66,7
63	МБУ "Школа № 16"	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0,0	4	66,7	6	100
64	МБУ "Школа № 66"	3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	2	66,7
65	МБУ "Школа № 91"	6	3	50,0	1	16,7	2	33,3	0	0,0	4	66,7	6	100
66	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	2	66,7	3	100
67	МБУ "Школа № 1"	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	3	60,0	5	100
68	МБУ "Школа № 18"	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	3	60,0	5	100
69	МБУ "Школа № 45"	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	3	60,0	5	100
70	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	9	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1	5	55,6	8	88,9
71	МБУ "Школа № 3"	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	2	100
72	МБУ "Школа № 74"	9	3	33,3	0	0,0	5	55,6	1	11,1	3	33,3	8	88,9
73	МБУ "Школа № 62"	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0	4	100

1.6.Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету
Таблица 2-7

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
1	МБУ "Школа № 4"	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	2	66,7	2	66,7
2	МБУ "Школа № 5"	3	1	33,3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	2	66,7	2	66,7
3	МБУ "Школа № 66"	3	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	2	66,7	2	66,7
4	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	9	1	11,1	3	33,3	4	44,4	1	11,1	5	55,6	8	88,9
5	МБУ "Школа № 74"	9	1	11,1	5	55,6	0	0,0	3	33,3	3	33,3	8	88,9
6	МБУ "Школа № 34"	14	1	7,1	2	14,3	5	35,7	6	42,9	11	78,6	13	92,9
7	МБУ "Лицей № 51"	17	1	5,9	3	17,6	9	52,9	4	23,5	13	76,5	16	94,1
8	МБУ "Школа № 1"	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	3	60,0	5	100
9	МБУ "Школа № 2"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
10	МБУ "Школа № 3"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100
11	МБУ "Лицей № 6"	6	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3	6	100	6	100
12	ЧОУ школа "ЛАДА"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	5	100	5	100
13	МБОУ "Гимназия № 9"	28	0	0,0	1	3,6	7	25,0	20	71,4	27	96,4	28	100
14	МБУ "Школа № 10"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100
15	МБУ "Школа № 11"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100
16	МБУ "Школа № 13"	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	5	100	5	100
17	МБУ "Школа № 14"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
18	МБУ "Школа № 15"	7	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	7	100	7	100
19	МБУ "Школа № 16"	6	0	0,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	4	66,7	6	100
20	МБУ "Школа № 18"	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	3	60,0	5	100
21	МБУ "Лицей № 19"	19	0	0,0	1	5,3	1	5,3	17	89,5	18	94,7	19	100
22	МБУ "Школа № 20"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100
23	МБУ "Школа № 21"	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4	100	4	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
24	МБУ "Школа № 23"	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	4	80,0	5	100
25	МБУ "Школа № 25"	6	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7	6	100	6	100
26	МБУ "Школа № 26"	12	0	0,0	0	0,0	7	58,3	5	41,7	12	100	12	100
27	МБУ "Школа № 28"	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100	5	100	5	100
28	МБУ "Школа № 31"	9	0	0,0	2	22,2	2	22,2	5	55,6	7	77,8	9	100
29	МБУ "Школа № 32"	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100	3	100	3	100
30	МБУ "Школа № 33"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
31	МБУ "Гимназия № 35"	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100	4	100	4	100
32	МБУ "Лицей № 37"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100
33	МБУ "Гимназия № 38"	26	0	0,0	1	3,8	4	15,4	21	80,8	25	96,2	26	100
34	МБУ "Гимназия № 39"	22	0	0,0	1	4,5	6	27,3	15	68,2	21	95,5	22	100
35	МБУ "Школа № 40"	7	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	6	85,7	7	100
36	МБУ "Школа № 41"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	3	100	3	100
37	ЧОУ СОШ "Общеобразовательн ый центр "Школа"	20	0	0,0	0	0,0	1	5,0	19	95,0	20	100	20	100
38	МБУ "Школа № 43"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
39	МБУ "Школа № 44"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
40	МБУ "Школа № 45"	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	3	60,0	5	100
41	МБУ "Школа № 46"	5	0	0,0	1	20,0	1	20,0	3	60,0	4	80,0	5	100
42	МБУ "Школа № 47"	13	0	0,0	1	7,7	3	23,1	9	69,2	12	92,3	13	100
43	МБУ "Гимназия № 48"	7	0	0,0	0	0,0	4	57,1	3	42,9	7	100	7	100
44	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	3	75,0	4	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
45	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	39	0	0,0	2	5,1	10	25,6	27	69,2	37	94,9	39	100
46	МБУ "Школа № 58"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100	2	100	2	100
47	МБУ "Школа № 59"	9	0	0,0	0	0,0	2	22,2	7	77,8	9	100	9	100
48	МБУ "Лицей № 60"	14	0	0,0	2	14,3	4	28,6	8	57,1	12	85,7	14	100
49	МБУ "Школа № 61"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100	4	100
50	МБУ "Школа № 62"	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	1	25,0	4	100
51	МБУ "Лицей № 67"	20	0	0,0	0	0,0	9	45,0	11	55,0	20	100	20	100
52	МБУ "Школа № 70"	47	0	0,0	0	0,0	13	27,7	34	72,3	47	100	47	100
53	МБУ "Школа № 71"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	100	1	100
54	МБУ "Школа № 72"	10	0	0,0	0	0,0	2	20,0	8	80,0	10	100	10	100
55	МБУ "Школа № 73"	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	7	87,5	8	100
56	МБУ "Школа № 75"	7	0	0,0	1	14,3	2	28,6	4	57,1	6	85,7	7	100
57	МБУ "Лицей № 76"	12	0	0,0	2	16,7	4	33,3	6	50,0	10	83,3	12	100
58	МБУ "Гимназия № 77"	21	0	0,0	1	4,8	5	23,8	15	71,4	20	95,2	21	100
59	МБУ "Школа № 79"	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	6	100	6	100
60	МБУ "Школа № 80"	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	100	1	100
61	МБУ "Школа № 81"	5	0	0,0	0	0,0	5	100	0	0,0	5	100	5	100
62	МБУ "Школа № 82"	10	0	0,0	1	10,0	5	50,0	4	40,0	9	90,0	10	100
63	МБУ "Школа № 84"	10	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	10	100	10	100
64	МБУ "Школа № 86"	12	0	0,0	3	25,0	3	25,0	6	50,0	9	75,0	12	100
65	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	19	0	0,0	1	5,3	11	57,9	7	36,8	18	94,7	19	100
66	МБУ "Школа № 89"	13	0	0,0	2	15,4	3	23,1	8	61,5	11	84,6	13	100
67	МБУ "Школа № 90"	19	0	0,0	0	0,0	7	36,8	12	63,2	19	100	19	100
68	МБУ "Школа № 91"	6	0	0,0	2	33,3	1	16,7	3	50,0	4	66,7	6	100

№ п/п	ОО	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)		3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
69	МБУ "Школа № 93"	17	0	0,0	3	17,6	6	35,3	8	47,1	14	82,4	17	100
70	МБУ "Школа № 94"	11	0	0,0	1	9,1	1	9,1	9	81,8	10	90,9	11	100
71	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	8	100	8	100
72	Гимназия Всех Русских Святых г.о. Тольятти	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	2	66,7	3	100
73	АНОО СОШ "Сота"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4	100	4	100

Достижение минимального уровня подготовки

Таблица 2-8

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки
2024	16	2,44	2	0,3	18	2,7
2025	19	2,68	2	0,28	21	2,97
2026	7	1,92	5	1,37	12	3,29

Достижение высокого уровня подготовки

Таблица 2-9

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки	Количество участников, получивших высокие результаты	Доля участников, получивших высокие результаты, %
-----	--	--	--	---

	«5» на 1-2 балла)	«5» на 1-2 балла), %		
2024	38	5,8	367	55,9
2025	66	9,3	281	39,7
2026	63	17,3	323	88,5

Пороговые значения первичных баллов по учебному предмету, являющейся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (расчет от количества участников - 25% получили высокие результаты):

Таблица 2-10

год	первичный балл	отметка
2024	64	5
2025	63	5
2026	63	5

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2026 году

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2026 году

3.1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб. 2-9.

Таблица 2-9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1-4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	Б	84	54	63	77	92
5	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	84	14	39	77	95
6-11	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	П	91	62	77	87	96
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	Б	92	57	71	88	98
13-19	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	П	85	39	64	78	92
20-28	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в	Б	77	32	52	69	86

² Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ²	Процент выполнения ⁶ задания в округе в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	коммуникативно-значимом контексте						
29-34	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	Б	86	38	63	82	94
35	Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	П	77	0	46	70	88
У1	Чтение вслух небольшого текста	Б	86	7	47	83	95
У2	Условный диалог-расспрос	П	84	33	53	77	94
У3	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Б	82	6	45	75	93

Информация о результатах выполнения заданий, оцениваемых более чем в 1 балл, в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения задания КИМ представлена в Таб. 2-10.

Таблица 2-10

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	0	43	30	6	0,5
5	1	43	19	6	0,3
5	2	14	12	8	0,5
5	3	0	17	13	5
5	4	0	7	14	9
5	5	0	15	53	85
12	0	0	8	3	0

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
12	1	14	8	3	0
12	2	14	8	2	0
12	3	29	5	2	0
12	4	14	12	7	3
12	5	14	7	12	5
12	6	14	52	71	92
35	0	100	15	1	0
35	1	0	0		0
35	2	0	3	0,5	0,3
35	3	0	14	2	0,3
35	4	0	14	8	0,3
35	5	0	17	9	1
35	6	0	10	12	3
35	7	0	10	22	9
35	8	0	10	27	18
35	9	0	5	13	31
35	10	0	2	5	36
У1	0	86	27	7	1
У1	1	14	46	20	8
У1	2	0	24	73	91
У2	0	0	3	0	0
У2	1	29	5	2	0
У2	2	43	17	5	0,5
У2	3	28	38	8	1
У2	4	0	23	27	4
У2	5	0	12	33	25
У2	6	0	2	25	70
У3	0	86	15	2	0
У3	1	0	8	1	0
У3	2	0	12	2	0
У3	3	14	15	6	0

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в округе, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамен, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
У3	4	0	22	14	2
У3	5	0	17	25	8
У3	6	0	8	27	25
У3	7	0	2	23	65

3.1.1.2. Выявление сложных для участников ОГЭ заданий

В 2026 году ОГЭ по английскому языку в г.о. Тольятти сдавали 665 выпускников (на 43 человека меньше, чем в 2025г).

Средний процент выполнения всех заданий от 77% до 92%. В группе обучающихся, получивших отметку «5», все задания базового и повышенного уровня выполнены более чем на 86%. Наибольшее затруднения вызвали задания базового уровня №№ 20-28 – грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. В группе обучающихся, получивших отметку «4», все задания базового и повышенного уровня выполнены более чем на 69%. Наибольшее затруднения также отмечают при выполнении группы заданий №№ 20-28. В группе обучающихся, получивших отметку «3», задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) - № 5 (39%) – на понимание основного содержания прослушанного текста, № 1 (47%), № 3 (45%) устной части экзамена вызвали наибольшее затруднение. В группе обучающихся, получивших отметку «2», задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) № 5 (14%), № 12 (41%), №№ 20-28 (32%), №№ 29-34 (38%) - лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте, задание 1 устной части (7%), задание 3 устной

части (6%) и задания повышенного уровня с процентом выполнения ниже 15) - № 35 (0%) - электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул.

3.1.2. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий

- *Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом можно считать достаточным*
 - Понимание основного содержания прочитанного текста (базовый уровень) – 92%
 - Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте (базовый уровень) – 86%
 - Чтение вслух небольшого текста (базовый уровень) – 86%
 - Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (базовый уровень) – 84%
 - Понимание основного содержания прослушанного текста (базовый уровень) – 84%
 - Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания (базовый уровень) - 82%
 - Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы) (повышенный уровень) – 91%
 - Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации (повышенный уровень) – 85%
 - Условный диалог-расспрос (повышенный уровень) – 84%

Перечень элементов содержания / умений, навыков, видов познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками округа в целом, а также школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным

По результатам выполнения заданий КИМ можно сказать, что все навыки, умения, виды познавательной деятельности согласно перечню элементов содержания сформированы у всех школьников на достаточном уровне.

○ *Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся*

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания базового уровня №№ 20-28, что вероятно связано с несформированным умением применять лексические и грамматические правила; неумение использовать синонимы и антонимы; не учитывают многозначность лексических единиц; нарушают лексическую сочетаемость слов. Кроме того, невысокий процент выполнения задания повышенного уровня сложности № 35 – электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул – может говорить о несформированном умения давать развернутые, аргументированные ответы на вопросы, что приводит к невыполнению коммуникативной задачи.

○ *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности*

Сравнительный анализ результатов 2025 и 2026 годов показывает разнонаправленную динамику:

Положительная динамика: отмечается значительное улучшение результатов по заданиям 5 (+8%), 12 (+5%) и 1-4 (+5%). Это свидетельствует об эффективной работе по совершенствованию навыков аудирования и чтения.

Отрицательная динамика: снижение показателей зафиксировано по заданиям 6-11 (-6%), задание 2 устной части (-4%) и задание 3 (-1%). Наиболее тревожной является устойчивая отрицательная динамика по ключевому блоку

заданий 20-28 (-11%), что указывает на углубление проблемы с грамматической подготовкой учащихся. Также наблюдается стагнация в выполнении задания 35 (показатель остался на уровне 77%), что говорит о необходимости пересмотра подходов к обучению письменной речи.

Критический спад у слабых групп: в группе с отметкой «2» в 2026 году наблюдается катастрофическое падение результатов по сравнению с 2025 годом по заданиям устной части (№1 с 32% до 7%, №3 с 16% до 6%) и лексико-грамматическим заданиям (29-34 с 44% до 38%). Это требует особого внимания к организации работы с низкомотивированными учащимися.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. ТОЛЬЯТТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

○ *Рекомендации учителям:*

- при планировании рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого нового раздела курса английского языка в рамках школьной программы время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении тех или иных вопросов;
- при организации образовательного процесса использовать те типы заданий для контроля сформированных навыков и умений, которые применяются в рамках итоговой аттестации. В рамках образовательного процесса уделять внимание анализу заданий и рефлексии на уже выполненные учащимися задания;
- для развития когнитивных навыков обучающихся следует использовать задания на выстраивание логических/лексических цепочек на основе ключевого слова, подбор синонимов и близких понятий, создание заголовков к текстам, создание текстов на основе предложенного заголовка, формулирование вопросов к текстам;
- особое внимание следует уделять усвоению лексико-грамматического материала в объёме, который указан в образовательном стандарте и в кодификаторе.

Рекомендации по повышению качества выполнения отдельных заданий КИМ с учетом выявленной отрицательной динамики в выполнении грамматических заданий (№№ 20-28) и стагнации результатов в написании личного письма (№ 35), учителям рекомендуется:

- системный подход к развитию грамматических навыков: включать в каждый урок мини-упражнения на трансформацию и заполнение пропусков в контексте. Акцент делать не на заучивании правил изолированно, а

на их отработке в связных текстах. Особое внимание уделить временам глагола, требуя от учащихся аргументированного выбора формы на основе контекста, а не только маркеров времени.

- Организовать раз в 3-4 недели тематические срезы в формате заданий №№20-28, с последующим детальным анализом ошибок и составлением индивидуальных траекторий коррекции знаний.
- Рекомендации по подготовке учащихся к выполнению задания № 35:
 - научить учащихся внимательно читать письмо и задание к нему, обращать внимание на количество (есть ли «двойные» вопросы) и содержание вопросов, на которые нужно чётко ответить;
 - постоянно повторять правила написания и оформления личного письма;
 - объяснять учащимся, что считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. Подпись также подлежат подсчёту.
 - следует автоматизировать умения учащихся писать обращение, благодарность о или/и выражение радости о получении нового письма, ссылку на предыдущие контакты максимум за 2 минуты, используя клише.
 - довести до учащихся соблюдение деления на абзацы, при помощи красной строки или пустой строки между абзацами.
 - научить их правильно употреблять средства логической связи.
- Развитие метапредметных навыков: для повышения успешности в аудировании и чтении использовать задания на прогнозирование содержания, выделение ключевых слов, игнорирование незнакомой лексики, не влияющей на понимание основного смысла.

○ *ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей*

4.2...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ *Учителям:*

- на заседании школьного методического объединения учителей иностранных языков провести анализ учебного материала и заданий КИМ ОГЭ, выделить трудности актуальные для разных групп обучающихся;
- развивать метапредметные умения: языковую догадку, а именно школьников догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по словообразовательным элементам, по сходству с русским языком (интернациональные слова); познавательные УУД: выделять ключевые слова и фразы, анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять проблему и делать логические выводы; коммуникативные УУД: высказать свое мнение и обосновать его на основе письма-стимула (проблемных вопросов, поставленных в нем).

Учителем, который проводит подготовку к государственной итоговой аттестации, может быть организована следующая работа с обучающимися потенциально имеющими следующие отметки по итогам промежуточных аттестаций.

Для групп с отметками «4» и «5» основная цель – довести результат до 90+%. Работать над устранением «технических» ошибок в грамматике (особенно в словообразовании и видовременных формах). Предлагать усложненные тексты для аудирования и чтения. Развивать навыки самопроверки и самоанализа работ. В устной речи (№2, №3) требовать использования разнообразной лексики и грамматических структур, аргументированных ответов и логических средств связи.

Для групп, с отметкой «З»: сосредоточиться на достижении 50-70% выполнения заданий. В первую очередь отрабатывать задания базового уровня, где есть резерв для роста (например, аудирование №№1-4, чтение №12). Проводить целенаправленную работу над заданиями 20-28, используя упрощенные тренировочные материалы для закрепления самых частотных правил. По устной части (№1, №3) уделять дополнительное время фонетической отработке чтения вслух, использовать шаблоны и клише для построения монолога.

Для групп низкомотивированных обучающихся рекомендуется разработать индивидуальные или минигрупповые/парные маршруты подготовки. Фокус на освоении минимального порога - научить стабильно выполнять задания с выбором ответа в разделах «Аудирование» и «Чтение» (№№ 1-4, № 12), отработать до автоматизма написание самых распространенных грамматических форм. Для письма (№ 35) поставить задачу получить минимальный балл за содержание, научив правильно оформлять письмо и отвечать на простые вопросы. Начать подготовку к устной части с самых простых навыков - постановка ударения и интонации (№1), отработка ответов на стандартные вопросы в диалоге (№2) по шаблонам.

○ *Администрациям образовательных организаций*

- на основе результатов ОГЭ-2026 организовать в школах с низкими результатами (особенно по разделу «Грамматика и лексика») внутренний мониторинг качества обучения в 8-х и 9-х классах.
- совершенствовать материально – техническую базу по предмету;
- создать условия по подготовке учащихся к экзамену в специально отведенное (внеурочное) время по определенной программе, целенаправленно и организовано;
- организовать взаимопосещение уроков учителями английского языка;

- своевременно информировать и направлять учителей на плановые курсы повышения квалификации, тематические семинары и мастер-классы;
- создать соответствующие условия для дальнейшего развития индивидуальных и творческих способностей учителей.

○ *ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей*

- своевременно информировать администрации образовательных организаций, методические объединения учителей о семинарах и курсах повышения квалификации;
- привлекать для проведения обучающих мероприятий для учителей практикующих педагогов с высокими результатами подготовки обучающихся;
- разработать и распространить методические рекомендации и сборники упражнений для организации дифференцированной работы на уроках и в системе дополнительного образования, с четким разделением заданий для групп с разным уровнем подготовки.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Стоколяс Надежда Викторовна

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету

Стоколяс Надежда Викторовна	МБУ «Школа № 41», учитель английского языка
--------------------------------	---

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ОГЭ по учебному предмету

Стоколяс Надежда Викторовна	МБУ «Школа № 41», учитель английского языка
--------------------------------	---