

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Физика»

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям¹

Таблица 2-1

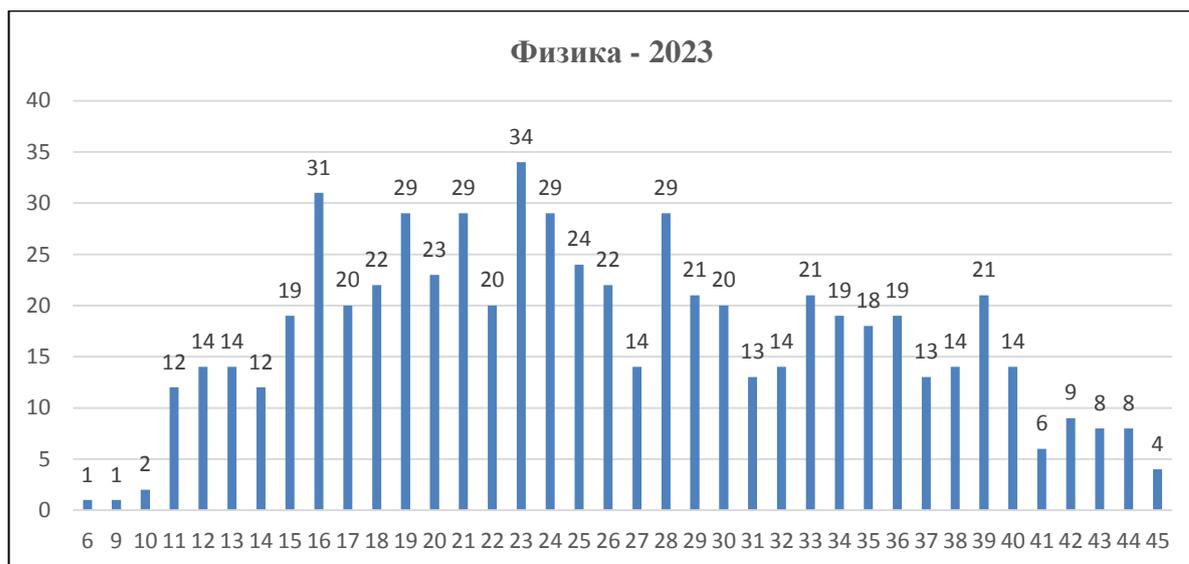
№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	401	62,1	394	61,3
2.	Обучающиеся лицеев	92	14,2	167	26,0
3.	Обучающиеся гимназий	153	23,68	82	12,8
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0,0	0	0,0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	0,31	0	0,0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Отмечается отрицательная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом за последний год: 2022 – 648 чел., 2023 – 598 чел., но незначительное увеличение количества выпускников лицеев и гимназий – 2022г. – 37,88% (245 чел.), 2023г. – 38,8% (249 чел.). Незначительное снижение количества выпускников СОШ: 2022г. – 62,1 % (401 чел.), 2023г. – 61,3% (394 чел.); отмечается также отрицательная динамика участников с ОВЗ: 2022 г. - 0,31% (2 чел.), 2023 г. – 0% (0 чел.).

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



¹ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	1	0,2	4	0,6
«3»	270	41,8	243	37,9
«4»	266	41,2	260	40,6
«5»	109	16,9	134	20,9

Результаты ОГЭ

Таблица 2-3

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБУ "Школа № 1"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
2.	МБУ "Школа № 3"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
3.	МБУ "Школа № 5"	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0
4.	МБУ "Лицей № 6"	6	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7
5.	МБОУ "Гимназия № 9"	18	0	0,0	2	11,1	10	55,6	6	33,3
6.	МБУ "Школа № 10"	8	0	0,0	3	37,5	4	50,0	1	12,5
7.	МБУ "Школа № 11"	5	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0
8.	МБУ "Школа № 13"	17	0	0,0	9	52,9	6	35,3	2	11,8
9.	МБУ "Школа № 14"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
10.	МБУ "Школа № 15"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
11.	МБУ "Школа № 16"	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
12.	МБУ "Школа № 18"	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
13.	МБУ "Лицей № 19"	27	0	0,0	9	33,3	11	40,7	7	25,9
14.	МБУ "Школа № 20"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
15.	МБУ "Школа № 21"	19	1	5,3	9	47,4	8	42,1	1	5,3
16.	МБУ "Школа № 23"	8	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0
17.	МБУ "Школа № 25"	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7
18.	МБУ "Школа № 26"	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0
19.	МБУ "Школа № 28"	6	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7
20.	МБУ "Школа № 31"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
21.	МБУ "Школа № 32"	18	0	0,0	10	55,6	5	27,8	3	16,7
22.	МБУ "Школа № 33"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
23.	МБУ "Школа № 34"	7	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6
24.	МБУ "Гимназия № 35"	10	0	0,0	3	30,0	7	70,0	0	0,0
25.	МБУ "Лицей № 37"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
26.	МБУ "Гимназия №	10	0	0,0	4	40,0	4	40,0	2	20,0

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	38"									
27.	МБУ "Гимназия № 39"	13	0	0,0	4	30,8	5	38,5	4	30,8
28.	МБУ "Школа № 40"	5	0	0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
29.	МБУ "Школа № 41"	16	0	0,0	8	50,0	6	37,5	2	12,5
30.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
31.	МБУ "Школа № 43"	8	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0
32.	МБУ "Школа № 45"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
33.	МБУ "Школа № 47"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
34.	МБУ "Гимназия № 48"	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
35.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	6	0	0,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3
36.	МБУ "Лицей № 51"	26	0	0,0	2	7,7	12	46,2	12	46,2
37.	МБУ "Кадетская школа № 55"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
38.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	72	0	0,0	13	18,1	27	37,5	32	44,4
39.	МБУ "Школа № 58"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
40.	МБУ "Школа № 59"	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
41.	МБУ "Лицей № 60"	7	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3
42.	МБУ "Школа № 61"	7	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0
43.	МБУ "Школа № 62"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
44.	МБУ "Школа № 66"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
45.	МБУ "Лицей № 67"	17	0	0,0	2	11,8	7	41,2	8	47,1
46.	МБУ "Школа № 69"	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
47.	МБУ "Школа № 70"	12	0	0,0	7	58,3	3	25,0	2	16,7
48.	МБУ "Школа № 71"	18	0	0,0	9	50,0	7	38,9	2	11,1
49.	МБУ "Школа № 72"	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0
50.	МБУ "Школа № 73"	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
51.	МБУ "Школа № 74"	11	0	0,0	7	63,6	4	36,4	0	0,0
52.	МБУ "Школа № 75"	7	0	0,0	5	71,4	1	14,3	1	14,3
53.	МБУ "Лицей № 76"	11	0	0,0	1	9,1	6	54,5	4	36,4
54.	МБУ "Гимназия № 77"	27	0	0,0	12	44,4	12	44,4	3	11,1
55.	МБУ "Школа № 79"	5	0	0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
56.	МБУ "Школа № 80"	9	1	11,1	6	66,7	2	22,2	0	0,0
57.	МБУ "Школа № 81"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
58.	МБУ "Школа № 82"	20	0	0,0	10	50,0	8	40,0	2	10,0

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
59.	МБУ "Школа № 84"	16	0	0,0	7	43,8	6	37,5	3	18,8
60.	МБУ "Школа № 86"	20	0	0,0	10	50,0	9	45,0	1	5,0
61.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	18	0	0,0	8	44,4	8	44,4	2	11,1
62.	МБУ "Школа № 89"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
63.	МБУ "Школа № 90"	22	0	0,0	6	27,3	12	54,5	4	18,2
64.	МБУ "Школа № 91"	8	0	0,0	2	25,0	3	37,5	3	37,5
65.	МБУ "Школа № 93"	7	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6
66.	МБУ "Школа № 94"	12	0	0,0	2	16,7	5	41,7	5	41,7
67.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
68.	ЧОУ школа "Радант"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО²

Таблица 2-4

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	4 (1%)	186 (47,2%)	151 (38,3%)	53 (13,5%)	204 (51,8%)	390 (99%)
2.	Обучающиеся лицеев	0 (0%)	33 (19,8%)	69 (41,3%)	65 (38,9%)	134 (80,2%)	167 (100%)
3.	Обучающиеся гимназий	0 (0%)	26 (31,7%)	40 (48,8%)	16 (19,5%)	56 (68,3%)	82 (100%)
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

² Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету³

Таблица 2-5

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
2.	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
3.	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
4.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
5.	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
6.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
7.	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
8.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
9.	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
10.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	24 (92,3%)	26 (100%)
11.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	10 (90,9%)	11 (100%)
12.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	16 (88,9%)	18 (100%)
13.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	15 (88,2%)	17 (100%)
14.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
15.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	5 (83,3%)	6 (100%)
16.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	10 (83,3%)	12 (100%)
17.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	59 (81,9%)	72 (100%)
18.	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
19.	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
20.	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
21.	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
22.	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
23.	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	16 (72,7%)	22 (100%)
24.	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
25.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
26.	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	9 (69,2%)	13 (100%)
27.	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)

³ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
28.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	18 (66,7%)	27 (100%)
29.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	4 (66,7%)	6 (100%)
30.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
31.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	5 (62,5%)	8 (100%)
32.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	6 (60%)	10 (100%)
33.	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	4 (57,1%)	7 (100%)
34.	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	4 (57,1%)	7 (100%)
35.	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	9 (56,3%)	16 (100%)
36.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	15 (55,6%)	27 (100%)
37.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	0 (0%)	10 (55,6%)	18 (100%)
38.	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
39.	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
40.	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
41.	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	8 (50%)	16 (100%)
42.	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
43.	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	9 (50%)	18 (100%)
44.	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	10 (50%)	20 (100%)
45.	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	10 (50%)	20 (100%)
46.	МБУ "Школа № 21"	1 (5,3%)	9 (47,4%)	18 (94,7%)
47.	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	8 (47,1%)	17 (100%)
48.	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	8 (44,4%)	18 (100%)
49.	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	5 (41,7%)	12 (100%)
50.	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
51.	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
52.	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	3 (37,5%)	8 (100%)
53.	МБУ "Школа № 43"	1 (12,5%)	3 (37,5%)	7 (87,5%)
54.	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	4 (36,4%)	11 (100%)
55.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	2 (33,3%)	6 (100%)
56.	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
57.	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
58.	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
59.	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	2 (28,6%)	7 (100%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
60.	МБУ "Школа № 5"	1 (14,3%)	2 (28,6%)	6 (85,7%)
61.	МБУ "Школа № 80"	1 (11,1%)	2 (22,2%)	8 (88,9%)
62.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	1 (20%)	5 (100%)
63.	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	1 (14,3%)	7 (100%)
64.	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)
65.	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
66.	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
67.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
68.	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
69.	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-6

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБУ "Школа № 5"	1 (14,3%)	2 (28,6%)	6 (85,7%)
2.	МБУ "Школа № 43"	1 (12,5%)	3 (37,5%)	7 (87,5%)
3.	МБУ "Школа № 80"	1 (11,1%)	2 (22,2%)	8 (88,9%)
4.	МБУ "Школа № 21"	1 (5,3%)	9 (47,4%)	18 (94,7%)
5.	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)
6.	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
7.	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
8.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
9.	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
10.	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	1 (14,3%)	7 (100%)
11.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	1 (20%)	5 (100%)
12.	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	2 (28,6%)	7 (100%)
13.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	2 (33,3%)	6 (100%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
14.	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
15.	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
16.	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
17.	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	4 (36,4%)	11 (100%)
18.	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	3 (37,5%)	8 (100%)
19.	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
20.	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
21.	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	5 (41,7%)	12 (100%)
22.	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	8 (44,4%)	18 (100%)
23.	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	8 (47,1%)	17 (100%)
24.	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
25.	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
26.	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
27.	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	8 (50%)	16 (100%)
28.	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
29.	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	9 (50%)	18 (100%)
30.	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	10 (50%)	20 (100%)
31.	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	10 (50%)	20 (100%)
32.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	15 (55,6%)	27 (100%)
33.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	0 (0%)	10 (55,6%)	18 (100%)
34.	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	9 (56,3%)	16 (100%)
35.	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	4 (57,1%)	7 (100%)
36.	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	4 (57,1%)	7 (100%)
37.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	6 (60%)	10 (100%)
38.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	5 (62,5%)	8 (100%)
39.	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
40.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	18 (66,7%)	27 (100%)
41.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	4 (66,7%)	6 (100%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
42.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
43.	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	9 (69,2%)	13 (100%)
44.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
45.	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
46.	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	16 (72,7%)	22 (100%)
47.	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
48.	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
49.	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
50.	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
51.	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
52.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	59 (81,9%)	72 (100%)
53.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	5 (83,3%)	6 (100%)
54.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	10 (83,3%)	12 (100%)
55.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
56.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	15 (88,2%)	17 (100%)
57.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	16 (88,9%)	18 (100%)
58.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	10 (90,9%)	11 (100%)
59.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	24 (92,3%)	26 (100%)
60.	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
61.	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
62.	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
63.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
64.	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
65.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
66.	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
67.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
68.	ЧОУ школа "Радиянт"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ по сравнению с прошлым годом.

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %
2022	0	0,0	39	6,0	39	6,0
2023	4	0,6	26	4,0	30	4,7

В 2023 году в г.о. Тольятти 4 участника (0,6 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель увеличился по сравнению с 2022 г. на 0,6%.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2023 году уменьшилась на 1,3% по сравнению с 2022 г и составила 4,7%.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты (37 и более баллов)	Доля участников, получивших высокие результаты (37 и более баллов), %
2022 г.	22	3,4	69	10,7
2023 г.	37	5,8	97	15,1

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших 37 баллов и более), в 2023 году увеличилась на 4,4% по сравнению с 2022 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших границу отметки «5» на 1-2 балла) повысилась на 2,4%.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁴	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Б	87	13	74	95	98
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Б	64	25	43	68	95
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	Б	80	25	75	81	91
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	Б	64	50	43	75	92
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	66	50	43	75	92
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	58	0	37	65	84
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	42	0	17	46	84

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁴	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	82	0	62	93	98
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	32	25	11	28	76
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	67	25	42	77	93
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	67	50	48	73	93
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	60	25	44	64	80
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	71	13	54	76	93
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	83	63	69	89	96
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	Б	85	75	77	89	94
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы	П	73	38	59	78	90

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁴	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов						
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	44	8	20	49	79
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	Б	62	25	50	65	78
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	Б	75	50	68	77	86
20	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	П	44	13	25	48	72
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	52	0	34	56	79
22	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	44	13	27	47	72
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	53	0	15	68	96

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁴	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	23	0	1	13	80
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	33	0	4	49	87

Задания с наименьшими процентами выполнения: 7,9, 17, 20, 22, 24,25.

Среди них

- задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): 7,9;
- задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15) нет.

Недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:

- вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул,
- применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач,
- проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании);
- применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- объяснять физические процессы и свойства тел,
- решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача).

Хорошо усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:

- правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения;
- распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки;
- проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений;
- описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем).

Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Обучающимся с низкими образовательными результатами следует предлагать выполнение упражнений по предложенному образцу. Можно предложить алгоритм выполнения задания, а также помощь обучающимся со средними или высокими образовательными результатами. Учащимся данной группы нужно обеспечить многократное повторение дидактических единиц, освоение учебного материала по опорным схемам, работать у доски в паре с учеником, имеющим более высокий уровень подготовки. Учебное сотрудничество и совместная деятельность с другими учениками повысит их мотивацию на познавательную деятельность.

В зависимости от проблемы в обучении можно выбирать индивидуальные или групповые формы организации урока. Индивидуальные пробелы в предметной подготовке по конкретной теме могут быть компенсированы за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку. При выявлении одинаковых существенных пробелов в предметной подготовке у группы обучающихся требуется определенная корректировка календарно-тематического планирования.

Учащимся с низким уровнем предметной подготовки требуется помощь, направленная на повышение системности и систематичности в изучении материала. Для этого необходимо часто проводить закрепление уже изученных сведений, которое должно сопровождаться составлением обобщающих таблиц. Принципиальным моментом является постепенно возрастающий уровень самостоятельности в отработке материала. Система работы учителя должна быть акцентирована на развитие у таких обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности, например, через проверку и взаимопроверку результатов выполнения заданий.

Обучающимся со средними образовательными результатами предлагается дозированная помощь, например, алгоритмы выполнения заданий, памятка или краткий план, помогающие придерживаться логики рассуждений, образец с частично выполненным заданием, справочные материалы. Эффективным является использование методики, при которой обучающиеся переходят от решения стандартных алгоритмических задач к решению задач похожего содержания, но иной формулировки и применению уже отработанных навыков в новой ситуации.

Больше внимания следует уделять совершенствованию вычислительных навыков. Формирование навыков устного счета должно идти как с обучающимися с низким уровнем, так и со средним уровнем образовательных результатов. На уроках это должно быть представлено разнообразными формами работы с классом: математический и графический диктанты, ребусы, кроссворды, разминка, «круговые» примеры, решение простых задач и задач на смекалку.

При организации работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты необходимо добиваться устойчивого навыка развёрнутых

устных ответов, физических и математических обоснований, умению ясно и последовательно записывать решение задачи. Следует больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач (качественные задачи по физике – это зона «роста» для обучающихся этой категории). Для поддержания высокой мотивации на изучение физики у этой группы обучающихся необходимо изучать материал, который не входит в программу школьного курса; решать нестандартные задачи, поощрять интерес к изучению внепрограммного материала. Поэтому организация кружков, конференций, реализация проектов и мини исследований (выполнение краткосрочных и долгосрочных индивидуальных и групповых проектов), подготовка рефератов должны стать традиционными формами работы с обучающимися, демонстрирующих высокие результаты. Данным обучающимся необходимо уделять внимание экспериментальным задачам с вычислением косвенных величин и погрешностей измерений (возможна групповая работа).

- *Администрациям образовательных организаций:*
 - Провести анализ итогов ОГЭ в 2023 году, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла, и, преодолевших с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
 - Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий деятельностного типа: технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, технология мини-исследований.
 - Продолжить работу по формированию навыков читательской грамотности и коммуникативной компетенции на уроках физики.
 - Оптимизировать использование в ОО активных методов обучения и современных педагогических технологий по учебному предмету, направленных на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.
 - Использовать задания из открытого банка ФГБНУ «ФИПИ», направленные на поиск решения в новой ситуации с опорой на имеющиеся знания.
 - Ознакомить обучающихся с различными формами представления заданий базового и повышенного уровня сложности, используя открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ».
 - Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.
 - Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.