

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям¹

Таблица 2-1

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	5209	79,9	5317	79,7
2.	Обучающиеся лицеев	757	11,6	804	12,1
3.	Обучающиеся гимназий	557	8,5	550	8,2
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0,0	0	0,0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	57	0,87	34	0,5

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Отмечается положительная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом за последний год: 2022 – 6578 чел., 2023 – 6705 чел. так и количество выпускников лицеев и гимназий – 2022г. – 11,6% (757 чел.), 2023г. – 12,1% (804 чел.); выпускников СОШ: 2022г. – 79,9% (5209 чел.), 2023г. – 79,7% (5317чел.); отмечается также отрицательная динамика участников с ОВЗ: 2022 г. – 0,87% (57 чел.), 2023 г. – 0,5% (34 чел.).

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г.



Динамика результатов ОГЭ по предмету

¹ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	104	1,6	110	1,7
«3»	1474	22,6	1384	20,8
«4»	2924	44,8	2762	41,5
«5»	2021	31,0	2395	36,0

Результаты ОГЭ

Таблица 2-3

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБУ "Школа № 1"	111	3	2,7	29	26,1	59	53,2	20	18,0
2.	МБУ "Школа № 2"	43	1	2,3	18	41,9	17	39,5	7	16,3
3.	МБУ "Школа № 3"	74	5	6,8	20	27,0	32	43,2	17	23,0
4.	МБУ "Школа № 4"	58	0	0,0	26	44,8	19	32,8	13	22,4
5.	МБУ "Школа № 5"	96	4	4,2	26	27,1	35	36,5	31	32,3
6.	МБУ "Лицей № 6"	73	0	0,0	3	4,1	29	39,7	41	56,2
7.	ЧОУ школа "ЛАДА"	5	0	0,0	0	0,0	1	20,0	4	80,0
8.	МБОУ "Гимназия № 9"	116	0	0,0	3	2,6	38	32,8	75	64,7
9.	МБУ "Школа № 10"	61	0	0,0	6	9,8	23	37,7	32	52,5
10.	МБУ "Школа № 11"	62	0	0,0	19	30,6	31	50,0	12	19,4
11.	МБУ "Школа № 13"	113	7	6,2	21	18,6	46	40,7	39	34,5
12.	МБУ "Школа № 14"	39	1	2,6	10	25,6	21	53,8	7	17,9
13.	МБУ "Школа № 15"	60	2	3,3	18	30,0	26	43,3	14	23,3
14.	МБУ "Школа № 16"	67	3	4,5	26	38,8	30	44,8	8	11,9
15.	МБУ "Школа № 18"	94	2	2,1	26	27,7	52	55,3	14	14,9
16.	МБУ "Лицей № 19"	116	0	0,0	10	8,6	42	36,2	64	55,2
17.	МБУ "Школа № 20"	126	9	7,1	34	27,0	60	47,6	23	18,3
18.	МБУ "Школа № 21"	97	6	6,2	18	18,6	36	37,1	37	38,1
19.	МБУ "Школа № 23"	54	1	1,9	13	24,1	26	48,1	14	25,9
20.	МБУ "Школа № 25"	77	0	0,0	19	24,7	36	46,8	22	28,6
21.	МБУ "Школа № 26"	103	1	1,0	32	31,1	47	45,6	23	22,3
22.	МБУ "Школа № 28"	83	4	4,8	30	36,1	25	30,1	24	28,9
23.	МБУ "Школа № 31"	84	1	1,2	24	28,6	27	32,1	32	38,1
24.	МБУ "Школа № 32"	97	0	0,0	28	28,9	46	47,4	23	23,7
25.	МБУ "Школа № 33"	53	1	1,9	21	39,6	19	35,8	12	22,6
26.	МБУ "Школа № 34"	90	3	3,3	25	27,8	34	37,8	28	31,1

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27.	МБУ "Гимназия № 35"	81	0	0,0	8	9,9	22	27,2	51	63,0
28.	МБУ "Лицей № 37"	67	0	0,0	6	9,0	27	40,3	34	50,7
29.	МБУ "Гимназия № 38"	72	0	0,0	1	1,4	19	26,4	52	72,2
30.	МБУ "Гимназия № 39"	118	2	1,7	26	22,0	54	45,8	36	30,5
31.	МБУ "Школа № 40"	115	5	4,3	21	18,3	58	50,4	31	27,0
32.	МБУ "Школа № 41"	122	2	1,6	23	18,9	56	45,9	41	33,6
33.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	26	0	0,0	1	3,8	3	11,5	22	84,6
34.	МБУ "Школа № 43"	77	0	0,0	19	24,7	31	40,3	27	35,1
35.	МБУ "Школа № 44"	43	2	4,7	20	46,5	18	41,9	3	7,0
36.	МБУ "Школа № 45"	75	2	2,7	27	36,0	32	42,7	14	18,7
37.	МБУ "Школа № 46"	50	1	2,0	16	32,0	23	46,0	10	20,0
38.	МБУ "Школа № 47"	132	1	0,8	19	14,4	56	42,4	56	42,4
39.	МБУ "Гимназия № 48"	55	0	0,0	13	23,6	21	38,2	21	38,2
40.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	132	2	1,5	34	25,8	61	46,2	35	26,5
41.	МБУ "Лицей № 51"	131	0	0,0	25	19,1	39	29,8	67	51,1
42.	МБУ "Кадетская школа № 55"	43	1	2,3	8	18,6	19	44,2	15	34,9
43.	МБУ "Школа № 56"	65	1	1,5	22	33,8	27	41,5	15	23,1
44.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	151	0	0,0	13	8,6	50	33,1	88	58,3
45.	МБУ "Школа № 58"	98	0	0,0	15	15,3	38	38,8	45	45,9
46.	МБУ "Школа № 59"	81	0	0,0	18	22,2	31	38,3	32	39,5
47.	МБУ "Лицей № 60"	77	0	0,0	9	11,7	26	33,8	42	54,5
48.	МБУ "Школа № 61"	67	0	0,0	19	28,4	31	46,3	17	25,4
49.	МБУ "Школа № 62"	81	2	2,5	33	40,7	36	44,4	10	12,3
50.	МБУ "Школа № 66"	69	0	0,0	18	26,1	37	53,6	14	20,3
51.	МБУ "Лицей № 67"	101	0	0,0	9	8,9	35	34,7	57	56,4
52.	МБУ "Школа № 69"	50	0	0,0	10	20,0	30	60,0	10	20,0
53.	МБУ "Школа № 70"	198	1	0,5	34	17,2	90	45,5	73	36,9
54.	МБУ "Школа № 71"	88	0	0,0	20	22,7	34	38,6	34	38,6
55.	МБУ "Школа № 72"	71	0	0,0	10	14,1	39	54,9	22	31,0
56.	МБУ "Школа № 73"	78	3	3,8	28	35,9	30	38,5	17	21,8
57.	МБУ "Школа № 74"	116	3	2,6	30	25,9	57	49,1	26	22,4
58.	МБУ "Школа № 75"	137	1	0,7	26	19,0	65	47,4	45	32,8
59.	МБУ "Лицей № 76"	88	0	0,0	7	8,0	37	42,0	44	50,0

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
60.	МБУ "Гимназия № 77"	108	0	0,0	7	6,5	48	44,4	53	49,1
61.	МБУ "Школа № 79"	82	0	0,0	20	24,4	37	45,1	25	30,5
62.	МБУ "Школа № 80"	72	1	1,4	27	37,5	32	44,4	12	16,7
63.	МБУ "Школа № 81"	51	1	2,0	9	17,6	27	52,9	14	27,5
64.	МБУ "Школа № 82"	133	1	0,8	25	18,8	56	42,1	51	38,3
65.	МБУ "Школа № 84"	122	0	0,0	25	20,5	45	36,9	52	42,6
66.	МБУ "Школа № 86"	140	1	0,7	23	16,4	53	37,9	63	45,0
67.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	138	3	2,2	30	21,7	54	39,1	51	37,0
68.	МБУ "Школа № 89"	65	0	0,0	5	7,7	33	50,8	27	41,5
69.	МБУ "Школа № 90"	213	0	0,0	35	16,4	91	42,7	87	40,8
70.	МБУ "Школа № 91"	199	8	4,0	50	25,1	89	44,7	52	26,1
71.	МБУ "Школа № 93"	134	1	0,7	11	8,2	43	32,1	79	59,0
72.	МБУ "Школа № 94"	93	0	0,0	4	4,3	37	39,8	52	55,9
73.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	35	0	0,0	2	5,7	13	37,1	20	57,1
74.	ЧОУ школа "Радиант"	6	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7
75.	Православная классическая гимназия	20	0	0,0	5	25,0	9	45,0	6	30,0
76.	АНОО СОШ "Сота"	15	0	0,0	1	6,7	6	40,0	8	53,3
77.	ГАПОУ КТиХО	7	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3
78.	ГАПОУ ТКСТП	18	7	38,9	8	44,4	3	16,7	0	0,0
79.	ГБПОУ "ТСЭК"	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО²

Таблица 2-4

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	110 (2,1%)	1252 (23,5%)	2284 (43%)	1671 (31,4%)	3955 (74,4%)	5207 (97,9%)
2.	Обучающиеся лицеев	0 (0%)	82 (10,2%)	285 (35,4%)	437 (54,4%)	722 (89,8%)	804 (100%)
3.	Обучающиеся гимназий	2 (0,4%)	58 (10,5%)	202 (36,7%)	288 (52,4%)	490 (89,1%)	548 (99,6%)

² Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0 (0%)	5 (14,7%)	15 (44,1%)	14 (41,2%)	29 (85,3%)	34 (100%)

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету³

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
2.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	71 (98,6%)	72 (100%)
3.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	113 (97,4%)	116 (100%)
4.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	25 (96,2%)	26 (100%)
5.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	70 (95,9%)	73 (100%)
6.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	89 (95,7%)	93 (100%)
7.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	33 (94,3%)	35 (100%)
8.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	101 (93,5%)	108 (100%)
9.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	14 (93,3%)	15 (100%)
10.	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	60 (92,3%)	65 (100%)
11.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	81 (92%)	88 (100%)
12.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	106 (91,4%)	116 (100%)
13.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	138 (91,4%)	151 (100%)
14.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	92 (91,1%)	101 (100%)
15.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	61 (91%)	67 (100%)
16.	МБУ "Школа № 93"	1 (0,7%)	122 (91%)	133 (99,3%)
17.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	55 (90,2%)	61 (100%)

³ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
18.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	73 (90,1%)	81 (100%)
19.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	68 (88,3%)	77 (100%)
20.	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	61 (85,9%)	71 (100%)
21.	МБУ "Школа № 47"	1 (0,8%)	112 (84,8%)	131 (99,2%)
22.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	83 (84,7%)	98 (100%)
23.	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	178 (83,6%)	213 (100%)
24.	МБУ "Школа № 86"	1 (0,7%)	116 (82,9%)	139 (99,3%)
25.	МБУ "Школа № 70"	1 (0,5%)	163 (82,3%)	197 (99,5%)
26.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	106 (80,9%)	131 (100%)
27.	МБУ "Школа № 82"	1 (0,8%)	107 (80,5%)	132 (99,2%)
28.	МБУ "Школа № 81"	1 (2%)	41 (80,4%)	50 (98%)
29.	МБУ "Школа № 75"	1 (0,7%)	110 (80,3%)	136 (99,3%)
30.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	40 (80%)	50 (100%)
31.	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	97 (79,5%)	122 (100%)
32.	МБУ "Школа № 41"	2 (1,6%)	97 (79,5%)	120 (98,4%)
33.	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (2,3%)	34 (79,1%)	42 (97,7%)
34.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	63 (77,8%)	81 (100%)
35.	МБУ "Школа № 40"	5 (4,3%)	89 (77,4%)	110 (95,7%)
36.	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	68 (77,3%)	88 (100%)
37.	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	42 (76,4%)	55 (100%)
38.	МБУ "Гимназия № 39"	2 (1,7%)	90 (76,3%)	116 (98,3%)
39.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	3 (2,2%)	105 (76,1%)	135 (97,8%)
40.	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	62 (75,6%)	82 (100%)
41.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	58 (75,3%)	77 (100%)
42.	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	58 (75,3%)	77 (100%)
43.	МБУ "Школа № 21"	6 (6,2%)	73 (75,3%)	91 (93,8%)
44.	МБУ "Школа № 13"	7 (6,2%)	85 (75,2%)	106 (93,8%)
45.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	15 (75%)	20 (100%)
46.	МБУ "Школа № 23"	1 (1,9%)	40 (74,1%)	53 (98,1%)
47.	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	51 (73,9%)	69 (100%)
48.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	2 (1,5%)	96 (72,7%)	130 (98,5%)
49.	МБУ "Школа № 14"	1 (2,6%)	28 (71,8%)	38 (97,4%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
50.	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	48 (71,6%)	67 (100%)
51.	МБУ "Школа № 74"	3 (2,6%)	83 (71,6%)	113 (97,4%)
52.	МБУ "Школа № 1"	3 (2,7%)	79 (71,2%)	108 (97,3%)
53.	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	69 (71,1%)	97 (100%)
54.	МБУ "Школа № 91"	8 (4%)	141 (70,9%)	191 (96%)
55.	МБУ "Школа № 31"	1 (1,2%)	59 (70,2%)	83 (98,8%)
56.	МБУ "Школа № 18"	2 (2,1%)	66 (70,2%)	92 (97,9%)
57.	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	43 (69,4%)	62 (100%)
58.	МБУ "Школа № 34"	3 (3,3%)	62 (68,9%)	87 (96,7%)
59.	МБУ "Школа № 5"	4 (4,2%)	66 (68,8%)	92 (95,8%)
60.	МБУ "Школа № 26"	1 (1%)	70 (68%)	102 (99%)
61.	ЧОУ школа "Радант"	0 (0%)	4 (66,7%)	6 (100%)
62.	МБУ "Школа № 15"	2 (3,3%)	40 (66,7%)	58 (96,7%)
63.	МБУ "Школа № 3"	5 (6,8%)	49 (66,2%)	69 (93,2%)
64.	МБУ "Школа № 46"	1 (2%)	33 (66%)	49 (98%)
65.	МБУ "Школа № 20"	9 (7,1%)	83 (65,9%)	117 (92,9%)
66.	МБУ "Школа № 56"	1 (1,5%)	42 (64,6%)	64 (98,5%)
67.	МБУ "Школа № 45"	2 (2,7%)	46 (61,3%)	73 (97,3%)
68.	МБУ "Школа № 80"	1 (1,4%)	44 (61,1%)	71 (98,6%)
69.	МБУ "Школа № 73"	3 (3,8%)	47 (60,3%)	75 (96,2%)
70.	МБУ "Школа № 28"	4 (4,8%)	49 (59%)	79 (95,2%)
71.	МБУ "Школа № 33"	1 (1,9%)	31 (58,5%)	52 (98,1%)
72.	МБУ "Школа № 62"	2 (2,5%)	46 (56,8%)	79 (97,5%)
73.	МБУ "Школа № 16"	3 (4,5%)	38 (56,7%)	64 (95,5%)
74.	МБУ "Школа № 2"	1 (2,3%)	24 (55,8%)	42 (97,7%)
75.	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	32 (55,2%)	58 (100%)
76.	МБУ "Школа № 44"	2 (4,7%)	21 (48,8%)	41 (95,3%)
77.	ГАПОУ КТиХО	1 (14,3%)	3 (42,9%)	6 (85,7%)
78.	ГАПОУ ТКСТП	7 (38,9%)	3 (16,7%)	11 (61,1%)
79.	ГБПОУ "ТСЭК"	5 (38,5%)	1 (7,7%)	8 (61,5%)

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-6

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ГАПОУ ТКСТП	7 (38,9%)	3 (16,7%)	11 (61,1%)
2.	ГБПОУ "ТСЭК"	5 (38,5%)	1 (7,7%)	8 (61,5%)
3.	ГАПОУ КТиХО	1 (14,3%)	3 (42,9%)	6 (85,7%)
4.	МБУ "Школа № 20"	9 (7,1%)	83 (65,9%)	117 (92,9%)
5.	МБУ "Школа № 3"	5 (6,8%)	49 (66,2%)	69 (93,2%)
6.	МБУ "Школа № 13"	7 (6,2%)	85 (75,2%)	106 (93,8%)
7.	МБУ "Школа № 21"	6 (6,2%)	73 (75,3%)	91 (93,8%)
8.	МБУ "Школа № 28"	4 (4,8%)	49 (59%)	79 (95,2%)
9.	МБУ "Школа № 44"	2 (4,7%)	21 (48,8%)	41 (95,3%)
10.	МБУ "Школа № 16"	3 (4,5%)	38 (56,7%)	64 (95,5%)
11.	МБУ "Школа № 40"	5 (4,3%)	89 (77,4%)	110 (95,7%)
12.	МБУ "Школа № 5"	4 (4,2%)	66 (68,8%)	92 (95,8%)
13.	МБУ "Школа № 91"	8 (4%)	141 (70,9%)	191 (96%)
14.	МБУ "Школа № 73"	3 (3,8%)	47 (60,3%)	75 (96,2%)
15.	МБУ "Школа № 15"	2 (3,3%)	40 (66,7%)	58 (96,7%)
16.	МБУ "Школа № 34"	3 (3,3%)	62 (68,9%)	87 (96,7%)
17.	МБУ "Школа № 45"	2 (2,7%)	46 (61,3%)	73 (97,3%)
18.	МБУ "Школа № 1"	3 (2,7%)	79 (71,2%)	108 (97,3%)
19.	МБУ "Школа № 74"	3 (2,6%)	83 (71,6%)	113 (97,4%)
20.	МБУ "Школа № 14"	1 (2,6%)	28 (71,8%)	38 (97,4%)
21.	МБУ "Школа № 62"	2 (2,5%)	46 (56,8%)	79 (97,5%)
22.	МБУ "Школа № 2"	1 (2,3%)	24 (55,8%)	42 (97,7%)
23.	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (2,3%)	34 (79,1%)	42 (97,7%)
24.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	3 (2,2%)	105 (76,1%)	135 (97,8%)
25.	МБУ "Школа № 18"	2 (2,1%)	66 (70,2%)	92 (97,9%)
26.	МБУ "Школа № 46"	1 (2%)	33 (66%)	49 (98%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
27.	МБУ "Школа № 81"	1 (2%)	41 (80,4%)	50 (98%)
28.	МБУ "Школа № 33"	1 (1,9%)	31 (58,5%)	52 (98,1%)
29.	МБУ "Школа № 23"	1 (1,9%)	40 (74,1%)	53 (98,1%)
30.	МБУ "Гимназия № 39"	2 (1,7%)	90 (76,3%)	116 (98,3%)
31.	МБУ "Школа № 41"	2 (1,6%)	97 (79,5%)	120 (98,4%)
32.	МБУ "Школа № 56"	1 (1,5%)	42 (64,6%)	64 (98,5%)
33.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	2 (1,5%)	96 (72,7%)	130 (98,5%)
34.	МБУ "Школа № 80"	1 (1,4%)	44 (61,1%)	71 (98,6%)
35.	МБУ "Школа № 31"	1 (1,2%)	59 (70,2%)	83 (98,8%)
36.	МБУ "Школа № 26"	1 (1%)	70 (68%)	102 (99%)
37.	МБУ "Школа № 82"	1 (0,8%)	107 (80,5%)	132 (99,2%)
38.	МБУ "Школа № 47"	1 (0,8%)	112 (84,8%)	131 (99,2%)
39.	МБУ "Школа № 75"	1 (0,7%)	110 (80,3%)	136 (99,3%)
40.	МБУ "Школа № 86"	1 (0,7%)	116 (82,9%)	139 (99,3%)
41.	МБУ "Школа № 93"	1 (0,7%)	122 (91%)	133 (99,3%)
42.	МБУ "Школа № 70"	1 (0,5%)	163 (82,3%)	197 (99,5%)
43.	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	32 (55,2%)	58 (100%)
44.	ЧОУ школа "Радиянт"	0 (0%)	4 (66,7%)	6 (100%)
45.	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	43 (69,4%)	62 (100%)
46.	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	69 (71,1%)	97 (100%)
47.	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	48 (71,6%)	67 (100%)
48.	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	51 (73,9%)	69 (100%)
49.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	15 (75%)	20 (100%)
50.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	58 (75,3%)	77 (100%)
51.	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	58 (75,3%)	77 (100%)
52.	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	62 (75,6%)	82 (100%)
53.	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	42 (76,4%)	55 (100%)
54.	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	68 (77,3%)	88 (100%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
55.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	63 (77,8%)	81 (100%)
56.	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	97 (79,5%)	122 (100%)
57.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	40 (80%)	50 (100%)
58.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	106 (80,9%)	131 (100%)
59.	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	178 (83,6%)	213 (100%)
60.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	83 (84,7%)	98 (100%)
61.	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	61 (85,9%)	71 (100%)
62.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	68 (88,3%)	77 (100%)
63.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	73 (90,1%)	81 (100%)
64.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	55 (90,2%)	61 (100%)
65.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	61 (91%)	67 (100%)
66.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	92 (91,1%)	101 (100%)
67.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	106 (91,4%)	116 (100%)
68.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	138 (91,4%)	151 (100%)
69.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	81 (92%)	88 (100%)
70.	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	60 (92,3%)	65 (100%)
71.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	14 (93,3%)	15 (100%)
72.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	101 (93,5%)	108 (100%)
73.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	33 (94,3%)	35 (100%)
74.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	89 (95,7%)	93 (100%)
75.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	70 (95,9%)	73 (100%)
76.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	25 (96,2%)	26 (100%)
77.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	113 (97,4%)	116 (100%)
78.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	71 (98,6%)	72 (100%)
79.	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ по сравнению с прошлым годом.

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %
2022	46	0,7	175	2,7	221	3,4
2023	112	1,7	88	1,3	200	3,0

В 2023 году в г.о. Тольятти 112 участников (1,7 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель увеличился по сравнению с 2022 г. на 1%.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2023 году уменьшилась на 0,4% по сравнению с 2022 г и составила 3%.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты (31 и более баллов)	Доля участников, получивших высокие результаты (31 и более баллов), %
2022 г.	1034	15,8	416	6,4
2023 г.	1209	18,1	1187	17,8

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших 31 балл и более), в 2023 году увеличилась на 11,4% по сравнению с 2022 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших границу отметки «5» на 1-2 балла) повысилась на 2,3%.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁴	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	ИК1 Содержание изложения	Б	92,81	49,11	81,65	94,95	98,87
1.	ИК2 Сжатие исходного текста	Б	92,53	52,08	83,02	93,9	98,37
1.	ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Б	88,38	31,7	72,45	90,22	98,14
2.	2. Синтаксический анализ	Б	41,31	10,7	19,4	30,1	68,4
3.	3. Пунктуационный анализ	Б	40,74	4,46	17,6	29,9	68,4
4.	4. Синтаксический анализ	Б	88,07	36,6	75,5	88,8	96,9
5.	5. Орфографический анализ	Б	30,27	5,36	14,7	20,1	52,3
6.	6. Анализ содержания текста	Б	67,97	24,1	49,1	64,2	85,3
7.	7. Анализ средств выразительности	Б	58,72	14,3	37,9	53,1	79,4
8.	8. Лексический анализ	Б	76,77	27,7	60,5	74,3	91,3
9.1-9.3	С1К1 Наличие и обоснование ответа С2К1 Понимание смысла фрагмента текста С3К1 Толкование значения слова	Б	94,69	43,75	88,04	96,23	99,14
9.1-9.3	С1К2 Наличие примеров-аргументов С2К2 Наличие примеров-иллюстраций С3К2 Наличие примеров-аргументов	Б	92,82	25,6	85,39	94,11	98,79
9.1-9.3	С1,2,3 К3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	Б	91,39	22,32	79,67	93,5	98,98

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁴	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	сочинения						
9.1-9.3	С1,2,3 К4 Композиционная стройность работы	Б	94,03	25	86,1	96,19	99,35
9.1-9.3	ГК1 Соблюдение орфографических норм	Б	70,8	15,2	31,6	71,4	95,5
9.1-9.3	ГК2 Соблюдение пунктуационных норм	Б	48,6	4,91	11,4	38,1	84,3
9.1-9.3	ГК3 Соблюдение грамматических норм	Б	82,49	25,89	56,57	86,25	95,85
9.1-9.3	ГК4 Соблюдение речевых норм	Б	81,7	30,8	57,65	84,14	95,24
9.1-9.3	ФК5 Фактологическая точность письменной речи	Б	93,84	64,29	88,4	94,1	98,08

Категория участников	Перечень сложных заданий с указанием проверяемых элементов содержания/умения
Все обучающиеся в целом	<p>2. Синтаксический анализ (опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения)</p> <p>3. Пунктуационный анализ (применение правил постановки</p>

	<p>знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге)</p> <p>5. Орфографический анализ (поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов)</p> <p>ГК2 Соблюдение пунктуационных норм</p>
<p>Группа обучающихся, получивших отметку «2»</p>	<p>ИК1 Содержание изложения</p> <p>ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</p> <p>2. Синтаксический анализ (опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения)</p> <p>3. Пунктуационный анализ (применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге)</p> <p>4. Синтаксический анализ (опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в</p>

	<p>словосочетании)</p> <p>5. Орфографический анализ (поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов)</p> <p>6. Анализ содержания текста (владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи)</p> <p>7. Анализ средств выразительности (распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи)</p> <p>8. Лексический анализ (определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов)</p> <p>С1К1 Наличие и обоснование ответа</p> <p>С3К1 Толкование значения слова</p> <p>С1К2 Наличие примеров-аргументов</p> <p>С2К2 Наличие примеров-иллюстраций</p> <p>С3К2 Наличие примеров-аргументов</p> <p>С1,2,3К3Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения</p> <p>С1,2,3 К4 Композиционная стройность работы</p> <p>ГК1 Соблюдение орфографических норм</p> <p>ГК2 Соблюдение пунктуационных норм</p> <p>ГК3 Соблюдение грамматических норм</p> <p>ГК4 Соблюдение речевых норм</p>
Группа обучающихся,	2. Синтаксический анализ (опознавание основных единиц

<p>получивших отметку «3»</p>	<p>синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения)</p> <p>3. Пунктуационный анализ (применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге)</p> <p>5. Орфографический анализ (поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов)</p> <p>7. Анализ средств выразительности (распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи)</p> <p>ГК1 Соблюдение орфографических норм ГК2 Соблюдение пунктуационных норм</p>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Группа обучающихся, получивших отметку «4»</p>	<p>2. Синтаксический анализ (опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения)</p> <p>3. Пунктуационный анализ (применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге)</p> <p>5. Орфографический анализ (поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов)</p> <p>ГК2 Соблюдение пунктуационных норм</p>
<p>Группа обучающихся, получивших отметку «5»</p>	<p>5. Орфографический анализ (поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов)</p>

Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

Учителям, методическим объединениям учителей.

1. Провести количественный и качественный анализ результатов, полученных на экзамене по русскому языку.
2. Сравнить результаты учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с целью анализа полученных данных и корректировки рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.
3. Ознакомить каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
4. Организовать рассмотрение изменений содержания обучения, отражённых в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.
5. Организовать комплексное обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников.
6. Реализовывать на практике текстоцентрический принцип как ведущей подход к обучению в современной лингводидактике.
7. Организовать системную работу по повышению уровня практической грамотности обучающихся через системное взаимодействие с учителями других предметных областей.
8. Спланировать и организовать работу по написанию сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений
9. Организовать обобщающее повторение по изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ.
10. Формировать комплекс коммуникативных умений для написания сочинения-рассуждения в форматах ОГЭ (9.1 - на лингвистическую тему, 9.2 - по финалу или фразе исходного текста, 9.3 - на нравственно-этическую тему).
11. Осуществлять преемственность видов учебной деятельности с целью формирования умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 9.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.
12. Внедрять в практику работы методические приемы, представленные в методических рекомендациях по совершенствованию преподавания предмета «Русский язык» на ФИПИ.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Учителям, методическим объединениям учителей.

1. Определить уровень подготовки учащихся с последующей отработкой общих западающих тем и ликвидацией пробелов.
2. Организовать подготовку к экзамену с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, дифференциации по уровню подготовки и ставить перед каждым обучающимся цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, опираясь на самооценку и устремления каждого.

Работа со «слабыми» учащимися (показывающими низкие образовательные результаты) может быть организована по следующему принципу:

1. Мотивировать обучающихся к изучению предмету путем использования заданий базового уровня, позволяющих работать в соответствии с их индивидуальными способностями.
2. Ликвидировать пробелы в теоретических знаниях при подготовке к заданиям № 2-5, №7-8.
3. Учить выполнять задания на логические части. Например, задание 5 по орфографии включает в себя пять орфографических правил. Необходимо сначала обрабатывать каждое правило отдельно, и лишь потом решать задание целиком.
4. Развивать умение работать с «Настольной папкой девятиклассника», применяя письменные инструкции-алгоритмы, образцы рассуждений, таблицы, шаблоны.
5. Организовать работу по формированию у обучающихся умения создавать собственные тексты по образцу.

Работа с учащимися со «средними» способностями:

1. Использовать методику, при которой они смогут перейти от теоретических знаний к практическим навыкам.
2. Актуализировать имеющиеся знания для успешного изучения нового материала.
3. Формировать умение самостоятельно работать над заданием с опорой на уже имеющийся опыт.

Работа с «сильными» учащимися (показывающими высокие образовательные результаты):

1. Включать в учебный процесс задания, обеспечивающие высокий уровень сформированности умений анализировать текстовую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, создавать собственные тексты, анализировать и редактировать чужие и собственные тексты с точки зрения грамматических норм русского языка.

2. Организовать системную работу по развитию умений самостоятельно извлекать информацию из различных источников, анализировать тексты, выделять главное, используя элементы технологии эвристического обучения, технологии развития критического мышления.

Администрации образовательной организации

1. Включать в учебный план дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, особенно для групп «слабых» учащихся. Создавать условия для проведения репетиционных комплексных тестирований в формате ОГЭ (сдвигать уроки в расписании).

2. Контролировать посещение учащимися (особенно из «слабой» группы) уроков и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, а также репетиционных тестирований.

3. По результатам репетиционных тестирований проводить малые педсоветы, с обсуждением возникших проблем и поиском путей их решения.

4. Мотивировать учителей к качественной подготовке к ОГЭ через стимулирующие выплаты. Оказывать учителям содействие в мотивации учащихся (особенно из «слабой» группы) к повышению качества своей подготовки к ОГЭ.

Руководителям ОО:

1. Рекомендуется организовать обсуждение на методических объединениях учителей русского языка и литературы анализа результатов ОГЭ 2023 года, типичных ошибок и затруднений, средств повышения качества образования по предмету.

2. С целью организации методической поддержки учителей русского языка и литературы определены направления повышения квалификации учителей:

- эффективные технологии и методы подготовки к ОГЭ по русскому языку;
- формирование функциональной грамотности;
- конструирование учебных заданий при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку;
- критериальное оценивание.