

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

**Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям<sup>1</sup>**

*Таблица 2-1*

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	3157	82,3	3093	82,8
2.	Обучающиеся лицеев	360	9,4	362	9,7
3.	Обучающиеся гимназий	318	8,3	281	7,5
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0,0	0	0,0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	3	0,08	5	0,1

### ***ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету***

Отмечается снижение количества участников ОГЭ как по предмету в целом за последний год: 2022 – 3838 чел., 2023 – 3741 чел. так снижение количество выпускников лицеев и гимназий – 2022г. – 17,7% (678 чел.), 2023г. – 17,2% (643 чел.); немного снизилось количество выпускников СОШ: 2022г. – 82,3% (3157 чел.), 2023г. – 82,8% (3093 чел.); отмечается увеличение количества участников с ОВЗ: 2022 г. – 0,08% (3 чел.), 2023 г. – 0,1% (5 чел.).

### **Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г.**



<sup>1</sup> Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

## Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	186	4,9	171	4,6
«3»	1519	39,6	1556	41,8
«4»	1627	42,4	1515	40,7
«5»	503	13,1	482	12,9

## Результаты ОГЭ

Таблица 2-3

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБУ "Школа № 1"	74	7	9,5	37	50,0	25	33,8	5	6,8
2.	МБУ "Школа № 2"	31	4	12,9	20	64,5	5	16,1	2	6,5
3.	МБУ "Школа № 3"	65	5	7,7	25	38,5	26	40,0	9	13,8
4.	МБУ "Школа № 4"	50	3	6,0	27	54,0	14	28,0	6	12,0
5.	МБУ "Школа № 5"	58	5	8,6	24	41,4	24	41,4	5	8,6
6.	МБУ "Лицей № 6"	38	0	0,0	15	39,5	16	42,1	7	18,4
7.	ЧОУ школа "ЛАДА"	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
8.	МБОУ "Гимназия № 9"	58	0	0,0	9	15,5	32	55,2	17	29,3
9.	МБУ "Школа № 10"	11	0	0,0	2	18,2	6	54,5	3	27,3
10.	МБУ "Школа № 11"	14	0	0,0	7	50,0	7	50,0	0	0,0
11.	МБУ "Школа № 13"	61	7	11,5	27	44,3	25	41,0	2	3,3
12.	МБУ "Школа № 14"	26	1	3,8	12	46,2	10	38,5	3	11,5
13.	МБУ "Школа № 15"	34	2	5,9	20	58,8	11	32,4	1	2,9
14.	МБУ "Школа № 16"	58	5	8,6	35	60,3	16	27,6	2	3,4
15.	МБУ "Школа № 18"	45	3	6,7	19	42,2	15	33,3	8	17,8
16.	МБУ "Лицей № 19"	56	0	0,0	14	25,0	32	57,1	10	17,9
17.	МБУ "Школа № 20"	75	12	16,0	36	48,0	24	32,0	3	4,0
18.	МБУ "Школа № 21"	20	0	0,0	5	25,0	12	60,0	3	15,0
19.	МБУ "Школа № 23"	30	1	3,3	19	63,3	7	23,3	3	10,0
20.	МБУ "Школа № 25"	21	0	0,0	11	52,4	7	33,3	3	14,3
21.	МБУ "Школа № 26"	69	2	2,9	24	34,8	34	49,3	9	13,0
22.	МБУ "Школа № 28"	45	9	20,0	26	57,8	6	13,3	4	8,9
23.	МБУ "Школа № 31"	54	4	7,4	31	57,4	16	29,6	3	5,6
24.	МБУ "Школа № 32"	44	2	4,5	22	50,0	16	36,4	4	9,1
25.	МБУ "Школа № 33"	39	0	0,0	24	61,5	15	38,5	0	0,0
26.	МБУ "Школа № 34"	45	1	2,2	21	46,7	21	46,7	2	4,4

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27.	МБУ "Гимназия № 35"	31	1	3,2	12	38,7	12	38,7	6	19,4
28.	МБУ "Лицей № 37"	43	0	0,0	5	11,6	28	65,1	10	23,3
29.	МБУ "Гимназия № 38"	46	0	0,0	8	17,4	31	67,4	7	15,2
30.	МБУ "Гимназия № 39"	76	1	1,3	20	26,3	44	57,9	11	14,5
31.	МБУ "Школа № 40"	28	3	10,7	9	32,1	11	39,3	5	17,9
32.	МБУ "Школа № 41"	82	2	2,4	35	42,7	41	50,0	4	4,9
33.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	13	0	0,0	0	0,0	8	61,5	5	38,5
34.	МБУ "Школа № 43"	50	6	12,0	22	44,0	14	28,0	8	16,0
35.	МБУ "Школа № 44"	30	2	6,7	17	56,7	11	36,7	0	0,0
36.	МБУ "Школа № 45"	46	2	4,3	26	56,5	11	23,9	7	15,2
37.	МБУ "Школа № 46"	19	1	5,3	13	68,4	4	21,1	1	5,3
38.	МБУ "Школа № 47"	91	2	2,2	30	33,0	44	48,4	15	16,5
39.	МБУ "Гимназия № 48"	41	1	2,4	11	26,8	22	53,7	7	17,1
40.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	80	5	6,3	35	43,8	35	43,8	5	6,3
41.	МБУ "Лицей № 51"	43	0	0,0	16	37,2	19	44,2	8	18,6
42.	МБУ "Кадетская школа № 55"	27	3	11,1	11	40,7	13	48,1	0	0,0
43.	МБУ "Школа № 56"	48	6	12,5	27	56,3	15	31,3	0	0,0
44.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	51	0	0,0	3	5,9	22	43,1	26	51,0
45.	МБУ "Школа № 58"	60	0	0,0	26	43,3	20	33,3	14	23,3
46.	МБУ "Школа № 59"	62	0	0,0	23	37,1	23	37,1	16	25,8
47.	МБУ "Лицей № 60"	32	0	0,0	8	25,0	11	34,4	13	40,6
48.	МБУ "Школа № 61"	36	1	2,8	16	44,4	15	41,7	4	11,1
49.	МБУ "Школа № 62"	43	3	7,0	21	48,8	17	39,5	2	4,7
50.	МБУ "Школа № 66"	41	2	4,9	24	58,5	12	29,3	3	7,3
51.	МБУ "Лицей № 67"	30	0	0,0	7	23,3	11	36,7	12	40,0
52.	МБУ "Школа № 69"	36	0	0,0	13	36,1	21	58,3	2	5,6
53.	МБУ "Школа № 70"	121	2	1,7	40	33,1	62	51,2	17	14,0
54.	МБУ "Школа № 71"	66	4	6,1	36	54,5	18	27,3	8	12,1
55.	МБУ "Школа № 72"	43	1	2,3	20	46,5	19	44,2	3	7,0
56.	МБУ "Школа № 73"	52	3	5,8	32	61,5	16	30,8	1	1,9
57.	МБУ "Школа № 74"	77	12	15,6	36	46,8	23	29,9	6	7,8
58.	МБУ "Школа № 75"	45	2	4,4	21	46,7	17	37,8	5	11,1
59.	МБУ "Лицей № 76"	69	1	1,4	36	52,2	22	31,9	10	14,5

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
60.	МБУ "Гимназия № 77"	29	0	0,0	2	6,9	21	72,4	6	20,7
61.	МБУ "Школа № 79"	41	0	0,0	20	48,8	14	34,1	7	17,1
62.	МБУ "Школа № 80"	48	2	4,2	27	56,3	15	31,3	4	8,3
63.	МБУ "Школа № 81"	44	1	2,3	18	40,9	22	50,0	3	6,8
64.	МБУ "Школа № 82"	72	6	8,3	32	44,4	31	43,1	3	4,2
65.	МБУ "Школа № 84"	82	3	3,7	39	47,6	34	41,5	6	7,3
66.	МБУ "Школа № 86"	104	1	1,0	36	34,6	51	49,0	16	15,4
67.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	93	7	7,5	46	49,5	31	33,3	9	9,7
68.	МБУ "Школа № 89"	43	1	2,3	20	46,5	20	46,5	2	4,7
69.	МБУ "Школа № 90"	79	3	3,8	35	44,3	35	44,3	6	7,6
70.	МБУ "Школа № 91"	155	7	4,5	73	47,1	57	36,8	18	11,6
71.	МБУ "Школа № 93"	75	2	2,7	28	37,3	33	44,0	12	16,0
72.	МБУ "Школа № 94"	49	0	0,0	2	4,1	22	44,9	25	51,0
73.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	22	0	0,0	8	36,4	10	45,5	4	18,2
74.	ЧОУ школа "Радиант"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
75.	Православная классическая гимназия	7	0	0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
76.	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
77.	АНОО СОШ "Сота"	6	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3

**Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>2</sup>**

Таблица 2-4

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	168 (5,4%)	1396 (45,1%)	1195 (38,6%)	334 (10,8%)	1529 (49,4%)	2925 (94,6%)
2.	Обучающиеся лицеев	1 (0,3%)	104 (28,7%)	161 (44,5%)	96 (26,5%)	257 (71%)	361 (99,7%)
3.	Обучающиеся гимназий	3 (1,1%)	62 (22,1%)	162 (57,7%)	54 (19,2%)	216 (76,9%)	278 (98,9%)

<sup>2</sup> Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	5 (100%)	5 (100%)

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>3</sup>**

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	13 (100%)	13 (100%)
2.	ЧОУ школа "Радант"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
3.	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
4.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
5.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	47 (95,9%)	49 (100%)
6.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	48 (94,1%)	51 (100%)
7.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	27 (93,1%)	29 (100%)
8.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	38 (88,4%)	43 (100%)
9.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	49 (84,5%)	58 (100%)
10.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	38 (82,6%)	46 (100%)
11.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	9 (81,8%)	11 (100%)
12.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	23 (76,7%)	30 (100%)
13.	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
14.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	42 (75%)	56 (100%)
15.	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	15 (75%)	20 (100%)
16.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	24 (75%)	32 (100%)
17.	МБУ "Гимназия № 39"	1 (1,3%)	55 (72,4%)	75 (98,7%)
18.	МБУ "Гимназия № 48"	1 (2,4%)	29 (70,7%)	40 (97,6%)

<sup>3</sup> Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
19.	МБУ "Школа № 70"	2 (1,7%)	79 (65,3%)	119 (98,3%)
20.	МБУ "Школа № 47"	2 (2,2%)	59 (64,8%)	89 (97,8%)
21.	МБУ "Школа № 86"	1 (1%)	67 (64,4%)	103 (99%)
22.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	23 (63,9%)	36 (100%)
23.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	14 (63,6%)	22 (100%)
24.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	39 (62,9%)	62 (100%)
25.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	27 (62,8%)	43 (100%)
26.	МБУ "Школа № 26"	2 (2,9%)	43 (62,3%)	67 (97,1%)
27.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	23 (60,5%)	38 (100%)
28.	МБУ "Школа № 93"	2 (2,7%)	45 (60%)	73 (97,3%)
29.	МБУ "Гимназия № 35"	1 (3,2%)	18 (58,1%)	30 (96,8%)
30.	МБУ "Школа № 40"	3 (10,7%)	16 (57,1%)	25 (89,3%)
31.	МБУ "Школа № 81"	1 (2,3%)	25 (56,8%)	43 (97,7%)
32.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	34 (56,7%)	60 (100%)
33.	МБУ "Школа № 41"	2 (2,4%)	45 (54,9%)	80 (97,6%)
34.	МБУ "Школа № 3"	5 (7,7%)	35 (53,8%)	60 (92,3%)
35.	МБУ "Школа № 61"	1 (2,8%)	19 (52,8%)	35 (97,2%)
36.	МБУ "Школа № 90"	3 (3,8%)	41 (51,9%)	76 (96,2%)
37.	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	21 (51,2%)	41 (100%)
38.	МБУ "Школа № 72"	1 (2,3%)	22 (51,2%)	42 (97,7%)
39.	МБУ "Школа № 89"	1 (2,3%)	22 (51,2%)	42 (97,7%)
40.	МБУ "Школа № 34"	1 (2,2%)	23 (51,1%)	44 (97,8%)
41.	МБУ "Школа № 18"	3 (6,7%)	23 (51,1%)	42 (93,3%)
42.	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	7 (50%)	14 (100%)
43.	МБУ "Школа № 14"	1 (3,8%)	13 (50%)	25 (96,2%)
44.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	5 (6,3%)	40 (50%)	75 (93,8%)
45.	МБУ "Школа № 5"	5 (8,6%)	29 (50%)	53 (91,4%)
46.	МБУ "Школа № 75"	2 (4,4%)	22 (48,9%)	43 (95,6%)
47.	МБУ "Школа № 84"	3 (3,7%)	40 (48,8%)	79 (96,3%)
48.	МБУ "Школа № 91"	7 (4,5%)	75 (48,4%)	148 (95,5%)
49.	МБУ "Кадетская школа № 55"	3 (11,1%)	13 (48,1%)	24 (88,9%)
50.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	10 (47,6%)	21 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
51.	МБУ "Школа № 82"	6 (8,3%)	34 (47,2%)	66 (91,7%)
52.	МБУ "Лицей № 76"	1 (1,4%)	32 (46,4%)	68 (98,6%)
53.	МБУ "Школа № 32"	2 (4,5%)	20 (45,5%)	42 (95,5%)
54.	МБУ "Школа № 13"	7 (11,5%)	27 (44,3%)	54 (88,5%)
55.	МБУ "Школа № 62"	3 (7%)	19 (44,2%)	40 (93%)
56.	МБУ "Школа № 43"	6 (12%)	22 (44%)	44 (88%)
57.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	7 (7,5%)	40 (43%)	86 (92,5%)
58.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	3 (42,9%)	7 (100%)
59.	МБУ "Школа № 1"	7 (9,5%)	30 (40,5%)	67 (90,5%)
60.	МБУ "Школа № 4"	3 (6%)	20 (40%)	47 (94%)
61.	МБУ "Школа № 80"	2 (4,2%)	19 (39,6%)	46 (95,8%)
62.	МБУ "Школа № 71"	4 (6,1%)	26 (39,4%)	62 (93,9%)
63.	МБУ "Школа № 45"	2 (4,3%)	18 (39,1%)	44 (95,7%)
64.	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	15 (38,5%)	39 (100%)
65.	МБУ "Школа № 74"	12 (15,6%)	29 (37,7%)	65 (84,4%)
66.	МБУ "Школа № 44"	2 (6,7%)	11 (36,7%)	28 (93,3%)
67.	МБУ "Школа № 66"	2 (4,9%)	15 (36,6%)	39 (95,1%)
68.	МБУ "Школа № 20"	12 (16%)	27 (36%)	63 (84%)
69.	МБУ "Школа № 15"	2 (5,9%)	12 (35,3%)	32 (94,1%)
70.	МБУ "Школа № 31"	4 (7,4%)	19 (35,2%)	50 (92,6%)
71.	МБУ "Школа № 23"	1 (3,3%)	10 (33,3%)	29 (96,7%)
72.	МБУ "Школа № 73"	3 (5,8%)	17 (32,7%)	49 (94,2%)
73.	МБУ "Школа № 56"	6 (12,5%)	15 (31,3%)	42 (87,5%)
74.	МБУ "Школа № 16"	5 (8,6%)	18 (31%)	53 (91,4%)
75.	МБУ "Школа № 46"	1 (5,3%)	5 (26,3%)	18 (94,7%)
76.	МБУ "Школа № 2"	4 (12,9%)	7 (22,6%)	27 (87,1%)
77.	МБУ "Школа № 28"	9 (20%)	10 (22,2%)	36 (80%)

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>**

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБУ "Школа № 28"	9 (20%)	10 (22,2%)	36 (80%)
2.	МБУ "Школа № 20"	12 (16%)	27 (36%)	63 (84%)
3.	МБУ "Школа № 74"	12 (15,6%)	29 (37,7%)	65 (84,4%)
4.	МБУ "Школа № 2"	4 (12,9%)	7 (22,6%)	27 (87,1%)
5.	МБУ "Школа № 56"	6 (12,5%)	15 (31,3%)	42 (87,5%)
6.	МБУ "Школа № 43"	6 (12%)	22 (44%)	44 (88%)
7.	МБУ "Школа № 13"	7 (11,5%)	27 (44,3%)	54 (88,5%)
8.	МБУ "Кадетская школа № 55"	3 (11,1%)	13 (48,1%)	24 (88,9%)
9.	МБУ "Школа № 40"	3 (10,7%)	16 (57,1%)	25 (89,3%)
10.	МБУ "Школа № 1"	7 (9,5%)	30 (40,5%)	67 (90,5%)
11.	МБУ "Школа № 16"	5 (8,6%)	18 (31%)	53 (91,4%)
12.	МБУ "Школа № 5"	5 (8,6%)	29 (50%)	53 (91,4%)
13.	МБУ "Школа № 82"	6 (8,3%)	34 (47,2%)	66 (91,7%)
14.	МБУ "Школа № 3"	5 (7,7%)	35 (53,8%)	60 (92,3%)
15.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	7 (7,5%)	40 (43%)	86 (92,5%)
16.	МБУ "Школа № 31"	4 (7,4%)	19 (35,2%)	50 (92,6%)
17.	МБУ "Школа № 62"	3 (7%)	19 (44,2%)	40 (93%)
18.	МБУ "Школа № 44"	2 (6,7%)	11 (36,7%)	28 (93,3%)
19.	МБУ "Школа № 18"	3 (6,7%)	23 (51,1%)	42 (93,3%)
20.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	5 (6,3%)	40 (50%)	75 (93,8%)
21.	МБУ "Школа № 71"	4 (6,1%)	26 (39,4%)	62 (93,9%)
22.	МБУ "Школа № 4"	3 (6%)	20 (40%)	47 (94%)
23.	МБУ "Школа № 15"	2 (5,9%)	12 (35,3%)	32 (94,1%)
24.	МБУ "Школа № 73"	3 (5,8%)	17 (32,7%)	49 (94,2%)
25.	МБУ "Школа № 46"	1 (5,3%)	5 (26,3%)	18 (94,7%)
26.	МБУ "Школа № 66"	2 (4,9%)	15 (36,6%)	39 (95,1%)



№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
27.	МБУ "Школа № 32"	2 (4,5%)	20 (45,5%)	42 (95,5%)
28.	МБУ "Школа № 91"	7 (4,5%)	75 (48,4%)	148 (95,5%)
29.	МБУ "Школа № 75"	2 (4,4%)	22 (48,9%)	43 (95,6%)
30.	МБУ "Школа № 45"	2 (4,3%)	18 (39,1%)	44 (95,7%)
31.	МБУ "Школа № 80"	2 (4,2%)	19 (39,6%)	46 (95,8%)
32.	МБУ "Школа № 14"	1 (3,8%)	13 (50%)	25 (96,2%)
33.	МБУ "Школа № 90"	3 (3,8%)	41 (51,9%)	76 (96,2%)
34.	МБУ "Школа № 84"	3 (3,7%)	40 (48,8%)	79 (96,3%)
35.	МБУ "Школа № 23"	1 (3,3%)	10 (33,3%)	29 (96,7%)
36.	МБУ "Гимназия № 35"	1 (3,2%)	18 (58,1%)	30 (96,8%)
37.	МБУ "Школа № 26"	2 (2,9%)	43 (62,3%)	67 (97,1%)
38.	МБУ "Школа № 61"	1 (2,8%)	19 (52,8%)	35 (97,2%)
39.	МБУ "Школа № 93"	2 (2,7%)	45 (60%)	73 (97,3%)
40.	МБУ "Школа № 41"	2 (2,4%)	45 (54,9%)	80 (97,6%)
41.	МБУ "Гимназия № 48"	1 (2,4%)	29 (70,7%)	40 (97,6%)
42.	МБУ "Школа № 72"	1 (2,3%)	22 (51,2%)	42 (97,7%)
43.	МБУ "Школа № 89"	1 (2,3%)	22 (51,2%)	42 (97,7%)
44.	МБУ "Школа № 81"	1 (2,3%)	25 (56,8%)	43 (97,7%)
45.	МБУ "Школа № 34"	1 (2,2%)	23 (51,1%)	44 (97,8%)
46.	МБУ "Школа № 47"	2 (2,2%)	59 (64,8%)	89 (97,8%)
47.	МБУ "Школа № 70"	2 (1,7%)	79 (65,3%)	119 (98,3%)
48.	МБУ "Лицей № 76"	1 (1,4%)	32 (46,4%)	68 (98,6%)
49.	МБУ "Гимназия № 39"	1 (1,3%)	55 (72,4%)	75 (98,7%)
50.	МБУ "Школа № 86"	1 (1%)	67 (64,4%)	103 (99%)
51.	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	15 (38,5%)	39 (100%)
52.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	3 (42,9%)	7 (100%)
53.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	10 (47,6%)	21 (100%)
54.	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	7 (50%)	14 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
55.	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	21 (51,2%)	41 (100%)
56.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	34 (56,7%)	60 (100%)
57.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	23 (60,5%)	38 (100%)
58.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	27 (62,8%)	43 (100%)
59.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	39 (62,9%)	62 (100%)
60.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	14 (63,6%)	22 (100%)
61.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	23 (63,9%)	36 (100%)
62.	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
63.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	42 (75%)	56 (100%)
64.	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	15 (75%)	20 (100%)
65.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	24 (75%)	32 (100%)
66.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	23 (76,7%)	30 (100%)
67.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	9 (81,8%)	11 (100%)
68.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	38 (82,6%)	46 (100%)
69.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	49 (84,5%)	58 (100%)
70.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	38 (88,4%)	43 (100%)
71.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	27 (93,1%)	29 (100%)
72.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	48 (94,1%)	51 (100%)
73.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	47 (95,9%)	49 (100%)
74.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	13 (100%)	13 (100%)
75.	ЧОУ школа "Радант"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
76.	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
77.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)

## **ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.**

Сравнение результатов ОГЭ по сравнению с прошлым годом.

### **Достижение минимального уровня подготовки**

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	<b>ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки</b>	<b>ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %</b>
2022	39	1,0	258	6,7	297	7,7
2023	172	4,6	210	5,6	382	10,2

В 2023 году в г.о. Тольятти 172 участника (4,6 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель увеличился по сравнению с 2022 г. на 3,6 %.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2023 году увеличилась на 2,5 % по сравнению с 2022 г и составила 10,2%.

### **Достижение высокого уровня подготовки**

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты (34 и более баллов)	Доля участников, получивших высокие результаты (34 и более баллов), %
2022 г.	204	5,3	155	4,0
2023 г.	248	6,6	236	6,3

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших 34 балла и более), в 2023 году увеличилась на 2,3 % по сравнению с 2022 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших границу отметки «5» на 1-2 балла) повысилась на 1,3%.

## Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

### Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложност и задания	Средний процент выполнени я	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения <i>(все разделы)</i>	П	48	13	28	58	91
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека <i>(«Человек и общество», «Сфера духовной культуры»)</i>	Б	66,5	61	59,9	69	82
3	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека <i>(«Человек и общество», «Сфера духовной культуры»)</i>	П	85,5	44,2	78	93,5	99,6
4	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия	Б	73,1	45,3	66,1	77,1	92,8

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) («Человек и общество», «Сфера духовной культуры»)						
5	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (все разделы)	Б	47	9,1	31	56	85
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Б	96	79	94	99	99
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли («Экономика»)	Б	73,7	36	62,2	82,7	95,9
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	72,5	38,4	61,1	81,9	91,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложность и задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	<i>(«Экономика»)</i>						
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) <i>(«Экономика»)</i>	П	65,4	45,3	56,2	69,4	89,9
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека <i>(«Социальные отношения»)</i>	Б	64,7	47,1	51,9	72,1	89
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) <i>(«Социальные отношения»)</i>	П	62,7	37,2	55	65,7	87
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы / таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности <i>(все разделы)</i>	П	76	15	61	90	98
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как	Б	64,5	33,1	49,2	74,6	93,2

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека <i>(«Сфера политики и социального управления»)</i>						
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) <i>(«Сфера политики и социального управления»)</i>	П	49,5	20,3	38,9	55,9	74
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) <i>(все разделы)</i>	Б	44,6	16,9	28,3	52,7	81,8
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли <i>(«Право»)</i>	Б	59,7	34,3	50,7	65,1	81
17	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах /	Б	69,6	48,8	57,2	77,3	93

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека («Право»)						
18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) («Право»)	П	61,9	30,2	53,6	66,3	86,2
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия (все разделы)	Б	62,9	23,8	48,8	72,3	93
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (все разделы)	Б	72,2	15,1	57	86,2	97,5
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) (все разделы)	П	81	24	73	91	98
22	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры	Б	71	19	57	83	95
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры	В	44	5	26	54	83



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах <i>(все разделы)</i>						
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности <i>(все разделы)</i>	В	65	11	48	78	95

### Выводы:

Задания **базового уровня** с процентом выполнения ниже 50%: № 5 (умение извлекать информацию из фотоизображения и оценивать поведение людей) и № 15 (установление взаимосвязей и соответствий между социальными объектами).

Задания **повышенного и высокого уровней** с процентом выполнения ниже 15%: нет.

С заданиями **базового уровня** справляются от 44,6 % до 96 % учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 4 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов по разделам «Человек и общество», «Сфера духовной культуры») – 73,1 % , № 6 (финансовая грамотность) – 96 %, № 20 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов) – 72,2 %.

Хуже всего справляются с заданиями № 5 (умение извлекать информацию из фотоизображения и оценивать поведение людей) – 47 % и № 15 (установление взаимосвязей и соответствий между социальными объектами) – 44,6 %. Также сравнительно невысокий процент справившихся с заданием № 16 (умение выделять существенные признаки социальных объектов по разделу «Право») – 59,7%.

С заданиями **повышенного и высокого уровня** справляются от 44 % до 85,5% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 3 (умение описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки по разделам «Человек и общество», «Сфера духовной культуры») – 85,5%, № 12 (умение извлекать социальную информацию из диаграммы/таблицы

и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности) – 76 %, № 21 (составление плана текста) – 81 %.

Хуже всего справляются с заданием высокого уровня № 23 (умение приводить примеры социальных объектов определённого типа) – 44% и заданиями повышенного уровня № 1 (умение понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества) – 48%, № 14 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов по разделу «Политика и социальное управление») – 49,5 %.

В ходе анализа были выявлены **успешно освоенные** большинством участников ОГЭ элементы содержания/умения:

- выделять существенные признаки социальных объектов, объяснять взаимосвязи между ними по разделам «Человек и общество», «Сфера духовной культуры»;
- решать практические задачи по финансовой грамотности;
- извлекать информацию из диаграммы/таблицы;
- составлять план текста.

Элементы содержания/умения, которые вызвали у тольяттинских участников ОГЭ **наибольшие затруднения**:

- извлекать информацию из фотоизображения и оценивать поведение людей;
  - выделять существенные признаки социальных объектов по разделу «Право»;
  - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов по разделу «Политика и социальное управление»
- приводить примеры социальных объектов определённого типа в заданиях высокого уровня;
- понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества в заданиях высокого уровня.

## **Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета**

### **Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Изучить нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, спецификацию, кодификатор, демоверсию и рекомендации по оцениванию результатов экзамена, знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года.

Рекомендовать учащимся, сдающим ОГЭ, корректные сборники заданий и цифровые информационные ресурсы для подготовки.

В целях выявления пробелов и построения индивидуальной траектории обучения с 6-го класса (начало изучения обществознания) систематически проводить диагностику по предмету с заданиями разного уровня сложности.

Объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Желательно, чтобы изучаемые понятия, идеи, теоретические положения иллюстрировались фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, использовались для анализа личного социального опыта обучающихся. Особенно эффективной работа будет в том случае, когда примеры и аргументы будут приводить и учитель, и ученики.

Расширить привлечение в процесс преподавания материалов, отражающих социальные реалии, чаще проводить обсуждение и анализ типичных социальных ситуаций, иллюстрирующих теоретические положения содержательных блоков курса, чаще показывать на конкретных примерах взаимосвязь всех сфер общества.

Особое внимание обратить на работу учащихся с текстами нормативно-правовых актов, особенно, с текстом Конституции РФ по теме «Органы власти РФ»; с заданиями на анализ фотоизображения.

Систематически применять в практике преподавания обществознания тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными методами и формами, используя типы и виды заданий, построенные по модели основного государственного экзамена. Примеры подобных заданий можно найти в публикациях открытых сегментов Федерального банка тестовых заданий на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://www.fipi.ru/materials>). Разъяснять алгоритм выполнения таких заданий и критерии оценивания.

Уделять внимание формированию читательской грамотности, умения понимать вопросы разных уровней сложности и письменно излагать точные ответы на них.

Совершенствовать технологию диалогических форм учебных занятий: дискуссий, круглых столов, семинаров и др.

○ *Муниципальным органам управления образованием.*

Обеспечивать участие учителей обществознания в семинарах и вебинарах, проводимых УМО учителей истории и обществознания г.о. Тольятти

### **Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

○ *Учителям, методическим объединениям учителей.*

комплексные) в формате ОГЭ для определения уровней подготовки учащихся с последующей отработкой общих западающих тем и ликвидацией пробелов отдельных учащихся.

Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями усвоения материала по обществознанию.

Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимся информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, опорная таблица, карточка, воспроизведение схемы по памяти, яркие примеры и т.д.

При изучении обществознания в группе «сильных» учащихся следует обратить особое внимание на вопросы, связанные с системой доказательств (технология «Дебаты»), с указанием причинно-следственных связей (приём «фишбоун» и др.); отрабатывать с ними выполнение заданий повышенного и высокого уровня. Привлекать таких учащихся к участию в олимпиадах, НПК и иных обществоведческих конкурсах, обогащающих социальный опыт.

При изучении обществознания в группе «слабых» учащихся следует обратить особое внимание на отработку терминологии, умения выделять существенные отличия понятий, особенно по разделам «Политика и социальное управление» и «Право»; учить искать необходимую информацию, содержащуюся в тексте; мотивировать учеников на выполнение заданий с развёрнутым ответом и регулярно повторять алгоритм их выполнения с критериями оценивания. Целесообразно выдать таким учащимся памятки с подробным описанием алгоритма и примерами выполнения сложных заданий.

Использовать цифровые информационные ресурсы для подготовки учащихся, не имеющих возможность посещать ОУ по болезни и иным причинам.

На занятиях по подготовке к ОГЭ подробно разбирать и отрабатывать все типы заданий, а не только задания повышенного и высокого уровней, а также с развёрнутым ответом (в 2022-23 гг. сложилась ситуация, что процент выполнения некоторых базовых заданий ниже, чем процент выполнения заданий повышенного уровня).

○ *Администрациям образовательных организаций:*

Качественно (с привлечением психолога) организовывать профориентационную работу с учащимися 9 класса для исключения случайного выбора предметов для сдачи ОГЭ.

Мотивировать учителей к качественной подготовке к ОГЭ через стимулирующие выплаты. Оказывать учителям содействие в мотивации учащихся (особенно из «слабой» группы) к повышению качества своей подготовки к ОГЭ.

Включать в учебный план дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, особенно для групп «слабых» учащихся. Создавать условия для проведения репетиционных комплексных тестирований в формате ОГЭ (сдвигать уроки в расписании).

Контролировать посещение учащимися (особенно из «слабой» группы) уроков и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, а также репетиционных тестирований.

По результатам репетиционных тестирований проводить малые педсоветы, с обсуждением возникших проблем и поиском путей их решения.

○ *Прочие рекомендации.*

Рекомендуется организовать обсуждение на методических объединениях учителей истории и обществознания анализа результатов ОГЭ 2023 года, типичных ошибок и затруднений, средств повышения качества образования по предмету.

С целью организации методической поддержки учителей истории и обществознания определены направления повышения квалификации учителей:

- эффективные технологии и методы подготовки к ОГЭ по обществознанию;
- формирование функциональной грамотности;
- конструирование учебных заданий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.