

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям¹

Таблица 2-1

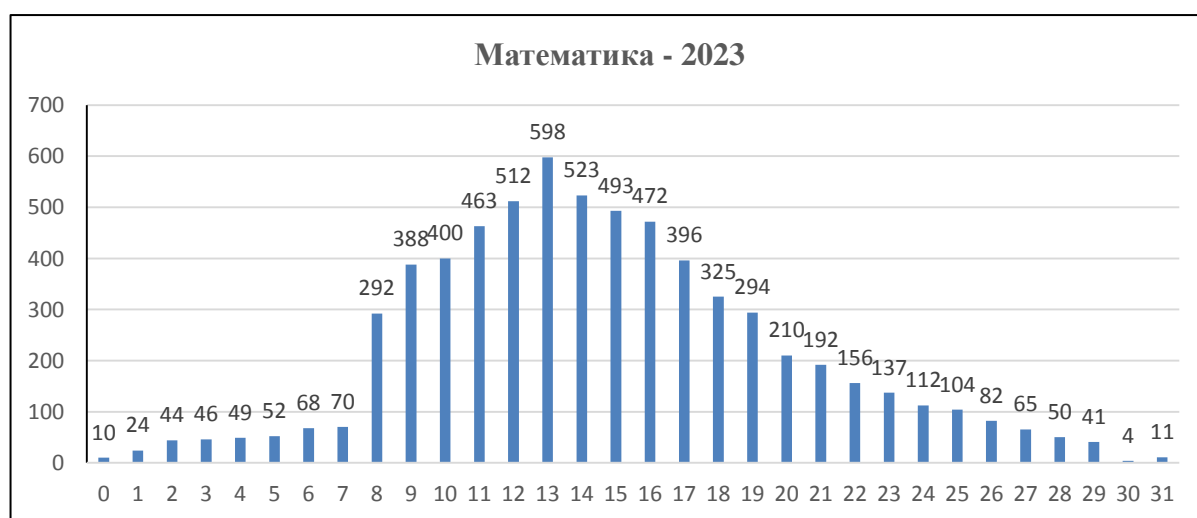
№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	5236	79,9	5330	79,8
2.	Обучающиеся лицеев	757	11,6	803	12,0
3.	Обучающиеся гимназий	557	8,5	550	8,2
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0,0	0	0,0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	56	0,85	37	0,6

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Отмечается положительная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом за последний год: 2022 – 6606 чел., 2023 – 6720 чел. так и количество выпускников лицеев и гимназий – 2022г. – 20,1% (1314 чел.), 2023г. – 20,2% (1353 чел.); выпускников СОШ: 2022г. – 79,9% (5236 чел.), 2023г. – 79,8% (5330 чел.). Отмечается отрицательная динамика участников с ОВЗ: 2022 г. – 0,85% (56 чел.), 2023 г. – 0,6% (37 чел.).

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г.



¹ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	391	6,0	2	13,3
«3»	3278	50,0	5	33,3
«4»	2071	31,6	6	40,0
«5»	810	12,4	2	13,3

Результаты ОГЭ

Таблица 2-3

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБУ "Школа № 1"	111	7	6,3	56	50,5	40	36,0	8	7,2
2.	МБУ "Школа № 2"	43	6	14,0	25	58,1	12	27,9	0	0,0
3.	МБУ "Школа № 3"	74	10	13,5	33	44,6	26	35,1	5	6,8
4.	МБУ "Школа № 4"	58	4	6,9	35	60,3	17	29,3	2	3,4
5.	МБУ "Школа № 5"	96	21	21,9	50	52,1	23	24,0	2	2,1
6.	МБУ "Лицей № 6"	73	0	0,0	11	15,1	34	46,6	28	38,4
7.	ЧОУ школа "ЛАДА"	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0
8.	МБОУ "Гимназия № 9"	116	0	0,0	27	23,3	61	52,6	28	24,1
9.	МБУ "Школа № 10"	61	2	3,3	29	47,5	22	36,1	8	13,1
10.	МБУ "Школа № 11"	62	2	3,2	38	61,3	20	32,3	2	3,2
11.	МБУ "Школа № 13"	113	7	6,2	51	45,1	49	43,4	6	5,3
12.	МБУ "Школа № 14"	39	1	2,6	26	66,7	12	30,8	0	0,0
13.	МБУ "Школа № 15"	60	7	11,7	37	61,7	15	25,0	1	1,7
14.	МБУ "Школа № 16"	67	10	14,9	35	52,2	21	31,3	1	1,5
15.	МБУ "Школа № 18"	94	7	7,4	50	53,2	33	35,1	4	4,3
16.	МБУ "Лицей № 19"	116	0	0,0	40	34,5	51	44,0	25	21,6
17.	МБУ "Школа № 20"	125	19	15,2	58	46,4	43	34,4	5	4,0
18.	МБУ "Школа № 21"	96	6	6,3	47	49,0	38	39,6	5	5,2
19.	МБУ "Школа № 23"	54	3	5,6	33	61,1	14	25,9	4	7,4
20.	МБУ "Школа № 25"	77	1	1,3	40	51,9	29	37,7	7	9,1
21.	МБУ "Школа № 26"	103	10	9,7	53	51,5	31	30,1	9	8,7
22.	МБУ "Школа № 28"	84	6	7,1	49	58,3	22	26,2	7	8,3
23.	МБУ "Школа № 31"	85	4	4,7	42	49,4	35	41,2	4	4,7
24.	МБУ "Школа № 32"	99	5	5,1	59	59,6	30	30,3	5	5,1
25.	МБУ "Школа № 33"	54	5	9,3	39	72,2	8	14,8	2	3,7
26.	МБУ "Школа № 34"	90	7	7,8	47	52,2	28	31,1	8	8,9

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27.	МБУ "Гимназия № 35"	81	0	0,0	27	33,3	43	53,1	11	13,6
28.	МБУ "Лицей № 37"	67	0	0,0	18	26,9	43	64,2	6	9,0
29.	МБУ "Гимназия № 38"	72	0	0,0	29	40,3	29	40,3	14	19,4
30.	МБУ "Гимназия № 39"	118	3	2,5	57	48,3	45	38,1	13	11,0
31.	МБУ "Школа № 40"	116	15	12,9	55	47,4	42	36,2	4	3,4
32.	МБУ "Школа № 41"	122	6	4,9	61	50,0	46	37,7	9	7,4
33.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	26	0	0,0	2	7,7	11	42,3	13	50,0
34.	МБУ "Школа № 43"	78	6	7,7	38	48,7	28	35,9	6	7,7
35.	МБУ "Школа № 44"	44	7	15,9	26	59,1	10	22,7	1	2,3
36.	МБУ "Школа № 45"	77	8	10,4	44	57,1	19	24,7	6	7,8
37.	МБУ "Школа № 46"	50	1	2,0	36	72,0	12	24,0	1	2,0
38.	МБУ "Школа № 47"	132	3	2,3	63	47,7	53	40,2	13	9,8
39.	МБУ "Гимназия № 48"	55	2	3,6	28	50,9	22	40,0	3	5,5
40.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	130	12	9,2	68	52,3	44	33,8	6	4,6
41.	МБУ "Лицей № 51"	131	6	4,6	32	24,4	53	40,5	40	30,5
42.	МБУ "Кадетская школа № 55"	43	3	7,0	20	46,5	19	44,2	1	2,3
43.	МБУ "Школа № 56"	66	7	10,6	38	57,6	19	28,8	2	3,0
44.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	151	0	0,0	15	9,9	49	32,5	87	57,6
45.	МБУ "Школа № 58"	98	1	1,0	40	40,8	39	39,8	18	18,4
46.	МБУ "Школа № 59"	81	0	0,0	46	56,8	28	34,6	7	8,6
47.	МБУ "Лицей № 60"	77	0	0,0	21	27,3	41	53,2	15	19,5
48.	МБУ "Школа № 61"	67	5	7,5	41	61,2	15	22,4	6	9,0
49.	МБУ "Школа № 62"	81	15	18,5	51	63,0	14	17,3	1	1,2
50.	МБУ "Школа № 66"	69	9	13,0	45	65,2	15	21,7	0	0,0
51.	МБУ "Лицей № 67"	100	0	0,0	17	17,0	43	43,0	40	40,0
52.	МБУ "Школа № 69"	50	0	0,0	32	64,0	15	30,0	3	6,0
53.	МБУ "Школа № 70"	198	4	2,0	100	50,5	70	35,4	24	12,1
54.	МБУ "Школа № 71"	88	5	5,7	49	55,7	21	23,9	13	14,8
55.	МБУ "Школа № 72"	71	7	9,9	45	63,4	14	19,7	5	7,0
56.	МБУ "Школа № 73"	78	8	10,3	50	64,1	20	25,6	0	0,0
57.	МБУ "Школа № 74"	118	10	8,5	54	45,8	46	39,0	8	6,8
58.	МБУ "Школа № 75"	137	5	3,6	86	62,8	37	27,0	9	6,6
59.	МБУ "Лицей № 76"	88	0	0,0	22	25,0	53	60,2	13	14,8

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
60.	МБУ "Гимназия № 77"	108	0	0,0	34	31,5	50	46,3	24	22,2
61.	МБУ "Школа № 79"	81	7	8,6	48	59,3	21	25,9	5	6,2
62.	МБУ "Школа № 80"	72	2	2,8	42	58,3	23	31,9	5	6,9
63.	МБУ "Школа № 81"	53	6	11,3	40	75,5	7	13,2	0	0,0
64.	МБУ "Школа № 82"	133	6	4,5	76	57,1	43	32,3	8	6,0
65.	МБУ "Школа № 84"	123	10	8,1	60	48,8	46	37,4	7	5,7
66.	МБУ "Школа № 86"	140	3	2,1	55	39,3	61	43,6	21	15,0
67.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	139	9	6,5	69	49,6	54	38,8	7	5,0
68.	МБУ "Школа № 89"	65	1	1,5	28	43,1	26	40,0	10	15,4
69.	МБУ "Школа № 90"	213	5	2,3	104	48,8	87	40,8	17	8,0
70.	МБУ "Школа № 91"	200	16	8,0	113	56,5	60	30,0	11	5,5
71.	МБУ "Школа № 93"	133	1	0,8	45	33,8	59	44,4	28	21,1
72.	МБУ "Школа № 94"	93	1	1,1	22	23,7	36	38,7	34	36,6
73.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	35	0	0,0	18	51,4	15	42,9	2	5,7
74.	ЧОУ школа "Радиант"	6	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7
75.	Православная классическая гимназия	20	0	0,0	11	55,0	7	35,0	2	10,0
76.	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
77.	АНОО СОШ "Сота"	15	0	0,0	0	0,0	9	60,0	6	40,0
78.	ГАПОУ КТиХО	7	4	57,1	3	42,9	0	0,0	0	0,0
79.	ГАПОУ ТКСТП	18	12	66,7	6	33,3	0	0,0	0	0,0
80.	ГБПОУ "ТСЭК"	13	8	61,5	5	38,5	0	0,0	0	0,0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО²

Таблица 2-4

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	378 (7,1%)	2772 (52%)	1765 (33,1%)	415 (7,8%)	2180 (40,9%)	4952 (92,9%)

² Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
2.	Обучающиеся лицеев	6 (0,7%)	176 (21,9%)	367 (45,7%)	254 (31,6%)	621 (77,3%)	797 (99,3%)
3.	Обучающиеся гимназий	5 (0,9%)	202 (36,7%)	250 (45,5%)	93 (16,9%)	343 (62,4%)	545 (99,1%)
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	1 (2,7%)	16 (43,2%)	16 (43,2%)	4 (10,8%)	20 (54,1%)	36 (97,3%)

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету³

Таблица 2-5

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
2.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	15 (100%)	15 (100%)
3.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	24 (92,3%)	26 (100%)
4.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	136 (90,1%)	151 (100%)
5.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	62 (84,9%)	73 (100%)
6.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	83 (83%)	100 (100%)
7.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	89 (76,7%)	116 (100%)
8.	МБУ "Школа № 94"	1 (1,1%)	70 (75,3%)	92 (98,9%)
9.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	66 (75%)	88 (100%)
10.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	49 (73,1%)	67 (100%)
11.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	56 (72,7%)	77 (100%)
12.	МБУ "Лицей № 51"	6 (4,6%)	93 (71%)	125 (95,4%)
13.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	74 (68,5%)	108 (100%)
14.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	54 (66,7%)	81 (100%)
15.	ЧОУ школа "Радиянт"	0 (0%)	4 (66,7%)	6 (100%)

³ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
16.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	76 (65,5%)	116 (100%)
17.	МБУ "Школа № 93"	1 (0,8%)	87 (65,4%)	132 (99,2%)
18.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	43 (59,7%)	72 (100%)
19.	МБУ "Школа № 86"	3 (2,1%)	82 (58,6%)	137 (97,9%)
20.	МБУ "Школа № 58"	1 (1%)	57 (58,2%)	97 (99%)
21.	МБУ "Школа № 89"	1 (1,5%)	36 (55,4%)	64 (98,5%)
22.	МБУ "Школа № 47"	3 (2,3%)	66 (50%)	129 (97,7%)
23.	МБУ "Гимназия № 39"	3 (2,5%)	58 (49,2%)	115 (97,5%)
24.	МБУ "Школа № 10"	2 (3,3%)	30 (49,2%)	59 (96,7%)
25.	МБУ "Школа № 90"	5 (2,3%)	104 (48,8%)	208 (97,7%)
26.	МБУ "Школа № 13"	7 (6,2%)	55 (48,7%)	106 (93,8%)
27.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	17 (48,6%)	35 (100%)
28.	МБУ "Школа № 70"	4 (2%)	94 (47,5%)	194 (98%)
29.	МБУ "Школа № 25"	1 (1,3%)	36 (46,8%)	76 (98,7%)
30.	МБУ "Кадетская школа № 55"	3 (7%)	20 (46,5%)	40 (93%)
31.	МБУ "Школа № 31"	4 (4,7%)	39 (45,9%)	81 (95,3%)
32.	МБУ "Школа № 74"	10 (8,5%)	54 (45,8%)	108 (91,5%)
33.	МБУ "Гимназия № 48"	2 (3,6%)	25 (45,5%)	53 (96,4%)
34.	МБУ "Школа № 41"	6 (4,9%)	55 (45,1%)	116 (95,1%)
35.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	9 (45%)	20 (100%)
36.	МБУ "Школа № 21"	6 (6,3%)	43 (44,8%)	90 (93,8%)
37.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	9 (6,5%)	61 (43,9%)	130 (93,5%)
38.	МБУ "Школа № 43"	6 (7,7%)	34 (43,6%)	72 (92,3%)
39.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	35 (43,2%)	81 (100%)
40.	МБУ "Школа № 1"	7 (6,3%)	48 (43,2%)	104 (93,7%)
41.	МБУ "Школа № 84"	10 (8,1%)	53 (43,1%)	113 (91,9%)
42.	МБУ "Школа № 3"	10 (13,5%)	31 (41,9%)	64 (86,5%)
43.	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
44.	МБУ "Школа № 34"	7 (7,8%)	36 (40%)	83 (92,2%)
45.	МБУ "Школа № 40"	15 (12,9%)	46 (39,7%)	101 (87,1%)
46.	МБУ "Школа № 18"	7 (7,4%)	37 (39,4%)	87 (92,6%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
47.	МБУ "Школа № 80"	2 (2,8%)	28 (38,9%)	70 (97,2%)
48.	МБУ "Школа № 26"	10 (9,7%)	40 (38,8%)	93 (90,3%)
49.	МБУ "Школа № 71"	5 (5,7%)	34 (38,6%)	83 (94,3%)
50.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	12 (9,2%)	50 (38,5%)	118 (90,8%)
51.	МБУ "Школа № 20"	19 (15,2%)	48 (38,4%)	106 (84,8%)
52.	МБУ "Школа № 82"	6 (4,5%)	51 (38,3%)	127 (95,5%)
53.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	18 (36%)	50 (100%)
54.	МБУ "Школа № 11"	2 (3,2%)	22 (35,5%)	60 (96,8%)
55.	МБУ "Школа № 91"	16 (8%)	71 (35,5%)	184 (92%)
56.	МБУ "Школа № 32"	5 (5,1%)	35 (35,4%)	94 (94,9%)
57.	МБУ "Школа № 28"	6 (7,1%)	29 (34,5%)	78 (92,9%)
58.	МБУ "Школа № 75"	5 (3,6%)	46 (33,6%)	132 (96,4%)
59.	МБУ "Школа № 23"	3 (5,6%)	18 (33,3%)	51 (94,4%)
60.	МБУ "Школа № 4"	4 (6,9%)	19 (32,8%)	54 (93,1%)
61.	МБУ "Школа № 16"	10 (14,9%)	22 (32,8%)	57 (85,1%)
62.	МБУ "Школа № 45"	8 (10,4%)	25 (32,5%)	69 (89,6%)
63.	МБУ "Школа № 79"	7 (8,6%)	26 (32,1%)	74 (91,4%)
64.	МБУ "Школа № 56"	7 (10,6%)	21 (31,8%)	59 (89,4%)
65.	МБУ "Школа № 61"	5 (7,5%)	21 (31,3%)	62 (92,5%)
66.	МБУ "Школа № 14"	1 (2,6%)	12 (30,8%)	38 (97,4%)
67.	МБУ "Школа № 2"	6 (14%)	12 (27,9%)	37 (86%)
68.	МБУ "Школа № 72"	7 (9,9%)	19 (26,8%)	64 (90,1%)
69.	МБУ "Школа № 15"	7 (11,7%)	16 (26,7%)	53 (88,3%)
70.	МБУ "Школа № 46"	1 (2%)	13 (26%)	49 (98%)
71.	МБУ "Школа № 5"	21 (21,9%)	25 (26%)	75 (78,1%)
72.	МБУ "Школа № 73"	8 (10,3%)	20 (25,6%)	70 (89,7%)
73.	МБУ "Школа № 44"	7 (15,9%)	11 (25%)	37 (84,1%)
74.	МБУ "Школа № 66"	9 (13%)	15 (21,7%)	60 (87%)
75.	МБУ "Школа № 33"	5 (9,3%)	10 (18,5%)	49 (90,7%)
76.	МБУ "Школа № 62"	15 (18,5%)	15 (18,5%)	66 (81,5%)
77.	МБУ "Школа № 81"	6 (11,3%)	7 (13,2%)	47 (88,7%)
78.	ГАПОУ КТиХО	4 (57,1%)	0 (0%)	3 (42,9%)
79.	ГБПОУ "ТСЭК"	8 (61,5%)	0 (0%)	5 (38,5%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
80.	ГАПОУ ТКСТП	12 (66,7%)	0 (0%)	6 (33,3%)

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ГАПОУ ТКСТП	12 (66,7%)	0 (0%)	6 (33,3%)
2.	ГБПОУ "ТСЭК"	8 (61,5%)	0 (0%)	5 (38,5%)
3.	ГАПОУ КТиХО	4 (57,1%)	0 (0%)	3 (42,9%)
4.	МБУ "Школа № 5"	21 (21,9%)	25 (26%)	75 (78,1%)
5.	МБУ "Школа № 62"	15 (18,5%)	15 (18,5%)	66 (81,5%)
6.	МБУ "Школа № 44"	7 (15,9%)	11 (25%)	37 (84,1%)
7.	МБУ "Школа № 20"	19 (15,2%)	48 (38,4%)	106 (84,8%)
8.	МБУ "Школа № 16"	10 (14,9%)	22 (32,8%)	57 (85,1%)
9.	МБУ "Школа № 2"	6 (14%)	12 (27,9%)	37 (86%)
10.	МБУ "Школа № 3"	10 (13,5%)	31 (41,9%)	64 (86,5%)
11.	МБУ "Школа № 66"	9 (13%)	15 (21,7%)	60 (87%)
12.	МБУ "Школа № 40"	15 (12,9%)	46 (39,7%)	101 (87,1%)
13.	МБУ "Школа № 15"	7 (11,7%)	16 (26,7%)	53 (88,3%)
14.	МБУ "Школа № 81"	6 (11,3%)	7 (13,2%)	47 (88,7%)
15.	МБУ "Школа № 56"	7 (10,6%)	21 (31,8%)	59 (89,4%)
16.	МБУ "Школа № 45"	8 (10,4%)	25 (32,5%)	69 (89,6%)
17.	МБУ "Школа № 73"	8 (10,3%)	20 (25,6%)	70 (89,7%)
18.	МБУ "Школа № 72"	7 (9,9%)	19 (26,8%)	64 (90,1%)
19.	МБУ "Школа № 26"	10 (9,7%)	40 (38,8%)	93 (90,3%)
20.	МБУ "Школа № 33"	5 (9,3%)	10 (18,5%)	49 (90,7%)
21.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	12 (9,2%)	50 (38,5%)	118 (90,8%)
22.	МБУ "Школа № 79"	7 (8,6%)	26 (32,1%)	74 (91,4%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
23.	МБУ "Школа № 74"	10 (8,5%)	54 (45,8%)	108 (91,5%)
24.	МБУ "Школа № 84"	10 (8,1%)	53 (43,1%)	113 (91,9%)
25.	МБУ "Школа № 91"	16 (8%)	71 (35,5%)	184 (92%)
26.	МБУ "Школа № 34"	7 (7,8%)	36 (40%)	83 (92,2%)
27.	МБУ "Школа № 43"	6 (7,7%)	34 (43,6%)	72 (92,3%)
28.	МБУ "Школа № 61"	5 (7,5%)	21 (31,3%)	62 (92,5%)
29.	МБУ "Школа № 18"	7 (7,4%)	37 (39,4%)	87 (92,6%)
30.	МБУ "Школа № 28"	6 (7,1%)	29 (34,5%)	78 (92,9%)
31.	МБУ "Кадетская школа № 55"	3 (7%)	20 (46,5%)	40 (93%)
32.	МБУ "Школа № 4"	4 (6,9%)	19 (32,8%)	54 (93,1%)
33.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	9 (6,5%)	61 (43,9%)	130 (93,5%)
34.	МБУ "Школа № 1"	7 (6,3%)	48 (43,2%)	104 (93,7%)
35.	МБУ "Школа № 21"	6 (6,3%)	43 (44,8%)	90 (93,8%)
36.	МБУ "Школа № 13"	7 (6,2%)	55 (48,7%)	106 (93,8%)
37.	МБУ "Школа № 71"	5 (5,7%)	34 (38,6%)	83 (94,3%)
38.	МБУ "Школа № 23"	3 (5,6%)	18 (33,3%)	51 (94,4%)
39.	МБУ "Школа № 32"	5 (5,1%)	35 (35,4%)	94 (94,9%)
40.	МБУ "Школа № 41"	6 (4,9%)	55 (45,1%)	116 (95,1%)
41.	МБУ "Школа № 31"	4 (4,7%)	39 (45,9%)	81 (95,3%)
42.	МБУ "Лицей № 51"	6 (4,6%)	93 (71%)	125 (95,4%)
43.	МБУ "Школа № 82"	6 (4,5%)	51 (38,3%)	127 (95,5%)
44.	МБУ "Школа № 75"	5 (3,6%)	46 (33,6%)	132 (96,4%)
45.	МБУ "Гимназия № 48"	2 (3,6%)	25 (45,5%)	53 (96,4%)
46.	МБУ "Школа № 10"	2 (3,3%)	30 (49,2%)	59 (96,7%)
47.	МБУ "Школа № 11"	2 (3,2%)	22 (35,5%)	60 (96,8%)
48.	МБУ "Школа № 80"	2 (2,8%)	28 (38,9%)	70 (97,2%)
49.	МБУ "Школа № 14"	1 (2,6%)	12 (30,8%)	38 (97,4%)
50.	МБУ "Гимназия № 39"	3 (2,5%)	58 (49,2%)	115 (97,5%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
51.	МБУ "Школа № 90"	5 (2,3%)	104 (48,8%)	208 (97,7%)
52.	МБУ "Школа № 47"	3 (2,3%)	66 (50%)	129 (97,7%)
53.	МБУ "Школа № 86"	3 (2,1%)	82 (58,6%)	137 (97,9%)
54.	МБУ "Школа № 46"	1 (2%)	13 (26%)	49 (98%)
55.	МБУ "Школа № 70"	4 (2%)	94 (47,5%)	194 (98%)
56.	МБУ "Школа № 89"	1 (1,5%)	36 (55,4%)	64 (98,5%)
57.	МБУ "Школа № 25"	1 (1,3%)	36 (46,8%)	76 (98,7%)
58.	МБУ "Школа № 94"	1 (1,1%)	70 (75,3%)	92 (98,9%)
59.	МБУ "Школа № 58"	1 (1%)	57 (58,2%)	97 (99%)
60.	МБУ "Школа № 93"	1 (0,8%)	87 (65,4%)	132 (99,2%)
61.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	18 (36%)	50 (100%)
62.	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
63.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	35 (43,2%)	81 (100%)
64.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	9 (45%)	20 (100%)
65.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	17 (48,6%)	35 (100%)
66.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	43 (59,7%)	72 (100%)
67.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	76 (65,5%)	116 (100%)
68.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	54 (66,7%)	81 (100%)
69.	ЧОУ школа "Радиянт"	0 (0%)	4 (66,7%)	6 (100%)
70.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	74 (68,5%)	108 (100%)
71.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	56 (72,7%)	77 (100%)
72.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	49 (73,1%)	67 (100%)
73.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	66 (75%)	88 (100%)
74.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	89 (76,7%)	116 (100%)
75.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	83 (83%)	100 (100%)
76.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	62 (84,9%)	73 (100%)
77.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	136 (90,1%)	151 (100%)
78.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный"	0 (0%)	24 (92,3%)	26 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
	центр "Школа"			
79.	ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ по сравнению с прошлым годом.

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %
2022	79	1,2	955	14,6	1034	15,8
2023	389	5,8	660	9,9	1049	15,7

В 2023 году в г.о. Тольятти 389 участников (5,8 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель увеличился по сравнению с 2022 г. на 4,6%.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2023 году уменьшилась на 0,1% по сравнению с 2022 г и составила 15,7%.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты (24 и более баллов)	Доля участников, получивших высокие результаты (24 и более баллов), %
2022 г.	266	4,1	406	6,2
2023 г.	293	4,4	469	7,0

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших 24 балла и более), в 2023 году увеличилась на 0,8% по сравнению с 2022 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших границу отметки «5» на 1-2 балла) повысилась на 0,3%.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложност и задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	89,301	56,81	85,37	96,85	98,56
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	75,37	30,85	66,32	88,08	95,80
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	57,609	11,31	39,75	77,75	92,13
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	42,047	4,63	23,33	59,28	84,65
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и	Б	57,549	36,76	46,51	68,05	80,97

	повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели						
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	82,194	23,91	75,59	95,42	97,90
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	93,82	50,90	93,62	99,24	99,61
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	70,537	15,94	57,71	87,57	98,16
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	72,034	10,28	58,00	92,40	97,90
10.	Уметь работать со статистической информацией, на- ходить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	78,393	26,99	68,95	92,74	98,82
11.	Уметь строить и читать графики функций	Б	80,368	33,42	70,83	94,54	99,48
12.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	70,373	6,43	55,24	91,73	98,82
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	59,225	31,36	40,76	76,24	96,59
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	42,99	10,28	29,97	55,79	73,49
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	92,473	43,70	92,83	98,03	98,56
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	71,495	13,37	59,87	88,62	95,67
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	47,733	8,74	34,73	59,49	84,65
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,	Б	85,59	31,88	82,32	94,67	98,16

	координатами и векторами						
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	56,33	21,85	45,57	66,37	87,01
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	25,2	0,39	3,03	37,24	91,86
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	9,88	0,39	0,87	7,66	58,92
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	5,1	0,00	0,03	2,27	37,53
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	17,9	0,13	2,56	20,70	81,50
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	11,4	0,00	0,24	8,56	71,98
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	0,44	0,00	0,00	0,02	3,81

Результаты выполнения работы показали, что у большинства учащихся на базовом уровне сформированы умения строить и читать графики функций, выполнять вычисления и преобразования, решать линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы. Умения выполнять вычисления и преобразования, работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели при решении практико-ориентированных заданий в простейших ситуациях.

Учащиеся показали хорошее владение геометрическим языком и умение оперировать свойствами геометрических фигур, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

С высоким результатом (70-94%) выполнено 11 заданий базового уровня (1,2,6,7,8,9,10,11,15,16,18) и задание 20 повышенного уровня 25,2%.

Наименьший % выполнения заданий базового уровня № 4 – 42%, 14-43%, 17-47%, и высокого и повышенного уровня № 21-9,9%, №22 – 5,1%, №23– 17,9%, №24– 11,4%, №25-0,44%.

Самым сложным заданием среди заданий базового уровня оказалось задание 4 (так же как в 2022г). Затруднения вызывают задания, при решении которых требуется совместить читательскую грамотность с математической грамотностью №4, №5. В этом году процент выполнения этих заданий №4 и №5 выше, чем в 2022 на 4% и 10% соответственно.

Следует отметить, что задание 14, на владение свойствами и формулами арифметической или геометрической прогрессий, вызвало наибольшее затруднение, среди заданий базового уровня, и в группе учащихся, получивших отметку «4», и в группе учащихся, получивших отметку «5».

Процент выполнения задания 17 из первой части по геометрии составляет 47%. У большинства обучающихся, решавших эту задачу, не сформированы умения выполнять действия с геометрическими фигурами.

Задание 21 - типичная текстовая задача на среднюю скорость, однако средний процент выполнения 9,9%. Процент выполнения по городу в группах, получивших отметку «4» и «5» - 7,66% и 58,9% соответственно.

В задании 22 (высокий уровень) требуется построить график функции с модулем. С этим заданием справились 5,1% обучающихся. Процент выполнения по городу в группах, получивших отметку «2», - 0%; отметку «3» - 0%, а в группах, получивших отметку «4» и «5» - это 2,27 % и 37,5% соответственно.

Хотя учащиеся продемонстрировали умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, в задании (№№ 23-25) они не показали умение применять геометрические факты для решения задач, предполагающих несколько шагов в решении. При решении геометрических задач повышенного уровня учащиеся не продемонстрировали умения точно и грамотно выразить свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

- Учителям, методическим объединениям учителей.

Анализ результатов экзамена позволяет дать учителям математики следующие рекомендации.

1. При разработке календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год обратить внимание на темы, которые вызвали у обучающихся затруднения по результатам ОГЭ 2023 и на задания вызвавшие затруднения в 2022 году (задания 4, 14, 17, 21).
2. Сначала необходимо определиться с целью сдачи экзамена. Для преодоления минимального порога (8 баллов, из них 2 задания по геометрии), достаточно выполнять задания 1 части. Для получения оценки «хорошо» достаточно решить все задания 1 части, а для получения оценки «отлично» - задания 1 и 2 частей. Важное значение имеет информированность ученика относительно того, чему он должен научиться. Какие задания *должен* научиться решать, а какие *может* научиться решать для того, чтобы получить желаемое количество баллов на экзамене.
3. Важно обратить внимание на то, что наименее эффективным способом подготовки является прорешивание типовых вариантов ОГЭ. Следует вести систематическое освоение и повторение школьного курса математики.

Решение полных типовых вариантов следует проводить не чаще одного раза в месяц (с сентября по апрель). Часть времени следует посвятить выполнению индивидуально подобранных тренингов по темам. После получения удовлетворительных результатов решения заданий по отдельным линиям (темам) можно формировать варианты, состоящие из нескольких заданий по разным линиям. Время выполнения варианта должно ограничиваться 10–15 минутами.

4. При решении каждого задания важно пройти все этапы:
 - а) внимательно прочитать условие, выделить в тексте ключевые моменты;
 - б) выполнить вычисления (рассуждения), обычно нужно сделать один-два шага;
 - в) зафиксировать полученный ответ;
 - г) проверить правильность ответа, решив обратную задачу, или подставив корни в уравнение, или оценив полученный ответ прикидкой ожидаемого результата, а при решении задачи проверить реалистичность полученного ответа;

д) прочитать еще раз вопрос в задании и убедиться, что ответ получен именно на него.

После прохождения всех этапов решения задания у обучающегося должно сформироваться внутреннее убеждение: «Я сделал задание верно!»

5. От ошибок по невнимательности спасает только перепроверка ответов как заключительная и обязательная часть экзамена. Следует говорить школьникам, что проверку ответа не нужно делать сразу после решения задачи — инертность мышления приведёт к тому, что ошибка будет сделана вторично. Наиболее эффективный путь — проверка ответов перед тем, как сдать работу или по окончании определённого этапа (части, группы заданий и т.п.). Обязательно следует проверять задачу «на здравый смысл».

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

На уроках математики необходимо организовать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки, при этом учитывать особенности детей с ОВЗ. Дифференцированный подход в обучении позволяет целиком индивидуализировать содержание, темпы и методы учебной деятельности ученика, наблюдать за его продвижением от незнания к знанию, своевременно корректировать.

Дифференцированный подход к обучению возможен с использованием групповой, индивидуальной и других форм работы. Дифференцированное обучение на уроке может быть организовано разными способами: за счет дифференциации заданий (в том числе с использованием открытого банка материалов), в парной («учим друг друга», взаимопроверка) и групповой работе.

Обучающимся с низкими образовательными результатами предлагается выполнять упражнения по предложенному образцу. Можно предложить алгоритм выполнения задания, помощь консультантов из групп, обучающихся со средними или высокими образовательными результатами.

При тематическом повторении геометрического материала целесообразно:

– давать задания по одному рисунку с разными вопросами, включать такие задания в аудиторную и домашнюю работы;

– предлагать задания с разными числовыми данными по одному рисунку, уделять больше внимания развитию умения верно пользоваться геометрическим чертежом.

– как можно раньше начинать работать со справочным материалом.

Часть времени следует посвятить выполнению индивидуально подобранных тренингов по темам, которые вызывают затруднение у конкретных обучающихся.

Кроме того, обучающимся с низкими образовательными результатами нужно давать больше времени на выполнение обязательного задания.

Обучающимся со средними образовательными результатами предлагается дозированная помощь, например, алгоритмы выполнения заданий, памятка, образец с частично выполненным заданием.

Обучающимся с высокими образовательными результатами предлагается самостоятельно изучить теоретический материал, разобрать примеры, предложенные из учебного пособия и выполнить упражнения самостоятельно. Обратиться за помощью можно к интернет - ресурсам, к одноклассникам, к учителю. Можно предложить для проверки учащимися заданий из второй части экзамена с использованием критериев проверки.

○ *Администрациям образовательных организаций:*

- провести анализ результатов ОГЭ, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, и, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла;

- обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников;

- скорректировать учебный план ОО с учетом результатов ГИА;

- скорректировать календарно-тематическое планирование по математике на 2023-2024 учебный год с учетом результатов ГИА;

- организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

- проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету.