

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Биология»

### Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям<sup>1</sup>

*Таблица 2-1*

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	1075	83,5	886	79,9
2.	Обучающиеся лицеев	106	8,2	101	9,1
3.	Обучающиеся гимназий	107	8,3	122	11,0
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0,0	0	0,0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0,00	5	0,5

#### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

Отмечается снижение количества участников ОГЭ как по предмету в целом за последний год: 2022 – 1288 чел., 2023 – 1114 чел., но также увеличение количества выпускников лицеев и гимназий – 2022г. – 16,5% (213 чел.), 2023г. – 20,1% (223 чел.). Снизилось количество выпускников СОШ: 2022г. – 83,5% (1075 чел.), 2023г. – 79,9% (886 чел.); увеличилось количество участников с ОВЗ: 2022 г. – 0% (0 чел.), 2023 г. – 0,5% (5 чел.).

#### **Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)**



<sup>1</sup> Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

## Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	40	3,1	11	1,0
«3»	535	41,5	291	26,3
«4»	535	41,5	574	51,9
«5»	178	13,8	231	20,9

## Результаты ОГЭ

Таблица 2-3

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБУ "Школа № 1"	8	0	0,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0
2.	МБУ "Школа № 2"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
3.	МБУ "Школа № 3"	6	0	0,0	0	0,0	5	83,3	1	16,7
4.	МБУ "Школа № 4"	11	0	0,0	3	27,3	7	63,6	1	9,1
5.	МБУ "Школа № 5"	9	1	11,1	5	55,6	2	22,2	1	11,1
6.	МБУ "Лицей № 6"	11	0	0,0	0	0,0	5	45,5	6	54,5
7.	МБОУ "Гимназия № 9"	29	0	0,0	0	0,0	16	55,2	13	44,8
8.	МБУ "Школа № 10"	13	0	0,0	2	15,4	9	69,2	2	15,4
9.	МБУ "Школа № 11"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
10.	МБУ "Школа № 13"	25	2	8,0	13	52,0	8	32,0	2	8,0
11.	МБУ "Школа № 14"	18	0	0,0	10	55,6	6	33,3	2	11,1
12.	МБУ "Школа № 15"	5	0	0,0	0	0,0	4	80,0	1	20,0
13.	МБУ "Школа № 16"	9	0	0,0	6	66,7	3	33,3	0	0,0
14.	МБУ "Школа № 18"	12	0	0,0	3	25,0	8	66,7	1	8,3
15.	МБУ "Лицей № 19"	24	0	0,0	1	4,2	8	33,3	15	62,5
16.	МБУ "Школа № 20"	9	0	0,0	2	22,2	7	77,8	0	0,0
17.	МБУ "Школа № 21"	14	0	0,0	8	57,1	5	35,7	1	7,1
18.	МБУ "Школа № 23"	10	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0
19.	МБУ "Школа № 25"	15	0	0,0	2	13,3	12	80,0	1	6,7
20.	МБУ "Школа № 26"	26	0	0,0	9	34,6	14	53,8	3	11,5
21.	МБУ "Школа № 28"	9	0	0,0	3	33,3	5	55,6	1	11,1
22.	МБУ "Школа № 31"	25	0	0,0	11	44,0	11	44,0	3	12,0
23.	МБУ "Школа № 32"	27	0	0,0	10	37,0	16	59,3	1	3,7
24.	МБУ "Школа № 33"	24	0	0,0	16	66,7	8	33,3	0	0,0
25.	МБУ "Школа № 34"	15	0	0,0	6	40,0	7	46,7	2	13,3
26.	МБУ "Гимназия № 35"	37	0	0,0	0	0,0	22	59,5	15	40,5

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27.	МБУ "Лицей № 37"	22	0	0,0	2	9,1	13	59,1	7	31,8
28.	МБУ "Гимназия № 38"	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3
29.	МБУ "Гимназия № 39"	29	0	0,0	4	13,8	17	58,6	8	27,6
30.	МБУ "Школа № 40"	29	1	3,4	11	37,9	13	44,8	4	13,8
31.	МБУ "Школа № 41"	28	0	0,0	6	21,4	17	60,7	5	17,9
32.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
33.	МБУ "Школа № 43"	10	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0
34.	МБУ "Школа № 44"	14	0	0,0	10	71,4	3	21,4	1	7,1
35.	МБУ "Школа № 45"	17	0	0,0	4	23,5	8	47,1	5	29,4
36.	МБУ "Школа № 46"	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
37.	МБУ "Школа № 47"	9	0	0,0	0	0,0	8	88,9	1	11,1
38.	МБУ "Гимназия № 48"	7	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6
39.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	13	0	0,0	4	30,8	9	69,2	0	0,0
40.	МБУ "Лицей № 51"	6	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3
41.	МБУ "Кадетская школа № 55"	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
42.	МБУ "Школа № 56"	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0
43.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	14	0	0,0	0	0,0	8	57,1	6	42,9
44.	МБУ "Школа № 58"	23	0	0,0	2	8,7	14	60,9	7	30,4
45.	МБУ "Школа № 59"	7	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9
46.	МБУ "Лицей № 60"	8	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5
47.	МБУ "Школа № 61"	14	0	0,0	4	28,6	9	64,3	1	7,1
48.	МБУ "Школа № 62"	22	0	0,0	8	36,4	11	50,0	3	13,6
49.	МБУ "Школа № 66"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
50.	МБУ "Лицей № 67"	11	0	0,0	0	0,0	4	36,4	7	63,6
51.	МБУ "Школа № 69"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
52.	МБУ "Школа № 70"	25	1	4,0	1	4,0	15	60,0	8	32,0
53.	МБУ "Школа № 71"	7	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6
54.	МБУ "Школа № 72"	11	0	0,0	3	27,3	7	63,6	1	9,1
55.	МБУ "Школа № 73"	18	0	0,0	7	38,9	10	55,6	1	5,6
56.	МБУ "Школа № 74"	13	0	0,0	6	46,2	7	53,8	0	0,0
57.	МБУ "Школа № 75"	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3
58.	МБУ "Лицей № 76"	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0
59.	МБУ "Гимназия №	14	0	0,0	1	7,1	6	42,9	7	50,0

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	77"									
60.	МБУ "Школа № 79"	9	1	11,1	3	33,3	4	44,4	1	11,1
61.	МБУ "Школа № 80"	14	0	0,0	3	21,4	8	57,1	3	21,4
62.	МБУ "Школа № 81"	7	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3
63.	МБУ "Школа № 82"	27	0	0,0	13	48,1	12	44,4	2	7,4
64.	МБУ "Школа № 84"	10	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0
65.	МБУ "Школа № 86"	16	0	0,0	4	25,0	10	62,5	2	12,5
66.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	37	1	2,7	9	24,3	23	62,2	4	10,8
67.	МБУ "Школа № 89"	14	0	0,0	1	7,1	6	42,9	7	50,0
68.	МБУ "Школа № 90"	16	0	0,0	1	6,3	7	43,8	8	50,0
69.	МБУ "Школа № 91"	55	0	0,0	14	25,5	37	67,3	4	7,3
70.	МБУ "Школа № 93"	24	0	0,0	3	12,5	13	54,2	8	33,3
71.	МБУ "Школа № 94"	17	0	0,0	0	0,0	7	41,2	10	58,8
72.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	11	0	0,0	2	18,2	8	72,7	1	9,1
73.	ЧОУ школа "Радиант"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
74.	Православная классическая гимназия	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
75.	АНОО СОШ "Сота"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
76.	ГАПОУ КТиХО	7	1	14,3	6	85,7	0	0,0	0	0,0
77.	ГАПОУ ТКСТП	18	1	5,6	15	83,3	2	11,1	0	0,0
78.	ГБПОУ "ТСЭК"	13	2	15,4	11	84,6	0	0,0	0	0,0

**Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>2</sup>**

Таблица 2-4

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	11 (1,2%)	281 (31,7%)	458 (51,7%)	136 (15,3%)	594 (67%)	875 (98,8%)
2.	Обучающиеся лицеев	0 (0%)	6 (5,9%)	46 (45,5%)	49 (48,5%)	95 (94,1%)	101 (100%)
3.	Обучающиеся гимназий	0 (0%)	5 (4,1%)	70 (57,4%)	47 (38,5%)	117 (95,9%)	122 (100%)

<sup>2</sup> Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	5 (100%)	5 (100%)

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>3</sup>**

*Таблица 2-5*

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
2.	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
3.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
4.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	29 (100%)	29 (100%)
5.	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
6.	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
7.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	37 (100%)	37 (100%)
8.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
9.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
10.	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	9 (100%)	9 (100%)
11.	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
12.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
13.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	14 (100%)	14 (100%)
14.	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
15.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
16.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
17.	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
18.	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)

<sup>3</sup> Рекомендуются проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
19.	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
20.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	17 (100%)	17 (100%)
21.	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
22.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
23.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	23 (95,8%)	24 (100%)
24.	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	15 (93,8%)	16 (100%)
25.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	13 (92,9%)	14 (100%)
26.	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	13 (92,9%)	14 (100%)
27.	МБУ "Школа № 70"	1 (4%)	23 (92%)	24 (96%)
28.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	21 (91,3%)	23 (100%)
29.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	20 (90,9%)	22 (100%)
30.	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	21 (87,5%)	24 (100%)
31.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	13 (86,7%)	15 (100%)
32.	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	25 (86,2%)	29 (100%)
33.	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
34.	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
35.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
36.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	11 (84,6%)	13 (100%)
37.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	9 (81,8%)	11 (100%)
38.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
39.	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	22 (78,6%)	28 (100%)
40.	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	11 (78,6%)	14 (100%)
41.	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	7 (77,8%)	9 (100%)
42.	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	13 (76,5%)	17 (100%)
43.	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
44.	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
45.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
46.	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	12 (75%)	16 (100%)
47.	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	41 (74,5%)	55 (100%)
48.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	1 (2,7%)	27 (73%)	36 (97,3%)
49.	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
50.	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)
51.	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	10 (71,4%)	14 (100%)
52.	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
53.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	9 (69,2%)	13 (100%)
54.	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
55.	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	17 (65,4%)	26 (100%)
56.	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	14 (63,6%)	22 (100%)
57.	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	17 (63%)	27 (100%)
58.	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	11 (61,1%)	18 (100%)
59.	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	9 (60%)	15 (100%)
60.	МБУ "Школа № 40"	1 (3,4%)	17 (58,6%)	28 (96,6%)
61.	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	4 (57,1%)	7 (100%)
62.	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	14 (56%)	25 (100%)
63.	МБУ "Школа № 79"	1 (11,1%)	5 (55,6%)	8 (88,9%)
64.	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	7 (53,8%)	13 (100%)
65.	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	14 (51,9%)	27 (100%)
66.	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
67.	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	8 (44,4%)	18 (100%)
68.	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	6 (42,9%)	14 (100%)
69.	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	4 (40%)	10 (100%)
70.	МБУ "Школа № 13"	2 (8%)	10 (40%)	23 (92%)
71.	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	3 (33,3%)	9 (100%)
72.	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	8 (33,3%)	24 (100%)
73.	МБУ "Школа № 5"	1 (11,1%)	3 (33,3%)	8 (88,9%)
74.	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	4 (28,6%)	14 (100%)
75.	ГАПОУ ТКСТП	1 (5,6%)	2 (11,1%)	17 (94,4%)
76.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
77.	ГАПОУ КТиХО	1 (14,3%)	0 (0%)	6 (85,7%)
78.	ГБПОУ "ТСЭК"	2 (15,4%)	0 (0%)	11 (84,6%)

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>**

*Таблица 2-6*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
1.	ГБПОУ "ТСЭК"	2 (15,4%)	0 (0%)	11 (84,6%)
2.	ГАПОУ КТиХО	1 (14,3%)	0 (0%)	6 (85,7%)
3.	МБУ "Школа № 5"	1 (11,1%)	3 (33,3%)	8 (88,9%)
4.	МБУ "Школа № 79"	1 (11,1%)	5 (55,6%)	8 (88,9%)
5.	МБУ "Школа № 13"	2 (8%)	10 (40%)	23 (92%)
6.	ГАПОУ ТКСТП	1 (5,6%)	2 (11,1%)	17 (94,4%)
7.	МБУ "Школа № 70"	1 (4%)	23 (92%)	24 (96%)
8.	МБУ "Школа № 40"	1 (3,4%)	17 (58,6%)	28 (96,6%)
9.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	1 (2,7%)	27 (73%)	36 (97,3%)
10.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
11.	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	4 (28,6%)	14 (100%)
12.	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	3 (33,3%)	9 (100%)
13.	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	8 (33,3%)	24 (100%)
14.	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	4 (40%)	10 (100%)
15.	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	6 (42,9%)	14 (100%)
16.	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	8 (44,4%)	18 (100%)
17.	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
18.	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	14 (51,9%)	27 (100%)
19.	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	7 (53,8%)	13 (100%)
20.	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	14 (56%)	25 (100%)
21.	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	4 (57,1%)	7 (100%)
22.	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	9 (60%)	15 (100%)
23.	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	11 (61,1%)	18 (100%)
24.	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	17 (63%)	27 (100%)
25.	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	14 (63,6%)	22 (100%)
26.	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	17 (65,4%)	26 (100%)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
27.	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
28.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	9 (69,2%)	13 (100%)
29.	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
30.	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	10 (71,4%)	14 (100%)
31.	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)
32.	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)
33.	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	41 (74,5%)	55 (100%)
34.	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
35.	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
36.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
37.	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	12 (75%)	16 (100%)
38.	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	13 (76,5%)	17 (100%)
39.	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	7 (77,8%)	9 (100%)
40.	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	22 (78,6%)	28 (100%)
41.	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	11 (78,6%)	14 (100%)
42.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
43.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	9 (81,8%)	11 (100%)
44.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	11 (84,6%)	13 (100%)
45.	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
46.	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
47.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
48.	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	25 (86,2%)	29 (100%)
49.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	13 (86,7%)	15 (100%)
50.	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	21 (87,5%)	24 (100%)
51.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	20 (90,9%)	22 (100%)
52.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	21 (91,3%)	23 (100%)
53.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	13 (92,9%)	14 (100%)
54.	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	13 (92,9%)	14 (100%)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
55.	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	15 (93,8%)	16 (100%)
56.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	23 (95,8%)	24 (100%)
57.	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
58.	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
59.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
60.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	29 (100%)	29 (100%)
61.	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
62.	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
63.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	37 (100%)	37 (100%)
64.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
65.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
66.	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	9 (100%)	9 (100%)
67.	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
68.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
69.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	14 (100%)	14 (100%)
70.	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
71.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
72.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
73.	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
74.	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
75.	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
76.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	17 (100%)	17 (100%)
77.	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
78.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)

## **ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.**

Сравнение результатов ОГЭ по сравнению с прошлым годом.

### **Достижение минимального уровня подготовки**

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	<b>ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки</b>	<b>ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %</b>
2022	7	0,5	63	4,9	70	5,4
2023	11	1,0	20	1,8	31	2,8

В 2023 году в г.о. Тольятти 11 участников (1 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель увеличился по сравнению с 2022 г. на 0,5%.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2023 году уменьшилась на 2,6% по сравнению с 2022 г и составила 2,8%.

### **Достижение высокого уровня подготовки**

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты (40 и более баллов)	Доля участников, получивших высокие результаты (40 и более баллов), %
2022 г.	62	4,8	91	7,0
2023 г.	65	5,9	167	15,1

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших 40 баллов и более), в 2023 году увеличилась на 8,1% по сравнению с 2022 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших границу отметки «5» на 1-2 балла) повысилась на 1,1%.

## Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

### Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения <sup>б</sup> по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	П	87,28	45,45	77,39	89,19	96,98
2	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	93,86	36,36	87,67	95,64	100
3	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	68,62	9,09	43,66	71,77	95,04
4	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	Б	87,37	18,18	81	87,71	96,98
5	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	Б	41,16	9,09	36,13	36,23	61,2
6	Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов	Б	92,15	54,54	86,3	93,03	99,13
7	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и	П	69,34	40,9	52,73	50	86,63

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения <sup>6</sup> по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор.						
8	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	Б	61,22	18,18	43,83	60,97	85,77
9	Умение проводить множественный выбор	П	62,71	31,81	44,69	62,71	86,85
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	53,15	13,63	22,26	54,7	90,08
11	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	П	56,04	9,09	32,19	56,53	87,06
12	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться	Б	61,31	27,27	44,52	62,19	81,89

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения <sup>6</sup> по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	простейшими способами оценки её достоверности						
13	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	П	63,90	15,15	45,77	67,42	80,31
14	Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	Б	88,36	63,63	78,08	90,76	96,55
15	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Б	51,21	18,18	32,87	50,34	100
16	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Б	61,36	36,36	43,32	61,49	56,6
17	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной	П	76,14	18,18	61,98	77,61	62,06

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения <sup>6</sup> по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	деятельности и поведения						
18	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	П	38,54	13,63	36,64	31,7	39,36
19	Экосистемная организация живой природы. Обладать приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др.)	П	72,31	31,81	49,82	75,34	63,36
20	Экосистемная организация живой природы	Б	67,98	0	39,72	74,21	91,37
21	Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинноследственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами	П	78,22	31,81	54,62	84,4	94,82
22	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	Б	51,35	0	28,59	50,08	85,56

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения <sup>6</sup> по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого						
23	Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	В	47,65	0	16,26	50	82,32
24	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П	66,03	15,15	38,81	70,73	91,09
25	Умение работать со статистическим и данными, представленным и в табличной форме	В	50,91	0	18,72	55,51	82,47
26	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов.	В	53,17	0	20,43	58,47	83,76

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения <sup>б</sup> по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания						

#### Анализ выполнения заданий базового уровня

Анализ результатов выполнения заданий базового уровня сложности экзаменационной работы показывает, что лишь каждый третий выпускник с неудовлетворительным уровнем подготовки смог выполнить некоторые задания части 1 экзаменационной работы базового уровня. Выпускники с неудовлетворительным и удовлетворительным уровнем подготовки допускали многочисленные ошибки (с процентом выполнения ниже 50) в заданиях с выбором ответа: №№ 2,3,4,5,8,12,15,16, средний процент выполнения задания №20 «Экосистемная организация живой Природы» -0. Наименьшее количество ошибок было допущено при выполнении заданий №6 «Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов» и №14 «Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого на проверку знаний по опорно-двигательной системе».

Выпускники с хорошей и отличной подготовкой успешно справились с заданиями базового уровня сложности экзаменационной работы в 2023 году. Однако у некоторых выпускников из этих групп были трудности с выполнением задания №5, и средний процент выполнения составил только 36,23 и 61,2 соответственно.

#### Анализ выполнения заданий повышенного уровня сложности

Обучающиеся с неудовлетворительным уровнем подготовки допускали многочисленные ошибки (с процентом выполнения ниже 15) в заданиях: №10 – Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных; № 11 – Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие и №18 – Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения. Остальные группы выпускников показали средний процент выполнения выше 15. Наибольшие затруднения во всех группах были при выполнении

заданий №18 – Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

#### Анализ выполнения заданий высокого уровня сложности

Анализ результатов показывает, что выпускники с неудовлетворительным уровнем подготовки допускали многочисленные ошибки во всех заданиях данного уровня. Выпускники с отличной подготовкой лучше всего справились с заданием №26 «Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания» (средний процент выполнения составил 83,76).

#### **Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

На основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году выявлены следующие типичные затруднения в подготовке обучающихся:

- умение объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов;
- умение раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
- умение описывать и объяснять результаты эксперимента и данные таблицы;
- умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов

Сложными для обучающихся являются задания, направленные на анализ полученной информации и использование разных способов оценки ее достоверности.

В умении работать с информацией биологического содержания, представленной в графической форме при изучении биологических процессов учителю целесообразно использовать демонстрацию изучаемых процессов и в динамике (видеофрагменты, gif-анимации и т.п.), и в виде серии рисунков или фотографий, прописывать последовательные этапы биологического процесса.

○ *Учителям, методическим объединениям учителей.*

В основе освоения использования научных методов для изучения биологических объектов нужно систематически проводить практические и лабораторные работы на уроках биологии, проводить экскурсии (в том числе и виртуальные, с использованием ИКТ), позволяющие непосредственно знакомить обучающихся с методами изучения

биологических объектов и их многообразием (приемами выращивания и размножения растений и животных, приемами профилактики заболеваний и нарушений функций организма, оказания первой помощи, правилами здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха, поведения в окружающей среде и т.п.).

Кроме этого, при планировании учебного материала в процессе подготовки к учебным занятиям необходимо обратить внимание на те содержательные элементы, умения и виды деятельности, которые вызвали у участников наибольшие затруднения. Возможно, следует пересмотреть распределение учебного времени так, чтобы большую его часть посвятить проработке именно сложных тем и не только в виде повторения в 9 классе, а сразу при первичном изучении данной темы. Следует уделять значительное внимание реализации практической составляющей курса биологии основной школы, активнее использовать метод проектов, включать в учебном процессе мини-проекты, исследовательские работы, т.к. их выполнение способствует не только закреплению материала, но и успешному формированию УУД.

Для формирования понятийно-терминологического аппарата стоит регулярно использовать задания, требующие включения в биологический текст пропущенных терминов. Необходимо расширить работу над формированием навыка смыслового чтения, умения понимать текст и увеличить различными способами контроль понимания прочитанного (предлагать по возможности небольшие тексты на уроке, которые можно быстро прочитать и поработать над ними, чтение фрагментов и их комментирование, письменные домашние и классные краткие ответы на вопросы по содержанию текстов/фрагментов и т.д.).

*Муниципальным органам управления образованием.*

- В рамках городской конференции работников системы общего образования организовать работу секции учителей биологии, включив в повестку анализ результатов ОГЭ, перечень тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, обсуждение методических подходов к их преподаванию.
- Обобщить и транслировать опыт успешных практик, обеспечивших высокое качество образования по предмету.
- Организовать проведение окружных вебинаров по проблемным вопросам ОГЭ

## **Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

*Учителям, методическим объединениям учителей.*

На уроках биологии можно организовать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки. Дифференцированное обучение позволяет индивидуализировать содержание, темпы и методы учебной деятельности ученика, наблюдать за его продвижением по обучению и своевременно корректировать. Дифференцированное обучение сводится к выявлению и к максимальному развитию задатков и способностей каждого учащегося.

Дифференцированное обучение на уроке может быть организовано разными способами: в парной («учим друг друга», взаимопроверка) и групповой работе (деление класса по несколько человек, задание дается каждой группе, а не отдельному человеку), индивидуальной работе.

Обучающимся с низкими уровнем предметной подготовки предлагается выполнять упражнения репродуктивного характера (по предложенному образцу). Можно предложить алгоритм выполнения задания, помощь консультантов из групп, обучающихся со средними или высокими образовательными результатами. Кроме того, обучающимся с низкими уровнем предметной подготовки нужно давать время на выполнение обязательного задания. С ними необходимо отрабатывать сначала элементы содержания и умения, процент выполнения которых, по результатам проведенного ОГЭ, был самым большим. Затем постепенно переходить к более сложным заданиям.

Обучающимся с высокими уровнем предметной подготовки предлагается самостоятельно изучить теоретический материал, разобрать примеры, предложенные в учебном пособии, и выполнить упражнения самостоятельно. Обратиться за помощью можно к интернет-ресурсам, к одноклассникам, к учителю. Обучающимся можно предложить самостоятельно изучить теоретический материал с разбором пояснений, рассуждений, доказательств; выполнить задания, аналогичные разобранным примерам; ознакомиться с дополнительным материалом; выполнить исследовательскую работу.

Рекомендуется организовать обсуждение следующих актуальных тем на методических объединениях учителей биологии:

анализ результатов ОГЭ 2023, типичных ошибок и затруднений. Средства повышения качества образования по биологии;

- демоверсия измерительных материалов для ОГЭ 2024 по программам ООО;
- формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии.

*Администрации образовательных организаций:*

На уровне школьных МО ШНОР необходимо проанализировать результаты ОГЭ по биологии с целью разработки индивидуальных планов методической работы педагогов. В начале учебного года рекомендуем протестировать учащихся 9 классов в формате ОГЭ для выявления пробелов в знаниях учащихся.