

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Английский язык»

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям¹

Таблица 2-1

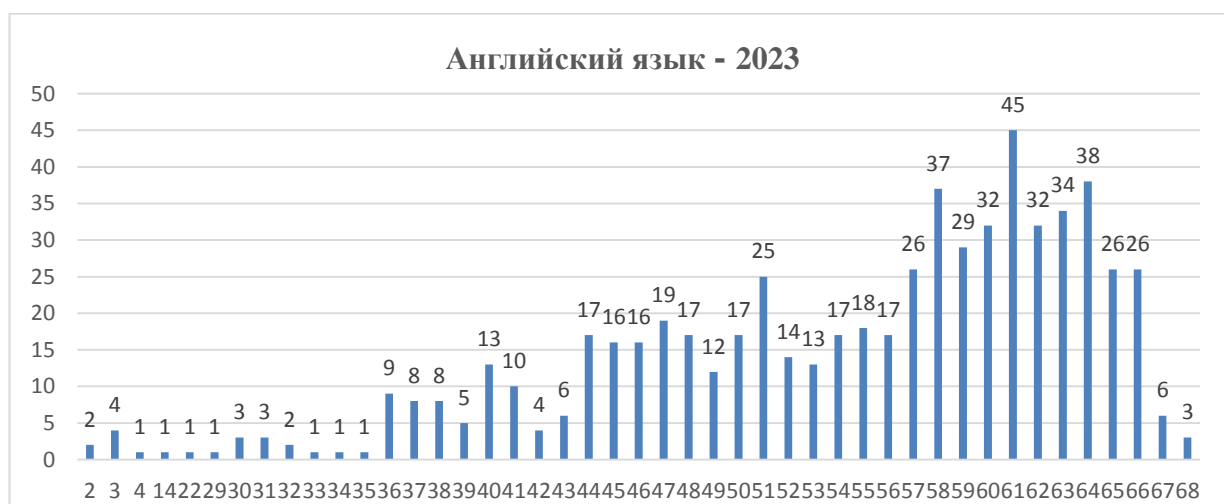
№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	416	59,8	383	60,2
2.	Обучающиеся лицеев	159	22,8	143	22,5
3.	Обучающиеся гимназий	121	17,4	110	17,3
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0	0,0	0	0,0
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	0,29	3	0,5

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Отмечается снижение количества участников ОГЭ как по предмету в целом за последний год: 2022 – 698 чел., 2023 – 639 чел., так и количество выпускников лицеев и гимназий – 2022г. – 40,2% (280 чел.), 2023г. – 39,8% (253 чел.); немного снизилось количество выпускников СОШ: 2022г. – 59,8% (416 чел.), 2023г. – 60,2% (383 чел.); отмечается увеличение количества участников с ОВЗ: 2022 г. – 0,294% (2 чел.), 2023 г. – 0,5% (3 чел.).

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



¹ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	6	0,9	4	0,6
«3»	76	10,9	82	12,9
«4»	207	29,7	212	33,3
«5»	407	58,5	338	53,1

Результаты ОГЭ по г.о. Тольятти

Таблица 2-3

№ п/п	Название ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБУ "Школа № 1"	11	0	0,0	1	9,1	7	63,6	3	27,3
2.	МБУ "Школа № 2"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
3.	МБУ "Школа № 4"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
4.	МБУ "Школа № 5"	7	0	0,0	1	14,3	1	14,3	5	71,4
5.	МБУ "Лицей № 6"	18	0	0,0	0	0,0	8	44,4	10	55,6
6.	МБОУ "Гимназия № 9"	38	0	0,0	4	10,5	11	28,9	23	60,5
7.	МБУ "Школа № 10"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
8.	МБУ "Школа № 11"	5	1	20,0	0	0,0	0	0,0	4	80,0
9.	МБУ "Школа № 13"	7	0	0,0	1	14,3	2	28,6	4	57,1
10.	МБУ "Школа № 14"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
11.	МБУ "Школа № 15"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
12.	МБУ "Школа № 16"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
13.	МБУ "Школа № 18"	7	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0
14.	МБУ "Лицей № 19"	12	0	0,0	2	16,7	3	25,0	7	58,3
15.	МБУ "Школа № 20"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
16.	МБУ "Школа № 21"	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0
17.	МБУ "Школа № 23"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
18.	МБУ "Школа № 25"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
19.	МБУ "Школа № 26"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
20.	МБУ "Школа № 28"	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0
21.	МБУ "Школа № 32"	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0
22.	МБУ "Школа № 33"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
23.	МБУ "Школа № 34"	9	0	0,0	1	11,1	3	33,3	5	55,6
24.	МБУ "Гимназия № 35"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0
25.	МБУ "Лицей № 37"	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
26.	МБУ "Гимназия №	37	0	0,0	1	2,7	5	13,5	31	83,8

№ п/п	Название ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	38"									
27.	МБУ "Гимназия № 39"	11	0	0,0	0	0,0	7	63,6	4	36,4
28.	МБУ "Школа № 40"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0
29.	МБУ "Школа № 41"	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
30.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	21	0	0,0	0	0,0	5	23,8	16	76,2
31.	МБУ "Школа № 43"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
32.	МБУ "Школа № 44"	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
33.	МБУ "Школа № 45"	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0
34.	МБУ "Школа № 46"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
35.	МБУ "Школа № 47"	10	0	0,0	2	20,0	1	10,0	7	70,0
36.	МБУ "Гимназия № 48"	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
37.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0
38.	МБУ "Лицей № 51"	21	0	0,0	2	9,5	4	19,0	15	71,4
39.	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0
40.	МБУ "Школа № 56"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
41.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	36	0	0,0	2	5,6	17	47,2	17	47,2
42.	МБУ "Школа № 58"	8	0	0,0	0	0,0	2	25,0	6	75,0
43.	МБУ "Школа № 59"	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0
44.	МБУ "Лицей № 60"	17	0	0,0	3	17,6	6	35,3	8	47,1
45.	МБУ "Школа № 61"	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0
46.	МБУ "Школа № 62"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
47.	МБУ "Школа № 66"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
48.	МБУ "Лицей № 67"	23	0	0,0	6	26,1	5	21,7	12	52,2
49.	МБУ "Школа № 69"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
50.	МБУ "Школа № 70"	37	0	0,0	1	2,7	13	35,1	23	62,2
51.	МБУ "Школа № 71"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
52.	МБУ "Школа № 72"	6	0	0,0	1	16,7	1	16,7	4	66,7
53.	МБУ "Школа № 73"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
54.	МБУ "Школа № 74"	12	0	0,0	4	33,3	6	50,0	2	16,7
55.	МБУ "Школа № 75"	14	0	0,0	4	28,6	4	28,6	6	42,9
56.	МБУ "Лицей № 76"	9	0	0,0	1	11,1	2	22,2	6	66,7
57.	МБУ "Гимназия № 77"	17	0	0,0	1	5,9	1	5,9	15	88,2
58.	МБУ "Школа № 79"	8	0	0,0	0	0,0	6	75,0	2	25,0

№ п/п	Название ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
59.	МБУ "Школа № 80"	5	0	0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
60.	МБУ "Школа № 81"	4	1	25,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0
61.	МБУ "Школа № 82"	17	0	0,0	2	11,8	7	41,2	8	47,1
62.	МБУ "Школа № 84"	9	0	0,0	2	22,2	4	44,4	3	33,3
63.	МБУ "Школа № 86"	16	0	0,0	1	6,3	5	31,3	10	62,5
64.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	8	0	0,0	3	37,5	1	12,5	4	50,0
65.	МБУ "Школа № 89"	10	0	0,0	1	10,0	2	20,0	7	70,0
66.	МБУ "Школа № 90"	14	0	0,0	4	28,6	6	42,9	4	28,6
67.	МБУ "Школа № 91"	9	0	0,0	0	0,0	4	44,4	5	55,6
68.	МБУ "Школа № 93"	10	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0
69.	МБУ "Школа № 94"	15	0	0,0	1	6,7	4	26,7	10	66,7
70.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	9	0	0,0	0	0,0	3	33,3	6	66,7
71.	ЧОУ школа "Радант"	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
72.	Православная классическая гимназия	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3
73.	АНОО СОШ "Сота"	6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО²

Таблица 2-4

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся СОШ	4 (1%)	59 (15,4%)	135 (35,2%)	185 (48,3%)	320 (83,6%)	379 (99%)
2.	Обучающиеся лицеев	0 (0%)	17 (11,9%)	49 (34,3%)	77 (53,8%)	126 (88,1%)	143 (100%)
3.	Обучающиеся гимназий	0 (0%)	6 (5,5%)	28 (25,5%)	76 (69,1%)	104 (94,5%)	110 (100%)
4.	Обучающиеся коррекционных школ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	0 (0%)	1 (33,3%)	0 (0%)	2 (66,7%)	2 (66,7%)	3 (100%)

² Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету³

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	18 (100%)	18 (100%)
2.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
3.	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
4.	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
5.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
6.	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
7.	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
8.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
9.	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
10.	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
11.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	21 (100%)	21 (100%)
12.	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
13.	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
14.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
15.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
16.	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
17.	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
18.	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
19.	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
20.	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	9 (100%)	9 (100%)
21.	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
22.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	9 (100%)	9 (100%)
23.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
24.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
25.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	36 (97,3%)	37 (100%)
26.	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	36 (97,3%)	37 (100%)
27.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	34 (94,4%)	36 (100%)

³ Рекомендуются проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
28.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	16 (94,1%)	17 (100%)
29.	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	15 (93,8%)	16 (100%)
30.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	14 (93,3%)	15 (100%)
31.	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	10 (90,9%)	11 (100%)
32.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	19 (90,5%)	21 (100%)
33.	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	9 (90%)	10 (100%)
34.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	34 (89,5%)	38 (100%)
35.	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
36.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
37.	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	15 (88,2%)	17 (100%)
38.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	7 (87,5%)	8 (100%)
39.	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
40.	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
41.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
42.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	10 (83,3%)	12 (100%)
43.	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	5 (83,3%)	6 (100%)
44.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	14 (82,4%)	17 (100%)
45.	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
46.	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
47.	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
48.	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	8 (80%)	10 (100%)
49.	МБУ "Школа № 11"	1 (20%)	4 (80%)	4 (80%)
50.	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	7 (77,8%)	9 (100%)
51.	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
52.	МБУ "Школа № 81"	1 (25%)	3 (75%)	3 (75%)
53.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	17 (73,9%)	23 (100%)
54.	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	10 (71,4%)	14 (100%)
55.	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	10 (71,4%)	14 (100%)
56.	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
57.	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
58.	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	8 (66,7%)	12 (100%)
59.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	0 (0%)	5 (62,5%)	8 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
60.	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
61.	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
62.	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
63.	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
64.	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
65.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
66.	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	3 (42,9%)	7 (100%)
67.	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
68.	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
69.	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
70.	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
71.	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
72.	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)
73.	МБУ "Школа № 44"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБУ "Школа № 44"	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2.	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)
3.	МБУ "Школа № 81"	1 (25%)	3 (75%)	3 (75%)
4.	МБУ "Школа № 11"	1 (20%)	4 (80%)	4 (80%)
5.	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
6.	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
7.	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
8.	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
9.	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
10.	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	3 (42,9%)	7 (100%)
11.	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
12.	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
13.	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
14.	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
15.	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
16.	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
17.	МБУ Школа "Образовательный центр "Галактика"	0 (0%)	5 (62,5%)	8 (100%)
18.	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
19.	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
20.	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	8 (66,7%)	12 (100%)
21.	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	10 (71,4%)	14 (100%)
22.	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	10 (71,4%)	14 (100%)
23.	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	17 (73,9%)	23 (100%)
24.	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
25.	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	7 (77,8%)	9 (100%)
26.	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
27.	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
28.	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
29.	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	8 (80%)	10 (100%)
30.	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	14 (82,4%)	17 (100%)
31.	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	10 (83,3%)	12 (100%)
32.	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	5 (83,3%)	6 (100%)
33.	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
34.	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
35.	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
36.	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	7 (87,5%)	8 (100%)
37.	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	15 (88,2%)	17 (100%)
38.	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
39.	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
40.	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	34 (89,5%)	38 (100%)
41.	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	9 (90%)	10 (100%)
42.	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	19 (90,5%)	21 (100%)
43.	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	10 (90,9%)	11 (100%)
44.	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	14 (93,3%)	15 (100%)
45.	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	15 (93,8%)	16 (100%)
46.	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	16 (94,1%)	17 (100%)
47.	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	34 (94,4%)	36 (100%)
48.	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	36 (97,3%)	37 (100%)
49.	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	36 (97,3%)	37 (100%)
50.	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	18 (100%)	18 (100%)
51.	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
52.	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
53.	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
54.	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
55.	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
56.	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
57.	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
58.	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
59.	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
60.	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	21 (100%)	21 (100%)
61.	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
62.	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
63.	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
64.	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
65.	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
66.	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
67.	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
68.	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
69.	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	9 (100%)	9 (100%)
70.	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
71.	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	9 (100%)	9 (100%)
72.	Православная классическая гимназия	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
73.	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ по сравнению с прошлым годом.

Достижение минимального уровня подготовки

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный пороговый балл	Доля участников, не преодолевших минимальный пороговый балл, %	Количество участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла	Доля участников, преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла, %	ИТОГО количество участников с низким уровнем подготовки	ИТОГО доля участников с низким уровнем подготовки, %
2022	0	0,0	3	0,4	3	0,4
2023	4	0,6	3	0,5	7	1,1

В 2023 году в г.о. Тольятти 4 участника (0,6 %) не преодолели минимальный пороговый балл, этот показатель увеличился по сравнению с 2022 г. на 0,6 %.

В целом, доля участников с низким уровнем подготовки (не преодолевших минимальный пороговый балл и преодолевших минимальный пороговый балл на 1-2 балла), в 2023 году увеличилась на 0,7 % по сравнению с 2022 г и составила 1,1 %.

Достижение высокого уровня подготовки

Год	Количество участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла)	Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолели границу отметки «5» на 1-2 балла), %	Количество участников, получивших высокие результаты (60 и более баллов)	Доля участников, получивших высокие результаты (60 и более баллов), %
2022	76	10,9	302	43,3
2023	70	11,0	268	42,1

Доля участников с высоким уровнем подготовки (получивших 60 баллов и более), в 2023 году снизилась на 1,2 % по сравнению с 2022 г. Доля участников диапазона риска высоких баллов (преодолевших границу отметки «5» на 1-2 балла) повысилась на 0,1%.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Раздел 1 «Аудирование»							
1-4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Б	54,5	56,3	67,8	82,5	94,3
5	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	82,2	25	58,5	76,77	92,1
6-11	Понимание основного содержания прослушанного текста	П	69,2	29,2	56,8	64,1	76
Раздел 2 «Чтение»							
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	Б	97,5	66,7	90,4	97,4	99,7
13-19	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	П	86,3	28,6	65,9	81,7	94,9
Раздел 3 «Грамматика и лексика»							
20-28	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	Б	70,9	22,2	47	63,9	81,7
29-34	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием	Б	85,8	25	61,6	82,3	94,5

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	аффиксации в коммуникативно-значимом контексте						
Раздел 4 «Письменная речь»							
35	Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	П	40	12,5	56,3	78,1	93,5
Раздел 5 «Говорение»							
1 У	Чтение вслух небольшого текста	Б	75	12,5	50	68,6	85,4
2 У	Условный диалог-расспрос	П	76	25	51,2	71,3	85,8
3 У	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Б	70	3,6	36,1	60,7	84,6

В ходе анализа результатов ОГЭ были выявлены задания, выполнение которых вызвало затруднения у учащихся:

- в письменной части экзамена (базовый уровень) – раздел 1 «Аудирование» - понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (№1-4)– 54,5 %;
- задание в разделе 4 «Письменная речь» - электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул (повышенный уровень) -40 %.

Хорошие результаты (более 80 %) выпускники показали в заданиях базового уровня: - в разделе 1 «Аудирование» (№ 5) - понимание основного содержания прослушанного текста (82,2 %);

- в разделе 3 «Грамматика и лексика» (№ 29-34)- лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте (85,8 %) и в разделе № 3 «Чтение» (№ 12) - понимание основного содержания прочитанного текста (97,5 %).

В заданиях повышенного уровня результаты (выше 70 %) в следующих разделах: раздел 1 «Чтение» - задание (№ 12) на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации (86,3 %), раздел 5 «Устная речь» (№ 2) - условный диалог-расспрос (76 %).

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

Учителям английского языка образовательных организаций:

- продолжать использовать дифференцированный подход при обучении;
- обучать написанию личного электронного письма (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, извинения, просьбу),

используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

- обратить внимание, что содержание аудиотекстов должно носить фактологический характер и отражать личностную ориентированность;

- развивать навыки аудирования обучающихся, используя аудиозаписи с разными дикторами для адаптации выпускников к различным вариантам произношения, интонации и скорости речи.

Методическим объединениям на уровне образовательной организации:

- проанализировать результаты основного государственного экзамена и изучить методические рекомендации по иностранному языку;

- проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету, для обучающихся, планирующих сдачу ОГЭ по английскому языку;

- обеспечить индивидуальную работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности к английскому языку с использованием тьюторской поддержки, продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в школьном и иных этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету;

- организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества и тьюторства;

- направить учителей на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Городскому учебно-методическому объединению учителей иностранных языков:

- провести анализ результатов ОГЭ по английскому языку и затруднений, возникших при выполнении заданий, в разрезе образовательных организаций;

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями английского языка на следующий год;

- организовать проведение семинаров и вебинаров по проблемным вопросам ОГЭ в рамках организации методического сопровождения учителей английского языка с привлечением ведущих специалистов, преподавателей профильных кафедр ТГУ;

- обобщить и транслировать опыт успешных практик, обеспечивающих высокое качество образования по предмету.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Учителям, методическим объединениям учителей.

1. Дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума.

2. Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями освоения предмета, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения и интерактивных образовательных платформ.
3. Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимися информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, таблица, карточка, проговаривание вслух, запись под диктовку, воспроизведение схемы по памяти, цветное оформление, яркие примеры и т.д.
4. Для сохранения стабильно высоких результатов ОГЭ необходимо учитывать направления изменения формата и содержания заданий в демоверсиях ОГЭ, публикуемых на сайте ФИПИ. Включение в работу на уроке аналогичных заданий позволит расширить и углубить общую языковую подготовку и подготовку к экзамену.
5. Дополнением к работе по данному направлению является организация и проведение дополнительных и внеурочных занятий, которые должны углублять и расширять изучение сложных тем по предмету.

Администрации образовательных организаций:

- обратить внимание на совершенствование преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также организацию дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;
- организовать мониторинг базового уровня освоения программного материала обучающимися и проводить обучающие занятия, консультации с использованием современных образовательных технологий, применяя дифференцированный подход;
- организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации для ликвидации профессиональных дефицитов.