

Анализ результатов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования, проведенных в 2021-2022 учебном году на территории г.о. Тольятти

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 № 274-р «Об утверждении показателей мониторинга процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» (с учетом изменений, внесенных распоряжением МОиН СО от 07.06.2022 № 624-р), распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2022 № 192-р «О проведении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников на территории г.о. Тольятти» проведен анализ объективности процедур оценки качества образования в 2021-2022 учебном году на территории г.о. Тольятти.

Первый показатель «Доля общеобразовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ»

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение ВПР перенесено на сентябрь 2022 года, анализ по показателю «Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ» будет предоставлен в декабре 2022 года.

Второй показатель «Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам» в 2022 году не выполнен.

В целях повышения объективности оценивания и повышения качества подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, претендующих

на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- рассмотрение вопроса объективности оценивания учащихся 11 классов, претендующих на получение медали на совещаниях руководителей ОО и заместителей руководителей,
- собеседование с руководителями ОО на уровне Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации,
- оказание консультационной помощи администрации ОО и учителям-предметникам методистами МАОУ ДПО ЦИТ,
- закрепление за школами, показавшими низкие образовательные результаты, кураторов,
- мониторинг текущей успеваемости (АСУ РСО),
- мониторинг качества подготовки (тестирование по русскому языку и математике),
- мониторинг индивидуальных достижений (ВОШ).

**Уровень результатов ЕГЭ медалистов ТУ
по всем сданным предметам по выбору**

Всего медалистов, чел	из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (81 балл и выше), чел (%)	разные результаты	
492	9 (1,8%)	73 (15,1%)	82 (17,0%)	200 (41,4%)	128 (26,5%)	25 (5,1%)

Доля медалистов, набравших менее 70 баллов при прохождении ЕГЭ

2021 год		2022 год	
166	32,1%	134	27,2%

27 медалистов 2022 года набрали менее 70 баллов по двум предметам, 107 медалистов набрали менее 70 баллов по одному предмету. Всего 134 (27,2%) медалиста 2022 года набрали при прохождении ЕГЭ менее 70 баллов. Наиболее низкие результаты на ЕГЭ показали медалисты МБУ №№ 2, 5, 18, 21, 38, 39, 48, 33, 61, 62, 66, 70, 81, 82, 84, 88, 90, 93, ПКГ.

В 2021 году количество медалистов, набравших менее 70 баллов, составило 166 чел. Из них по 1 предмету - 107 чел., по 2 предметам - 54 чел., по 3 предметам - 5 чел.

Несмотря на то, что показатель не выполнен, *наблюдается положительная динамика, которую удалось обеспечить благодаря качественным управленческим решениям.*

Возможные причины невыполнения показателя:

- формальный подход со стороны администрации ОО к формированию списка претендентов на медаль,
- недостаточный уровень подготовки выпускников 11-х классов, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»,
- необъективное оценивание обучающихся отдельными учителями.

Адресные рекомендации:

Тольяттинскому управлению министерства образования и науки Самарской области и департаменту образования администрации г.о. Тольятти:

- провести собеседование с руководителями ОО, в которых медалисты набрали менее 70 баллов по результатам ЕГЭ (*срок: до 15.10.2022*),

Руководителям ОО:

- проводить на постоянной основе разъяснительную работу с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, о необходимости соблюдения требований к оценочным процедурам (*срок: постоянно*),
- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование (*срок: постоянно*);
- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить ознакомление родителей с результатами оценочных процедур всех уровней (*срок: постоянно*),
- рассмотреть возможность перехода ОО на средневзвешенное оценивание (*срок: до 1.09.2022*).

Руководителям МБУ №№ 2, 5, 18, 21, 38, 39, 48, 33, 61, 62, 66, 70, 81, 82, 84, 88, 90, 93, ПКГ:

- обеспечить контроль за объективностью при формировании списка претендентов на медаль (*срок: постоянно*).

Учителям-предметникам:

- соблюдать требования к оценочным процедурам (*срок: постоянно*),

- осуществлять дифференцированный подход к подготовке одаренных детей, включать в образовательный процесс задания углубленного уровня (*срок: постоянно*).

Третий показатель «Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ».

Участниками школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году стали 136652 обучающихся 4-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти. Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, округа составила 86%.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году стали 22276 участников, что составляет 51% (в прошлом учебном году – 31%).

В окружном этапе ВсОШ приняли участие 6776 обучающихся 7-11 классов из 76 образовательных организаций (69 муниципальных общеобразовательных учреждений, ГБОУ «Лицей № 57» и 6 негосударственных, частных образовательных организаций). Доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, округа составила 24,3% (в прошлом году 23,5%).

Из 6776 участников окружного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 517 школьников, что составляет 7,6% от числа участников (в прошлом году 539 чел., 8,4%).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 685 обучающихся, из них 12 чел. стали победителями и 106 чел. призерами.

Доля призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ

2021 год	2022 год	Кол-во баллов по показателю
10 чел. (20,9%)	9 чел. (16, 2%)	0

9 призеров олимпиад набрали менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ (2 чел. по биологии, 6 чел. по истории, 1 чел. – по обществознанию). Это обучающиеся Православной классической гимназии, МБУ №№ 21, 38, 48, 75, 77, 88, 93.

В 2021 году набрали менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ 10 призеров олимпиад (3 чел. по биологии, 3 чел. по истории, 1 чел. по географии, 2 чел. – по обществознанию, 1 чел. по литературе).

Данный показатель не выполнен. Однако, *благодаря системной работе Тольяттинского управления министерства образования, департамента образования администрации г.о. Тольятти, МАОУ ДПО ЦИТ и образовательных организаций удалось достичь положительной динамики.*

Возможные причины невыполнения показателя:

- несовершенство внутришкольной методической работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Адресные рекомендации:

МАОУ ДПО ЦИТ:

- организовать освещение лучших практик по формированию внутришкольной методической работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей (*срок: постоянно*),

- обеспечить информационно-методическую поддержку ОО по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей (*срок: постоянно*).

Руководителям УМО:

- организовать мероприятия по диссеминации результативного опыта работы педагогов по подготовке обучающихся к олимпиаде (*срок: постоянно*).

Руководителям ОО:

- проанализировать результативность участия обучающихся в ВсОШ (*срок: до 25.08.2022*),

- активизировать работу по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей (*срок: постоянно*).

Руководителям Православной классической гимназии, МБУ №№ 21, 38, 48, 75, 77, 88, 93:

- усилить административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся (*срок: постоянно*).

Учителям:

– обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиаде, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление (*срок: постоянно*),

– предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в олимпиадной деятельности через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку (*срок: постоянно*),

– использовать для подготовки обучающихся к олимпиадам существующие информационные ресурсы (*срок: постоянно*),

– использовать возможности дистанционных форм подготовки к выполнению олимпиадных заданий (*срок: постоянно*),

– проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах (*срок: постоянно*).

Четвертый показатель «Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа общественным наблюдением) общественным (независимым) наблюдением».

Охват пунктов независимым наблюдением, %		
ЕГЭ	ОГЭ	ВсОШ регионального уровня
100	99,7	100

Все пункты проведения ЕГЭ и ВсОШ в 2022 году были охвачены общественным (независимым) наблюдением. На ППЭ № 142 (МБУ № 15) во время проведения 7.06.2022 ОГЭ по русскому языку отсутствовал общественный наблюдатель.

В 2021 году охват общественным наблюдением ППЭ ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ составил 100%. По данному показателю в рамках мониторинга было набрано 4 балла из 6 возможных.

Возможные причины невыполнения показателя в части обеспечения независимым наблюдением ОГЭ:

- невыполнение руководителем общеобразовательной организации распоряжения об обеспечении явки общественных наблюдателей на ППЭ;
- несвоевременное информирование специалиста ТУ МОиН СО об отсутствии независимого наблюдателя на ППЭ.

Адресные рекомендации:

ТУ МОиН СО:

- усилить контроль явки общественных наблюдателей на всех ППЭ (*срок: период экзаменационной кампании*).

Департаменту образования администрации г.о. Тольятти, MAOY ДПО ЦИТ:

- проводить информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей (*срок: постоянно*).

Сотрудникам ТУ МОиН СО, департамента образования администрации г.о. Тольятти, руководителям ОО:

- активизировать деятельность по выполнению мероприятий, предусмотренных распоряжением ТУ МОиН СО от 1.02.2021 г. № 72-р «Об утверждении перечня мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к проведению оценочных процедур, проводимых на территории городского округа Тольятти» (*срок: постоянно*).

Руководителю МБУ № 15:

- обеспечить явку общественных наблюдателей на ППЭ и своевременность информирования ТУ МОиН СО в случае невозможности присутствия независимого наблюдателя на ППЭ по уважительной причине (*срок: период экзаменационной кампании*).

Пятый показатель «Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах РЦМО и ТУ, следующих обязательных позиций

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга» выполнен.

На сайте Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области в разделе «Качество образования» (<https://edutlt.samregion.ru/operation/kachestvo-obrazovaniya>) размещен анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Шестой показатель «Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА» выполнен частично.

В 2022 году наблюдается значительное уменьшение количества выпускников 11 классов, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА. Завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный (2021 – 3, 2022 – 2). Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ (2021 – 1179 участников, 2022 – 271); Пересдачи - 30 (2021 – 1, 2022 – 4).

Показатели «зон риска», чел					
работы участников, получивших неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше		участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов		анализ форм ППЭ-12-04-МАШ	
				2021 г	2022 г
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год		
1	4	3	2	1179	271

По показателю «работы участников, получивших неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше» в «зону риска» вошли 4 чел. – обучающиеся МБУ №№ 48, 67, 74, 82.

Специалистами Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области было проведено визуальное сравнение почерка по всем работам участников (почерк идентичен и принадлежит авторам), просмотрены видеозаписи экзамена по русскому языку (нарушений процедуры проведения экзамена не выявлено).

По показателю «участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов» в «зону риска» включены 2 чел. – обучающиеся МБУ №№ 67, 73.

Оба обучающихся в основной день завершили экзамен досрочно по состоянию здоровья, о чем имеются соответствующие записи в журнале учета участников ЕГЭ, обратившихся за медицинской помощью на ППЭ.

По показателю «анализ форм ППЭ-12-04-МАШ» в «зону риска» вошли 271 чел.:

- у 46 участников – ошибки данных при верификации;
- у 162 участников – нарушений по времени отсутствия не выявлено (не более 3 выходов, каждый из которых не более 20 мин);
- у 7 участников – расхождение данных по времени (несоответствие времени в форме 12-04 МАШ и по видео);
- у 5 участников – посещение медицинского кабинета.

Информация об отсутствии участников в аудитории

Отсутствие в аудитории	Всего, чел.	Причины
Более 20 минут	34	Обращение к медицинскому работнику во время экзамена; выходы в туалетные комнаты, освежиться, попить, сменить обстановку
Более 4 раз	29	Выходы в туалетные комнаты во время экзамена, освежиться, попить, снять нервное напряжение
Итого:	63	

Количество выходов участников экзамена из аудитории по ППЭ.

<i>Код ППЭ</i>	<i>Всего выходов из аудиторий</i>
072	39
059	26
061	25
069	22
070	22
067	21
057	17
068	16
063	15
056	14
060	12
073	9
071	8
058	8
062	8
066	5
065	4
ИТОГО:	271

Наибольшее количество выходов обучающихся было осуществлено в ППЭ 072 – 39 выходов, ППЭ 059 – 26 выходов, ППЭ 061 – 25 выходов, ППЭ 069 – 22 выхода, ППЭ 070 – 22 выхода во время проведения экзаменов по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, истории, биологии. Это обусловлено тем, что во время сдачи указанных предметов задействовано самое большое количество пунктов и участников. Также стоит отметить, что это самые продолжительные по времени проведения экзамены. Меньше всего участники

выходили с экзамена по английскому языку (письменно, устно), по информатике и ИКТ.

По результатам проведенного анализа и дополнительного просмотра видеозаписей экзаменов на портале «СмотриЕГЭ» специалистами Тольяттинского управления МОиН СО и департамента образования администрации г.о.Тольятти нарушений процедуры проведения ГИА не выявлено.

Возможные причины невыполнения показателя:

- психологическая неустойчивость обучающихся,
- незнание отдельными обучающимися специфики проведения процедуры ГИА-11,
- нерациональное использование времени экзамена выпускниками.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

- организовать проведение мониторинга психологической готовности выпускников к ГИА (*срок: до 1.10.2022*),
- организовать индивидуальную работы педагога-психолога с обучающимися «зоны риска» по результатам психологического мониторинга (*срок: в течение 2022-2023 учебного года*),
- обеспечить проведение качественного инструктажа с выпускниками по процедуре ГИА (*срок: до 1.05.2023*).