

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету английский язык (наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы¹ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники лицеев и гимназий	280	45,8	335	47,4	283	40,7
Выпускники СОШ	331	54,2	372	52,6	413	59,3
Обучающиеся на дому	1	0,16	2	0,28	1	0,14
Участники с ограниченными возможностями здоровья	4	0,65	1	0,14	2	0,29

По сравнению с 2019 г. (последний год, когда сдавали ОГЭ по английскому языку) отмечается небольшая отрицательная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом: 2019г. – 710 чел., 2022г. – 699 чел. так и выпускников лицеев и гимназий: 2019г. – 47,4% (335 чел.), 2022г. – 40,7% (283 чел.). Увеличилась доля выпускников СОШ – 2019г. – 52,6% (372 чел.), 2022г. – 59,3% (413 чел.).

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



¹ Здесь и далее: ввиду того, что в 2021 гг. ОГЭ по предметам по выбору обучающихся не проводился, данный столбец заполняется только в отчетах по русскому языку и математике. В учебных предметах по выбору рассматриваются результаты ОГЭ 2018, 2019, 2022 гг.

² % - Процент от общего числа участников по предмету

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
«2»	3	0,5	6	0,8	6	0,9
«3»	66	10,8	43	6,1	76	10,9
«4»	202	33,1	228	32,2	207	29,7
«5»	340	55,6	430	60,8	407	58,5

2.2.3. Результаты ОГЭ по ОО

Таблица 2-3

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
2	МБУ "Школа № 2"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0
3	МБУ "Школа № 3"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
4	МБУ "Школа № 4"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
5	МБУ "Школа № 5"	6	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7
6	МБУ "Лицей № 6"	14	0	0,0	0	0,0	6	42,9	8	57,1
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	30	0	0,0	1	3,3	4	13,3	25	83,3
9	МБУ "Школа № 10"	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
10	МБУ "Школа № 11"	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0
11	МБУ "Школа № 13"	4	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
12	МБУ "Школа № 14"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
13	МБУ "Школа № 15"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0
14	МБУ "Школа № 16"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
15	МБУ "Школа № 18"	4	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0
16	МБУ "Лицей № 19"	21	0	0,0	0	0,0	6	28,6	15	71,4
17	МБУ "Школа № 20"	7	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9
18	МБУ "Школа № 21"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
19	МБУ "Школа № 23"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
20	МБУ "Школа № 25"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
21	МБУ "Школа № 26"	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5
22	МБУ "Школа № 31"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
23	МБУ "Школа № 32"	8	0	0,0	1	12,5	3	37,5	4	50,0

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	МБУ "Школа № 33"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
25	МБУ "Школа № 34"	11	0	0,0	0	0,0	8	72,7	3	27,3
26	МБУ "Гимназия № 35"	5	0	0,0	0	0,0	1	20,0	4	80,0
27	МБУ "Лицей № 37"	6	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7
28	МБУ "Гимназия № 38"	32	0	0,0	1	3,1	5	15,6	26	81,3
29	МБУ "Гимназия № 39"	28	1	3,6	2	7,1	6	21,4	19	67,9
30	МБУ "Школа № 40"	7	0	0,0	4	57,1	1	14,3	2	28,6
31	МБУ "Школа № 41"	5	0	0,0	2	40,0	0	0,0	3	60,0
32	ЧОУ СОШ "Общеобразователь ный центр "Школа"	30	0	0,0	0	0,0	4	13,3	26	86,7
33	МБУ "Школа № 43"	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
34	МБУ "Школа № 44"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
35	МБУ "Школа № 45"	8	0	0,0	2	25,0	3	37,5	3	37,5
36	МБУ "Школа № 46"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
37	МБУ "Школа № 47"	9	0	0,0	2	22,2	3	33,3	4	44,4
38	МБУ "Гимназия № 48"	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0
39	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	10	0	0,0	2	20,0	4	40,0	4	40,0
40	МБУ "Лицей № 51"	26	0	0,0	4	15,4	8	30,8	14	53,8
41	МБУ "Кадетская школа № 55"	4	1	25,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0
42	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	36	0	0,0	5	13,9	6	16,7	25	69,4
43	МБУ "Школа № 58"	7	0	0,0	0	0,0	3	42,9	4	57,1
44	МБУ "Школа № 59"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
45	МБУ "Лицей № 60"	10	0	0,0	1	10,0	3	30,0	6	60,0
46	МБУ "Школа № 61"	7	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4
47	МБУ "Школа № 66"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
48	МБУ "Лицей № 67"	37	0	0,0	1	2,7	15	40,5	21	56,8
49	МБУ "Школа № 69"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
50	МБУ "Школа № 70"	28	0	0,0	0	0,0	6	21,4	22	78,6
51	МБУ "Школа № 72"	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0
52	МБУ "Школа № 73"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
53	МБУ "Школа № 74"	13	1	7,7	2	15,4	4	30,8	6	46,2
54	МБУ "Школа № 75"	9	0	0,0	2	22,2	5	55,6	2	22,2
55	МБУ "Лицей № 76"	12	0	0,0	3	25,0	5	41,7	4	33,3

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
56	МБУ "Гимназия № 77"	23	0	0,0	0	0,0	8	34,8	15	65,2
57	МБУ "Школа № 79"	8	1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0
58	МБУ "Школа № 80"	14	0	0,0	5	35,7	4	28,6	5	35,7
59	МБУ "Школа № 81"	7	1	14,3	2	28,6	1	14,3	3	42,9
60	МБУ "Школа № 82"	15	0	0,0	5	33,3	6	40,0	4	26,7
61	МБУ "Школа № 84"	8	0	0,0	2	25,0	2	25,0	4	50,0
62	МБУ "Школа № 86"	17	0	0,0	1	5,9	4	23,5	12	70,6
63	МБУ "Школа № 88"	15	0	0,0	3	20,0	6	40,0	6	40,0
64	МБУ "Школа № 89"	12	0	0,0	0	0,0	5	41,7	7	58,3
65	МБУ "Школа № 90"	23	0	0,0	2	8,7	10	43,5	11	47,8
66	МБУ "Школа № 91"	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0
67	МБУ "Школа № 93"	8	0	0,0	1	12,5	3	37,5	4	50,0
68	МБУ "Школа № 94"	17	0	0,0	3	17,6	5	29,4	9	52,9
69	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	12	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0
70	ЧОУ школа "Радант"	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
71	Православная классическая гимназия	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
72	АНОО СОШ "Сота"	8	0	0,0	2	25,0	1	12,5	5	62,5

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО⁴

Таблица 2-4

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ООШ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2.	СОШ	5 (1,2%)	58 (14%)	132 (32%)	218 (52,8%)	350 (84,7%)	408 (98,8%)
3.	Лицей	0 (0%)	14 (8,6%)	51 (31,5%)	97 (59,9%)	148 (91,4%)	162 (100%)
4.	Гимназия	1 (0,8%)	4 (3,3%)	24 (19,8%)	92 (76%)	116 (95,9%)	120 (99,2%)
5.	Коррекционные школы	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6.	Интернаты	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

⁴ Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
2	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
3	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
4	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
5	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
6	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	14 (100%)	14 (100%)
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
8	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
9	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
10	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
11	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
12	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	21 (100%)	21 (100%)
13	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
14	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
15	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
16	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
17	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
18	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
19	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
20	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	30 (100%)	30 (100%)
21	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
22	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
23	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
24	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
25	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)

⁵ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
26	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
27	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
28	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	28 (100%)	28 (100%)
29	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
30	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
31	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	23 (100%)	23 (100%)
32	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	12 (100%)	12 (100%)
33	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	12 (100%)	12 (100%)
34	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
35	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
36	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	36 (97,3%)	37 (100%)
37	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	31 (96,9%)	32 (100%)
38	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	29 (96,7%)	30 (100%)
39	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	16 (94,1%)	17 (100%)
40	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	21 (91,3%)	23 (100%)
41	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	9 (90%)	10 (100%)
42	МБУ "Гимназия № 39"	1 (3,6%)	25 (89,3%)	27 (96,4%)
43	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	7 (87,5%)	8 (100%)
44	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	7 (87,5%)	8 (100%)
45	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	31 (86,1%)	36 (100%)
46	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
47	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	22 (84,6%)	26 (100%)
48	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	14 (82,4%)	17 (100%)
49	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	8 (80%)	10 (100%)
50	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	12 (80%)	15 (100%)
51	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	7 (77,8%)	9 (100%)
52	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	7 (77,8%)	9 (100%)
53	МБУ "Школа № 74"	1 (7,7%)	10 (76,9%)	12 (92,3%)
54	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
55	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
56	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
57	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
58	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (25%)	3 (75%)	3 (75%)
59	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
60	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
61	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	10 (66,7%)	15 (100%)
62	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	9 (64,3%)	14 (100%)
63	МБУ "Школа № 79"	1 (12,5%)	5 (62,5%)	7 (87,5%)
64	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
65	МБУ "Школа № 81"	1 (14,3%)	4 (57,1%)	6 (85,7%)
66	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
67	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
68	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
69	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
70	МБУ "Школа № 91"	1 (16,7%)	3 (50%)	5 (83,3%)
71	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	3 (42,9%)	7 (100%)
72	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)

2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБУ "Кадетская школа № 55"	1 (25%)	3 (75%)	3 (75%)
2	МБУ "Школа № 91"	1 (16,7%)	3 (50%)	5 (83,3%)
3	МБУ "Школа № 81"	1 (14,3%)	4 (57,1%)	6 (85,7%)
4	МБУ "Школа № 79"	1 (12,5%)	5 (62,5%)	7 (87,5%)
5	МБУ "Школа № 74"	1 (7,7%)	10 (76,9%)	12 (92,3%)
6	МБУ "Гимназия № 39"	1 (3,6%)	25 (89,3%)	27 (96,4%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
7	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
8	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	3 (42,9%)	7 (100%)
9	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
10	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
11	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
12	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
13	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
14	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	9 (64,3%)	14 (100%)
15	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
16	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
17	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	10 (66,7%)	15 (100%)
18	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
19	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
20	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
21	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	6 (75%)	8 (100%)
22	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	7 (77,8%)	9 (100%)
23	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	7 (77,8%)	9 (100%)
24	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	8 (80%)	10 (100%)
25	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	12 (80%)	15 (100%)
26	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	14 (82,4%)	17 (100%)
27	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	22 (84,6%)	26 (100%)
28	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
29	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	31 (86,1%)	36 (100%)
30	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	7 (87,5%)	8 (100%)
31	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	7 (87,5%)	8 (100%)
32	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	9 (90%)	10 (100%)
33	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	21 (91,3%)	23 (100%)
34	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	16 (94,1%)	17 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
35	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	29 (96,7%)	30 (100%)
36	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	31 (96,9%)	32 (100%)
37	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	36 (97,3%)	37 (100%)
38	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
39	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
40	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
41	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
42	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
43	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	14 (100%)	14 (100%)
44	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
45	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
46	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
47	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
48	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
49	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	21 (100%)	21 (100%)
50	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
51	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
52	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
53	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
54	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
55	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
56	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
57	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	30 (100%)	30 (100%)
58	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
59	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
60	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
61	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
62	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
63	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
64	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
65	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	28 (100%)	28 (100%)
66	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
67	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
68	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	23 (100%)	23 (100%)
69	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	12 (100%)	12 (100%)
70	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	12 (100%)	12 (100%)
71	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
72	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)

2.2.7 ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ 2022 г. с результатами 2019 г. показывает стабильность по показателю «Уровень успеваемости»: 2019г. – 99,2%, 2022г. – 99,1%, и отрицательную динамику по показателю качества знаний: 2019г. – 93%, 2022г. – 88,2%. В 50 общеобразовательных организациях показатель качества знаний составил от 80% до 100%.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2022 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Письменная часть							

Раздел 1. Задания по аудированию							
1-4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Б	93,4	62,5	78,6	91,4	98
5	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	78,8	30	44,2	69,3	91
6-11	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	П	88,7	36,1	72	84	95,3
Раздел 2. Задания по чтению							
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	Б	92,4	58,3	69	90,3	98,2
13-19	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	П	83,3	50	58	76	92,5
Раздел 3. Задания по грамматике и лексики							
20-28	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	Б	70,2	22,2	37	56	80
29-34	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте	Б	80,5	27,8	50,7	72	91
Раздел 4. Задания по письменной речи							
35	Электронное письмо личного характера в ответ на письменный стимул	П	57,5	8,3	48,3	72,3	92,4
Устная часть							
Раздел 5. Задания по говорению							
1	Чтение вслух небольшого текста	Б	93,7	33,3	75,6	86	98,8
2	Условный диалог-расспрос	П	93,6	27,8	78	92,3	98
3	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Б	87,1	16,7	59,4	82,6	95,6

Результаты основного государственного экзамена по английскому языку показали, что у большинства учащихся сформированы все проверяемые умения базового уровня:

У большей части учащихся также сформированы навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте на повышенном уровне.

Задание повышенного уровня в письменной части - электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул – вызвало наибольшее затруднение (57,5 %).

Задания повышенного уровня сложности (6-11) на поиск запрашиваемой информации в прослушанном тексте и представление её в виде несплошного текста (таблицы). Таким образом, данное задание проверяет помимо предметных умений аудирования метапредметное умение работы с таблицами.

В заданиях 13-19 наряду с предметными умениями проверяется сформированность комплекса метапредметных умений, таких как умение понимать учебную задачу и сохранять её в процессе учебной деятельности, анализировать полученную информацию в соответствии с учебной задачей, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания, выявлять дефициты информации, понимать авторский замысел, причинно-следственные связи и др.

2.4. Рекомендации⁶ по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

Учителям английского языка образовательных организаций:

- продолжать использовать дифференцированный подход при обучении;
- обучать написанию личного письма (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, извинения, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- обратить внимание, что содержание аудиотекстов должно носить фактологический характер и отражать личностную ориентированность.

Методическим объединениям на уровне образовательной организации:

- проанализировать результаты основного государственного экзамена и изучить методические рекомендации по иностранному языку;
- проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету, для обучающихся, планирующих сдачу ОГЭ по английскому языку;
- обеспечить индивидуальную работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности к английскому языку с использованием тьюторской поддержки, продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в школьном и иных этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету;
- организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества и тьюторства;
- направить учителей на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Городскому учебно-методическому объединению учителей иностранных языков:

⁶ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

- провести анализ результатов ОГЭ по английскому языку и затруднений, возникших при выполнении заданий, в разрезе образовательных организаций;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями английского языка на следующий год;
- организовать проведение семинаров и вебинаров по проблемным вопросам ЕГЭ в рамках организации методического сопровождения учителей английского языка с привлечением ведущих специалистов, преподавателей профильных кафедр ТГУ;
- обобщить и транслировать опыт успешных практик, обеспечивающих высокое качество образования по предмету.

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

1. Дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума.
2. Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями освоения предмета, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения и интерактивных образовательных платформ.
3. Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимися информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, таблица, карточка, проговаривание вслух, запись под диктовку, воспроизведение схемы по памяти, цветное оформление, яркие примеры и т.д.
4. Для сохранения стабильно высоких результатов ОГЭ необходимо учитывать направления изменения формата и содержания заданий в демоверсиях ОГЭ, публикуемых на сайте ФИПИ. Включение в работу на уроке аналогичных заданий позволит расширить и углубить общую языковую подготовку и подготовку к экзамену.
5. Дополнением к работе по данному направлению является организация и проведение элективных и внеурочных курсов, которые должны углублять и расширять изучение сложных тем по предмету.