

# Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету биология (наименование учебного предмета)

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы<sup>1</sup> проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники лицеев и гимназий	245	16,5	250	16,9	213	16,5
Выпускники СОШ	1243	83,5	1226	83,1	1075	83,5
Обучающиеся на дому	3	0,20	2	0,14	4	0,31
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	0,13	3	0,20	0	0,00

### ВЫВОД

По сравнению с 2019 г. (последний год, когда сдавали ОГЭ по биологии) отмечается отрицательная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом: 2019г. – 1481 чел., 2022г. – 1292 чел. так и выпускников лицеев и гимназий: 2019г. – 16,9% (250 чел.), 2022г. – 16,5% (213 чел.). Увеличилась доля выпускников СОШ – 2019г. – 83,1% (1226 чел.), 2022г. – 83,5% (1075 чел.), доля обучающихся на дому: 2019г. – 0,14% (2 чел.), 2022г. – 0,31% (4 чел.).

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



<sup>1</sup> Здесь и далее: ввиду того, что в 2021 гг. ОГЭ по предметам по выбору обучающихся не проводился, данный столбец заполняется только в отчетах по русскому языку и математике. В учебных предметах по выбору рассматриваются результаты ОГЭ 2018, 2019, 2022 гг.

<sup>2</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%
«2»	16	1,1	14	0,9	40	3,1
«3»	535	36,0	500	33,9	535	41,5
«4»	682	45,8	733	49,7	535	41,5
«5»	255	17,1	229	15,5	178	13,8

## 2.2.3. Результаты ОГЭ по ОО региона

Таблица 2-3

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	13	1	7,7	4	30,8	5	38,5	3	23,1
2	МБУ "Школа № 2"	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 3"	20	2	10,0	11	55,0	6	30,0	1	5,0
4	МБУ "Школа № 4"	5	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0
5	МБУ "Школа № 5"	21	0	0,0	10	47,6	8	38,1	3	14,3
6	МБУ "Лицей № 6"	10	0	0,0	3	30,0	4	40,0	3	30,0
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	24	0	0,0	2	8,3	13	54,2	9	37,5
9	МБУ "Школа № 10"	13	0	0,0	5	38,5	7	53,8	1	7,7
10	МБУ "Школа № 11"	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0
11	МБУ "Школа № 13"	35	0	0,0	17	48,6	15	42,9	3	8,6
12	МБУ "Школа № 14"	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0
13	МБУ "Школа № 15"	4	0	0,0	2	50,0	0	0,0	2	50,0
14	МБУ "Школа № 16"	36	1	2,8	25	69,4	9	25,0	1	2,8
15	МБУ "Школа № 18"	17	0	0,0	10	58,8	6	35,3	1	5,9
16	МБУ "Лицей № 19"	25	0	0,0	5	20,0	13	52,0	7	28,0
17	МБУ "Школа № 20"	22	1	4,5	18	81,8	3	13,6	0	0,0
18	МБУ "Школа № 21"	38	2	5,3	20	52,6	12	31,6	4	10,5
19	МБУ "Школа № 23"	19	1	5,3	8	42,1	9	47,4	1	5,3
20	МБУ "Школа № 25"	8	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0
21	МБУ "Школа № 26"	31	0	0,0	15	48,4	16	51,6	0	0,0
22	МБУ "Школа № 28"	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
23	МБУ "Школа № 31"	11	0	0,0	5	45,5	5	45,5	1	9,1

<sup>3</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	МБУ "Школа № 32"	43	1	2,3	23	53,5	18	41,9	1	2,3
25	МБУ "Школа № 33"	19	1	5,3	14	73,7	4	21,1	0	0,0
26	МБУ "Школа № 34"	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
27	МБУ "Гимназия № 35"	16	0	0,0	2	12,5	4	25,0	10	62,5
28	МБУ "Лицей № 37"	33	0	0,0	8	24,2	15	45,5	10	30,3
29	МБУ "Гимназия № 38"	7	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9
30	МБУ "Гимназия № 39"	31	0	0,0	1	3,2	15	48,4	15	48,4
31	МБУ "Школа № 40"	9	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3
32	МБУ "Школа № 41"	28	1	3,6	5	17,9	13	46,4	9	32,1
33	ЧОУ СОШ "Общеобразователь ный центр "Школа"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
34	МБУ "Школа № 43"	11	0	0,0	3	27,3	6	54,5	2	18,2
35	МБУ "Школа № 44"	24	1	4,2	16	66,7	7	29,2	0	0,0
36	МБУ "Школа № 45"	20	1	5,0	4	20,0	13	65,0	2	10,0
37	МБУ "Школа № 46"	14	0	0,0	5	35,7	7	50,0	2	14,3
38	МБУ "Школа № 47"	10	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0
39	МБУ "Гимназия № 48"	10	0	0,0	2	20,0	6	60,0	2	20,0
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	32	2	6,3	18	56,3	8	25,0	4	12,5
41	МБУ "Лицей № 51"	6	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	7	0	0,0	5	71,4	1	14,3	1	14,3
43	МБУ "Школа № 56"	13	2	15,4	8	61,5	2	15,4	1	7,7
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0
45	МБУ "Школа № 58"	17	0	0,0	4	23,5	8	47,1	5	29,4
46	МБУ "Школа № 59"	13	0	0,0	5	38,5	4	30,8	4	30,8
47	МБУ "Лицей № 60"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
48	МБУ "Школа № 61"	10	0	0,0	2	20,0	8	80,0	0	0,0
49	МБУ "Школа № 62"	31	0	0,0	17	54,8	13	41,9	1	3,2
50	МБУ "Школа № 66"	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0
51	МБУ "Лицей № 67"	11	0	0,0	1	9,1	6	54,5	4	36,4
52	МБУ "Школа № 69"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
53	МБУ "Школа № 70"	33	0	0,0	10	30,3	19	57,6	4	12,1
54	МБУ "Школа № 71"	7	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6
55	МБУ "Школа № 72"	11	0	0,0	0	0,0	9	81,8	2	18,2
56	МБУ "Школа № 73"	8	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	МБУ "Школа № 74"	20	2	10,0	9	45,0	6	30,0	3	15,0
58	МБУ "Школа № 75"	19	0	0,0	8	42,1	9	47,4	2	10,5
59	МБУ "Лицей № 76"	9	0	0,0	3	33,3	4	44,4	2	22,2
60	МБУ "Гимназия № 77"	19	0	0,0	5	26,3	6	31,6	8	42,1
61	МБУ "Школа № 79"	29	0	0,0	20	69,0	9	31,0	0	0,0
62	МБУ "Школа № 80"	9	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0
63	МБУ "Школа № 81"	6	1	16,7	1	16,7	3	50,0	1	16,7
64	МБУ "Школа № 82"	17	0	0,0	7	41,2	10	58,8	0	0,0
65	МБУ "Школа № 84"	11	0	0,0	3	27,3	7	63,6	1	9,1
66	МБУ "Школа № 86"	24	0	0,0	10	41,7	12	50,0	2	8,3
67	МБУ "Школа № 88"	31	2	6,5	12	38,7	12	38,7	5	16,1
68	МБУ "Школа № 89"	8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0
69	МБУ "Школа № 90"	21	0	0,0	4	19,0	12	57,1	5	23,8
70	МБУ "Школа № 91"	90	2	2,2	51	56,7	33	36,7	4	4,4
71	МБУ "Школа № 93"	29	1	3,4	9	31,0	15	51,7	4	13,8
72	МБУ "Школа № 94"	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	7	0	0,0	1	14,3	6	85,7	0	0,0
74	ЧОУ школа "Радикант"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
75	Православная классическая гимназия	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
76	АНОО СОШ "Сота"	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0
77	ГАПОУ КТХО	21	4	19,0	16	76,2	1	4,8	0	0,0
78	ГАПОУ ТКСТП	18	4	22,2	14	77,8	0	0,0	0	0,0
79	ГБПОУ "ТСЭК"	17	4	23,5	11	64,7	2	11,8	0	0,0

#### 2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>4</sup>

Таблица 2-4

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ООШ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

<sup>4</sup> Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
2.	СОШ	40 (3,7%)	496 (46,1%)	436 (40,6%)	103 (9,6%)	539 (50,1%)	1035 (96,3%)
3.	Лицей	0 (0%)	26 (24,5%)	52 (49,1%)	28 (26,4%)	80 (75,5%)	106 (100%)
4.	Гимназия	0 (0%)	13 (12,1%)	47 (43,9%)	47 (43,9%)	94 (87,9%)	107 (100%)
5.	Коррекционные школы	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6.	Интернаты	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

## 2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
2	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
3	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
4	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
5	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
6	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
7	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
8	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
9	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
10	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
11	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	30 (96,8%)	31 (100%)
12	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	22 (91,7%)	24 (100%)
13	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	10 (90,9%)	11 (100%)
14	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	14 (87,5%)	16 (100%)
15	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
16	СОШ - филиал	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)

<sup>5</sup> Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
	Тольяттинской академии управления			
17	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	17 (81%)	21 (100%)
18	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	20 (80%)	25 (100%)
19	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	8 (80%)	10 (100%)
20	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
21	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	8 (80%)	10 (100%)
22	МБУ "Школа № 41"	1 (3,6%)	22 (78,6%)	27 (96,4%)
23	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	13 (76,5%)	17 (100%)
24	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	25 (75,8%)	33 (100%)
25	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
26	МБУ "Школа № 45"	1 (5%)	15 (75%)	19 (95%)
27	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	14 (73,7%)	19 (100%)
28	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)
29	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)
30	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
31	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
32	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	23 (69,7%)	33 (100%)
33	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
34	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
35	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
36	Православная классическая гимназия	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
37	МБУ "Школа № 81"	1 (16,7%)	4 (66,7%)	5 (83,3%)
38	МБУ "Школа № 93"	1 (3,4%)	19 (65,5%)	28 (96,6%)
39	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	9 (64,3%)	14 (100%)
40	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	5 (62,5%)	8 (100%)
41	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	8 (61,5%)	13 (100%)
42	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	8 (61,5%)	13 (100%)
43	МБУ "Школа № 1"	1 (7,7%)	8 (61,5%)	12 (92,3%)
44	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
45	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	10 (58,8%)	17 (100%)
46	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	14 (58,3%)	24 (100%)
47	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	11 (57,9%)	19 (100%)

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
48	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	5 (55,6%)	9 (100%)
49	МБУ "Школа № 88"	2 (6,5%)	17 (54,8%)	29 (93,5%)
50	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	6 (54,5%)	11 (100%)
51	МБУ "Школа № 23"	1 (5,3%)	10 (52,6%)	18 (94,7%)
52	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	11 (52,4%)	21 (100%)
53	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	16 (51,6%)	31 (100%)
54	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	18 (51,4%)	35 (100%)
55	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
56	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
57	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
58	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
59	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	14 (45,2%)	31 (100%)
60	МБУ "Школа № 74"	2 (10%)	9 (45%)	18 (90%)
61	МБУ "Школа № 32"	1 (2,3%)	19 (44,2%)	42 (97,7%)
62	МБУ "Школа № 21"	2 (5,3%)	16 (42,1%)	36 (94,7%)
63	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	7 (41,2%)	17 (100%)
64	МБУ "Школа № 91"	2 (2,2%)	37 (41,1%)	88 (97,8%)
65	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	2 (6,3%)	12 (37,5%)	30 (93,8%)
66	МБУ "Школа № 25"	1 (12,5%)	3 (37,5%)	7 (87,5%)
67	МБУ "Школа № 3"	2 (10%)	7 (35%)	18 (90%)
68	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
69	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	9 (31%)	29 (100%)
70	МБУ "Школа № 44"	1 (4,2%)	7 (29,2%)	23 (95,8%)
71	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	2 (28,6%)	7 (100%)
72	МБУ "Школа № 16"	1 (2,8%)	10 (27,8%)	35 (97,2%)
73	МБУ "Школа № 56"	2 (15,4%)	3 (23,1%)	11 (84,6%)
74	МБУ "Школа № 33"	1 (5,3%)	4 (21,1%)	18 (94,7%)
75	МБУ "Школа № 20"	1 (4,5%)	3 (13,6%)	21 (95,5%)
76	МБУ "Школа № 73"	2 (25%)	1 (12,5%)	6 (75%)
77	ГБПОУ "ТСЭК"	4 (23,5%)	2 (11,8%)	13 (76,5%)
78	ГАПОУ КТиХО	4 (19%)	1 (4,8%)	17 (81%)
79	ГАПОУ ТКСТП	4 (22,2%)	0 (0%)	14 (77,8%)

## 2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБУ "Школа № 73"	2 (25%)	1 (12,5%)	6 (75%)
2	ГБПОУ "ТСЭК"	4 (23,5%)	2 (11,8%)	13 (76,5%)
3	ГАПОУ ТКСТП	4 (22,2%)	0 (0%)	14 (77,8%)
4	ГАПОУ КТиХО	4 (19%)	1 (4,8%)	17 (81%)
5	МБУ "Школа № 81"	1 (16,7%)	4 (66,7%)	5 (83,3%)
6	МБУ "Школа № 56"	2 (15,4%)	3 (23,1%)	11 (84,6%)
7	МБУ "Школа № 25"	1 (12,5%)	3 (37,5%)	7 (87,5%)
8	МБУ "Школа № 3"	2 (10%)	7 (35%)	18 (90%)
9	МБУ "Школа № 74"	2 (10%)	9 (45%)	18 (90%)
10	МБУ "Школа № 1"	1 (7,7%)	8 (61,5%)	12 (92,3%)
11	МБУ "Школа № 88"	2 (6,5%)	17 (54,8%)	29 (93,5%)
12	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	2 (6,3%)	12 (37,5%)	30 (93,8%)
13	МБУ "Школа № 33"	1 (5,3%)	4 (21,1%)	18 (94,7%)
14	МБУ "Школа № 21"	2 (5,3%)	16 (42,1%)	36 (94,7%)
15	МБУ "Школа № 23"	1 (5,3%)	10 (52,6%)	18 (94,7%)
16	МБУ "Школа № 45"	1 (5%)	15 (75%)	19 (95%)
17	МБУ "Школа № 20"	1 (4,5%)	3 (13,6%)	21 (95,5%)
18	МБУ "Школа № 44"	1 (4,2%)	7 (29,2%)	23 (95,8%)
19	МБУ "Школа № 41"	1 (3,6%)	22 (78,6%)	27 (96,4%)
20	МБУ "Школа № 93"	1 (3,4%)	19 (65,5%)	28 (96,6%)
21	МБУ "Школа № 16"	1 (2,8%)	10 (27,8%)	35 (97,2%)
22	МБУ "Школа № 32"	1 (2,3%)	19 (44,2%)	42 (97,7%)
23	МБУ "Школа № 91"	2 (2,2%)	37 (41,1%)	88 (97,8%)
24	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	2 (28,6%)	7 (100%)
25	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	9 (31%)	29 (100%)
26	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)



<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
27	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	7 (41,2%)	17 (100%)
28	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	14 (45,2%)	31 (100%)
29	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
30	МБУ "Школа № 14"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
31	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
32	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
33	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	18 (51,4%)	35 (100%)
34	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	16 (51,6%)	31 (100%)
35	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	11 (52,4%)	21 (100%)
36	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	6 (54,5%)	11 (100%)
37	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	5 (55,6%)	9 (100%)
38	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	11 (57,9%)	19 (100%)
39	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	14 (58,3%)	24 (100%)
40	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	10 (58,8%)	17 (100%)
41	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
42	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	8 (61,5%)	13 (100%)
43	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	8 (61,5%)	13 (100%)
44	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	5 (62,5%)	8 (100%)
45	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	9 (64,3%)	14 (100%)
46	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
47	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
48	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
49	Православная классическая гимназия	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
50	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	23 (69,7%)	33 (100%)
51	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
52	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
53	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)
54	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	8 (72,7%)	11 (100%)

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
55	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	14 (73,7%)	19 (100%)
56	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
57	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	25 (75,8%)	33 (100%)
58	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	13 (76,5%)	17 (100%)
59	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	20 (80%)	25 (100%)
60	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	8 (80%)	10 (100%)
61	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
62	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	8 (80%)	10 (100%)
63	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	17 (81%)	21 (100%)
64	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
65	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
66	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	14 (87,5%)	16 (100%)
67	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	10 (90,9%)	11 (100%)
68	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	22 (91,7%)	24 (100%)
69	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	30 (96,8%)	31 (100%)
70	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
71	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
72	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
73	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
74	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
75	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
76	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	11 (100%)	11 (100%)
77	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
78	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
79	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)

## 2.2.7 ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ 2022 г. с результатами 2019 г. показывает отрицательную динамику по показателю «Уровень успеваемости»: 2019г. – 99,1%, 2022г. – 96,9%, и по показателю качества знаний: 2019г. – 65,2%, 2022г. – 55,3%. В 21 общеобразовательной организации показатель качества знаний составил от 80% до 100%.

## 2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

### 2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2022 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	П	66,8	25	58,02	71,5	88,76
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	Б	73,9	50	56,7	85,4	96,6
3	Царство Бактерии. Царство Грибы. Вирусы	Б	61,5	25	45,5	69,8	93,2
4	Царство Растения	Б	56,6	32,5	45,5	60,6	83,1
5	Царство Животные	Б	57	27,5	38,2	65,7	93,8
6	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	Б	70,3	45	58,6	77	91,6
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	Б	56,4	17,5	37,5	66	93,8
8	Опора и движение	Б	71,8	45	59,3	78,6	95
9	Внутренняя среда. Транспорт веществ	Б	53,2	30	39	56,5	91
10	Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы	Б	69,4	47,5	55,2	78	91,6

<sup>6</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nt} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	тела						
11	Органы чувств	Б	58,7	17,5	45,3	65,7	87,07
12	Психология и поведение человека	Б	51,7	25	37,3	57,4	83,7
13	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи	Б	65,4	32,5	51	74	91
14	Влияние экологических факторов на организмы	Б	62	25	44,4	71,7	94,4
15	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	Б	53,3	55	44,6	53,5	78,09
16	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	Б	60	22,5	48,9	66,1	83,1
17	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Б	45,4	25	33,6	50,2	71,3
18	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	П	87,8	48,75	82,1	62,1	97,4
19	Умение проводить множественный выбор	П	64,2	21,25	47,6	50	92,1
20	Умение проводить множественный выбор	П	71	26,25	56,06	53,7	97,2
21	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	П	45,3	3,75	28,07	36,6	77,5
22	Умение определять последовательности биологических	П	79,9	58,75	85,07	50,6	80,1

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	процессов, явлений, объектов						
23	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	44,6	5	24,06	36	87,6
24	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	П	63,19	19,1	51,4	71,2	84,4
25	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	В	35,7	8,75	13,8	45,6	77,7
26	Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	В	44	7,5	21,5	55,1	86,2
27	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П	54	10	39,3	63,4	80
28	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	В	54,06	4,16	36,2	66,7	80,9
29	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании	В	39,4	0	16,7	50,3	83,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания						

Статистический анализ результатов экзамена по биологии в 2022 году показывает, что высокий процент выполнения заданий характерен как для заданий базового, так и для некоторых заданий повышенного уровня сложности.

Проведенный статистический анализ результатов выполнения заданий КИМ с кратким ответом базового уровня позволяет сделать вывод о том, что наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с приёмами работы по критическому анализу полученной информации и использованием простейшими способами оценки её достоверности (средний процент выполнения 45,4%). Сложности вызывают задания повышенного уровня на знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого, умения устанавливать соответствие, включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.

Традиционно наиболее низкую решаемость имеют задания высокого уровня сложности (№№ 25, 26, 29). Это свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающихся умений:

- объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей, распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого;
- использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов;
- Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов, умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Следует отметить наиболее высокий результат достигнут в заданиях повышенного уровня, показывающих умение обладать приёмами работы с информацией

биологического содержания, представленной в графической форме (87,8%) и умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов (79,9%).

## **2.4. Рекомендации<sup>7</sup> по совершенствованию методики преподавания учебного предмета**

### **2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

При разработке и корректировке тематического планирования рабочих программ по биологии, при разработке контрольно-измерительных материалов внутренней системы оценки качества обратить особое внимание на изучение тем школьного курса биологии: 5- 6 класс. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Природные сообщества. 7 класс. Многоклеточные животные. Выделять черты приспособленности организмов к среде обитания. 8 кл- Нейрогуморальная регуляция. Отличительные признаки систем органов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания. Психология и поведение человека 9 класс. Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира.

При изучении темы «Жизнедеятельность клетки ее деление и рост» (5-9 кл.) использовать схематические рисунки фаз деления клетки, составление моделей деления клетки. Организовать просмотр учебных фильмов. Использовать «звуковой диктант» для запоминания. Организовать систему повторения на уроках.

Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами и рисунками биологического содержания.

При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Высшая нервная деятельность человека»; «Органы чувств» а также у заданий проверяющих сформированность представлений и влиянии экологических факторов на организмы, эволюции органического мира и обладание приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользование простейшими способами оценки её достоверности.

Обратить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
- давать определения основных биологических понятий;

---

<sup>7</sup> Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

- пользоваться биологическими терминами и понятиями;
- объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
- характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

#### **2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.