

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету химия

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы¹ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

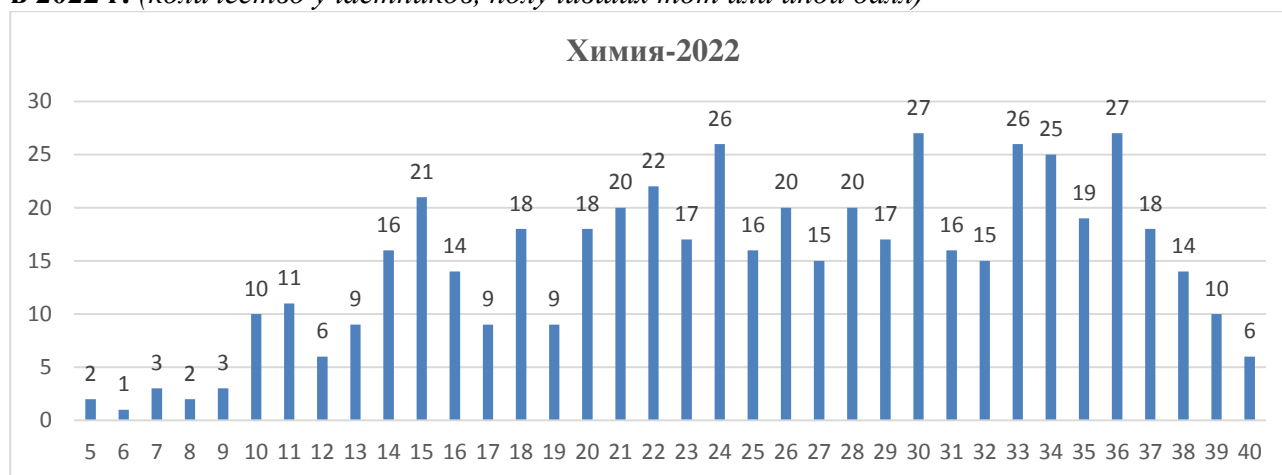
Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники лицеев и гимназий	211	30,2	189	28,2	153	29,0
Выпускники СОШ	488	69,8	481	71,8	375	71,0
Обучающиеся на дому	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	0,14	0	0,00	0	0,00

ВЫВОД

По сравнению с 2019 г. (последний год, когда сдавали ОГЭ по химии) отмечается отрицательная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом: 2019г. – 670 чел., 2022г. – 528 чел. так и выпускников СОШ: 2019г. – 71,8% (481 чел.), 2022г. – 71% (375 чел.). Увеличилась доля выпускников лицеев и гимназий – 2019г. – 28,2% (189 чел.), 2022г. – 29% (153 чел.).

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



¹ Здесь и далее: ввиду того, что в 2021 гг. ОГЭ по предметам по выбору обучающихся не проводился, данный столбец заполняется только в отчетах по русскому языку и математике. В учебных предметах по выбору рассматриваются результаты ОГЭ 2018, 2019, 2022 гг.

² % - Процент от общего числа участников по предмету

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0,0	1	0,1	11	2,1
«3»	106	15,2	106	15,8	141	26,7
«4»	232	33,2	222	33,1	200	37,9
«5»	361	51,6	341	50,9	176	33,3

2.2.3. Результаты ОГЭ по ОО региона

Таблица 2-3

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	9	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3
2	МБУ "Школа № 2"	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
3	МБУ "Школа № 4"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
4	МБУ "Школа № 5"	14	1	7,1	6	42,9	5	35,7	2	14,3
5	МБУ "Лицей № 6"	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
6	МБОУ "Гимназия № 9"	12	0	0,0	3	25,0	5	41,7	4	33,3
7	МБУ "Школа № 10"	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
8	МБУ "Школа № 11"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
9	МБУ "Школа № 13"	16	0	0,0	6	37,5	7	43,8	3	18,8
10	МБУ "Школа № 16"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
11	МБУ "Лицей № 19"	25	0	0,0	5	20,0	9	36,0	11	44,0
12	МБУ "Школа № 20"	5	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
13	МБУ "Школа № 21"	10	2	20,0	5	50,0	2	20,0	1	10,0
14	МБУ "Школа № 23"	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
15	МБУ "Школа № 25"	8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0
16	МБУ "Школа № 26"	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
17	МБУ "Школа № 28"	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
18	МБУ "Школа № 31"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
19	МБУ "Школа № 32"	26	1	3,8	11	42,3	11	42,3	3	11,5
20	МБУ "Школа № 33"	7	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3
21	МБУ "Школа № 34"	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
22	МБУ "Гимназия № 35"	20	0	0,0	5	25,0	6	30,0	9	45,0
23	МБУ "Лицей № 37"	7	0	0,0	0	0,0	3	42,9	4	57,1

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	МБУ "Гимназия № 38"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0
25	МБУ "Гимназия № 39"	30	0	0,0	4	13,3	12	40,0	14	46,7
26	МБУ "Школа № 40"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
27	МБУ "Школа № 41"	13	0	0,0	8	61,5	1	7,7	4	30,8
28	ЧОУ СОШ "Общеобразователь ный центр "Школа"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
29	МБУ "Школа № 43"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
30	МБУ "Школа № 44"	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
31	МБУ "Школа № 45"	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0
32	МБУ "Школа № 46"	7	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0
33	МБУ "Школа № 47"	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5
34	МБУ "Гимназия № 48"	9	0	0,0	4	44,4	3	33,3	2	22,2
35	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	7	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3
36	МБУ "Лицей № 51"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
37	МБУ "Кадетская школа № 55"	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
38	МБУ "Школа № 56"	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
39	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5
40	МБУ "Школа № 58"	10	1	10,0	1	10,0	4	40,0	4	40,0
41	МБУ "Школа № 59"	10	0	0,0	5	50,0	1	10,0	4	40,0
42	МБУ "Лицей № 60"	6	0	0,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3
43	МБУ "Школа № 61"	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
44	МБУ "Школа № 62"	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
45	МБУ "Школа № 66"	7	0	0,0	0	0,0	5	71,4	2	28,6
46	МБУ "Лицей № 67"	9	0	0,0	1	11,1	5	55,6	3	33,3
47	МБУ "Школа № 70"	18	0	0,0	2	11,1	10	55,6	6	33,3
48	МБУ "Школа № 71"	9	0	0,0	1	11,1	4	44,4	4	44,4
49	МБУ "Школа № 72"	14	0	0,0	1	7,1	7	50,0	6	42,9
50	МБУ "Школа № 73"	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0
51	МБУ "Школа № 74"	4	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0
52	МБУ "Школа № 75"	10	0	0,0	4	40,0	0	0,0	6	60,0
53	МБУ "Лицей № 76"	6	0	0,0	0	0,0	6	100,0	0	0,0
54	МБУ "Гимназия № 77"	10	0	0,0	0	0,0	1	10,0	9	90,0
55	МБУ "Школа № 79"	9	0	0,0	1	11,1	3	33,3	5	55,6

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
56	МБУ "Школа № 81"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
57	МБУ "Школа № 82"	6	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7
58	МБУ "Школа № 84"	6	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7
59	МБУ "Школа № 86"	13	0	0,0	8	61,5	3	23,1	2	15,4
60	МБУ "Школа № 88"	9	1	11,1	1	11,1	3	33,3	4	44,4
61	МБУ "Школа № 89"	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0
62	МБУ "Школа № 90"	16	0	0,0	3	18,8	8	50,0	5	31,3
63	МБУ "Школа № 91"	14	0	0,0	6	42,9	4	28,6	4	28,6
64	МБУ "Школа № 93"	4	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
65	МБУ "Школа № 94"	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
66	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
67	ЧОУ школа "Радиант"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
68	Православная классическая гимназия	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО⁴

Таблица 2-4

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ООШ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2.	СОШ	11 (2,9%)	117 (31,2%)	142 (37,9%)	105 (28%)	247 (65,9%)	364 (97,1%)
3.	Лицей	0 (0%)	8 (11,9%)	29 (43,3%)	30 (44,8%)	59 (88,1%)	67 (100%)
4.	Гимназия	0 (0%)	16 (18,6%)	29 (33,7%)	41 (47,7%)	70 (81,4%)	86 (100%)
5.	Коррекционные школы	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6.	Интернаты	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
...	...						

⁴ Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
2	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
3	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
4	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
5	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
6	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
7	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
8	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
9	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
10	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
11	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
12	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
13	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
14	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
15	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
16	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
17	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
18	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
19	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
20	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
21	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
22	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
23	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	13 (92,9%)	14 (100%)
24	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
25	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	16 (88,9%)	18 (100%)

⁵ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
26	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
27	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
28	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	26 (86,7%)	30 (100%)
29	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
30	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	13 (81,3%)	16 (100%)
31	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	20 (80%)	25 (100%)
32	МБУ "Школа № 58"	1 (10%)	8 (80%)	9 (90%)
33	МБУ "Школа № 88"	1 (11,1%)	7 (77,8%)	8 (88,9%)
34	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
35	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
36	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	15 (75%)	20 (100%)
37	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
38	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
39	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	1 (14,3%)	5 (71,4%)	6 (85,7%)
41	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
42	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
43	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	4 (66,7%)	6 (100%)
44	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	10 (62,5%)	16 (100%)
45	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	5 (62,5%)	8 (100%)
46	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	6 (60%)	10 (100%)
47	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
48	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	4 (57,1%)	7 (100%)
49	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	8 (57,1%)	14 (100%)
50	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	5 (55,6%)	9 (100%)
51	МБУ "Школа № 32"	1 (3,8%)	14 (53,8%)	25 (96,2%)
52	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	5 (50%)	10 (100%)
53	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
54	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
55	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
56	МБУ "Школа № 5"	1 (7,1%)	7 (50%)	13 (92,9%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
57	МБУ "Школа № 44"	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)
58	МБУ "Школа № 93"	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)
59	МБУ "Школа № 20"	1 (20%)	2 (40%)	4 (80%)
60	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	5 (38,5%)	13 (100%)
61	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	5 (38,5%)	13 (100%)
62	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
63	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
64	МБУ "Школа № 21"	2 (20%)	3 (30%)	8 (80%)
65	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	2 (28,6%)	7 (100%)
66	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)
67	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
68	МБУ "Школа № 73"	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)

2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБУ "Школа № 73"	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
2	МБУ "Школа № 44"	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)
3	МБУ "Школа № 93"	1 (25%)	2 (50%)	3 (75%)
4	МБУ "Школа № 21"	2 (20%)	3 (30%)	8 (80%)
5	МБУ "Школа № 20"	1 (20%)	2 (40%)	4 (80%)
6	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	1 (14,3%)	5 (71,4%)	6 (85,7%)
7	МБУ "Школа № 88"	1 (11,1%)	7 (77,8%)	8 (88,9%)
8	МБУ "Школа № 58"	1 (10%)	8 (80%)	9 (90%)
9	МБУ "Школа № 5"	1 (7,1%)	7 (50%)	13 (92,9%)
10	МБУ "Школа № 32"	1 (3,8%)	14 (53,8%)	25 (96,2%)
11	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
12	МБУ "Школа № 56"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
13	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	2 (28,6%)	7 (100%)
14	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
15	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
16	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	5 (38,5%)	13 (100%)
17	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	5 (38,5%)	13 (100%)
18	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	5 (50%)	10 (100%)
19	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
20	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
21	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
22	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	5 (55,6%)	9 (100%)
23	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	4 (57,1%)	7 (100%)
24	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	8 (57,1%)	14 (100%)
25	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	6 (60%)	10 (100%)
26	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
27	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	10 (62,5%)	16 (100%)
28	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	5 (62,5%)	8 (100%)
29	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	6 (66,7%)	9 (100%)
30	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
31	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	4 (66,7%)	6 (100%)
32	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
33	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
34	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
35	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
36	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
37	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	15 (75%)	20 (100%)
38	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	20 (80%)	25 (100%)
39	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	13 (81,3%)	16 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
40	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	6 (85,7%)	7 (100%)
41	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	26 (86,7%)	30 (100%)
42	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
43	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	16 (88,9%)	18 (100%)
44	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
45	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	8 (88,9%)	9 (100%)
46	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	13 (92,9%)	14 (100%)
47	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
48	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
49	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
50	МБУ "Школа № 28"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
51	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
52	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
53	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)
54	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
55	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
56	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
57	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
58	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
59	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
60	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	8 (100%)	8 (100%)
61	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
62	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	7 (100%)	7 (100%)
63	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
64	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)
65	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)
66	МБУ "Школа № 81"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
67	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
68	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)

2.2.7 ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ 2022 г. с результатами 2019 г. показывает отрицательную динамику по показателю «Уровень успеваемости»: 2019г. – 99,9%, 2022г. – 97,9%, и по показателю качества знаний: 2019г. – 84%, 2022г. – 71,2%. В 32 общеобразовательных организациях показатель качества знаний составил от 80% до 100%.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2022 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁶	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Б	37,88	18,18	27,66	49,00	34,66
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	Б	75,95	36,36	60,28	72,50	94,89
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	Б	64,77	27,27	45,39	64,00	83,52
4	Валентность. Степень окисления химических элементов	П	82,58	27,27	66,67	85,75	95,17
5	Строение вещества. Химическая связь:	Б	78,98	18,18	56,74	82,50	96,59

⁶ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nt} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, t – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁶	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая						
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	Б	56,82	18,18	36,17	55,00	77,84
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ	Б	67,42	27,27	39,01	71,00	88,64
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	47,92	0,00	10,64	48,00	80,68
9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	62,12	18,18	42,20	61,25	81,82
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	46,40	13,64	15,60	37,75	82,95
11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	Б	72,54	18,18	48,94	74,00	93,18
12	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	П	63,16	9,09	52,48	59,00	79,83
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	Б	68,94	18,18	42,55	68,00	94,32
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	54,36	9,09	16,31	52,50	89,77
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	Б	78,03	27,27	56,74	81,00	94,89
16	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	48,86	9,09	34,04	48,00	64,20
17	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные	П	45,55	4,55	14,18	39,25	92,05

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ⁶	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)						
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	74,05	0	45,39	79,50	95,45
19	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	38,45	9,09	10,64	30,50	71,59
20	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	В	72,10	9,09	37,59	78,17	96,78
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	48,86	0	9,04	50,25	82,24
22	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	В	47,60	0	5,44	42,67	89,96
23	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	В	85,46	36,36	70,21	87,75	98,15
24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	В	97,25	86,36	93,97	98,75	98,86

По результатам проведенного анализа стоит отметить

- **линии заданий с наименьшими процентами выполнения:** 1(37,88%), 8(47,92%), 10(46,4%), 16(48,86%), 17(45,55%), 19(38,45%), 21(48,86%), 22(47,6%), среди них:
 - задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): 1,8,16;
 - задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15) отсутствуют;
- **успешно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:**
 1. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Приготовление растворов.

2. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа).
3. Валентность. Степень окисления химических элементов.

– **недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки,**

виды познавательной деятельности:

1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Умение отличить информацию о веществе от информации о химическом элементе.
2. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций

2.4. Рекомендации⁷ по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

1. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
2. Чаще включать на уроках при объяснении нового материала практическую значимость объясняемой темы с приведением примеров из жизни.
3. В течение всего времени изучения предмета решать задачи на определение ПДК веществ, норм внесения удобрений, микроэлементов и т.д.
4. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения к присвоению предметных и метапредметных УУД через активное внедрение в процесс обучения системы формирующей оценки.
5. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

1. Использование методики «перевернутый класс» при изучении тем практической направленности.
2. Использовать пропедевтические возможности изучения предмета.
3. Решение заданий на формирование функциональной грамотности (в частности, естественно-научной).

⁷ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий