

# Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету обществознание (наименование учебного предмета)

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы<sup>1</sup> проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники лицеев и гимназий	742	18,1	781	20,0	678	17,7
Выпускники СОШ	3367	81,9	3124	80,0	3157	82,3
Обучающиеся на дому	5	0,12	7	0,18	16	0,42
Участники с ограниченными возможностями здоровья	5	0,12	5	0,13	3	0,08

### ВЫВОД

По сравнению с 2019 г. (последний год, когда сдавали ОГЭ по обществознанию) отмечается отрицательная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом: 2019г. – 3917 чел., 2022г. – 3854 чел. так и выпускников лицеев и гимназий: 2019г. – 20% (781 чел.), 2022г. – 17,7% (678 чел.). Увеличилась доля выпускников СОШ: 2019г. – 80% (3124 чел.), 2022г. – 82,3% (3157 чел.) и обучающихся на дому: 2019г. – 0,18% (7 чел.), 2022г. – 0,42% (16 чел.).

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



<sup>1</sup> Здесь и далее: ввиду того, что в 2021 гг. ОГЭ по предметам по выбору обучающихся не проводился, данный столбец заполняется только в отчетах по русскому языку и математике. В учебных предметах по выбору рассматриваются результаты ОГЭ 2018, 2019, 2022 гг.

<sup>2</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%
«2»	150	3,7	107	2,7	186	4,9
«3»	2010	48,9	2060	52,8	1519	39,6
«4»	1687	41,1	1579	40,4	1627	42,4
«5»	262	6,4	159	4,1	503	13,1

## 2.2.3. Результаты ОГЭ по ОО региона

Таблица 2-3

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	75	0	0,0	35	46,7	27	36,0	13	17,3
2	МБУ "Школа № 2"	41	5	12,2	26	63,4	10	24,4	0	0,0
3	МБУ "Школа № 3"	21	1	4,8	10	47,6	9	42,9	1	4,8
4	МБУ "Школа № 4"	34	1	2,9	13	38,2	16	47,1	4	11,8
5	МБУ "Школа № 5"	54	6	11,1	29	53,7	14	25,9	5	9,3
6	МБУ "Лицей № 6"	41	0	0,0	9	22,0	24	58,5	8	19,5
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	12	0	0,0	3	25,0	5	41,7	4	33,3
8	МБОУ "Гимназия № 9"	59	0	0,0	5	8,5	28	47,5	26	44,1
9	МБУ "Школа № 10"	17	0	0,0	3	17,6	10	58,8	4	23,5
10	МБУ "Школа № 11"	19	0	0,0	9	47,4	7	36,8	3	15,8
11	МБУ "Школа № 13"	88	7	8,0	38	43,2	36	40,9	7	8,0
12	МБУ "Школа № 14"	36	1	2,8	18	50,0	16	44,4	1	2,8
13	МБУ "Школа № 15"	33	5	15,2	20	60,6	8	24,2	0	0,0
14	МБУ "Школа № 16"	35	1	2,9	25	71,4	9	25,7	0	0,0
15	МБУ "Школа № 18"	61	4	6,6	33	54,1	22	36,1	2	3,3
16	МБУ "Лицей № 19"	50	0	0,0	18	36,0	27	54,0	5	10,0
17	МБУ "Школа № 20"	78	7	9,0	36	46,2	29	37,2	6	7,7
18	МБУ "Школа № 21"	59	3	5,1	20	33,9	28	47,5	8	13,6
19	МБУ "Школа № 23"	28	2	7,1	15	53,6	10	35,7	1	3,6
20	МБУ "Школа № 25"	36	0	0,0	17	47,2	14	38,9	5	13,9
21	МБУ "Школа № 26"	62	0	0,0	24	38,7	35	56,5	3	4,8
22	МБУ "Школа № 28"	32	1	3,1	14	43,8	12	37,5	5	15,6
23	МБУ "Школа № 31"	36	3	8,3	18	50,0	14	38,9	1	2,8

<sup>3</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	МБУ "Школа № 32"	62	4	6,5	28	45,2	26	41,9	4	6,5
25	МБУ "Школа № 33"	39	4	10,3	21	53,8	12	30,8	2	5,1
26	МБУ "Школа № 34"	36	2	5,6	14	38,9	13	36,1	7	19,4
27	МБУ "Гимназия № 35"	39	0	0,0	14	35,9	21	53,8	4	10,3
28	МБУ "Лицей № 37"	48	1	2,1	14	29,2	28	58,3	5	10,4
29	МБУ "Гимназия № 38"	51	0	0,0	7	13,7	31	60,8	13	25,5
30	МБУ "Гимназия № 39"	87	0	0,0	20	23,0	52	59,8	15	17,2
31	МБУ "Школа № 40"	55	5	9,1	33	60,0	16	29,1	1	1,8
32	МБУ "Школа № 41"	48	1	2,1	21	43,8	18	37,5	8	16,7
33	ЧОУ СОШ "Общеобразователь ный центр "Школа"	20	0	0,0	0	0,0	9	45,0	11	55,0
34	МБУ "Школа № 43"	46	2	4,3	20	43,5	13	28,3	11	23,9
35	МБУ "Школа № 44"	44	7	15,9	22	50,0	12	27,3	3	6,8
36	МБУ "Школа № 45"	64	4	6,3	31	48,4	22	34,4	7	10,9
37	МБУ "Школа № 46"	28	0	0,0	13	46,4	12	42,9	3	10,7
38	МБУ "Школа № 47"	100	0	0,0	25	25,0	46	46,0	29	29,0
39	МБУ "Гимназия № 48"	38	0	0,0	10	26,3	20	52,6	8	21,1
40	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	101	4	4,0	39	38,6	48	47,5	10	9,9
41	МБУ "Лицей № 51"	51	0	0,0	13	25,5	28	54,9	10	19,6
42	МБУ "Кадетская школа № 55"	62	5	8,1	27	43,5	27	43,5	3	4,8
43	МБУ "Школа № 56"	32	5	15,6	18	56,3	9	28,1	0	0,0
44	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	34	0	0,0	2	5,9	11	32,4	21	61,8
45	МБУ "Школа № 58"	41	0	0,0	9	22,0	18	43,9	14	34,1
46	МБУ "Школа № 59"	47	0	0,0	12	25,5	27	57,4	8	17,0
47	МБУ "Лицей № 60"	39	0	0,0	13	33,3	23	59,0	3	7,7
48	МБУ "Школа № 61"	35	1	2,9	20	57,1	14	40,0	0	0,0
49	МБУ "Школа № 62"	28	2	7,1	15	53,6	10	35,7	1	3,6
50	МБУ "Школа № 66"	9	0	0,0	6	66,7	3	33,3	0	0,0
51	МБУ "Лицей № 67"	40	0	0,0	6	15,0	21	52,5	13	32,5
52	МБУ "Школа № 69"	24	0	0,0	6	25,0	17	70,8	1	4,2
53	МБУ "Школа № 70"	125	2	1,6	53	42,4	58	46,4	12	9,6
54	МБУ "Школа № 71"	62	7	11,3	29	46,8	21	33,9	5	8,1
55	МБУ "Школа № 72"	37	0	0,0	16	43,2	11	29,7	10	27,0
56	МБУ "Школа № 73"	28	7	25,0	14	50,0	7	25,0	0	0,0

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	МБУ "Школа № 74"	93	11	11,8	47	50,5	28	30,1	7	7,5
58	МБУ "Школа № 75"	92	13	14,1	51	55,4	25	27,2	3	3,3
59	МБУ "Лицей № 76"	57	1	1,8	18	31,6	31	54,4	7	12,3
60	МБУ "Гимназия № 77"	44	0	0,0	3	6,8	27	61,4	14	31,8
61	МБУ "Школа № 79"	27	0	0,0	13	48,1	10	37,0	4	14,8
62	МБУ "Школа № 80"	73	10	13,7	44	60,3	17	23,3	2	2,7
63	МБУ "Школа № 81"	28	2	7,1	13	46,4	11	39,3	2	7,1
64	МБУ "Школа № 82"	94	8	8,5	36	38,3	42	44,7	8	8,5
65	МБУ "Школа № 84"	37	4	10,8	17	45,9	12	32,4	4	10,8
66	МБУ "Школа № 86"	83	0	0,0	17	20,5	50	60,2	16	19,3
67	МБУ "Школа № 88"	76	7	9,2	32	42,1	29	38,2	8	10,5
68	МБУ "Школа № 89"	46	0	0,0	19	41,3	20	43,5	7	15,2
69	МБУ "Школа № 90"	163	10	6,1	56	34,4	78	47,9	19	11,7
70	МБУ "Школа № 91"	130	9	6,9	74	56,9	43	33,1	4	3,1
71	МБУ "Школа № 93"	79	1	1,3	33	41,8	38	48,1	7	8,9
72	МБУ "Школа № 94"	67	0	0,0	4	6,0	36	53,7	27	40,3
73	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	14	0	0,0	0	0,0	6	42,9	8	57,1
74	ЧОУ школа "Радант"	7	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
75	Православная классическая гимназия	15	0	0,0	10	66,7	4	26,7	1	6,7
76	АНОО СОШ "Сота"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0

#### 2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>4</sup>

Таблица 2-4

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ООШ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2.	СОШ	184 (5,8%)	1367 (43,3%)	1255 (39,8%)	351 (11,1%)	1606 (50,9%)	2973 (94,2%)
3.	Лицей	2 (0,6%)	93 (25,8%)	193 (53,6%)	72 (20%)	265 (73,6%)	358 (99,4%)
4.	Гимназия	0 (0%)	59	179	80	259 (81,4%)	318 (100%)

<sup>4</sup> Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
			(18,6%)	(56,3%)	(25,2%)		
5.	Коррекционные школы	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6.	Интернаты	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
...	...						

## 2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	20 (100%)	20 (100%)
2	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	14 (100%)	14 (100%)
3	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	32 (94,1%)	34 (100%)
4	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	63 (94%)	67 (100%)
5	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	41 (93,2%)	44 (100%)
6	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	54 (91,5%)	59 (100%)
7	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	44 (86,3%)	51 (100%)
8	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	34 (85%)	40 (100%)
9	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	14 (82,4%)	17 (100%)
10	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	66 (79,5%)	83 (100%)
11	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	32 (78%)	41 (100%)
12	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	32 (78%)	41 (100%)
13	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	67 (77%)	87 (100%)
14	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
15	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	75 (75%)	100 (100%)
16	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	18 (75%)	24 (100%)
17	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	38 (74,5%)	51 (100%)

<sup>5</sup> Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
18	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	35 (74,5%)	47 (100%)
19	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	28 (73,7%)	38 (100%)
20	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
21	МБУ "Лицей № 37"	1 (2,1%)	33 (68,8%)	47 (97,9%)
22	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	26 (66,7%)	39 (100%)
23	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
24	МБУ "Лицей № 76"	1 (1,8%)	38 (66,7%)	56 (98,2%)
25	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	25 (64,1%)	39 (100%)
26	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	32 (64%)	50 (100%)
27	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	38 (61,3%)	62 (100%)
28	МБУ "Школа № 21"	3 (5,1%)	36 (61%)	56 (94,9%)
29	МБУ "Школа № 90"	10 (6,1%)	97 (59,5%)	153 (93,9%)
30	МБУ "Школа № 4"	1 (2,9%)	20 (58,8%)	33 (97,1%)
31	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	27 (58,7%)	46 (100%)
32	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	4 (4%)	58 (57,4%)	97 (96%)
33	МБУ "Школа № 93"	1 (1,3%)	45 (57%)	78 (98,7%)
34	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	21 (56,8%)	37 (100%)
35	МБУ "Школа № 70"	2 (1,6%)	70 (56%)	123 (98,4%)
36	МБУ "Школа № 34"	2 (5,6%)	20 (55,6%)	34 (94,4%)
37	МБУ "Школа № 41"	1 (2,1%)	26 (54,2%)	47 (97,9%)
38	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	15 (53,6%)	28 (100%)
39	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	40 (53,3%)	75 (100%)
40	МБУ "Школа № 82"	8 (8,5%)	50 (53,2%)	86 (91,5%)
41	МБУ "Школа № 28"	1 (3,1%)	17 (53,1%)	31 (96,9%)
42	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	19 (52,8%)	36 (100%)
43	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	10 (52,6%)	19 (100%)
44	МБУ "Школа № 43"	2 (4,3%)	24 (52,2%)	44 (95,7%)
45	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	14 (51,9%)	27 (100%)
46	МБУ "Школа № 13"	7 (8%)	43 (48,9%)	81 (92%)
47	МБУ "Школа № 88"	7 (9,2%)	37 (48,7%)	69 (90,8%)
48	МБУ "Школа № 32"	4 (6,5%)	30 (48,4%)	58 (93,5%)
49	МБУ "Кадетская школа № 55"	5 (8,1%)	30 (48,4%)	57 (91,9%)

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
50	МБУ "Школа № 3"	1 (4,8%)	10 (47,6%)	20 (95,2%)
51	МБУ "Школа № 14"	1 (2,8%)	17 (47,2%)	35 (97,2%)
52	МБУ "Школа № 81"	2 (7,1%)	13 (46,4%)	26 (92,9%)
53	МБУ "Школа № 45"	4 (6,3%)	29 (45,3%)	60 (93,8%)
54	МБУ "Школа № 20"	7 (9%)	35 (44,9%)	71 (91%)
55	МБУ "Школа № 84"	4 (10,8%)	16 (43,2%)	33 (89,2%)
56	МБУ "Школа № 71"	7 (11,3%)	26 (41,9%)	55 (88,7%)
57	МБУ "Школа № 31"	3 (8,3%)	15 (41,7%)	33 (91,7%)
58	МБУ "Школа № 61"	1 (2,9%)	14 (40%)	34 (97,1%)
59	МБУ "Школа № 18"	4 (6,6%)	24 (39,3%)	57 (93,4%)
60	МБУ "Школа № 23"	2 (7,1%)	11 (39,3%)	26 (92,9%)
61	МБУ "Школа № 62"	2 (7,1%)	11 (39,3%)	26 (92,9%)
62	МБУ "Школа № 74"	11 (11,8%)	35 (37,6%)	82 (88,2%)
63	МБУ "Школа № 91"	9 (6,9%)	47 (36,2%)	121 (93,1%)
64	МБУ "Школа № 33"	4 (10,3%)	14 (35,9%)	35 (89,7%)
65	МБУ "Школа № 5"	6 (11,1%)	19 (35,2%)	48 (88,9%)
66	МБУ "Школа № 44"	7 (15,9%)	15 (34,1%)	37 (84,1%)
67	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	3 (33,3%)	9 (100%)
68	Православная классическая гимназия	0 (0%)	5 (33,3%)	15 (100%)
69	МБУ "Школа № 40"	5 (9,1%)	17 (30,9%)	50 (90,9%)
70	МБУ "Школа № 75"	13 (14,1%)	28 (30,4%)	79 (85,9%)
71	МБУ "Школа № 56"	5 (15,6%)	9 (28,1%)	27 (84,4%)
72	МБУ "Школа № 80"	10 (13,7%)	19 (26%)	63 (86,3%)
73	МБУ "Школа № 16"	1 (2,9%)	9 (25,7%)	34 (97,1%)
74	МБУ "Школа № 73"	7 (25%)	7 (25%)	21 (75%)
75	МБУ "Школа № 2"	5 (12,2%)	10 (24,4%)	36 (87,8%)
76	МБУ "Школа № 15"	5 (15,2%)	8 (24,2%)	28 (84,8%)

## 2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБУ "Школа № 73"	7 (25%)	7 (25%)	21 (75%)
2	МБУ "Школа № 44"	7 (15,9%)	15 (34,1%)	37 (84,1%)
3	МБУ "Школа № 56"	5 (15,6%)	9 (28,1%)	27 (84,4%)
4	МБУ "Школа № 15"	5 (15,2%)	8 (24,2%)	28 (84,8%)
5	МБУ "Школа № 75"	13 (14,1%)	28 (30,4%)	79 (85,9%)
6	МБУ "Школа № 80"	10 (13,7%)	19 (26%)	63 (86,3%)
7	МБУ "Школа № 2"	5 (12,2%)	10 (24,4%)	36 (87,8%)
8	МБУ "Школа № 74"	11 (11,8%)	35 (37,6%)	82 (88,2%)
9	МБУ "Школа № 71"	7 (11,3%)	26 (41,9%)	55 (88,7%)
10	МБУ "Школа № 5"	6 (11,1%)	19 (35,2%)	48 (88,9%)
11	МБУ "Школа № 84"	4 (10,8%)	16 (43,2%)	33 (89,2%)
12	МБУ "Школа № 33"	4 (10,3%)	14 (35,9%)	35 (89,7%)
13	МБУ "Школа № 88"	7 (9,2%)	37 (48,7%)	69 (90,8%)
14	МБУ "Школа № 40"	5 (9,1%)	17 (30,9%)	50 (90,9%)
15	МБУ "Школа № 20"	7 (9%)	35 (44,9%)	71 (91%)
16	МБУ "Школа № 82"	8 (8,5%)	50 (53,2%)	86 (91,5%)
17	МБУ "Школа № 31"	3 (8,3%)	15 (41,7%)	33 (91,7%)
18	МБУ "Кадетская школа № 55"	5 (8,1%)	30 (48,4%)	57 (91,9%)
19	МБУ "Школа № 13"	7 (8%)	43 (48,9%)	81 (92%)
20	МБУ "Школа № 23"	2 (7,1%)	11 (39,3%)	26 (92,9%)
21	МБУ "Школа № 62"	2 (7,1%)	11 (39,3%)	26 (92,9%)
22	МБУ "Школа № 81"	2 (7,1%)	13 (46,4%)	26 (92,9%)
23	МБУ "Школа № 91"	9 (6,9%)	47 (36,2%)	121 (93,1%)
24	МБУ "Школа № 18"	4 (6,6%)	24 (39,3%)	57 (93,4%)
25	МБУ "Школа № 32"	4 (6,5%)	30 (48,4%)	58 (93,5%)
26	МБУ "Школа № 45"	4 (6,3%)	29 (45,3%)	60 (93,8%)



<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
27	МБУ "Школа № 90"	10 (6,1%)	97 (59,5%)	153 (93,9%)
28	МБУ "Школа № 34"	2 (5,6%)	20 (55,6%)	34 (94,4%)
29	МБУ "Школа № 21"	3 (5,1%)	36 (61%)	56 (94,9%)
30	МБУ "Школа № 3"	1 (4,8%)	10 (47,6%)	20 (95,2%)
31	МБУ "Школа № 43"	2 (4,3%)	24 (52,2%)	44 (95,7%)
32	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	4 (4%)	58 (57,4%)	97 (96%)
33	МБУ "Школа № 28"	1 (3,1%)	17 (53,1%)	31 (96,9%)
34	МБУ "Школа № 16"	1 (2,9%)	9 (25,7%)	34 (97,1%)
35	МБУ "Школа № 61"	1 (2,9%)	14 (40%)	34 (97,1%)
36	МБУ "Школа № 4"	1 (2,9%)	20 (58,8%)	33 (97,1%)
37	МБУ "Школа № 14"	1 (2,8%)	17 (47,2%)	35 (97,2%)
38	МБУ "Школа № 41"	1 (2,1%)	26 (54,2%)	47 (97,9%)
39	МБУ "Лицей № 37"	1 (2,1%)	33 (68,8%)	47 (97,9%)
40	МБУ "Лицей № 76"	1 (1,8%)	38 (66,7%)	56 (98,2%)
41	МБУ "Школа № 70"	2 (1,6%)	70 (56%)	123 (98,4%)
42	МБУ "Школа № 93"	1 (1,3%)	45 (57%)	78 (98,7%)
43	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	3 (33,3%)	9 (100%)
44	Православная классическая гимназия	0 (0%)	5 (33,3%)	15 (100%)
45	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	14 (51,9%)	27 (100%)
46	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	10 (52,6%)	19 (100%)
47	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	19 (52,8%)	36 (100%)
48	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	40 (53,3%)	75 (100%)
49	МБУ "Школа № 46"	0 (0%)	15 (53,6%)	28 (100%)
50	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	21 (56,8%)	37 (100%)
51	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	27 (58,7%)	46 (100%)
52	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	38 (61,3%)	62 (100%)
53	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	32 (64%)	50 (100%)
54	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	25 (64,1%)	39 (100%)
55	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	26 (66,7%)	39 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
56	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
57	ЧОУ школа "Радиянт"	0 (0%)	5 (71,4%)	7 (100%)
58	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	28 (73,7%)	38 (100%)
59	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	38 (74,5%)	51 (100%)
60	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	35 (74,5%)	47 (100%)
61	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	9 (75%)	12 (100%)
62	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	75 (75%)	100 (100%)
63	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	18 (75%)	24 (100%)
64	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	67 (77%)	87 (100%)
65	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	32 (78%)	41 (100%)
66	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	32 (78%)	41 (100%)
67	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	66 (79,5%)	83 (100%)
68	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	14 (82,4%)	17 (100%)
69	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	34 (85%)	40 (100%)
70	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	44 (86,3%)	51 (100%)
71	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	54 (91,5%)	59 (100%)
72	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	41 (93,2%)	44 (100%)
73	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	63 (94%)	67 (100%)
74	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	32 (94,1%)	34 (100%)
75	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	20 (100%)	20 (100%)
76	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	14 (100%)	14 (100%)

## 2.2.7 ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ 2022 г. с результатами 2019 г. показывает отрицательную динамику по показателю «Уровень успеваемости»: 2019г. – 97,3%, 2022г. – 95,1%, и значительную положительную динамику по показателю качества знаний: 2019г. – 44,5%,

2022г. – 55,6%. В 9 общеобразовательных организациях показатель качества знаний составил от 80% до 100%.

## 2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

### 2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2022 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения <i>(все разделы)</i>	П	54,2	13,4	35,3	64,5	92,8
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека <i>(«Человек и общество», «Сфера духовной культуры»)</i>	Б	76,4	54,3	68,8	81,1	92,4
3		П	82,5	41,4	74,4	89,6	99
4	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) <i>(«Человек и общество», «Сфера духовной культуры»)</i>	Б	74,2	43,5	66,6	63,6	88,8
5	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения	Б	50,8	10,9	33,7	60,4	86,6

<sup>6</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	социальных норм, экономической рациональности (все разделы)						
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Б	95,9	72,6	94,8	98,3	100
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли («Экономика»)	Б	58	30,6	45,5	63,6	87,6
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека («Экономика»)	Б	62,3	39,8	52,2	67,3	85,3
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) («Экономика»)	П	69,1	41,9	59	74,7	91,2
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека («Социальные отношения»)	Б	82,6	58,1	74,9	88,4	96
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) («Социальные отношения»)	П	66,9	39,8	60,7	69,5	87,3
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (все разделы)	П	77,8	15,5	63,7	91,8	98
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные	Б	63,7	38,7	51,7	70,9	85,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека («Сфера политики и социального управления»)						
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) («Сфера политики и социального управления»)	П	52,3	24,2	38,9	58,8	82,7
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (все разделы)	Б	52,8	24,7	42,7	57	79,9
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли («Право»)	Б	72,2	40,9	61,3	79,2	94,2
17	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека («Право»)	Б	71,3	44,1	63,4	76,1	89,8
18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) («Право»)	П	73,5	35,5	60,5	83,7	93,8
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	58	24,7	44,2	66,4	85,3
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (все разделы)	Б	56,5	12,4	41,2	65,7	89,2
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей	П	73,6	17,7	58,1	86,9	97,8
22		Б	74,1	18	59,2	87,3	97

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	(материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) <i>(все разделы)</i>						
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах <i>(все разделы)</i>	В	38,7	3,6	16,8	48,9	85,5
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности <i>(все разделы)</i>	В	50,9	7	28,7	64,1	91,7

Задания базового уровня с процентом выполнения ниже 50%: нет

Задания повышенного и высокого уровней с процентом выполнения ниже 15%: нет

Наименьший процент выполнения (менее 50% общего количества участников) наблюдается у заданий повышенного и высокого уровней: 23 (умение приводить примеры социальных объектов определённого типа), 24 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов либо оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности).

С заданиями **базового уровня** справляются от 50,8% до 95,9% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 2 (умение выделять существенных признаков социальных объектов и решать практические задачи по разделам «Человек и общество», «Сфера духовной культуры»), № 6 (финансовая грамотность), № 10 (умение выделять существенных признаков социальных объектов и решать практические задачи по разделу «Социальные отношения»)

Хуже всего справляются с заданиями № 5 (умение извлекать информацию из фотоизображения и оценивать поведение людей) и № 15 (установление взаимосвязей и соответствий между социальными объектами).

При этом в группе получивших «2» за ОГЭ наиболее западают задания № 20 (объяснение взаимосвязей между социальными объектами) и № 22 (осуществление поиска социальной информации в тексте). В группе получивших «3» за ОГЭ западают задания № 5 (умение извлекать информацию из фотоизображения и оценивать поведение людей), № 7 (умение описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки – раздел «Экономика»), № 15 (установление соответствий между социальными объектами), № 19 (умение сравнивать социальные объекты, находить черты сходства и различия), № 20 (объяснение взаимосвязей между социальными объектами).

С заданиями **повышенного и высокого уровня** справляются от 38,7% до 82,5% учащихся.

Лучше всего справляются с заданиями № 3 (умение описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки по разделам «Человек и общество», «Сфера духовной культуры»), № 12 (умение извлекать социальную информацию из диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности), № 18 (объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов - раздел «Право»), № 21 (составление плана текста).

Хуже всего справляются с заданиями № 23 (умение приводить примеры социальных объектов определённого типа) и № 24 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов либо оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности).

При этом в группе получивших «2» за ОГЭ наиболее западают задания № 1 (умение понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества), № 23 (умение приводить примеры социальных объектов определённого типа) и № 24 (умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов либо оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности). В группе получивших «3» за ОГЭ западают те же задания, но с результатами выполнения каждого - более 15%.

В ходе анализа были выявлены **успешно освоенные** большинством участников ОГЭ элементы содержания/умения:

- выделять существенные признаки социальных объектов и решать практические задачи по разделам «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальные отношения»;
- решать практические задачи по финансовой грамотности;
- извлекать информацию из диаграммы/таблицы;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов по разделу «Право»;
- составлять план текста.

Элементы содержания/умения, которые вызвали у тольяттинских участников ОГЭ **наибольшие затруднения**:

- устанавливать взаимосвязи и соответствия между социальными объектами;
- приводить примеры социальных объектов определённого типа в заданиях высокого уровня;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов либо оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности в заданиях высокого уровня.

## **2.4. Рекомендации<sup>7</sup> по совершенствованию методики преподавания учебного предмета**

### **2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

1. Изучить нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ОГЭ обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, спецификацию, кодификатор, демоверсию и рекомендации по оцениванию результатов экзамена, знакомство с документами необходимо начинать в начале учебного года.
2. В целях выявления пробелов и построения индивидуальной траектории обучения систематически проводить диагностику по предмету с заданиями разного уровня сложности.

---

<sup>7</sup> Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

3. Объяснять материал в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Желательно, чтобы изучаемые понятия, идеи, теоретические положения иллюстрировались фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, использовались для анализа личного социального опыта обучающихся. Особенно эффективной работа будет в том случае, когда примеры и аргументы будут приводить и учитель и ученики.
4. Расширить привлечение в процесс преподавания материалов, отражающих социальные реалии, чаще проводить обсуждение и анализ типичных социальных ситуаций, иллюстрирующих теоретические положения содержательных блоков курса.
5. Особое внимание обратить на работу учащихся с текстами нормативно-правовых актов, особенно, с текстом Конституции РФ по теме «Органы власти РФ»; с заданиями на анализ фотоизображения.
6. Систематически применять в практике преподавания обществознания тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными методами и формами, используя типы и виды заданий, построенные по модели основного государственного экзамена. Примеры подобных заданий можно найти в публикациях открытых сегментов Федерального банка тестовых заданий на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://www.fipi.ru/materials>). Разъяснять алгоритм выполнения таких заданий и критерии оценивания.
7. Уделять внимание формированию читательской грамотности, умения понимать вопросы разных уровней сложности и письменно излагать точные ответы на них.
8. Совершенствовать технологию диалогических форм учебных занятий: дискуссий, круглых столов, семинаров и др.

#### **2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

1. Использовать систему индивидуально-групповых занятий для учащихся с разными уровнями усвоения материала по обществознанию.
2. Учитывать индивидуальные особенности восприятия обучающимся информации и использовать соответствующие способы ее предъявления: текст, схема, опорная таблица, карточка, воспроизведение схемы по памяти, яркие примеры и т.д.
3. При изучении обществознания в группе «сильных» учащихся следует обратить особое внимание на вопросы, связанные с системой доказательств (технология «Дебаты»), с указанием причинно-следственных связей (приём «Фишбоун» и др.); отрабатывать с ними выполнение заданий повышенного и высокого уровня.
4. При изучении обществознания в группе «слабых» учащихся следует обратить особое внимание на отработку терминологии, умения выделять существенные отличия понятий, особенно по разделам «Политика и социальное управление» и «Право»; учить искать необходимую информацию, содержащуюся в тексте; мотивировать учеников на выполнение заданий с развёрнутым ответом и регулярно повторять алгоритм их выполнения с критериями оценивания. Целесообразно выдавать таким учащимся памятки с подробным описанием алгоритма и примерами выполнения сложных заданий.
5. Включить в учебный план дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, особенно для групп «слабых» учащихся.
6. Использовать различные учебные платформы в сети Интернет для самостоятельной подготовки к ОГЭ (учитель должен рекомендовать ученикам подходящие платформы).
7. На занятиях по подготовке к ОГЭ подробно разбирать и отрабатывать все типы заданий, а не только задания повышенного и высокого уровней, а также с развёрнутым ответом (в 2022 г. сложилась ситуация, что процент выполнения некоторых базовых заданий ниже, чем процент выполнения заданий повышенного уровня).