

# Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету физика

(наименование учебного предмета)

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы<sup>1</sup> проведения ОГЭ по предмету) по категориям

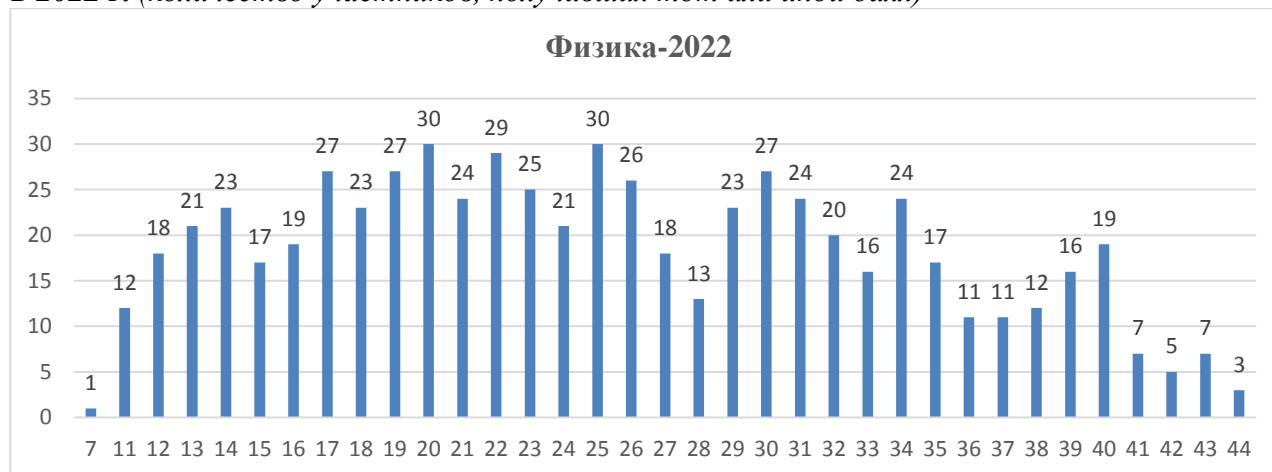
Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Выпускники лицеев и гимназий	288	37,3	290	36,7	245	37,9
Выпускники СОШ	485	62,7	500	63,3	401	62,1
Обучающиеся на дому	0	0,00	2	0,25	0	0,00
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	0,26	0	0,00	2	0,31

По сравнению с 2019 г. (последний год, когда сдавали ОГЭ по физике) отмечается отрицательная динамика количества участников ОГЭ как по предмету в целом: 2019г. – 792 чел., 2022г. – 648 чел. так и выпускников СОШ: 2019г. – 63,3% (500 чел.), 2022г. – 62,1% (401 чел.). Увеличилась доля выпускников лицеев и гимназий – 2019г. – 36,7% (290 чел.), 2022г. – 37,9% (245 чел.).

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



<sup>1</sup> Здесь и далее: ввиду того, что в 2021 гг. ОГЭ по предметам по выбору обучающихся не проводился, данный столбец заполняется только в отчетах по русскому языку и математике. В учебных предметах по выбору рассматриваются результаты ОГЭ 2018, 2019, 2022 гг.

<sup>2</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	3	0,4	4	0,5			1	0,2
«3»	221	28,6	200	25,3			270	41,8
«4»	356	46,1	349	44,2			266	41,2
«5»	193	25,0	237	30,0			109	16,9

## 2.2.3. Результаты ОГЭ по ОО региона

Таблица 2-3

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБУ "Школа № 1"	9	0	0,0	5	55,6	3	33,3	1	11,1
2	МБУ "Школа № 2"	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0
3	МБУ "Школа № 3"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
4	МБУ "Школа № 4"	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
5	МБУ "Школа № 5"	7	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0
6	МБУ "Лицей № 6"	15	0	0,0	5	33,3	7	46,7	3	20,0
7	ЧОУ школа "ЛАДА"	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
8	МБОУ "Гимназия № 9"	29	0	0,0	8	27,6	12	41,4	9	31,0
9	МБУ "Школа № 10"	6	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0
10	МБУ "Школа № 11"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
11	МБУ "Школа № 13"	10	0	0,0	7	70,0	3	30,0	0	0,0
12	МБУ "Школа № 15"	4	0	0,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0
13	МБУ "Школа № 16"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
14	МБУ "Школа № 18"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
15	МБУ "Лицей № 19"	32	0	0,0	7	21,9	19	59,4	6	18,8
16	МБУ "Школа № 20"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
17	МБУ "Школа № 21"	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
18	МБУ "Школа № 23"	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
19	МБУ "Школа № 25"	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
20	МБУ "Школа № 26"	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
21	МБУ "Школа № 31"	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
22	МБУ "Школа № 32"	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
23	МБУ "Школа № 33"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0

<sup>3</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	МБУ "Школа № 34"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
25	МБУ "Гимназия № 35"	12	0	0,0	2	16,7	7	58,3	3	25,0
26	МБУ "Лицей № 37"	8	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0
27	МБУ "Гимназия № 38"	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
28	МБУ "Гимназия № 39"	21	0	0,0	8	38,1	7	33,3	6	28,6
29	МБУ "Школа № 40"	9	0	0,0	4	44,4	3	33,3	2	22,2
30	МБУ "Школа № 41"	10	0	0,0	3	30,0	4	40,0	3	30,0
31	ЧОУ СОШ "Общеобразователь ный центр "Школа"	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
32	МБУ "Школа № 43"	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0
33	МБУ "Школа № 44"	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
34	МБУ "Школа № 45"	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
35	МБУ "Школа № 47"	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
36	МБУ "Гимназия № 48"	4	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
37	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0
38	МБУ "Лицей № 51"	24	0	0,0	7	29,2	9	37,5	8	33,3
39	МБУ "Кадетская школа № 55"	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
40	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	32	0	0,0	3	9,4	15	46,9	14	43,8
41	МБУ "Школа № 58"	13	0	0,0	1	7,7	6	46,2	6	46,2
42	МБУ "Школа № 59"	6	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7
43	МБУ "Лицей № 60"	16	0	0,0	7	43,8	5	31,3	4	25,0
44	МБУ "Школа № 61"	5	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
45	МБУ "Школа № 62"	6	0	0,0	5	83,3	1	16,7	0	0,0
46	МБУ "Школа № 66"	13	0	0,0	7	53,8	5	38,5	1	7,7
47	МБУ "Лицей № 67"	15	0	0,0	0	0,0	8	53,3	7	46,7
48	МБУ "Школа № 69"	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
49	МБУ "Школа № 70"	28	0	0,0	4	14,3	16	57,1	8	28,6
50	МБУ "Школа № 71"	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0
51	МБУ "Школа № 72"	12	0	0,0	5	41,7	6	50,0	1	8,3
52	МБУ "Школа № 73"	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
53	МБУ "Школа № 74"	14	0	0,0	12	85,7	1	7,1	1	7,1
54	МБУ "Школа № 75"	7	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0
55	МБУ "Лицей № 76"	11	0	0,0	5	45,5	3	27,3	3	27,3
56	МБУ "Гимназия №	25	0	0,0	13	52,0	10	40,0	2	8,0

№ п/п	АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	77"									
57	МБУ "Школа № 79"	9	0	0,0	7	77,8	1	11,1	1	11,1
58	МБУ "Школа № 80"	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0
59	МБУ "Школа № 81"	6	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0,0
60	МБУ "Школа № 82"	18	0	0,0	10	55,6	8	44,4	0	0,0
61	МБУ "Школа № 84"	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
62	МБУ "Школа № 86"	17	0	0,0	7	41,2	8	47,1	2	11,8
63	МБУ "Школа № 88"	24	0	0,0	10	41,7	14	58,3	0	0,0
64	МБУ "Школа № 89"	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
65	МБУ "Школа № 90"	22	0	0,0	6	27,3	13	59,1	3	13,6
66	МБУ "Школа № 91"	11	0	0,0	11	100,0	0	0,0	0	0,0
67	МБУ "Школа № 93"	14	0	0,0	2	14,3	11	78,6	1	7,1
68	МБУ "Школа № 94"	13	0	0,0	2	15,4	7	53,8	4	30,8
69	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0
70	ЧОУ школа "Радиянт"	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
71	Православная классическая гимназия	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
72	АНОО СОШ "Сота"	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0

#### 2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО<sup>4</sup>

Таблица 2-4

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	ООШ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2.	СОШ	1 (0,2%)	199 (49,6%)	158 (39,4%)	43 (10,7%)	201 (50,1%)	400 (99,8%)
3.	Лицей	0 (0%)	38 (24,8%)	70 (45,8%)	45 (29,4%)	115 (75,2%)	153 (100%)
4.	Гимназия	0 (0%)	33 (35,9%)	38 (41,3%)	21 (22,8%)	59 (64,1%)	92 (100%)
5.	Коррекционные школы	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6.	Интернаты	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

<sup>4</sup> Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

## 2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
2	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
3	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
4	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
5	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
6	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
7	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	15 (100%)	15 (100%)
8	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	12 (92,3%)	13 (100%)
9	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	29 (90,6%)	32 (100%)
10	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	24 (85,7%)	28 (100%)
11	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	12 (85,7%)	14 (100%)
12	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	11 (84,6%)	13 (100%)
13	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	10 (83,3%)	12 (100%)
14	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
15	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
16	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	25 (78,1%)	32 (100%)
17	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
18	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	16 (72,7%)	22 (100%)
19	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	21 (72,4%)	29 (100%)
20	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	17 (70,8%)	24 (100%)
21	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
22	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	10 (66,7%)	15 (100%)
23	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
24	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
25	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	13 (61,9%)	21 (100%)
26	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)

<sup>5</sup> Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения.

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
27	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
28	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	10 (58,8%)	17 (100%)
29	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	7 (58,3%)	12 (100%)
30	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	14 (58,3%)	24 (100%)
31	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	9 (56,3%)	16 (100%)
32	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	5 (55,6%)	9 (100%)
33	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	6 (54,5%)	11 (100%)
34	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
35	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	4 (50%)	8 (100%)
36	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
37	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
38	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
39	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	12 (48%)	25 (100%)
40	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	6 (46,2%)	13 (100%)
41	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	4 (44,4%)	9 (100%)
42	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	8 (44,4%)	18 (100%)
43	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
44	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
45	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	2 (33,3%)	6 (100%)
46	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
47	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
48	МБУ "Школа № 81"	1 (16,7%)	2 (33,3%)	5 (83,3%)
49	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	3 (30%)	10 (100%)
50	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (25%)	4 (100%)
51	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	1 (25%)	4 (100%)
52	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	1 (25%)	4 (100%)
53	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	1 (25%)	4 (100%)
54	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	2 (22,2%)	9 (100%)
55	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (20%)	5 (100%)
56	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	1 (20%)	5 (100%)
57	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (20%)	5 (100%)

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
58	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (16,7%)	6 (100%)
59	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	2 (14,3%)	14 (100%)
60	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	1 (14,3%)	7 (100%)
61	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)
62	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
63	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
64	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)
65	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)
66	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
67	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
68	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
69	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
70	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
71	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)
72	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)

## 2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету<sup>5</sup>

Таблица 2-6

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
1	МБУ "Школа № 81"	1 (16,7%)	2 (33,3%)	5 (83,3%)
2	МБУ "Школа № 5"	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)
3	МБУ "Школа № 11"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
4	МБУ "Школа № 18"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
5	МБУ "Школа № 21"	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)
6	МБУ "Школа № 25"	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)
7	МБУ "Школа № 26"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
8	МБУ "Школа № 31"	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
9	МБУ "Школа № 33"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
10	МБУ "Школа № 73"	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
11	МБУ "Школа № 89"	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)
12	МБУ "Школа № 91"	0 (0%)	0 (0%)	11 (100%)
13	ЧОУ школа "Радиант"	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)
14	МБУ "Школа № 74"	0 (0%)	2 (14,3%)	14 (100%)
15	МБУ "Школа № 75"	0 (0%)	1 (14,3%)	7 (100%)
16	МБУ "Школа № 62"	0 (0%)	1 (16,7%)	6 (100%)
17	МБУ "Школа № 45"	0 (0%)	1 (20%)	5 (100%)
18	МБУ "Школа № 47"	0 (0%)	1 (20%)	5 (100%)
19	Православная классическая гимназия	0 (0%)	1 (20%)	5 (100%)
20	МБУ "Школа № 79"	0 (0%)	2 (22,2%)	9 (100%)
21	МБУ "Школа № 4"	0 (0%)	1 (25%)	4 (100%)
22	МБУ "Школа № 15"	0 (0%)	1 (25%)	4 (100%)
23	МБУ "Школа № 32"	0 (0%)	1 (25%)	4 (100%)
24	МБУ "Школа № 84"	0 (0%)	1 (25%)	4 (100%)
25	МБУ "Школа № 13"	0 (0%)	3 (30%)	10 (100%)
26	МБУ "Школа № 3"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
27	МБУ "Школа № 10"	0 (0%)	2 (33,3%)	6 (100%)
28	МБУ "Школа № 34"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
29	МБУ "Кадетская школа № 55"	0 (0%)	1 (33,3%)	3 (100%)
30	СОШ - филиал Тольяттинской академии управления	0 (0%)	2 (40%)	5 (100%)
31	МБУ "Школа № 1"	0 (0%)	4 (44,4%)	9 (100%)
32	МБУ "Школа № 82"	0 (0%)	8 (44,4%)	18 (100%)
33	МБУ "Школа № 66"	0 (0%)	6 (46,2%)	13 (100%)
34	МБУ "Гимназия № 77"	0 (0%)	12 (48%)	25 (100%)
35	МБУ "Школа № 2"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)



<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Доля участников, получивших отметку «2»</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)</b>	<b>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)</b>
36	МБУ "Лицей № 37"	0 (0%)	4 (50%)	8 (100%)
37	МБУ "Гимназия № 48"	0 (0%)	2 (50%)	4 (100%)
38	МБУ "Школа № 59"	0 (0%)	3 (50%)	6 (100%)
39	АНОО СОШ "Сота"	0 (0%)	1 (50%)	2 (100%)
40	МБУ "Лицей № 76"	0 (0%)	6 (54,5%)	11 (100%)
41	МБУ "Школа № 40"	0 (0%)	5 (55,6%)	9 (100%)
42	МБУ "Лицей № 60"	0 (0%)	9 (56,3%)	16 (100%)
43	МБУ "Школа № 72"	0 (0%)	7 (58,3%)	12 (100%)
44	МБУ "Школа № 88"	0 (0%)	14 (58,3%)	24 (100%)
45	МБУ "Школа № 86"	0 (0%)	10 (58,8%)	17 (100%)
46	МБУ "Школа № 61"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
47	МБУ "Школа № 71"	0 (0%)	3 (60%)	5 (100%)
48	МБУ "Гимназия № 39"	0 (0%)	13 (61,9%)	21 (100%)
49	МБУ "Лицей № 6"	0 (0%)	10 (66,7%)	15 (100%)
50	МБУ "Школа № 20"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
51	МБУ "Школа № 44"	0 (0%)	2 (66,7%)	3 (100%)
52	МБУ "Школа № 41"	0 (0%)	7 (70%)	10 (100%)
53	МБУ "Лицей № 51"	0 (0%)	17 (70,8%)	24 (100%)
54	МБОУ "Гимназия № 9"	0 (0%)	21 (72,4%)	29 (100%)
55	МБУ "Школа № 90"	0 (0%)	16 (72,7%)	22 (100%)
56	МБУ "Школа № 69"	0 (0%)	3 (75%)	4 (100%)
57	МБУ "Лицей № 19"	0 (0%)	25 (78,1%)	32 (100%)
58	МБУ "Школа № 43"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
59	МБУ "Школа № 80"	0 (0%)	4 (80%)	5 (100%)
60	МБУ "Гимназия № 35"	0 (0%)	10 (83,3%)	12 (100%)
61	МБУ "Школа № 94"	0 (0%)	11 (84,6%)	13 (100%)
62	МБУ "Школа № 70"	0 (0%)	24 (85,7%)	28 (100%)
63	МБУ "Школа № 93"	0 (0%)	12 (85,7%)	14 (100%)

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
64	ГБОУ СО "Лицей № 57 (Базовая школа РАН)"	0 (0%)	29 (90,6%)	32 (100%)
65	МБУ "Школа № 58"	0 (0%)	12 (92,3%)	13 (100%)
66	ЧОУ школа "ЛАДА"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
67	МБУ "Школа № 16"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
68	МБУ "Школа № 23"	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)
69	МБУ "Гимназия № 38"	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)
70	ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа"	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)
71	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	0 (0%)	4 (100%)	4 (100%)
72	МБУ "Лицей № 67"	0 (0%)	15 (100%)	15 (100%)

### 2.2.7 ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнение результатов ОГЭ 2022 г. с результатами 2019 г. показывает положительную динамику по показателю «Уровень успеваемости»: 2019г. – 99,5%, 2022г. – 99,8%, и значительную отрицательную динамику по показателю качества знаний: 2019г. – 74,2%, 2022г. – 58,1%. В 15 общеобразовательных организациях показатель качества знаний составил от 80% до 100%.

## 2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

### 2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2022 году

Таблица 2-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Б	73	0	77	93	97
2	Различать словесную формулировку и математическое	Б	61	100	37	74	89

<sup>6</sup> Вычисляется по формуле  $p = \frac{N}{nt} \cdot 100\%$ , где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, t – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложность и задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами						
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	Б	39	100	68	81	91
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	Б	61	0	46	84	98
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	27	0	30	69	79
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	34	0	48	75	96
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	30	0	37	71	95
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	35	0	47	83	97
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	28	0	46	57	78
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	36	0	53	80	95
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	74	0	83	97	100
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	58	100	67	79	93
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	79	100	88	99	100
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	70	100	79	95	100
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	Б	17	0	24	35	59

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложность и задания	Средний процент выполнения <sup>6</sup>	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	П	73	0	88	97	100
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	48	100	84	86	94
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	Б	76	100	92	98	100
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	Б	87	0	51	87	94
20	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	П	53	0	39	75	90
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	53	0	49	75	92
22	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	31	0	26	46	66
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	44	0	23	69	98
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	23	0	3	24	84
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	33	0	7	46	96

Задания с наименьшими процентами выполнения: №№ 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 17, 22-25.

Среди них

- задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50): №№ 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15;
- задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15) нет.

Недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:

- распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки,
- вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул, проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений,
- проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании),
- решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача).

Хорошо усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды познавательной деятельности:

- интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.
- преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую, различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств.
- приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий.
- описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)

## **2.4. Рекомендации<sup>7</sup> по совершенствованию методики преподавания учебного предмета**

### **2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

Уделить внимание изучению теории при рассмотрении различных физических явлений, выделять существенные признаки этих явлений, находить проявления явления в окружающей жизни (например, в качестве домашнего задания- найти проявление данного явления в быту и природе, с последующим обсуждением в классе)

Увеличить количество экспериментальных заданий с использованием физического оборудования: кроме лабораторных работ, на уроках использовать лабораторное оборудование для проведения фронтальных опытов.

Развивать вычислительные навыки, используя на уроках математики формулы из разделов физики.

Развивать навык работы учащихся с калькулятором.

---

<sup>7</sup> Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

#### **2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

Для учащихся с удовлетворительными знаниями: уделить внимание изучению теории, особенно формул с физическими величинами, входящих в них.

Для учащихся с хорошими знаниями на уроках давать групповые экспериментальные задания с физическим оборудованием.