

<b>Проект «Зажги звезду»</b>	
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
Ф.И.О. разработчика (-ов) воспитательного проекта	Ерунова Елена Викторовна
Наименование образовательной организации, в которой реализуется воспитательный проект	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)»
Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии) разработчика (-ов) воспитательного проекта	Заместитель директора по воспитательной работе
ТУ/м.р./г.о., в котором осуществляется воспитательный проект	Тольяттинское управление Министерства образования и науки Самарской области
Название воспитательного проекта	«Зажги звезду»
Целевая аудитория воспитательного проекта (с указанием возраста обучающихся)	Обучающиеся 7 – 18 лет
Срок реализации воспитательного проекта (в мес.)	12 месяцев
Количество обучающихся, участвующих в воспитательном проекте образовательной организации (на момент представления)	867
Общее количество обучающихся в образовательной организации	1509
<b>РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
<b>Цель воспитания (общая для каждой образовательной организации)</b>	<b>Личностное развитие обучающегося</b>
Цель воспитательного проекта образовательной организации	<b>Цель проекта</b> - создание благоприятных условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в области естественнонаучного и технического образования через оптимизацию и гармонию

	деятельности структур школьного и дополнительного образования.
<b>Задачи воспитания (общие для каждой образовательной организации)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Усвоение знаний, норм, ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек и др.).</b></li> <li><b>2. Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям.</b></li> <li><b>3. Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения.</b></li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)» -</b></p> <p>это государственное общеобразовательное учреждение, которое формирует образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных возможностей обучающихся, объединяющее в единый функциональный комплекс образовательную и творческую деятельность.</p> <p><b>Лицей сегодня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовая школа Российской академии наук;</li> <li>• Федеральная инновационная площадка по программе "Системно-деятельностная педагогика" под руководством Л.Г. Петерсон;</li> <li>• Всероссийская инновационная площадка по программе "Системно-деятельностная педагогика" под руководством Л.Г. Петерсон;</li> <li>• Базовая площадка Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Москва);</li> <li>• Школа – участница Школьной лиги РОСНАНО;</li> <li>• Стажировочная площадка по распространению опыта работы с одаренными детьми Самарской области в рамках реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети Самарской области»;</li> <li>• Лицей вошел в ТОП-100 лучших школ России с высокими показателями по математике.</li> <li>• Традиционно обучающиеся Лицея демонстрируют высокие результаты ГИА.</li> <li>• Ежегодно ученики Лицея становятся обладателями премий Губернатора Самарской области за высокие результаты всероссийской</li> </ul>	

олимпиады школьников и исследовательской деятельности.

Расположение Лицея позволяет использовать в интересах воспитания обучающихся возможности городских образовательных и культурно-спортивных учреждений: МБОУДО «Свежий ветер», МБОУДО «Планета», МБОУДО «ДДЮТ», технопарк «Кванториум», городской Краеведческий музей, городские детские библиотеки № 12, 14.

В 2018 году Лицей стал участником национальной программы «Школы под эгидой Российской Академии наук». В рамках реализации данной программы в Лицее особое внимание уделяется освоению обучающимися научных знаний и достижений науки; разработке системы условий для выявления и обучения талантливых детей, разработке программ популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники, программ поддержки научно-технического творчества среди детей и молодежи.

С 1 января 2021 года в Лицее действует структурное подразделение центр дополнительного образования «Альянс», что позволяет всесторонне воздействовать на личностное развитие обучающихся.

Все это способствует созданию благоприятных условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков обучающихся, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в области естественнонаучного и технического образования через оптимизацию и гармонию деятельности структур школьного и дополнительного образования

Задачи воспитательного проекта образовательной организации

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, которая способствует формированию интеллектуально развитой личности, способной к творческому самосовершенствованию:

В структуре воспитательного процесса Лицея учащийся проходит несколько уровней исследовательской деятельности:

**1 уровень** – репродуктивный, включающий элемент вхождения в

поисковую, научно-исследовательскую деятельность через систему олимпиад, конкурсов, конференций, смотров.

**2 уровень** – эмпирико-практический, включающий усложненный элемент прохождения учащегося через систему экскурсий.

**3 уровень** – исследовательский, экспериментальный, включающий более усложненный элемент прохождения учащегося через систему спецкурсов, спецсеминаров.

**4 уровень** – творческий, продуктивно-деятельностный, включающий собственно исследовательскую и экспериментальную работу, связанную с конструированием, моделированием и защитой своих проектов.

### **Основные этапы реализации проекта в рамках задач:**

#### Диагностика (май - сентябрь):

1. Изучение диагностических методик, основанных на валидности, доступности, информативной емкости.
2. Создание банка данных талантливых детей 1- 11 классов.
3. Изучение круга интересов умственной деятельности обучающихся путем анкетирования.
4. Изучение личностных потребностей одаренных обучающихся путем собеседования.
5. Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

#### Создание благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей (в течение года):

1. Организация консультативной помощи для обучающихся, целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
2. Информирование обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.

3. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.

4. Проведение диспутов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, нащупывать свой взгляд на мир.

5. Предоставление творческих дней для подготовки к олимпиадам.

Развитие творческих и познавательных способностей (в течение года):

1. Доступность и широкое привлечение обучающихся к проведению школьных олимпиад и конкурсов.

2. Проведение школьного этапа олимпиад (90% -участие обучающихся).

3. Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов:

- творческие ответы, выступления в лекторской группе;
- выполнение творческих тематических заданий;
- выполнение проблемных поисковых работ;
- назначение ответственными за проведение предметных недель;
- приобщение (в различных формах) к работе учителя;
- повышение степени сложности заданий;
- интеграция учебных и научно-исследовательских заданий.

4. Введение широкого круга разнообразных по тематике дополнительных курсов.

Стимулирование - поощрение дальнейшей творческой деятельности (в течение года):

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам - медалистам, победителям и призерам окружных, региональных, всероссийских олимпиад.

2. Вынесение на публичное поощрение успехов обучающихся (линейки, молнии-объявления).

3. Отправление благодарственных писем родителям по месту работы.

4. Озвучивание заслуг родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях, на итоговых школьных конференциях.

<p>Модули программы воспитания, в которых реализуется воспитательный проект (указать название вариативных и/или инвариантных модулей)</p>	<p>Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела».</p> <p>Вариативные модули: «Научно – исследовательская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»</p>
<p>Методы реализации воспитательного проекта</p>	<p>Метод проектов, игровые технологии, технология коллективно – творческих дел (КТД), образовательные путешествия, информационно – коммуникационные технологии, система оценки «портфолио»</p>
<p>Формы реализации воспитательного проекта</p>	<p>Олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, мастер – классы, проекты, презентации, праздники, экскурсии, практическая деятельность, FABLAB</p>
<p><b>Воспитательные результаты ОО</b></p>	<p><b>Воспитательные эффекты</b></p>
<p><b>Ссылка на методику расчета целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFMrnXnZxnqiQpbNiEFYv6/view?usp=sharing">[https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFMrnXnZxnqiQpbNiEFYv6/view?usp=sharing]</a></p>	<p>(Воспитательный эффект - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата)</p>
<p><b>Наименование</b></p>	<p><b>Показатели</b></p>
<p>1. Число детей от 5 до 18 лет, обучающихся/участвующих в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.</p>	<p>84</p>
<p>2. Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки</p>	<p>«Проектория» – 1509 уч. (100%)</p>
<p><b>Личностное развитие обучающегося:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание ответственности за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие, патриотизм.</li> <li>2. Развитие познавательного интереса, расширению кругозора детей в рамках всех учебных предметов.</li> <li>3. Интеллектуальное развитие обучающихся, раннее выявление склонностей и развитию интересов, творческое самовыражение, формирование потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>4. Формирование у обучающихся осознание необходимости самостоятельной исследовательской работы как наиболее полной формы реализации их творческого потенциала, самораскрытия и самореализации.</li> </ol>	

<p>настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p>		
<p>3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее».</p>	<p>35 (2020г)</p>	
<p>4. Число детей, участвующих в реализации программ образовательного фонда «Галант и успех».</p>	<p>0</p>	