



**САМАРСКАЯ  
ГУБЕРНСКАЯ  
ДУМА**

ул. Молодогвардейская, 187,  
г. Самара, 443100  
Телефон (846) 242-42-02  
E-mail: дума@samgd.ru

**Первому вице-губернатору -  
председателю Правительства  
Самарской области**

**А.П.Нефёдову**

*28.12.2016 № 5,7-01/8675*

На № \_\_\_\_\_

**Уважаемый Александр Петрович!**

Направляю Вам решение Совета Самарской Губернской Думы от 20 декабря 2016 года № 33 «Об утверждении рекомендаций участников заседания «круглого стола» на тему «О реализации в Самарской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», состоявшегося 1 декабря 2016 года в Самарской Губернской Думе.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

**Председатель Думы**

**В.Ф.Сазонов**

071616



САМАРСКАЯ ГУБЕРНСКАЯ ДУМА  
ШЕСТОГО СОЗЫВА  
СОВЕТ ДУМЫ

РЕШЕНИЕ

20 декабря 2016 года

№ 33

Об утверждении рекомендаций  
участников заседания «круглого стола» на тему  
«О реализации в Самарской области Стратегии развития  
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Совет Самарской Губернской Думы

РЕШИЛ:

1. Утвердить рекомендации участников заседания «круглого стола» на тему «О реализации в Самарской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Направить рекомендации участникам заседания «круглого стола».

Председатель Думы



В.Ф.Сазонов

890000

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**участников заседания «круглого стола» на тему**  
**«О реализации в Самарской области Стратегии развития**  
**воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**

г. Самара

1 декабря 2016 года

Основой нравственного благополучия общества и уверенного развития страны, как отмечено Президентом Российской Федерации В.В.Путиным, является защита прав и интересов детей, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание провозглашено неотъемлемой частью образования всех уровней.

Ориентиры государственной политики в сфере воспитания определены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (далее — Стратегия), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для

консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Она ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Механизмом реализации данной Стратегии в Российской Федерации является План мероприятий на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

В Самарской области в настоящее время также разработан проект Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Самарской области на период 2016-2020 годов, который предусматривает различные мероприятия, ответственными исполнителями которых являются министерство образования и науки Самарской области и образовательные организации. Однако условием успешной реализации Стратегии является консолидация усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Поэтому участники «круглого стола» отмечают необходимость утверждения Правительством Самарской области единого межведомственного плана по реализации Стратегии в Самарской области.

Основными направлениями развития воспитания в Стратегии обозначены развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

**Развитие социальных институтов воспитания** включает в себя поддержку семейного воспитания, развитие воспитания в системе

образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Так, в целях поддержки семейного воспитания изменяется система взаимодействия образовательных учреждений с родителями, старшим поколением. Это двусторонний процесс, который предполагает, с одной стороны, пересмотр педагогами своих взглядов на взаимодействие с семьями воспитанников и нахождение ими эффективных путей сотрудничества, а с другой стороны, — осознание родителями своей миссии и роли в воспитании детей. Содействие укреплению института семьи происходит посредством повышения уровня психологической и педагогической грамотности родителей, привлечения их к участию в разработке и реализации воспитательных программ и проектов, возрождения духовно-нравственных традиций семейной жизни и воспитания детей.

В каждом общеобразовательном учреждении Самарской области проводятся регулярные родительские собрания, ежемесячные семинары, создаются условия для просвещения и психолого-педагогической поддержки родительской и ученической общественности.

Участники заседания «круглого стола» отмечают необходимость распространения информации для просвещения родителей (законных представителей) как по правовым вопросам, так и по вопросам педагогической грамотности в детско-родительских и семейных отношениях, воспитания детей.

В целях развития воспитания в системе образования созданы самарские региональные отделения общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» и всероссийского движения «Юнармия», в которые активно включились образовательные учреждения Самарской области.

В Самарской области в 10 образовательных организациях — пилотных школах созданы отделения Российского движения школьников.

В состав Самарского регионального отделения Юнармии войдут

воспитанники - паспортизированных военно-патриотических клубов Самарской области, а также учащиеся кадетских классов образовательных организаций, задачами которых являются повышение авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у детей и молодежи готовности и практических способностей к защите Отечества.

Вместе с тем в ходе работы по созданию вышеуказанного регионального отделения выявлена проблема, связанная с отсутствием у кадровых военнослужащих запаса, привлекаемых к работе с юнармейцами, педагогического образования либо достаточного опыта работы с детьми и подростками в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами. В связи с этим участниками заседания «круглого стола» отмечается необходимость организации повышения квалификации и переподготовки работников образования, обучение педагогических работников, организующих воспитательную работу.

Особое значение в Самарской области придается расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов. Педагогами области активно разрабатываются информационные ресурсы, которые могут быть использованы в том числе в рамках внеурочной деятельности. Подобные электронные образовательные ресурсы, разработаны как в области технического, так и в области прикладного творчества.

**Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций** реализуется в отношении гражданского, патриотического воспитания и формирования российской идентичности, духовно-нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей, приобщения детей к культурному наследию и популяризации научных знаний среди детей, а также физического, трудового и экологического воспитания.

Обновление воспитательного процесса строится путем введения ценностной компоненты, составляющей ядро его духовно-нравственной

основы. Это такие ценности, как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; наука; традиционные российские религии; искусство и литература; природа; человечество.

Участники мероприятия предложили провести исследования по развитию воспитательного потенциала дополнительного образования детей и молодежи.

Одной из отличительных черт Самарской модели образования является формирование активной гражданской позиции школьников, которое реализуется посредством социальных проектов, предполагающих консолидацию администрации образовательного учреждения, структур дополнительного образования, социальных институтов и общественности данной территории. Так, в г.о. Самара с 2008 года действует система ученического самоуправления — ежегодно переизбираемый Городской Школьный парламент, районные штабы детского ученического самоуправления. В общеобразовательных учреждениях действует 161 объединение детского ученического самоуправления. Детские органы самоуправления организуют социально значимые и общественно-полезные акции, выдвигают и реализуют предложения по совершенствованию школьной жизни, взаимодействуют с руководством школ, органами представительной и исполнительной власти муниципалитета.

Участники мероприятия предложили образовательным организациям активизировать работу по развитию системы ученического самоуправления, а также повысить эффективность работы управляющих советов в школах, советов обучающихся.

В Самарской области накоплен положительный опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения, определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия, социально значимые проекты, акции, а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности.

На территории Самарской области в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные образовательные программы военно-патриотической направленности, в настоящее время действуют 88 кадетских классов, в которых обучается 2131 учащийся. Также на территории Самарской области создан и действует Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации и школа-интернат № 6 с казачьими кадетскими классами.

С целью духовно-нравственного развития в рамках сотрудничества между традиционными конфессиями проводятся различные мероприятия духовно-нравственной направленности, а также этнокультурные мероприятия.

Сохранение и поддержка этнических культурных традиций, народного творчества осуществляется в том числе через деятельность музеев. В Самарской области только в образовательных организациях создан 381 музей (367 музеев в 2014 году), из них паспортизировано 288, вновь открылись 13, готовятся к открытию 26.

Приобщение детей к культурному наследию осуществляется посредством деятельности библиотек, которые активно сотрудничают с семьей как наиболее активной средой формирования личности ребенка, где каждый приобретает различные умения, в том числе и навыки читательской культуры.

В Самарской области физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводится как в организациях дополнительного образования, так и в дошкольных и общеобразовательных организациях и учреждениях профессионального образования в рамках внеурочной деятельности в виде секционной работы по игровым видам спорта.

В образовательных организациях на регулярной основе проводятся различные спортивные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни, беседы на темы профилактики негативных зависимостей, круглые столы, диспуты, дебаты профилактической направленности.



В 2016 году для детей и молодежи в рамках физкультурно-спортивной направленности было проведено более 400 мероприятий.

Частью всего процесса обучения и воспитания на всех ступенях освоения общеобразовательных программ является трудовое воспитание, которое осуществляется в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов или иных дополнительных образовательных программ. Участники заседания отметили необходимость при разработке образовательных программ в образовательных организациях увеличения количества учебных часов на ручной труд в рамках учебного предмета «Технология».

Ведущей идеей в воспитании положительного отношения к труду является идея интереса к профессиональной деятельности. Данное направление успешно осуществляется через развитие профильного обучения, при котором происходит социально-профессиональное самоопределение, формируется культура труда школьника, развивается система технологических знаний и трудовых умений. К примеру, в г.о. Самара реализуется пилотный проект профориентации и наставничества «ПриОбщение», в рамках которого обучающиеся 9-11 классов имеют возможность пройти практику на ряде предприятий города под руководством опытных наставников, а также пройти профориентационный курс.

Формирование у детей ответственного отношения к природе, к окружающей среде является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках экологического воспитания. В планы воспитательной работы общеобразовательных учреждений включен раздел «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». Также в общеобразовательных учреждениях области проводятся иные мероприятия экологической направленности.

В целях реализации Стратегии применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях, укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей, системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания явилось организационно-управленческой составляющей процесса внедрения Стратегии.

При этом участники обращают внимание на необходимость тиражирования лучших практик и технологий воспитания и социализации детей.

Кадровые механизмы внедрения Стратегии в образовательных учреждениях включают повышение престижа педагога и воспитателя, разработку мер по их социальной поддержке. Так, в Самарской области с 2013 года педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области всех видов и типов за успешную реализацию долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости выплачивается премия Губернатора Самарской области, ежегодно проводится значительное количество профессиональных конкурсов.

Заслушав и обсудив выступления, участники заседания «круглого стола»

#### **РЕКОМЕНДУЮТ:**

##### **Самарской Губернской Думе:**

1. Рассмотреть вопросы, возникающие при создании в общеобразовательных организациях кадетских (казачьих) классов, в организации и обучении по дополнительным общеобразовательным

программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

2. Рассмотреть ход исполнения рекомендаций участников заседания «круглого стола» на тему «О реализации в Самарской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в декабре 2017 года.

3. Рассмотреть вопрос о развитии воспитательного потенциала дополнительного образования детей и молодежи, о взаимодействии родителей и общественных организаций по распространению чтения среди обучающихся, об оказании поддержки школьным музеям.

**Правительству Самарской области:**

Утвердить межведомственный план мероприятий в Самарской области по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

**Министерству культуры Самарской области, министерству спорта Самарской области:**

1. Реализовать межведомственное взаимодействие в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Подготовить предложения по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в целях формирования межведомственного плана мероприятий в Самарской области по реализации указанной Стратегии.

3. Оказать содействие в развитии волонтерского движения среди молодежи.

Министерству образования и науки Самарской области,  
департаменту по делам молодежи Самарской области:

1. Реализовать межведомственное взаимодействие в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Организовать взаимодействие с региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
3. Оказать содействие в развитии волонтерского движения среди молодежи.

**Министерству образования и науки Самарской области:**

1. Провести исследования по развитию воспитательного потенциала дополнительного образования детей и молодежи.
2. Оказать поддержку и распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся.
3. Разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций в Самарской области по развитию трудового воспитания обучающихся в рамках образовательного процесса.
4. Организовать на базе Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников, организующих воспитательную работу, в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан в Самарской области (направления: гражданское воспитание, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, историко-краеведческое воспитание).
5. Организовать совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации работу по реализации комплексного проекта «Российский родительский университет» в Самарской области в целях повышения педагогической компетентности родителей.

**Главам городских округов и муниципальных районов в Самарской области:**

Оценить уровень межведомственного, межотраслевого взаимодействия органов местного самоуправления в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи и при необходимости создать соответствующий координационный совет.

**Органам местного самоуправления муниципальных образований в Самарской области:**

1. При формировании плана программных мероприятий в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в первую очередь включать в него мероприятия, предполагающие активное участие и взаимодействие детей и молодежи.

2. Направлять в департамент по делам молодежи Самарской области предложения по совершенствованию положений Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области.

**Образовательным организациям Самарской области:**

1. Активизировать работу по развитию системы ученического самоуправления в общеобразовательных организациях.

2. Повысить эффективность работы коллегиальных органов управления (управляющих советов, советов обучающихся и др.) в общеобразовательных организациях.