



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

18.03.2011 № 160-16-03/212-79
На _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области направляет для использования в работе при подготовке педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Самарской области к аттестации с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), среднерегиональные показатели освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по типам и видам образовательных учреждений.

Данные показатели получены в результате мониторингового исследования, проведенного в соответствии с требованиями пунктов 30 и 31 Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209.

Приложение: на 7 л.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области

В.Я.Классен

Ипатова 3337506

01505

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Самарской области

от 803 2011 г. № 10-16-03

Р 12-07

Средние показатели освоения учащимися образовательных программ по предметам
в образовательных учреждениях:

Вид ОУ	все	все учреждения	ООШ	СОШ	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	СКОУ	лицей	гимназия	НОШ
биология	итоговая оценка	3,9	3,8	3,9	3,9	3,8	4,3	4,3	
	административно-контрольная работа	3,9	3,8	3,8	3,8	3,6	4,2	4,1	
география	итоговая оценка	3,9	3,8	3,9	3,9	3,6	4,2	4,1	
	административно-контрольная работа	3,9	3,7	3,9	3,9	3,6	4,1	4,1	
изобразительное искусство	итоговая оценка	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5			
	административно-контрольная работа	4,7	4,6	4,7	4,8				
иностранный язык	итоговая оценка	3,9	3,7	3,9	4,0	3,6	4,2	4,1	
	административно-контрольная работа	3,9	3,7	3,8	4,1	3,6	4,0	4,0	
информатика	итоговая оценка	4,3	4,2	4,3	4,3	4,1	4,1	4,8	
	административно-контрольная работа	4,2	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,5	
история	итоговая оценка	3,9	3,7	3,9	3,9	3,7	4,1	4,4	
	административно-контрольная работа	3,9	3,6	3,9	3,9	3,7	3,9	4,5	

математика	итоговая оценка	3,7	3,5	3,6	3,7	3,5	3,8	3,9
	административно-контрольная работа	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5	3,7	3,8
музыка	итоговая оценка	4,7	4,8	4,7	4,8	4,4	4,7	
	административно-контрольная работа	4,7	4,9	4,6	4,9		4,7	
МХК	итоговая оценка	4,4	4,0	4,5	4,0			
	административно-контрольная работа	4,2		4,2	4,2			
ОБЖ	итоговая оценка	4,4		4,3	4,4		4,6	4,6
	административно-контрольная работа	4,4		4,4	4,6			
обществознание	итоговая оценка	4,1	4,1	4,0	4,1	3,9	4,3	4,5
	административно-контрольная работа	4,0	3,8	3,9	4,1	3,8	4,0	4,5
ОЖС	итоговая оценка	4,2					4,2	
	административно-контрольная работа	4,2					4,2	
технология	итоговая оценка	4,5	4,7	4,5	4,6	4,3		
	административно-контрольная работа	4,5		4,4	4,7	4,2		
физика	итоговая оценка	3,7	3,6	3,7	3,7	3,5	4,0	4,0
	административно-контрольная работа	3,6	3,6	3,6	3,8	3,5	3,9	3,8
физическая культура	итоговая оценка	4,6	4,6	4,6	4,6	4,2	5,0	4,6
	административно-контрольная работа	4,6	4,8	4,5	4,6	4,2	4,9	4,5
химия	итоговая оценка	3,8	3,7	3,7	3,8	3,6	4,0	4,1
	административно-контрольная работа	3,7	3,6	3,6	3,8	3,6	3,9	3,8
черчение	итоговая оценка	3,7		3,7				
	итоговая оценка	3,7	3,6	3,6	3,8	3,4	3,8	3,9
русский язык	административно-контрольная работа	3,6	3,4	3,5	3,6	3,5	3,8	3,9

литература	итоговая оценка	4,0	3,9	4,0	4,2	3,6	4,2	4,5
	административно-контрольная работа	4,0	3,9	4,0	4,2	3,6	3,8	4,0
начальные классы	итоговая оценка	4,0	3,8	3,9	4,1	3,7	4,3	4,1
	административно-контрольная работа	3,9	3,7	3,9	4,0	3,8	4,0	4,0
	итоговая оценка	3,9	3,6	3,8	4,0	3,6	4,2	4,1
	административно-контрольная работа	3,9	3,6	3,8	4,0	3,7	4,2	4,4
экономика	итоговая оценка	4,5		4,5				
	административно-контрольная работа	4,5		4,5				

Средние показатели освоения учащимися образовательных программ по предметам в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования:

должность	мастера производственного обучения		преподаватели общеобразовательных предметов		преподаватели специальных предметов	
	итоговая оценка	оценка по административно-контрольной работе	итоговая оценка	оценка по административно-контрольной работе	итоговая оценка	оценка по административно-контрольной работе
средний бал по видам ОУ						
НПО	4,1	-	3,6	-	3,8	-
СПО	4,1	3	3,6	3,7	3,7	3,7
ВСЕГО	4,1	3	3,6	3,7	3,7	3,7

**Средние показатели освоения воспитанниками образовательных программ
в дошкольных образовательных учреждениях:**

Вид учреждения	детский сад							детский сад общеразвивающего вида	детский сад присмотра и оздоровления	центр развития ребенка - детский сад	всего
	средние показатели										
старший воспитатель	Показатель количества заболеваний по группе (классу) на 1000 детей	1574,5	1694,5	1025,6	2343,7	650,6	1006	1647,2			
	Количество дней, пропущенных 1 воспитанником /учеником по причине простудных заболеваний по группе (классу) / для старшего воспитателя по ДОУ	8,1	10,5	5,6	6,3	6,5	9	8,0			
	Успешность социальной адаптации воспитанников (по результатам диагностики)	0,9	0,9	1	0,9	0,7	0,9	0,9			
	Уровень освоения программы (сумма % по среднему, высокому уровням) по группе / для старшего воспитателя по ДОУ	84,4	85,5	95	83,4	70	91,5	84,2			
	Коэффициент реализации педагогом направлений развития ребенка	2,4	2,5	2,7	2,4	2,5	2,7	2,5			
воспитатель	Показатель количества заболеваний по группе (классу) на 1000 детей	1826,1	1451,9	741,4	1218,9	909,8	955,2	1411,8			
	Количество дней, пропущенных 1 воспитанником /учеником по причине простудных заболеваний по группе (классу) / для старшего воспитателя по ДОУ	7,5	8,4	5,4	6,3	7,3	8,6	7,6			
	Успешность социальной адаптации воспитанников (по результатам диагностики)	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9			
	Социально-личностное	2,4	2,5	2,7	2,4	2,5	2,7	2,5			
	Физическое	2,2	2,4	2,6	2,4	2,5	2,8	2,4			
Познавательно-речевое	2,2	2,4	2,6	2,4	2,5	2,7	2,4				
Художественно-эстетическое	2,1	2,5	2,7	2,5	2,5	2,7	2,4				

	Уровень освоения программы (сумма % по среднему, высокому уровням) по группе / для старшего воспитателя по ДОУ		78,9	83,9	94	78,9	78,1	90,8	82,1
	Коэффициент реализации педагогом направлений развития ребенка	Социально-личностное	2,1	2,4	2,3	2,4	2,4	2,6	2,4
		Физическое	2,1	2,4	2,3	2,4	2,4	2,7	2,4
		Познавательно-речевое	2,1	2,3	2,3	2,4	2,4	2,7	2,3
	Художественно-эстетическое	2,1	2,4	2,2	2,4	2,4	2,6	2,3	
общее	Показатель количества заболеваний по группе (классу) на 1000 детей		1811,5	1458,5	774,8	1410,3	889,9	958,0	1422,5
	Количество дней, пропущенных 1 воспитанником /учеником по причине простудных заболеваний по группе (классу) / для старшего воспитателя по ДОУ		7,5	8,4	5,5	6,3	7,2	8,7	7,7
	Успешность социальной адаптации воспитанников (по результатам диагностики)		0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9
	Уровень освоения программы (сумма % по среднему, высокому уровням) по группе / для старшего воспитателя по ДОУ		79,2	84,0	94,2	79,2	77,4	90,9	82,2
	Коэффициент реализации педагогом направлений развития ребенка	Социально-личностное	2,1	2,4	2,4	2,4	2,4	2,6	2,4
		Физическое	2,1	2,4	2,4	2,4	2,4	2,7	2,4
		Познавательно-речевое	2,0	2,3	2,3	2,3	2,4	2,7	2,3
		Художественно-эстетическое	2,1	2,4	2,2	2,4	2,4	2,6	2,3

Средние показатели освоения учащимися (воспитанниками) образовательных программ, реализуемых учителем-логопедом в образовательных учреждениях:

средние показатели в % по видам ОУ, участвующим в мониторинге	доля занимающихся в логопедическом кабинете от общего числа учащихся в ОУ, в %	доля занимающихся, у которых снят диагноз, в %*
детский сад комбинированного вида	16,2	46,1
детский сад компенсирующего вида	15,2	33,3
детский сад общеразвивающего вида	22,1	58,0
детский сад присмотра и оздоровления	37,7	19,2
центр развития ребенка - детский сад	22,4	31,3
ООШ	6,9	0
СОШ	10,1	38,5
СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	5,0	45,3
специальная (коррекционная) школа-интернат	13,4	14,4
примечание: снят диагноз не по решению ПМПК, а по итогам учебного года логопедом.		

